

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.05.2026 14:08:50

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ЕН.02 Математика

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **124/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	80	80
Контактная работа	112	112
Сам. работа	12	12
Итого	124	124

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
кандидат педагогических наук, преподаватель Бадагуева Оксана Родионовна _____

Программа дисциплины

ЕН.02 Математика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444);

- ;

составлена на основании учебного плана:

o350205_Агрономия_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «_11_»
__02__ 2025г., протокол №_7__

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Сандакова АЕ начальник отдела ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_г.		«_»_20_г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_г.		«_»_20_г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_г.		«_»_20_г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_г.		«_»_20_г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_г.		«_»_20_г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: : научиться применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.
- Задачи: : сформировать четкое представление основных понятий математического анализа, дифференциального исчисления; основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основных понятий теории вероятности и математической статистики.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

ЕН

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Основы агрономии
2	3 семестр	Основы животноводства и пчеловодства
3	2 семестр	Основы аналитической химии
4	4 семестр	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
5	4 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
6	2 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
7	3 семестр	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
8	4 семестр	Квалификационный экзамен ПМ.01
9	3 семестр	Технологии производства продукции растениеводства
10	3 семестр	Агрометеорология
11	3 семестр	Учебная практика
12	3 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
13	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
14	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
15	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
16	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
17	6 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
18	5 семестр	Землеустройство
19	6 семестр	Экономика АПК

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;

Знать и понимать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблемы в профессиональном и социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности:

Уровень 1	- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа
Уровень 2	- способы применения математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач
Уровень 3	- возможности математического анализа информации, представленной различными способами

Уметь делать (действовать) распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника):

Уровень 1	- умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
-----------	---

Уровень 2	- быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации
Уровень 3	обоснованность выбора применения современных технологий её обработки.
:	
Уровень 1	- навыками однозначного изложения математических фактов, а также рассматривать профессиональные проблемы, используя математический аппарат
Уровень 2	- навыками рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности.
Уровень 3	- навыками применения методами и способами решения задач в профессиональной деятельности.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетентций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	--

Раздел 1. Введение

1.1	Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины в подготовке специалистов среднего звена. Роль математики при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.	Пр	1	2	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа
-----	---	----	---	---	--------	---

Раздел 2. Линейная алгебра

2.1	1. Понятие матрицы и виды матриц. Действия над матрицами. Обратная матрица. 2. Определители матриц и их свойства. Ранг матрицы	Лек	1	4	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа
2.2	1. Понятие системы линейных уравнений (СЛУ). 2. Решение систем линейных уравнений методом Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы.	Лек	1	4	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа

2.3	<p>1. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матриц на число.</p> <p>2. Действия с матрицами: транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень.</p> <p>3. Системы двух и трех линейных алгебраических уравнений. Матричная запись системы уравнений.</p> <p>5. Решение системы линейных уравнений методом Крамера, Гаусса. Метод решения линейных систем матричным способом</p>	Пр	1	18	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа
2.4	<p>1. Вычисление ранга матрицы, его свойства.</p> <p>2. Методы решения линейных систем: Крамера, Гаусса, матричный.</p> <p>3. Подготовка сообщения по теме «Виды матриц»</p>	Ср	1	4	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа
Раздел 3. Теория комплексных чисел.						
3.1	<p>1. Понятие мнимой единицы, определение комплексного числа, действие с комплексными числами.</p> <p>2. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Степени мнимой единицы.</p> <p>3. Модуль и аргумент комплексного числа, тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.</p>	Лек	1	6	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа
3.2	<p>1. Комплексные числа, действия с ними. Изображение комплексных чисел на плоскости. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа переменной (тренинг).</p> <p>2. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. Корни из комплексных чисел.</p>	Пр	1	12	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа

3.3	1. Подготовка реферата по теме «История появления комплексных чисел» 2. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы.	Ср	1	2	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа
-----	--	----	---	---	--------	---

Раздел 4. Математический анализ.

