Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич федеральное государственное образовательное учреждение высшего Дата подписания: 156 разования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия Уникальный программный ключ: имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ» Директор колледжа

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Направленность Юрист в сфере социального обеспечения

> Квалификация выпускника Юрист

> > Форма обучения заочная

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Ответственный по специальности

Директор библиотеки

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа рассмотрена и одоб	рена на заседании Ме	тодической комиссии колледжа
Протокол № <u> </u> б.от « <u>//о</u> » <i>сег</i>	20 <u>2</u> г.	
Председатель методической комиссии	<u>Месе</u>	A.B. Kallenge И.О.Фамилия
Внешний эксперт (представитель работо	одателя)	
t подпись cllc	Л. Киреерию И.О.Фамилия	•

Nº ⊓/⊓	На учебный год	Одобрено на заседании МК Протокол Дата		«Утверждаю» Дирактор АТК (ФИО)	
1	20 <u><del>Б</del>/</u> 20 <u><del>И</del>г.г.</u>	Nº ✓	«ЗВ» <u>СВ</u> 2025 г	Подпись	Дата «А» <u>ct</u> 20 <u>3</u> г
1	20 <u>27</u> /20 <u>27</u> 1.1.	Mº	( <u>xo</u> ) <u>co</u> 2 <u>ux</u> ) r		« <u>~</u> » <u>~</u> 20 <u>~</u> 3 F
2	20/20г.г.	№	«»20г		«»20г
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
4	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
5	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г

# СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ	15
	ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
	ЗДОРОВЬЯ	

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.02 Конституционное право России

#### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.02 Конституционное право России относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является освоение знаний о категориях российского конституционного права, определение роли и значения данной отрасли права в правовой системе России; формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями об основных понятиях и категориях конституционного права, содержании правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России;
- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении учебных курсов теории государства и права;
- выработка практических умений и навыков по участию в конституционно-правовых процессах;
- формирование правосознания и правовой культуры обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям:
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

#### 1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;
- ПК.1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
- ПК.2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	74
Итоговая аттестация в форме экзамена	•

# 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Наименование	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень
разделов и тем		очная форма	освоения
11	2	3	5
	Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Понятие,	Лекции:	1	1,2
предмет,	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права.		
источники	Общая характеристика особенностей конституционного права как отрасли российского права.		
и система	Источники конституционного права.		
конституционного	Понятие, предмет, источники, функции, методология и задачи науки конституционного права.		
права как отрасли	История науки конституционного права		
права	Практические занятия	1	
	Понятие, предмет, метод конституционного права.		
	Роль конституционного права и его место в системе права.		
	Особенности пределов конституционно-правового регулирования общественных отношений.		
	Конституционно-правовые нормы.		
	Конституционно-правовые институты.		
	Содержание и особенности конституционно-правовых отношений.		
	Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.		
	Конституционно-правовое принуждение.		
	Юридическая природа источников конституционного права		
	Особенности источников конституционного права, современные тенденции их развития.		
	Система и виды источников российского конституционного права.		
	Предмет, источники, методология науки конституционного права, ее место в системе юридических наук.		
	История науки конституционного права в России: особенности основных этапов развития.		
	Роль науки в становлении российского конституционализма.		
	Задачи науки конституционного права и основные направления ее развития.		
	Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Теоретические	Лекции:	1	1,2
основы и система	Конституция как основной источник конституционного права: понятие, основные свойства и виды. Понятия и основные свойства		
Конституции РФ	Конституции Российской Федерации. Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации 1993 года. Пересмотр		
•	реализация и охрана Конституции РФ.		
	Практические занятия	1	
	Роль конституции в развитии государственности. Определение конституции и ее содержание. Первые исторические конституции, их		
	типы. Конституция в федеративном государстве. Понятия и основные свойства Конституции Российской Федерации. Конституция		
	Российской Федерации: юридические особенности, структура, поправки и пересмотр. Юридические свойства конституции как		
	Основного закона государства. Структура Конституции РФ Принципы и функции конституции. Порядок принятия и изменения		
	Конституции РФ. Система конституционного контроля в РФ.		
	Раздел 3. Конституционный строй и его основы		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	
Конституционные	Лекции:	-	1,2
ОСНОВЫ	Понятийное и правовое обеспечение конституционного строя в Российской Федерации. Государство и народовластие в РФ.		- ,-
государства и	Практические занятия	1	
народовластия в	Механизм осуществления народовластия в РФ. Роль государственных органов в осуществлении суверенной власти народа и	'	
	демократии. Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти.		

