Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

дисциплины кафедра

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии экономического

Заведующий методическим

Разработчик

факультета

кабинетом УМУ

ФИО: Цыбик федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 18.09.2024 12:06:23 уникальный программный ключ. Ственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова» 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Бухгалтерский учет и	УТВЕРЖДАЮ Декан экономического факультета
аудит	уч. ст., уч. зв.
уч. ст., уч. зв.	ОИФ
ФИО	
подпись	<u> </u>
«»20 г.	
ОЦЕНО	ЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисци	лины (модуля)
Направ	еская культура и спорт ение подготовки О1 Экономика
-	нность (профиль) и финансы
Обеспечивающая преподавание Ф	бакалавр ическое воспитание

Улан - Удэ, 2022

подпись

подпись

подпись

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

уч.ст., уч. зв.

уч.ст., уч. зв.

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
 - 4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

	енции, в формировании ррых задействована дисциплина	Код и наименование индикатора		Компоненты компетен руемые в рамках данной эжидаемый результат ее	дисциплины
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
			альные компетенци	ıu	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2 ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегаю щих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегаю щих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессионально й деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающи х технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

2. PEECTP элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Контрольные нормативы Критерии оценивания Шкала оценивания Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции в мометенции и навывание компетенции в мометенции в мом						Уровни сформированно	сти компетенций		
Код и название компетенции и и предовательного и компетенции и и и и и и и и и и и и и и и и и и					KOMBOTOLILIAG LIO	уровни сформированно	Сти компетенции Г	T	
Код и название компетенции и пответенции и пответенции ументи, навытов в подготовленноги и подрежвино подготовленноги долженые уровень одизической подготовленноги долженье уровень подготовленноги долженье и долженоги и не долженье и долженье и долженоги и не долженье и долженоги и полиценной подготовленности для обеспечения полиценной подготовленности и не долженье и долженоги и собподате предессиональных уровень долженого уровен долженого уровен долженье и долженого уровен долженого уровен долженого и подготовленности для обеспечения полиценной подготовленности и не долженье и долженого уровен деятельности и не долженье и долженого и подготовленности для обеспечения полиценной социальной и профессиона пыной деятельности и не долженье и долженого и социальной и профессиона пыной деятельности и не долженого и социальной и профессиона пыной деятельности и и собподате и не дома долженого образа жизни Намини и собподате нормы дорового образа жизни Намини и собподате нормы дорового образа жизни Намини и собподате нормы дорового образа жизни Намини и собподат нормы доро					I	минимальный	средний	высокий	
Код и название имметенции и мометенции (владения) 1 2 3 4 5 Сформированность компетенции осответствует требованиям, умений и навываю надостатонно для решения трефоссиональных) задач 1 2 3 4 5 Критерие оценивания теоретические и поддержание оргонованиям уровень оста отдетствует обеспечения полноценной социальной и профессионал полноценной социальной и профессиона полносенной социальной и профессиона полноценной социальной и профессиона полноценной социальной и профессиона полноценной социальной и профессиона полносенной социальной и профессиона полносенной социальной и профессиона полносенной социальной и профессиона полносенной социальной и профессиона понности и не оббеспечения полноценной социальной и профессиона полносенной социальной и профессиона понности и не оббеспечения полноценной социальной и профессиона понности и не оббеспечения полноценной социальной и профессиона пьемя дорового образа жизни Наваеи и можетенции мометенции мометенции компетенции компетенции полносты сответствует умений, навыхов в мотром меней практических (профессиональной и предмежение можетельной дорового образа жизни Теортическое сноевы полущенной социальной и профессиона полноценной социальной и профессиона полноценной социальной и профессиона полноценной социальной и профессиона полноценной социальной и профессиона полность обледает нормы здорового образа жизни Навичие Стат образа жизни и не оббеспечения полноценной социальной и профессиона полноценной социальной и профессиона полношенной социальной и профессиона по полноценной социальной и полношенной социальной и профес					оформирована	Опенки сформированно	СТИ КОМПЕТЕНЦИЙ Г		
Код и назвение компетенции и может темретического составленности и деятельности и может темретического особраза жизни обеспечения образа жизни образа ж					2		4	5	
Код и название компетенции и инживатора досткожний компетенции и компетенции компетенции и компетенции и компетенции и компетенции и компетенции компетенции и компетенции компетенции и компетенции компетенции и компетенции и компетенции и компетенции и компетенции и компетенции и компетенции компетенции компетенции и компетенции и компетенции и компетенции и компетенции компетенции и компетенции и компетенции компетенции компетенции компетенции компетенции компетенции компетенции и компетенции компетенции компетен						· ·	Опенка «хорошо»		
