

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 11:55:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


«05» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства

Специальность
36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника
Зоотехник
Форма обучения
очная

Разработчик (и)


подпись


И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

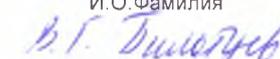
Председатель методической комиссии


подпись

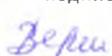

И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись


И.О. Фамилия

Директор библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

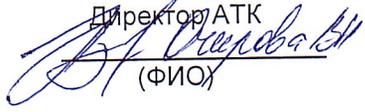
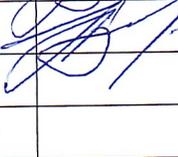
от «27» 01 2021 г. протокол №

Председатель методической комиссии


подпись

А.В. Косарева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) главный специалист зоотехник
ТКУ "Государственная пенитенциарная служба РБ"
Батух М.О.
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК  (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.		« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>26</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> г.		« <u>26</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ. 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

МДК.02.01. Технология производства продукции животноводства

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.02.01. Технология производства продукции животноводства входит в состав профессионального модуля ПМ 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса является: изучение современных технологий производства продукции животноводства.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: ознакомление обучающихся с конкретными видами и методами работ по основам формирования продуктивности сельскохозяйственных животных; поиск наиболее эффективных путей повышения их продуктивности; изучение технологий производства продукции животноводства.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

виды, технологические процессы производства продукции животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 208 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>208</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>72</i>
курсовая работа	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>40</i>
<i>подготовка сообщений (презентаций)</i>	<i>28</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена, курсовой работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.02.01. ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая зоогиена		
Тема 1.1 Проектирование и реконструкция животноводческих объектов	Содержание учебного материала		2,3
	Выбор участка для строительства животноводческого предприятия. Генеральный план	6	
	Практические занятия: Строительные материалы. Зооигиеническая оценка строительных материалов. Требования к оборудованию помещений для животных	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение зооигиены в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных. Нормативная база проектирования. Экспертиза проектной документации и контроль за качеством строительства	6	
Тема 1.2 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	Содержание учебного материала		2,3
	Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений. Физические и химические свойства воздуха. Их влияние на животных. Производственный шум и его влияние на животных	6	
	Практические занятия: Системы обеспечения микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях. Назначение, принципы устройства и действия систем вентиляции. Системы отопления. Технические средства для создания микроклимата в животноводческих помещениях	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормативы параметров внутреннего воздуха и требования к отоплению и вентиляции животноводческих и птицеводческих помещений. Тепловой баланс помещений. Системы вентиляции и отопления ферм и комплексов КРС. Системы вентиляции и отопления свиноводческих помещений. Системы вентиляции и отопления овцеводческих помещений. Системы вентиляции и отопления птицеводческих помещений. Кондиционирование воздуха. Очистка и обеззараживание воздуха	6	
Тема 1.3 Инфракрасный обогрев и ультрафиолетовое облучение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2,3
	Инфракрасное, ультрафиолетовое излучение. Его влияние на животных	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Технические средства для инфракрасного обогрева и ультрафиолетового облучения сельскохозяйственных животных	6	
Тема 1.4 Гигиена водоснабжения и поения животных	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия: Значение воды для жизнедеятельности организма. Гигиенические требования к воде. Устройства для поения животных. Режимы поения животных	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы улучшения качества воды. Нормативы водопотребления. Водоснабжение животноводческих предприятий	6	
Тема 1.5	Содержание учебного материала		2,3

Гигиена кормов и кормления животных	Практические занятия: Зоогигиеническое значение кормов. Оценка качества кормов и методы их исследования. Профилактика отравлений животных. Правила кормления (круглый стол)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Диетическое кормление. Кормовой травматизм. Виды голодания у животных. Загрязнения кормов бактериями. Микология кормов и профилактика микотоксикозов. Минеральные и синтетические яды. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, оборудованию и инвентарю	6	
Тема 1.6 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия: Хранение и биотермическая обработка навоза. Очистка и обеззараживание жидких навозных стоков (семинар-дискуссия)	6	
Тема 1.7 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия: Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Санитарное благоустройство ферм. Уборка и уничтожение трупов животных	6	
Тема 1.8 Гигиена содержания животных в летний период	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия: Зоогигиенические требования к пастбищам. Оборудование лагерей	6	
Тема 1.9 Гигиена ухода за животными	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия: Закаливание животных. Уход за кожей. Уход за конечностями, копытами и рогами. Моцион животных	6	
Раздел 2.	Частная зоогигиена		
Тема 2.1 Скотоводство	Содержание учебного материала		2,3
	Системы и способы содержания КРС	6	
	Практические занятия: Зоогигиенические условия содержания скота	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание и использование быков-производителей, дойных и сухостойных коров, телят и ремонтного молодняка	6	
Тема 2.2 Свиноводство	Содержание учебного материала		2,3
	Системы и способы содержания свиней	6	
	Практические занятия: Зоогигиенические условия содержания свиней	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Гигиена выращивания поросят	6	
Тема 2.3 Овцеводство	Содержание учебного материала		2,3
	Системы содержания овец	6	