<del></del>			1
	Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства. Конституционный статус средств массовой информации. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	20	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		1
Обеспечение человеческого достоинства как	Лекции: Человек, его права и свободы как высшая ценность. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека.	1	
главная цель конституционно- правового регулирования	Практические занятия Понимание достоинства человека в правовой мысли. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина – основа для обеспечения достоинства личности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	15	
	Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		1,2
Основы правового статуса человека и гражданина	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ. Элементы правового статуса личности. Понятие конституционного статуса граждан РФ. Принципы правового положения человека и гражданина. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Содержание, приобретение и прекращение российского гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, и порядок обжалования их действий.	15	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		1,2
Конституционные права, свободы,	Лекции: Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Система личных прав и свобод, их характеристика.	1	
обязанности человека и гражданина и их гарантии	Практические занятия Классификация прав, свобод и обязанностей, особенности реализации и комплексный характер. Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ. Защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод граждан. Право граждан на обращение в международные органы по защите прав и свобод.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	10	
	Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		2,3
Россия – федеративное государство	Лекции: Институт государственного устройства в российском конституционном праве, его теоретические основы и содержание. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	1	
	Практические занятия Виды, признаки и особенности субъектов РФ. Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ, условия и порядок его изменения, порядок образования и вхождения в состав РФ новых субъектов. Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое занятие: Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	8	
	Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		1,2,3
Конституционные основы	Лекции: Понятие, принципы, виды, система органов государственной власти в РФ. Избирательная система. Президент РФ. Федеральное	1	
государственной	Собрание РФ. Государственная Дума РФ. Правительство РФ. Органы местного самоуправления.		

власти и местного	Практические занятия	1	
самоуправления	Принципы построения системы органов государственной власти субъектов РФ. Законодательная и исполнительная власть. Законодательный процесс в Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов РФ. Законодательное Собрание Краснодарского края: конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус Главы Республики Бурятия.		
	Администрация края: порядок формирования, структура, полномочия, акты. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Понятие, принципы и система местного самоуправления в РФ. Представительные органы в системе местного самоуправления. Глава местного самоуправления. Местная администрация: конституционно-правовой статус. Территориальное		
	общественное самоуправление		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4	
	Bcero:	86	

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекций (ауд. 527): 106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Доска трехмодульная учебная, проектор, экран проекционный, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; учебной аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (ауд.522): 28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс»; помещения для самостоятельной и воспитательной работы (ауд. 351): 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В. Л. Меньшов. 2-е изд. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. 206 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0737-5. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203927">https://znanium.com/catalog/product/1203927</a> Режим доступа: по подписке.
- 2. Конституционное право России: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. Москва: HOPMA: ИНФРА-М, 2022. 496 с. ISBN 978-5-00156-238-2. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1861456">https://znanium.com/catalog/product/1861456</a> Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники:

- 1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Умновой, И.А. Алешковой. Москва : РАП, 2013. 382 с. ISBN 978-5-93916-400-9. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/517369">https://znanium.com/catalog/product/517369</a>
- 2. Грачева, С. А. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: Научно-практическое пособие / С.А. Грачева Москва : Контракт: ИЗиСП, 2012. 240 с. ISBN 978-5-98209-143-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/402165
- 3. Иналкаева, К. С. Конституционное право России составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. Грозный : ЧГПУ, 2021. 280 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/219524">https://e.lanbook.com/book/219524</a>

- 4. Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В. Л. Меньшов. 2-е изд. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. 206 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0737-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1203927
- 5. Конституционное право России : методические рекомендации для обучающихся по очной и заочной форм обучения / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. 23 с. URL: <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/02422">http://irbis.bgsha.ru/sotru/02422</a>. (Среднее профессиональное образование).