Код индикатора достиженции компетенции ко						1-	оцента «мореше»	oqorma «orrara mo»	
Код и название компетенции и молетенции и молетельного и молетенции и молетенции и молетенции и молетенции и молетельного и молетенции				Поколотоли		,	анности компетенции	l	
Код и название компетенции ко		У ол						Сформированность	Формы и
название компетенции компетен	Код и		Инликаторы		•				средства
компетенции компе	название			,		•	T	· ·	•
медостаточно для решения практических (профессиональных) задач (профессиональных (профес	компетенции	• •	Компетенции		умений и навыков	минимальным	требованиям.	соответствует	
Менощихся зананий, умений, навыков и могивации в целом достаточно для решения гандартных задач (профессиональных) задачий (профессиональной и профессиональной даятельности и собпюдает нормы зарорвего образа жизни и собпюдает нормы зарорвего образа жизни и собпюдает нормы задоряюте обра		Компотопции			недостаточно для решения	требованиям.	Имеющихся знаний,		компетенций
1 2 3 4 5 6 7 8 9				(владопил)	практических	Имеющихся знаний,	умений, навыков и	Имеющихся знаний,	
1 2 3 4 5 5 6 7 8 9					(профессиональных) задач	умений, навыков в	мотивации в целом	умений, навыков и	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической порофессиональной и профессиона поноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы вдорового образа жизни Деятельности и соблюдает нормы вдорового образа жизни Наличие Китерии оценивания Не внет и не понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Не умеет Не умеет поддерживать обеснаемия полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Паличие Китерии оценивания Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Наличие Китерии оценивания Китерии оценивания Китерии оценивания Кортромования Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Контрольные нормы здорового образа жизни Контрольное образа жизн						целом достаточно для	достаточно для	мотивации в полной	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 УК-7 Способен поддерживать должного уровень физической подготовленноги для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и собпюдает нормы здорового образа жизни Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержание и понимает теоретические основы по поддержание и подмательной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и осбпюдает нормы здорового образа жизни Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержание и подмаческой подготовленности для обеспечени						решения практических	решения стандартных	мере достаточно для	
1 2 3 4 5 Критерии оценивания УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и к епрофессиона льной деятельности и соблюдает нормы дорового образа жизни Деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Тонимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Тонимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Тонимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Тонимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Тонимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Тонимает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Тонимает и понимает полноценной социальной и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Тонимает и понимает и понимает полноценной социальной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полношенной социальной и профессиональной деятельности и не полношенной социальной и профессиональной деятельности и не полношенной социальной и профессиональной деятельности и не						(профессиональных)	•	решения сложных	
1 2 3 4 5 Критерии оценивания УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подотовлени поти для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и и соблюдает нормы льной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Критерии оценивания Корошо увеня организать обеспечения полоби мере умеет обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Компрект заданий для адманий для адманий для самостоятельно й работы обучающихся Компрект заданий для адманий для адманий для обеспечения полной мере умеет образа жизни Компрект заданий для самостоятельной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни компрект заданий для соблюдает нормы здорового образа жизни компрект заданий для самостоятельной и профессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни компрект ческой подготельной и подготельной и подготельной и подготельной и подготельной и подгот						задач	\ ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	•	
УК-7 Способен поддержания должный уровень обеспечения понтодательности и профессиональной перефессиональной и деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Температо и соблюдает нормы здорового образа жизни Температоческие основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения понноценной социальной и профессиональной деятельности и не полносренной социальной и порфессиональной деятельности и не полносресиональной деятельности и не полносренной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Температовает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Температов обеспечения понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полношенной социальной и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полношенной социальной и подготовленност							задач		
УК-7 способен поддерживать должный должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Темрен нормы здорового образа жизни Темретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и					_		_		
УК-7. ИД-1. Подверживать должный уровень физической подготовленноги для обеспечения полнощенной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностнь соблюдает нормы здорового образа жизни Не в полной мере знает и понимает и понимае	1	2	3	4		-	/	8	9
Способен поддерживать должный уровень физической подготвленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Наличие Теоретические основы по поддержанию соновы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Комплект заданий для самостоятельно й работы образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Комплект заданий для самостоятельно й работы подготовленности для обеспечения полноценной социальной и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и подготовленности для обеспечения полноценной	\//r 7	I	Пописто	20007.14		•	Vanaura augaz u	D nonuoù Mono Guest	
Поддерживать должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона лыной деятельности и гоблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиона лыной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Теоретической подгото						•		•	
уК-7.1 ИД-1. Поддержаный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.1 ИД-1. Поддержаные уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие УК-7.1 ИД-1. Поддержанае с основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие УК-7.1 ИД-1. Поддержанае т должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здор	_		зпапии						
уровень физической подготовленноги для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не понисывной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности и не понисывной и профессиональной и профессиональной деятельности и не понисывной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности и не понисывной и профессиональной деятельности и не понисывной и профессиональной деятельности и не понисыв соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Наличие Толжный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Торфессиональной и профессиональной деятельности и не понисыв соблюдает нормы здорового образа жизни Торфессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Торфессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Торфессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Торфессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Торфессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Торфессиональной и профессиональной деятельной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Торфессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Торфессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Торфессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Торфессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Торфессиональной и профессиональной деятельноги и професси		УК-7.1 ИД-1.				•	•	•	
физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и п	1				, ,,		•		Перечень
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Ти образа жизни Торовень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Торофессиона льной деятельности и не полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности и не полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Торофессиона льной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Торофессиона льной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Торофессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Торофессиональной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Торофессиональной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Торофессиональной и профессиональной деятельности и не полностью и нормы здорового образа жизни Торофессиональной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Торофессиональной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Торофессиональной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Торофессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Торофессиональной и профессиональной деятельности и не полностью и не полностью и не полностью и профессиональной деятельности и не полностью и не полностью и профессиональной деятельности и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и полностью и полностью и полностью и полностью и полностью и полностью и полн	7.					* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	•
ости для обеспечения подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и полноценной социальной и полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и соблюдает нормы здорового образа жизни и соблюдает нормы здорового образа жизни и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и соблюдает нормы здорового образа жизни и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и соблюдает нормы здорового образа жизни и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и соблюдает нормы здорового образа жизни и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и соблюдает нормы здорового образа жизни и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и соблюдает нормы здорового образа жизни и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и соблюдает нормы здорового образа жизни и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и нестью и нестью и не полностью соблюдает нормы здоро	•				· ·	<u>'</u>	•	•	•
обеспечения подготовленн ости для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни и соблюдает нормы здорового образа жизни и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Трофессиональной и профессиональной деятельности и не полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Толноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Толноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Толноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Толноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Толноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Толноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Толноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Толноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Толноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Толноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Толноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Толноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Толноценной и профессиональной деятельности и не полностью и профессиональной деятельности и не		, ,		71	профессиональной				,
полноценной социальной и профессиона льной деятельности и социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни и соблюдает нормы здорового образа жизни и соблюдает нормы здорового образа жизни нормы здорового образа	обеспечения	'		подготовлен	деятельности и не	полноценной	полноценной	полноценной	Контрольные
обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни может нормы здорового образа жизни Комплект заданий для самостоятельно и работ комплект заданий для самостоятельной и работ комплект заданий для самостоятельной и работ комплект заданий для самостоят	полноценной			ности для	соблюдает нормы	социальной и	социальной и	социальной и	•
льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни полноценной социальной и профессиона льной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Полноценной социальной и профессиона льной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Полноценной социальной и профессиона льной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Полноценной социальной и профессиона льной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни Полноценной социальной и полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Полноценной соблюдает нормы здорового образа жизни Полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Полно	социальной и	* *		обеспечения	здорового образа жизни	профессиональной	профессиональной	профессиональной	•
деятельности профессиона льной профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Таличие Таличие Тоциальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Таличие Тоциальной и профессиона льной деятельност и и соблюдает нормы здорового образа жизни Таличие Тоциальной и профессиона льной деятельност и и соблюдает нормы здорового образа жизни Тоблюдает нормы здорового образа жиз	профессиона			полноценной		деятельности и не	деятельности и	деятельности и	Комплект
профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Профессиона льной деятельност и и и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Умеет Не умеет поддерживать Жизни Жомплект заданий для самостоятельно й работы обучающихся Обучающихся Обучающихся Обучающихся В полной мере умеет В полной мере умеет	льной	полноценной		социальной					заданий для
льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Льной деятельност и и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Умеет Не умеет поддерживать Не в полной мере умеет Комплект заданий для самостоятельно й работы обучающихся Комплект заданий для самостоятельно й работы обучающихся Комплект заданий для самостоятельно й работы обучающихся	деятельности	социальной и							
деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Деятельност и и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Деятельност и и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Деятельност и и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Деятельност и и соблюдает нормы здорового образа жизни Комплект заданий для самостоятельно й работы обучающихся Комплект заданий для самостоятельно й работы обучающихся		профессиона				жизни	жизни	жизни	работ
деятельности и и и и и и и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Умеет Не умеет поддерживать Не в полной мере умеет Хорошо умеет Заданий для самостоятельно й работы обучающихся обучающихся В полной мере умеет		льной							.,
и соблюдает нормы здорового образа жизни Наличие Умеет Не умеет поддерживать Не в полной мере умеет Хорошо умеет В полной мере умеет		деятельности		• •					
нормы здорового образа жизни									
здорового образа жизни Обучающихся образа жизни Наличие Умеет Не умеет поддерживать Не в полной мере умеет Хорошо умеет В полной мере умеет									
образа жизни образа жизни Наличие Умеет Не умеет поддерживать Не в полной мере умеет Хорошо умеет В полной мере умеет									
жизни Наличие Умеет Не умеет поддерживать Не в полной мере умеет Хорошо умеет В полной мере умеет									ооучающихся
Наличие Умеет Не умеет поддерживать Не в полной мере умеет Хорошо умеет В полной мере умеет		оораза жизни							
			Напичие		Не умеет поллерживать	Не в попной мере умеет	Хорошо умеет	В полной мере умеет	
і і умении і поддерживатт должный уровень і поддерживать должный і поддерживать і поллерживать і			умений	поддерживат	должный уровень	поддерживать должный	поддерживать	поддерживать	

	Напише	ь должный уровень физической подготовлен ности для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельност и и соблюдает нормы здорового образа жизни	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддерживат ь должный уровень физической подготовлен ности для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельност и и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-7.2 ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбер егающих технологий с	Полнота знаний	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбе регающих технологий с учетом внутренних и	Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающи х технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающи х технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельности	Наличие умений	внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельност и Умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбе регающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельност и	Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающи х технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающи х технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использоват ь основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбе регающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельност и	Не владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающи х технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающи х технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

	Нормативная база аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: 51.О.09 Физическая культура и спорт
1) действующее «Положение о текущем в Бурятская ГСХА»	контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО
Основные характеристикипромежуто	чной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине	
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

- 1) Физическая культура и спорт как социальные феномены (УК-7)
- 2) Физическая культура в структуре профессионального образования (УК-7)
- 3) Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении (УК-7)
- 4) Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система (УК-7)
 - 5) Функциональные системы организма (УК-7)
- 6) Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности (УК-7)
 - 7) Понятие «здоровье», его содержание и критерии (УК-7)
 - 8) Влияние окружающей среды на здоровье (УК-7)
- 9) Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка (УК-7)
- 10) Изменения состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения (УК-7)
 - 11) Типы изменений умственной работоспособности студентов (УК-7)
- 12) Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период (УК-7)
 - 13) Средства и методы физического воспитания (УК-7)
 - 14) Воспитание физических качеств (УК-7)
 - 15) Общая физическая подготовка (УК-7)
 - 16) Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий (УК-7)
 - 17) Формы и содержание самостоятельных занятий (УК-7)
 - 18) Гигиена самостоятельных занятий (УК-7)
- 19) Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие функциональную подготовленность и психические качества (УК-7)
 - 20) Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий (УК-7)
- 21) Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта (УК-7)
 - 22) Производственная физическая культура, ее цель и задачи (УК-7)
 - 23) Физическая культура и спорт в свободное время (УК-7)
- 24) Физкультурно–спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей (УК-7)
 - 25) Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту (УК-7)
 - 26) Профилактика травматизма (УК-7)
 - 27) Методы самоконтроля (УК-7)
 - 28) Личная гигиена (УК-7)
 - 29) Составление комплексов утренней гимнастики (УК-7)
 - 30) Техника бега на 100 м (УК-7)

- 31) Техника бега на 2000 м девушки, на 3000 м юноши (УК-7)
- 32) Техника прыжка в длину с места толчком двумя ногами (УК-7)
- 33) Техника выполнения низкого старта (УК-7)
- 34) Техника выполнения высокого старта (УК-7)
- 35) Комплекс упражнений на скорость (УК-7)
- 36) Техника бега по беговой дорожке на 2000 м девушки и 3000 м юноши (УК-7)
- 37) Техника бега по пересеченной местности (УК-7)
- 38) Комплекс упражнений на выносливость (УК-7)
- 39) Техника бега на короткие дистанции 60-100 м (УК-7)
- 40) Техника бега на средние дистанции 1000 м (УК-7)
- 41) Комплекс упражнений для прыжковой тренировки (УК-7)
- 42) Техника выполнения прыжков в длину с места толчком двумя ногами (УК-7)
- 43) Комплекс упражнений на координацию (УК-7)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебнопрограммного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебнопрограммного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные нормативы

Раздел: Легкая атлетика

			Зачт	ено			Не за	чтено
	Юн	Дев	Юн	Дев	Юн	Дев	Юн	Дев
Бег на 100 м.	13,5	16,5	14,8	17,0	15,8	18,0	15,9	18,1
Бег на 2000м. девушки, 3000м. юноши	12,30	10,30	13,30	11,15	14,20	11,55	14,21	11,51
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	240	195	220	175	205	160	204	159

Критерии оценивания:

- техника выполнения: работа рук, ног, координация движений, скорость;
- техника выполнения: работа рук, ног, туловища, координация движений скорость;
- техника выполнения: работа рук, ног, туловища, координация движений, толчок, дальность прыжка.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без
«отлично»	ошибок ответил на все контрольные вопросы.

71-85 баллов	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все
«хорошо»	контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов	Выполнены все задания практической работы с замечаниями;
«удовлетворительно»	обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
менее 56 баллов	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания
«неудовлетворительно»	практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с
	ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Комплект заданий для практических работ

Тема. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)

- 1). Комплекс утренней гимнастики.
- 2). Разминочный бег.
- 3). Подвижные игры.

Тема. Определение физической подготовленности студентов

- 1). Бег 100 м.
- 2). Бег 2000 м девушки, 3000 м юноши.
- 3). Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.

Тема. Высокий, низкий старты в спортивном беге

- 1). Выполнение низкого старта.
- 2). Выполнение высокого старта.
- 3). Упражнения на скорость.

Тема. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000 м девушки и 3000 м юноши). Преодоление естественных препятствий

- 1). Бег по беговой дорожке на 2000 м девушки и 3000 м юноши.
- 2). Бег по пересеченной местности.
- 3). Упражнения на выносливость.

Тема. Бег на короткие дистанции - 60-100 м; средние дистанции – 1000 м.

- 1). Бег на короткие дистанции 60-100 м
- 2). Бег на средние дистанции 1000 м
- 3). Упражнения на скорость.

Тема. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.

- 1). Прыжковая тренировка.
- 2). Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.
- 3). Упражнения на выносливость.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки практической работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при выполнении практической работы.

Шкала оценивания:

<u> </u>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил
«онично»	на все контрольные вопросы
71-85 баллов	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные
«хорошо»	вопросы с замечаниями
56-70 баллов	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на
«удовлетворительно»	все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы;
«неудовлетворительно»	обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на
	контрольные вопросы

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание. Самостоятельно изучить вопросы и составить конспекты литературных источников Тема. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

- 1). Физическая культура и спорт как социальные феномены
- 2). Физическая культура в структуре профессионального образования
- 3). Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении

Тема. Социально-биологические основы физической культуры

- 1). Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система
- 2). Функциональные системы организма.
- 3). Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.

Тема. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

- 1). Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
- 2). Влияние окружающей среды на здоровье.
- 3). Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка.

Тема. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

- 1). Изменения состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
 - 2). Типы изменений умственной работоспособности студентов.
- 3). Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.

Тема. Основы методики физической культуры.

- 1). Средства и методы физического воспитания.
- 2). Воспитание физических качеств.
- 3). Общая физическая подготовка.

Тема. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

- 1). Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
- 2). Формы и содержание самостоятельных занятий.
- 3). Гигиена самостоятельных занятий.

Тема. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

- 1). Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества.
 - 2). Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.
- 3). Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.

Тема. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника ВУЗа

- 1). Производственная физическая культура, ее цель и задачи.
- 2). Физическая культура и спорт в свободное время.
- 3). Физкультурно–спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

Тема. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)

- 1). Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- 2). Профилактика травматизма.
- 3). Методы самоконтроля.
- 4). Личная гигиена.
- 5). Составление комплексов утренней гимнастики.

Тема. Определение физической подготовленности студентов

- 1). Техника бега на 100 м.
- 2). Техника бега на 2000 м девушки, на 3000 м юноши.
- 3). Техника прыжка в длину с места толчком двумя ногами.

Тема. Высокий, низкий старты в спортивном беге

- 1). Техника выполнения низкого старта.
- 2). Техника выполнения высокого старта.
- 3). Комплекс упражнений на скорость

Тема. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000 м девушки и 3000 м юноши). Преодоление естественных препятствий

- 1). Техника бега по беговой дорожке на 2000 м девушки и 3000 м юноши.
- 2). Техника бега по пересеченной местности.
- 3). Комплекс упражнений на выносливость.

Тема. Бег на короткие дистанции - 60-100 м; средние дистанции – 1000 м.

- 1). Техника бега на короткие дистанции 60-100 м
- 2). Техника бега на средние дистанции 1000 м

Тема. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.

- 1). Комплекс упражнений для прыжковой тренировки.
- 2). Техника выполнения прыжков в длину с места толчком двумя ногами.
- 3). Комплекс упражнений на координацию.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания:

•	
Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
(оценка)	

Γ	86-100 баллов	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок
	«онрилто»	ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
	71-85 баллов	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все
	«хорошо»	вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
	56-70 баллов	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся
	«удовлетворительно»	ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
	менее 56 баллов	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной
	«неудовлетворительно»	работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или
		не ответил на вопросы