

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


«15» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных

Специальность
36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника
Зоотехник
Форма обучения
очная

Разработчик (и)


подпись

В.Г. Билягуев
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии


подпись

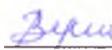
С.В. Толстова
И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись

В.Г. Билягуев
И.О.Фамилия

Директор библиотеки


подпись

С.С. Веригина
И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

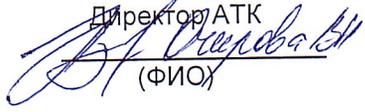
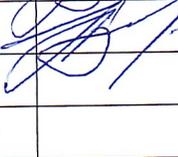
от «27» 01 2021 г. протокол №

Председатель методической комиссии


подпись

А.В. Косарева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) главный специалист зоотехник
ТКУ "Государственная пенитенциарная служба РБ"
Батух М.О.
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК  (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.		« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>26</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> г.		« <u>26</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса является: изучение современных технологий содержания сельскохозяйственных животных в условиях крупных ферм промышленного типа и малых ферм.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: сформировать знания о взаимосвязи организма животных и окружающей внешней среды; понимать роль факторов внешней среды в формировании продуктивности, сохранении здоровья животных.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного

осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 184 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>184</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>81</i>
контрольная работа	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>64</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.01. СОДЕРЖАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая зоогиена		
Тема 1.1 Проектирование и реконструкция животноводческих объектов	Содержание учебного материала 1. Выбор участка для строительства животноводческого предприятия 2. Генеральный план Практические занятия: 1. Строительные материалы 2. Зооигиеническая оценка строительных материалов 3. Требования к оборудованию помещений для животных Самостоятельная работа обучающихся: 1. Значение зооигиены в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных 2. Нормативная база проектирования 3. Экспертиза проектной документации и контроль за качеством строительства	2 2 2 2 2 2	1,2,3
Тема 1.2 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	Содержание учебного материала 1. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений 2. Физические и химические свойства воздуха. Их влияние на животных. Производственный шум и его влияние на животных Практические занятия: 1. Системы обеспечения микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях 2. Назначение, принципы устройства и действия систем вентиляции 3. Системы отопления 4. Технические средства для создания микроклимата в животноводческих помещениях Самостоятельная работа обучающихся: 1. Нормативы параметров внутреннего воздуха и требования к отоплению и вентиляции животноводческих и птицеводческих помещений. Тепловой баланс помещений 2. Системы вентиляции и отопления ферм и комплексов КРС. Системы вентиляции и отопления свиноводческих помещений. Системы вентиляции и отопления овцеводческих помещений. Системы вентиляции и отопления птицеводческих помещений. 3. Кондиционирование воздуха. Очистка и обеззараживание воздуха	4 4 2 2 2 2 2 2	1,2,3
Тема 1.3 Инфракрасный обогрев и ультрафиолетовое облучение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала 1. Инфракрасное, ультрафиолетовое излучение. Его влияние на животных Самостоятельная работа обучающихся: Технические средства для инфракрасного обогрева и ультрафиолетового облучения сельскохозяйственных животных	3 6	1,2,3
Тема 1.4 Гигиена водоснабжения и поения животных	Содержание учебного материала Практические занятия: 1. Значение воды для жизнедеятельности организма. Гигиенические требования к воде	2	1,2,3

	2. Устройства для поения животных 3. Режимы поения животных	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Способы улучшения качества воды 2. Нормативы водопотребления 3. Водоснабжение животноводческих предприятий	2 2 2	
Тема 1.5 Гигиена кормов и кормления животных	Содержание учебного материала		1,2,3
	Практические занятия: 1. Зоогигиеническое значение кормов 2. Оценка качества кормов и методы их исследования 3. Профилактика отравлений животных 4. Правила кормления	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Диетическое кормление. Кормовой травматизм 2. Виды голодания у животных. Загрязнения кормов бактериями. Микология кормов и профилактика микотоксикозов 3. Минеральные и синтетические яды (круглый стол). Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, оборудованию и инвентарю	2 2 2	
Тема 1.6 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)	Содержание учебного материала		1,2,3
	Практические занятия: Хранение и биотермическая обработка навоза (круглый стол). Очистка и обеззараживание жидких навозных стоков	2	
Тема 1.7 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. (круглый стол).	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Санитарное благоустройство ферм. Уборка и уничтожение трупов животных	2	
Тема 1.8 Гигиена содержания животных в летний период	Содержание учебного материала		1,2,3
	Практические занятия: Зоогигиенические требования к пастбищам. Оборудование лагерей	3	
Тема 1.9 Гигиена ухода за животными	Содержание учебного материала		1,2,3
	Практические занятия: 1. Закаливание животных. Уход за кожей 2. Уход за конечностями, копытами и рогами 3. Моцион животных	2 2 2	
Раздел 2.	Частная зоогигиена		
Тема 2.1 Скотоводство	Содержание учебного материала		
	Системы и способы содержания КРС	4	1,2,3
	Практические занятия:	8	