	Практические занятия: Зооигиенические условия содержания овец	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Гигиена окота и выращивания ягнят. Нагул и откорм овец	6	
Тема 2.4 Коневодство	Содержание учебного материала		2,3
	Системы содержания лошадей	6	
	Практические занятия: Зооигиенические условия содержания лошадей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Гигиена жеребцов-производителей, жеребых кобыл, гигиена выращивания жеребят. Гигиена содержания рабочих спортивных и табунных лошадей	6	
Тема 2.5 Птицеводство	Содержание учебного материала		2,3
	Содержание и выращивание птиц	6	
	Практические занятия: Зооигиенические условия содержания птиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание кур. Выращивание ремонтного молодняка птицы. Гигиена инкубации. Особенности выращивания бройлеров	8	
Курсовая работа		20	
		Всего:	208

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации междисциплинарного курса используются:

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория технологии производства продукции животноводства) (Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства) (149) 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства) (154): 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, 2 стенда;
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет животноводства и пчеловодства) (Кабинет животноводства) (Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства) (248) 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска учебная, экран настенный белый возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, трибуна, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
- научная лаборатория (Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства) (250) Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта, халат рабочий черный х/б 3 шт, аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584, микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Родионов, Г. В. Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова: Лань, 2018. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>

Дополнительные источники

1. Технология первичной переработки продукции животноводства: учебное пособие / составитель О. Н. Прохоров. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. — 189 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143054>

2. Мишанин, Ю. Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 720 с.- Режим доступа: : <https://e.lanbook.com/book/968602>. Производство и переработка продукции животноводства: Учебник / Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536126>

3. Технология производства и переработки продукции свиноводства: учебник для во / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674> (дата обращения: 21.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Технология производства продукции животноводства: методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. В. Г. Бильтуев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 126 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3844> .

Периодические издания

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства: Научно-теоретический журнал/Белорусская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2596?category=7799>

3. Вестник науки КАТУ им. С.Сейфуллина: Научно-теоретический журнал/ Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2355?category=7799>

4. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

5. Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/Алтайский государственный аграрный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799>

6. Вестник АПК Верхневолжья: научный журнал/Ярославская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2194?category=7799>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» –

Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан. <http://window.edu.ru/>.

6. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. интернет-портал правовой информации – Электрон. дан. <http://pravo.gov.ru/>.

7.Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, круглых столов, семинаров-дискуссий, курсовой работы, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, подготовки сообщений (презентаций).

Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Общая зооигиена			
Тема 1.1 Проектирование и реконструкция животноводческих объектов	ОК 01.-09., ПК 2.1-2.3	Вопросы входного контроля Тестовые задания	Устный опрос Письменное тестирование
Тема 1.2 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	ОК 01.-09., ПК 2.1-2.3	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 1.4 Гигиена водоснабжения и поения животных	ОК 01.-09., ПК 2.1-2.3	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 1.5 Гигиена кормов и кормления животных	ОК 01.-09., ПК 2.1-2.3	Тестовые задания Темы сообщений (презентации) Круглый стол	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола

Тема 1.6 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)	ОК 01.-09., ПК 2.1-2.3	Тестовые задания Темы сообщений (презентации) Семинар-дискуссия	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов семинара-дискуссии
Тема 1.7 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах	ОК 01.-09., ПК 2.1-2.3	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 1.8 Гигиена содержания животных в летний период	ОК 01.-09., ПК 2.1-2.3	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 1.9 Гигиена ухода за животными	ОК 01.-09., ПК 2.1-2.3	Тестовые задания	Письменное тестирование
Раздел 2. Частная зоогигиена			
Тема 2.1 Скотоводство	ОК 01.-09., ПК 2.1-2.3	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.2 Свиноводство	ОК 01.-09., ПК 2.1-2.3	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.3 Овцеводство	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.4 Коневодство	ОК 01.-09., ПК 2.1-2.3	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.5 Птицеводство	ОК 01.-09., ПК 2.1-2.3	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	виды, технологические процессы производства продукции животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства;	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой		

		грамотности в различных жизненных ситуациях	технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства	переработке продуктов животноводства; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства		
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде				
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
6	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				
7	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
8	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности				
9	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.				
10	ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.				
11	ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.				
12	ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.				
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена, курсовая работа</i>						

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося,

создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