#### Периодические издания:

- 1. Вестник гражданского права : научный журнал / Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева при Президенте РФ.- Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=6178fd01-1755-11ea-94d4-90b11c31de4c
- 2. Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право» : научный журнал/Российский государственный гуманитарный университет.- Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=be79cac2-f81c-11ea-a57c-90b11c31de4c
- 3. Правовое государство: теория и практика : научный журнал/ Башкирский государственный университет.- Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=0a1475ef-ec92-11ec-b793-90b11c31de4c">https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=0a1475ef-ec92-11ec-b793-90b11c31de4c</a>
- 4. Вестник Самарского Юридического института/ Самарский юридический институт ФСИН России.-Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=07ca714e-a2b3-11e7-8d0e-90b11c31de4c">https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=07ca714e-a2b3-11e7-8d0e-90b11c31de4c</a>
- 5. Журнал юридических исследований/ИНФРА-М.- Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c">https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c</a>

# Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

- 1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» Электрон. дан. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/ Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
- 2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. Электрон. дан. Режим доступа: https://rusneb.ru/– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Режим доступа: https://e.lanbook.com/ Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
- 4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. Электрон. дан. Режим доступа: в локальной сети. Загл. с экрана.
- 5. Официальный сайт журнала «Государство и право». <u>www.rg.ru</u>
- 6. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.igpran.ru/rus/magazine/
- 7. Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>

- 8. Юридическая Россия: федеральный правовой портал <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>
- 9. БД Законодательство Российской Федерации : сайт. URL: http://ru.spinform.ru/
- 10. Гарант.Ру: информационно-правовой портал. URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Ко	нституционное г	право как отрасль права и как н	аука
Тема 1.1.Понятие, предмет,	OK 05, OK 06	Вопросы для текущего	Устный опрос
источники и система	ПК.1.1, ПК1.2	контроля и самоконтроля	проверка заданий
конституционного права как	ПК.2.1		
отрасли права			
		сийской Федерации и ее разви	
Тема 2.1. Теоретические	OK 05, OK 06	Вопросы для текущего	Устный опрос
основы и система	ПК.1.1, ПК1.2	контроля и самоконтроля	проверка заданий
Конституции РФ	ПК.2.1		
		ионный строй и его основы	
Тема 3.1. Конституционные	OK 05, OK 06	Вопросы для текущего	Устный опрос,
основы государства и	ПК.1.1, ПК1.2	контроля и самоконтроля	проверка заданий
народовластия в России	ПК.2.1	Практико-ориентированные задания	
Тема 3.2. Обеспечение	OK 05, OK 06	Вопросы для текущего	Устный опрос,
человеческого достоинства	ПК.1.1, ПК1.2	контроля и самоконтроля	проверка заданий
как главная цель	ПК.2.1	Практико-ориентированные	
конституционно-правового		задания	
регулирования			
		жения личности в Российской (	
Тема 4.1. Основы правового	OK 05, OK 06,	Вопросы для текущего	Устный опрос,
статуса человека и	OK.09	контроля и самоконтроля	проверка заданий
гражданина	ПК.1.1, ПК1.2		
7 10 16	ПК.2.1		
Тема 4.2. Конституционные	OK 05, OK 06,	Вопросы для текущего	Устный опрос
права, свободы,	OK.09	контроля и самоконтроля	проверка заданий
обязанности человека и	ПК.1.1, ПК1.2	Практико-ориентированные	
гражданина и их гарантии	ПК.2.1	задания	
		устройство Российской Федера	
Тема 5.1. Россия –	OK 05, OK 06	Вопросы для текущего	Устный опрос
федеративное государство	ПК.1.1, ПК1.2	контроля и самоконтроля	проверка заданий
	ПК.2.1	Практико-ориентированные	
D		задания	
Раздел б. Система о		твенной власти и местного сам ской Федерации	оуправления
Тема 6.1. Конституционные	OK 05, OK 06,	Вопросы для текущего	Устный опрос
основы государственной	OK.09	контроля и самоконтроля	проверка заданий
власти и местного	ПК.1.1, ПК1.2	Практико-ориентированные	
самоуправления	ПК.2.1	задания	

# 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

<b>№</b> п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или	В результате изучения дисциплин обучающиеся должны:	
	'	ее части)	знать	уметь
1.	OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по
2.	OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	конституционно- правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
3.	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
4	ПК.1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права;		
5	ПК1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности		
6	ПК.2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.		

## 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.
- В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены

специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание