

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкето Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 10:11:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм
к.соц.н., доцент

Барлукова О.Д.

«03» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01 Технология и организация экскурсионных услуг

Направление 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в
часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	18	18
Контактная работа	30	30
Сам. работа	213	213
Итого	252	252

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):

Найданова Эржена Сергеевна

Программа дисциплины

Технология и организация экскурсионных услуг

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);

- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083);

составлена на основании учебного плана:

b430302_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол № 10 от 03.12.2024

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «14»
_____01_____20__г., протокол №__4__

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов
(представитель работодателя) Забайкалья»

Найданова Эржена Сергеевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по технологии и организации экскурсионного дела; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль подготовки «Технология и организация экскурсионных услуг». Задачи: показать место и роль экскурсионных услуг в сфере обслуживания туристов; рассмотреть технологию проектирования и оказания экскурсионных услуг; выявить технико-экономические особенности и принципы расчета стоимости и цены реализации экскурсионных услуг; изучить основные функции, принципы, особенности управления процессом проектирования экскурсионных услуг; определить нормативно-правовую базу проектирования экскурсионных услуг; рассмотреть теоретические основы и принципы проектирования экскурсионных услуг	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-3: Способен к разработке и реализации туристского продукта с учетом технологий туристской деятельности		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Виды и тенденции развития туризма
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Сельский туризм
2	3 семестр	Технология разработки туристско-экскурсионных маршрутов
3	3 семестр	Организация туроперейтинга
4	4 семестр	Технологии продвижения туристских услуг и продуктов
5	4 семестр	Технология и организация продаж туристского продукта
6	4 семестр	Теория и технология гостиничного обслуживания
7	4 семестр	Основы индустрии гостеприимства
8	4 семестр	Стандартизация, сертификация, лицензирование в туризме
9	4 семестр	Документационное обеспечение в туризме
10	4 семестр	Производственная практика
11	4 семестр	Проектно-технологическая практика
12	5 семестр	Преддипломная практика
13	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-3: Способен к разработке и реализации туристского продукта с учетом технологий туристской деятельности;		
Знать и понимать – этапы становления и развития теории и практики экскурсионной деятельности; - способы организации процесса предоставления экскурсионных услуг в соответствии с международными и национальными стандартами; - методы проектирования экскурсионных услуг; - нормативы ГОСТов экскурсионных услуг; - технологию подготовки и проведения экскурсии, с учетом требований потребителей. :		
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает особенности осуществления и оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	
Уровень 2	ИД-1 знает фрагментарно особенности осуществления и оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	
Уровень 3	ИД-1 знает в целом, особенности осуществления и оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве особенности осуществления и оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	

Уметь делать (действовать) - обслуживать потребителей в процессе предоставления экскурсионных услуг в соответствии с международными и национальными стандартами; - проводить экскурсии - оформлять технологическую документацию экскурсии; - проектировать экскурсионные программы, отвечающих требованиям потребителей; :							
Уровень 1	ИД-1 не умеет оказывать услуги при реализации туристского продукта						
Уровень 2	ИД-1 умеет в некоторой степени оказывать услуги при реализации туристского продукта						
Уровень 3	ИД-1 умеет в общем, оказывать услуги при реализации туристского продукта						
Уровень 4	ИД-1 умеет уверенно оказывать услуги при реализации туристского продукта						
Владеть навыками (иметь навыки) - навыками дифференцированного подхода к обслуживанию разных категорий потребителей экскурсионных услуг; - навыками профессионального мастерства экскурсовода; - методикой разработки, организации и проведения экскурсий отвечающих требованиям потребителей туристских продуктов и услуг; - навыками разработки технологической документации на туристские услуги. :							
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками осуществления процесса оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма						
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками осуществления процесса оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма						
Уровень 3	ИД-1 владеет достаточно навыками осуществления процесса оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма						
Уровень 4	ИД-1 владеет в в полной мере навыками осуществления процесса оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические основы экскурсионного обслуживания							
1.1	Экскурсия как вид туристских услуг	Лек	2	2	ПКС-3		
1.2	Экскурсия как вид туристских услуг	Пр	2	2	ПКС-3		

1.3	Нормативно-правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности в Российской Федерации	Лек	2	2	ПКС-3		
1.4	Нормативно-правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности в Российской Федерации	Пр	2	2	ПКС-3	2	Круглый стол
1.5	Экскурсия как вид туристских услуг	Ср	2	30	ПКС-3		
1.6	Нормативно-правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности в Российской Федерации	Ср	2	30	ПКС-3		
Раздел 2. Методические основы организации экскурсионного обслуживания							
2.1	Основные этапы разработки экскурсии	Лек	2	2	ПКС-3		
2.2	Основные этапы разработки экскурсии	Пр	2	4	ПКС-3		
2.3	Методические приемы проведения экскурсии	Лек	2	2	ПКС-3		
2.4	Методические приемы проведения экскурсии	Пр	2	4	ПКС-3	2	Круглый стол
2.5	Основные этапы разработки экскурсии	Ср	2	30	ПКС-3		
2.6	Методические приемы проведения экскурсии	Ср	2	30	ПКС-3		
Раздел 3. Организационные основы экскурсионного обслуживания							
3.1	Профессиональное мастерство экскурсовода	Лек	2	2	ПКС-3	2	Лекция-визуализация
3.2	Профессиональное мастерство экскурсовода	Пр	2	2	ПКС-3		
3.3	Организационные особенности проведения экскурсий	Лек	2	2	ПКС-3		
3.4	Организационные особенности проведения экскурсий	Пр	2	2	ПКС-3		
3.5	Организационные основы экскурсионного обслуживания	Пр	2	2	ПКС-3		
3.6	Профессиональное мастерство экскурсовода	Ср	2	30	ПКС-3		
3.7	Организационные особенности проведения экскурсий	Ср	2	31	ПКС-3		
3.8	Организационные основы экскурсионного обслуживания	Ср	2	32	ПКС-3		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Башин Ю.Б., Зайцев А.В., Баумгартен Л.В., Барчуков И. С. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 204 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444606
ЛП.2	Баранов А.С., Бисько И. А., Богданов Е.И. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 383 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=460664

Дополнительная литература	
Л2.1	Долженко Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011. - 134 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=108056
Л2.2	Матюхина Ю.А., Мигунова Е.Ю. Экскурсионная деятельность [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2011. - 224 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=294890
Л2.3	Хантуева Е. А. Экскурсионная деятельность: Курс лекций для студентов спец. 100201.51 "Туризм". - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 147
Л2.4	Нагайцева Н. Д. Экскурсионное дело. Технологии подготовки новой экскурсии: учебное пособие. - Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2013. - 152

Методическая литература	
ЛЗ.1	Тумурхонова Н. В., Яковлев А. Л. Технология и организация экскурсионных услуг [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». - , 2020. - 78 – Режим доступа: https://elib.bgsa.ru/sotru/00708

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
--	--	--	--

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
419	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419)	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технология и организация экскурсионных услуг : методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / Н. В. Тумурхонова, А. Л. Яковлев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 78 с. - URL: <https://elibrary.bgsu.ru/sotru/00708>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsu.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsu.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsu.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

		типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Найданова Эржена Сергеевна	Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			