	Зооигиенические условия содержания скота		
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание и использование быков-производителей, дойных и сухостойных коров, телят и ремонтного молодняка	12	
Тема 2.2 Свиноводство	Содержание учебного материала		
	Системы и способы содержания свиней	6	1,2,3
	Практические занятия: Зооигиенические условия содержания свиней	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Гигиена выращивания поросят	6	
Тема 2.3 Овцеводство	Содержание учебного материала		
	Системы содержания овец	6	1,2,3
	Практические занятия: Зооигиенические условия содержания овец	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Гигиена окота и выращивания ягнят. Нагул и откорм овец	2	
Тема 2.4 Коневодство	Содержание учебного материала		
	Системы содержания лошадей	4	1,2,3
	Практические занятия: Зооигиенические условия содержания лошадей	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Гигиена жеребцов-производителей, жеребых кобыл, гигиена выращивания жеребят 2. Гигиена содержания рабочих спортивных и табунных лошадей	4 3	
Тема 2.5 Птицеводство	Содержание учебного материала		
	Содержание и выращивание птиц	4	1,2,3
	Практические занятия: Зооигиенические условия содержания птиц	6	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание кур. Выращивание ремонтного молодняка птицы. Гигиена инкубации. Особенности выращивания бройлеров	5	
Всего:		184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации междисциплинарного курса используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет животноводства и пчеловодства) (Кабинет животноводства) (Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства) (248) 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска учебная, экран настенный белый возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, трибуна, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE;
- научная лаборатория (Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства) (250) Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта, халат рабочий черный х/б 3 шт, аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584, микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE;
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой (Виварий): зернодробилкой, доильным аппаратом для коров, тренажер машинного доения, приспособления для кормления, доения, вентиляция и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Содержание сельскохозяйственных животных : курс лекций для обучающихся по специальности 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Е. П. Карпова, В. Г. Бильтуев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 63 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3934>

Дополнительные источники

1. Технологическая модернизация и реконструкция ферм крупного рогатого скота: монография / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 296 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126926>
2. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121474>

3. Терентьев, В.В. Домашнее овцеводство и козоводство: учебное пособие / В.В. Терентьев, М.В. Терентьева, О.В. Максимова ; под редакцией П.П. Царенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/113925/#66>
4. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 364 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115666>
5. Кормление сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. Н. Струк [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112342>
6. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>

Периодические издания

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>
2. Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства: Научно-теоретический журнал/Белорусская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2596?category=7799>
3. Вестник науки КАТУ им. С.Сейфуллина: Научно-теоретический журнал/ Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2355?category=7799>
4. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>
5. Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/Алтайский государственный аграрный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799>
6. Вестник АПК Верхневолжья: научный журнал/Ярославская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2194?category=7799>
7. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-практический журнал/ Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева.- режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2198?category=7799>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан. <http://window.edu.ru/> .
6. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. интернет-портал правовой информации – Электрон. дан. <http://pravo.gov.ru/>.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, круглых столов, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, подготовки сообщений (презентаций), контрольной работы.

Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Общая зоогиена			
Тема 1.1 Проектирование и реконструкция животноводческих объектов	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6	Вопросы входного контроля Тестовые задания	Устный опрос Письменное тестирование
Тема 1.2 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6	Тестовые задания Темы сообщений (презентаций)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 1.4 Гигиена водоснабжения и поения животных	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6	Тестовые задания Темы сообщений (презентаций)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 1.5 Гигиена кормов и кормления животных	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6	Тестовые задания Темы сообщений (презентаций)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 1.6 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6	Тестовые задания Темы сообщений (презентаций) Круглый стол	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
Тема 1.7 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6	Тестовые задания Темы сообщений (презентаций) Круглый стол	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола

и комплексах			
Тема 1.8 Гигиена содержания животных в летний период	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6	Тестовые задания Темы сообщений (презентаций)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 1.9 Гигиена ухода за животными	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6	Тестовые задания Темы сообщений (презентаций)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Раздел 2. Частная зоогигиена			
Тема 2.1 Скотоводство	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6	Тестовые задания Темы сообщений (презентаций)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.2 Свиноводство	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6	Тестовые задания Темы сообщений (презентаций)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.3 Овцеводство	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6	Тестовые задания Темы сообщений (презентаций)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.4 Коневодство	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6	Тестовые задания Темы сообщений (презентаций)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.5 Птицеводство	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6	Тестовые задания Темы сообщений (презентаций) Контрольная работа	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Проверка работы

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;	определять питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах,
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях;	анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основные виды продуктивности и способы их учета,	выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
6	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное		

		поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста
7	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
8	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
9	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		
10	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.		
11	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.		
12	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.		
13	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.		
14	ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.		
15	ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>дифференцированный зачет</i>	

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или

индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

