

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 10:13:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана земель

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова Э.В.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.26 Инженерная графика

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Технический сервис в АПК и общинженерные дисциплины

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	72	72
Контактная работа	90	90
Сам. работа	90	90
Итого	180	180

Улан-Удэ, 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: выполнения и чтения чертежей, приобретение знаний и практических навыков для формирования графической грамотности в вопросах общей инженерной подготовки применительно к строительству и эксплуатации гидромелиоративных систем Задачи: являются формирования у обучающихся способностей проектировать объекты гидромелиорации	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Математика
2	2 семестр	Физика
3	1 семестр	Химия
4	3 семестр	Гидрология, климатология и метеорология
5	1 семестр	Инженерная геодезия
6	3 семестр	Гидравлика
7	2 семестр	Геоинформационные системы
8	2 семестр	Ознакомительная практика (по геодезии)
9	2 семестр	введение в инфрмационные технологии
10	1 семестр	Информатика
11	2 семестр	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
12	3 семестр	Почвоведение и инженерная геология
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
2	8 семестр	Метрология, сертификация и стандартизация
3	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	8 семестр	Производственная практика
5	8 семестр	Преддипломная практика
6	6 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;		
Знать и понимать основные законы естественнонаучных дисциплин; методику разработки графической технической документации; методы и способы проведения исследований рабочих и технологических процессов; особенности проектирования технических средств и технологических процессов производства, требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов. Правила и способы выполнения изображений машиностроительных изделий и соединений деталей на чертежах.:		
Уровень 1	не знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи, не знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, не знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
Уровень 2	в целом достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи, в целом достаточно знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, в целом достаточно знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, в целом достаточно знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	

Уровень 3	в целом достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи для решения практических задач, в целом достаточно знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной практической задачи, в целом достаточно знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения практических задач, в целом достаточно знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения практических задач
Уровень 4	в полной мере достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи для решения сложных практических задач, в полной мере достаточно знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной сложной практической задачи, в полной мере достаточно знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения сложных практических задач, в полной мере достаточно знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения сложных практических задач
Уметь делать (действовать) использовать графические навыки, с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин; разрабатывать графическую техническую документацию; использовать графическую техническую документацию; проводить сбор данных, расчеты, анализ и исследования рабочих и технологических процессов; проектировать технические средства и технологические процессы производства и организации их работы. требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов. Представлять в объёмном виде геометрические объекты и строить их проекции, определять геометрические формы деталей по их изображениям и выполнять эти изображения с натуры и по сборочному чертежу, читать сборочные чертежи, а также выполнять их в соответствии со стандартами ЕСКД:	
Уровень 1	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, не умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Уровень 2	в целом достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, в целом достаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, в целом достаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, в целом достаточно умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Уровень 3	в целом достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи для решения практических задач, в целом достаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной практической задачи, в целом достаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения практических задач, в целом достаточно умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения практических задач
Уровень 4	в полной мере достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи для решения сложных практических задач, в полной мере достаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной сложной практической задачи, в полной мере достаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения сложных практических задач, в полной мере достаточно знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения сложных практических задач
Владеть навыками (иметь навыки) способностью к использованию в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин; навыками работы с графической технической документацией; навыками использования графической технической документацией; навыками и методиками проведения расчетов и исследований рабочих и технологических процессов; навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства, их работы, навыком участия в проектировании новых технологий. требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов. Навыками подготовки и оформления конструкторской документации:	
Уровень 1	не владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, не владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи, не владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, не владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Уровень 2	не владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, в целом достаточно владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи, в целом достаточно владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, в целом достаточно владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
Уровень 3	в целом достаточно владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи для решения практических задач, в целом достаточно владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения практических задач, в целом достаточно владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения практических задач, в целом достаточно владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений практической задачи		
Уровень 4	в полной мере достаточно владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи для решения сложных практических задач, в полной мере достаточно владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения сложных практических задач, в полной мере достаточно владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения сложных практических задач, в полной мере достаточно владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений сложной практической задачи		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования;;			
Знать и понимать основные законы естественнонаучных дисциплин; методику разработки графической технической документации; методы и способы проведения исследований рабочих и технологических процессов; особенности проектирования технических средств и технологических процессов производства, требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов. Правила и способы выполнения изображений машиностроительных изделий и соединений деталей на чертежах.:			
Уровень 1	Не знает и не понимает информационные технологии методами измерительной и вычислительной техник		
Уровень 2	В недостаточной мере знает информационные технологии методами измерительной и вычислительной техник		
Уровень 3	Знает информационные технологии методами измерительной и вычислительной техники, допуская незначительные ошибки		
Уровень 4	Достаточно в полной мере знает информационные технологии методами измерительной и вычислительной техники		
Уметь делать (действовать) использовать графические навыки, с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин; разрабатывать графическую техническую документацию; использовать графическую техническую документацию; проводить сбор данных, расчеты, анализ и исследования рабочих и технологических процессов; проектировать технические средства и технологические процессы производства и организации их работы. требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов. Представлять в объемном виде геометрические объекты и строить их проекции, определять геометрические формы деталей по их изображениям и выполнять эти изображения с натуры и по сборочному чертежу, читать сборочные чертежи, а также выполнять их в соответствии со стандартами ЕСКД:			
Уровень 1	не умеет владеть информационными технологиями методами измерительной и вычислительной техники		
Уровень 2	в недостаточной мере умеет владеть информационными технологиями методами измерительной и вычислительной техники		