4.1	1.Функция. Область ее определения и множества значений. Способы задания функции. Сложные и обратные функции. Свойства функции: чётность и нечётность, монотонность, периодичность. Основные элементарные функции, их свойства и графики 2.Производная функции. Формулы и правила дифференцирования. Производная сложной функции. Геометрический смысл производной, механический смысл производной, производная второго порядка и ее механический смысл. Приложение производных к решению физических задач. 3.Неопределенный интеграл. Методы интегрирования подстановкой и по частям. 4.Определенный интеграл и его свойства. Геометрический смысл определенного интеграла. Методы интегрирования: метод подстановки и по частям. 5.Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Основные понятия и определения. 6.Типы дифференциальных уравнений: уравнения с разделяющимися переменными, однородные дифференциальные уравнения.	Лек	1	10	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа
-----	---	-----	---	----	--------	---

4.2	<p>1.Функция. Способы задания функции. Сложные и обратные функции. Предел функции. Первый и второй замечательный пределы.</p> <p>2.Нахождение производной функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значений функции.</p> <p>3.Исследование функции и построение графика.</p> <p>4.Вычисление неопределённого интеграла методом замены переменной, интегрированием по частям.</p> <p>5.Вычисление определённого интеграла. Площади плоских фигур и поверхностей вращения.</p> <p>6.Решение дифференциальных уравнений первого порядка.</p> <p>7.Решение дифференциальных уравнений различных типов.</p>	Пр	1	30	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа
4.3	<p>Подготовить реферат по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Применение производной к решению производственных задач» . - «Применение определенного интеграла к решению физических и технических задач». 	Ср	1	2	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа
Раздел 5. Основы дискретной математики.						
5.1	<p>1.Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение множеств, объединение множеств, дополнение множеств. Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера–Венна. Числовые множества.</p> <p>2. История возникновения понятия «граф». Задачи, приводящие к понятию графа. Основные понятия теории графов.</p>	Лек	1	4	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа

5.2	1. Множества и операции над ними 2. Графы: основные понятия и операции. Маршруты, цепи и циклы. Компоненты. Мосты. Некоторые классы графов и их частей. Эйлеровы графы и критерий эйлеровости.. 3. Построение графа по условию ситуационных задач.	Пр	1	10	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа
5.3	1. Составление примеров различных способов задания множеств. 2. Составление множеств, находящихся в заданном отношении.	Ср	1	2	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа
Раздел 6. Основы теории вероятностей и математической статистики.						
6.1	1. Понятие события и его виды. Операции над событиями. Понятие вероятности. Теоремы сложения и вычитания вероятностей. Формула полной вероятности. Схема независимых событий. Формула Бернулли. 2. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Статистическое распределение.	Лек	1	4	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа
6.2	1. Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, их виды. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Решение простейших задач на вычисление вероятности случайных событий 2. Составление статистического распределения выборки. Построение гистограммы и полигона частот	Пр	1	8	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа

6.3	«Истории развития статистики», -«Применение статистики для решения профессиональных задач»	Ср	1	2	ОК 02.	Опрос, проверочная работа, тест, контрольная работа
-----	---	----	---	---	--------	---

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Дадаян А.А. Математика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 544 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335845
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Кацман Ю.Я. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы [Электронный ресурс]: Учебник. - Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2013. - 131 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=161226
------	--

Л2.2	Красс М. С., Чупрынов Б. П. Математика для экономического бакалавриата [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 472 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356226
------	---

Л2.3	Алимов Ш. А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: Учебник. - Москва: Просвещение, 2022. - 463
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
315	Учебная аудитория для проведения лекций (315)	180 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, экраном светодиодным, ультратонким моторизованным LCD монитором, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трансляционным громкоговорителем, шкафом телекоммуникационным настенным разборным, трибуной ЛДСП, пультом председателя цифровым, пультом делегата цифровым (5 шт), столом президиума ЛДСП на 5 посадочных мест, IP-PTZ-камерой для видеоконференцсвязи, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
317	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет математики) (317)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Интерактивная панель Lumien LMP860MLRU 86 дюймов, 4K 16:9, встроенный OPS i5, 8 Гб, 256 Гб SSD, Wi-Fi, Windows 10, Рельсовая система доска 4шт, Монитор Valday CF27ASB -1, ПК для учителя Core i3 / 8GB / SSD -1 шт. с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивный электрифицированный стенд «Векторы – 3 шт., документ-камера IQBoard IQView E6510,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

набор геометрических тел
прозрачных с сечением разборный-
1, ИБП Ippon back Basic 650- 1

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бадагуева Оксана Родионовна	преподаватель	кандидат педагогических наук,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			