Уровень 3	Умеет владеть информационными технологиями методами измерительной и вычислительной техники, но допускает незначительные ошибки						
Уровень 4	В полной мере достаточно умеет владеть информационными технологиями методами измерительной и вычислительной техники						
Владеть навыками (иметь навыки) способностью к использованию в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин; навыками работы с графической технической документации; навыками использования графической технической документации; навыками и методиками проведения расчетов и исследований рабочих и технологических процессов; навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства, их работы, навыком участия в проектировании новых технологий. требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов. Навыками подготовки и оформления конструкторской документации:							
Уровень 1	Не владеет навыками информационными технологиями методами измерительной и вычислительной техники						
Уровень 2	В недостаточной мере владеет навыками информационными технологиями методами измерительной и вычислительной техники.						
Уровень 3	Владеет навыками информационными технологиями методами измерительной и вычислительной техники, допуская незначительные ошибки						
Уровень 4	В полной мере достаточно владеет навыками использования информационными технологиями методами измерительной и вычислительной техники						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Общие правила выполнения чертежей, стандарты ЕСКД						
1.1	Общие правила оформления чертежей. Стандарты ЕСКД	Лек	4	2	УК-1		Устный опрос
1.2	Общие правила оформления чертежей. Стандарты ЕСКД	Пр	4	2	УК-1		Устный опрос, проверка выполнения задания
1.3	Надписи на чертежах	Пр	4	2	УК-1		Устный опрос, проверка выполнения задания
1.4	Размеры	Пр	4	2	УК-1		Устный опрос, проверка выполнения задания
1.5	Общие правила выполнения чертежей, стандарты ЕСКД,	Ср	4	2	УК-1		Устный опрос
1.6	Надписи на чертежах, размеры	Ср	4	2	УК-1		Устный опрос
	Раздел 2. Геометрическое черчение						
2.1	Геометрические построения	Лек	4	2	УК-1	2	Лекция-визуализация
2.2	Геометрические построения	Пр	4	4	УК-1		Устный опрос, проверка выполнения задания

2.3	Лекальные кривые	Пр	4	4	УК-1		Устный опрос, проверка выполнения задания
2.4	Сопряжение, Уклон	Пр	4	4	УК-1		Устный опрос, проверка выполнения задания
2.5	Геометрические построения. Лекальные кривые.	Ср	4	2	УК-1		Устный опрос
2.6	Сопряжение, Уклон.	Ср	4	4	УК-1		Устный опрос
	Раздел 3. Проекционное черчение						
3.1	Проекционное черчение. Виды, разрезы, сечения	Лек	4	2	УК-1		Устный опрос
3.2	Проекционное черчение. Диметрия и изометрия. Выполнение изометрии	Лек	4	2	УК-1		Устный опрос
3.3	Виды, разрезы, сечения	Пр	4	4	УК-1	4	работа в малых группах
3.4	Построение третьей проекции по двум заданным. Диметрия	Пр	4	4	УК-1		Устный опрос, проверка выполнения задания
3.5	Выполнение работы по теме проекционное черчение. Диметрия	Пр	4	4	УК-1		Устный опрос, проверка выполнения задания
3.6	Проекционное черчение. Наклонное сечение. Изометрия	Пр	4	4	УК-1		Устный опрос, проверка выполнения задания
3.7	Изометрия. Выполнение изометрии	Пр	4	4	УК-1		Устный опрос, проверка выполнения задания
3.8	Виды, разрезы, сечения.	Ср	4	5	УК-1		Устный опрос
3.9	Построение третьей проекции по двум заданным. Диметрия	Ср	4	5	УК-1		Устный опрос
3.10	Выполнение работы по теме проекционное черчение. Диметрия	Ср	4	10	УК-1		Устный опрос
3.11	Проекционное черчение. Наклонное сечение. Изометрия. Выполнение изометрии	Ср	4	6	УК-1		Устный опрос
	Раздел 4. Машиностроительное черчение						
4.1	Машиностроительное черчение	Лек	4	2	УК-1		Устный опрос
4.2	Разъемные и неразъемные соединения Резьбы. Крепежные изделия. Фитинги. Трубные соединения	Лек	4	2	УК-1		Устный опрос
4.3	Разъемные и неразъемные соединения Резьбы. Крепежные изделия. Фитинги. Трубные соединения	Пр	4	6	УК-1	4	работа в малых группах
4.4	Трубные соединения Выполнение чертежей деталей крепежные изделия Выполнение чертежа детали - фитинг	Пр	4	6	УК-1		Устный опрос, проверка выполнения задания
4.5	Эскизы деталей	Лек	4	2	УК-1		Устный опрос
4.6	Эскизы деталей. Правила выполнения	Пр	4	4	УК-1	4	работа в малых группах

4.7	Эскизы деталей корпус, вал, колесо зубчатое	Пр	4	4	УК-1		Устный опрос, проверка выполнения задания
4.8	Деталирование чертежа	Лек	4	2	УК-1		Устный опрос
4.9	Деталирование	Пр	4	10	УК-1	2	работа в малых группах
4.10	Сборочные чертежи	Лек	4	2	УК-1	2	Лекция-визуализация
4.11	Сборочные чертежи	Пр	4	4	УК-1		Устный опрос, проверка выполнения задания
4.12	Машиностроительное черчение. Разъемные и неразъемные соединения. Резьбы, Крепежные изделия. Фитинги. Трубные соединения.	Ср	4	10	УК-1		Устный опрос
4.13	Трубные соединения. Выполнение чертежей деталей крепежные изделия выполнение чертежа детали фитинг	Ср	4	10	УК-1		Устный опрос
4.14	Эскизы деталей	Ср	4	10	УК-1		Устный опрос
4.15	Эскизы деталей корпус, вал, колесо зубчатое	Ср	4	10	УК-1		Устный опрос
4.16	Деталирование	Ср	4	10	УК-1		Устный опрос
4.17	Сборочные чертежи	Ср	4	4	УК-1		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 396 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=457040
------	--

Л1.2	Брацихин А. А., Шпак М. А., Красса С. И. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций). - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 104 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155081
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Семенова Т.В., Петрова Е. В. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 130 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=173084
------	---

Л2.2	Чекмарев А.А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 78 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=428866
------	---

Л2.3	Зими́на О. Г. Инженерная графика [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлениям бакалавриата. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/00227
------	--

Методическая литература

Л3.1	Цивилева С. В. Инженерная графика: Учебно-метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 110800 "Агроинженерия" очной и заочной форм обучения (1 часть). - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 100
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
357	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

	«РОСТСЕЛЬМАШ») (357)	клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien	
363	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (363)	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 10 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стендов. Список ПО: Компас 3D «АСКОН» NanoCAD V5.1 АО «Нанософт GstarCAD 2010 ООО "Проектные Системы" и Gstarsoft Co., Ltd. DraftSight V11.3 19 Dassault Systèmes Microsoft Visio 2010 «Microsoft»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
510	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (510)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Corei5+монитор+ сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Beng17+ клав.+мышь+сетевой фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniyum»		http://znaniyum.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Зими́на, Ольга Гениановна. Инженерная графика. Резьбы. Крепежные изделия : методические указания для обучающихся по направлениям бакалавриата / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О.Г. Зими́на. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с.			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зими́на Ольга Геня́новна	Высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер-механик.	к.т.н.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Трофимова Варвара Семеновна	Высшее. Агроинженер. Магистр	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге,		

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.