

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.10 Физическая культура и спорт**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство  
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и  
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Физическое воспитание

Разработчик

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Физическое воспитание

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>23</u> / 20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>28.08.2023</u>	<u>В.С.Смирнов</u>	<u>28.08.2023</u>
2	20__ / 20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__ / 20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__ / 20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__ / 20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** Формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни

**Задачи:**- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Физическая культура и спорт в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и

		соблюдает нормы здорового образа жизни	профессионально й деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	здорового образа жизни	соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает теоретические основы по поддержке должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не знает и не понимает теоретические основы по поддержке должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Перечень вопросов к зачету  Контрольные нормативы  Комплект заданий для практических работ  Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
		Наличие <b>умений</b>	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками поддерживать должный уровень	Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной и	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Хорошо владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	В полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	

			физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	
ИД-2	Полнота знаний	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		Перечень вопросов к зачету Контрольные нормативы Комплект заданий для практических работ Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Наличие умений	Умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		

			х услови й реализ ации конкрет ной профес сионал ьной деятел ьности					
		Наличи е <b>навыко в</b> (владен ие опытом)	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих культур ы для осозна нного выбора здоров ьсберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Физическая	- знать методы и средства физической	Б1.В.13.01 Базовая	

культура в средней школе	культуры для обеспечения профессиональной социальной и профессиональной деятельности - знание основных терминов по предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения, - умение выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем (мячом).	физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта Б2.В.01(П) Преддипломная практика	
--------------------------	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	1 сем.	1 курс
5	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	10
- занятия лекционного типа	16	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	-
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	24	58
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	24	58
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	-	4
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	72
	<b>Зачетные единицы</b>	2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на
	о б	Аудиторная работа			ВАРО			
		в	з	занятия	в	Ф		

	щ а я	с е г о	а н я т и я л е к ц и о н н о г о т и п а	п р а к т и ч е с к и е ( в с е х ф о р м )	л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	с е г о с а м . р а б о т ы	и к с и р о в а н н ы е в и д ы ( к о н т р о л ь )		формирование которых ориентирован раздел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	<b>Теоретическая подготовка</b>								УК-7
	1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	2	-	-	-		
	1.2. Социально-биологические основы физической культуры	4	2	2	-	-	2		
	1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	4	2	2	-	-	2		
	1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	4	2	2	-	-	2		
	1.5. Основы методики физической культуры	4	2	2	-	-	2		
	1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	4	2	2	-	-	2		
	1.7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	2	2	2	-	-	-		
	1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	4	2	2	-	-	2		
2	<b>Легкая атлетика</b>								
	2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	4	2		2		2		
	2.2. Определение физической подготовленности студентов	8	6		6		2		
	2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге	8	6		6		2		
	2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	8	6		6		2		
	2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	8	6		6		2		
	2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.	8	6		6		2		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		72	48	16	32		24		
<b>Заочная форма обучения</b>									
1	<b>Теоретическая подготовка</b>								УК-7
	1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	2			6		
	1.2. Социально-биологические основы физической культуры	4					4		
	1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	6	2	2			4		
	1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	4					4		
	1.5. Основы методики физической культуры	6	2	2			4		
	1.6. Основы теории и методики	6	2	2			4		

	самостоятельных занятий физическими упражнениями								
	1.7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	4					4		
	1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	6	2	2			4		
2	<b>Легкая атлетика</b>								
	2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	4					4		
	2.2. Определение физической подготовленности студентов	4					4		
	2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге	4					4		
	2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	4					4		
	2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	4					4		
	2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.	4					4		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
	Итого по дисциплине	72	10	10			58	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
р а з д е л а	л е к ц и и		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	Лекция
	2	1.2. Социально-биологические основы физической культуры	2	-	
	3	1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	2	
	4	1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	2	-	
	5	1.5. Основы методики физической культуры	2	2	
	6	1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2	
	7	1.7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	2	-	
	8	1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			16	10	x
Всего лекций по дисциплине: час.			Из них в интерактивной форме: час.		
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
р а з д е л а	з а н я т и я		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
2		<b>Легкая атлетика</b>					
	1	2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности,	2	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ

	профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)					
2	2.2. Определение физической подготовленности студентов	6	-	Работа в команде	ПЗ	Контрольные нормативы
3	2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге	6	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
4	2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	6	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
5	2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	6	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
6	2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.	6	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения		-

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	<b>Теоретическая подготовка</b>			
	1.2. Социально-биологические основы физической культуры	самостоятельно е изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	самостоятельно е изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	самостоятельно е изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.5. Основы методики физической культуры	самостоятельно е изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	самостоятельно е изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	самостоятельно е изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
2	<b>Легкая атлетика</b>			
	2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	самостоятельно е изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.2. Определение физической подготовленности студентов	самостоятельно е изучение разделов и тем	2	Контрольные нормативы
	2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге	самостоятельно е изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной

	2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	самостоятельно е изучение разделов и тем	2	работы обучающихся Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	самостоятельно е изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.	самостоятельно е изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Итого:		24	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	<b>Теоретическая подготовка</b>			
	1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	самостоятельно е изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.2. Социально-биологические основы физической культуры	самостоятельно е изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	самостоятельно е изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	самостоятельно е изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.5. Основы методики физической культуры	самостоятельно е изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	самостоятельно е изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	самостоятельно е изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	самостоятельно е изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
2	<b>Легкая атлетика</b>			
	2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	самостоятельно е изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.2. Определение физической подготовленности студентов	самостоятельно е изучение разделов и тем	4	Контрольные нормативы
	2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге	самостоятельно е изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	самостоятельно е изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	самостоятельно е изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.	самостоятельно е изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Итого:		58	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.10 Физическая культура и спорт	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112555">https://e.lanbook.com/book/112555</a>
Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=443255">http://znanium.com/go.php?id=443255</a>
Дополнительная литература	
Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/154295">https://e.lanbook.com/book/154295</a>
Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2020. — 141 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/154990">https://e.lanbook.com/book/154990</a>
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718</a> .	<a href="http://znanium.com/catalog/product/993540">http://znanium.com/catalog/product/993540</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=228">http://bqsha.ru/art.php?i=228</a>

культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	<a href="#">7</a>
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1120">http://bgsha.ru/art.php?i=1120</a>
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a>
Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2288">http://bgsha.ru/art.php?i=2288</a>
Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a>
Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4292">http://bgsha.ru/art.php?i=4292</a>
Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 141 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3139">http://bgsha.ru/art.php?i=3139</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-	Компьютер в сборе (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор Asus, клавиатура, мышь) (8 шт.) компьютер в сб. (монитор, мышь,	Самостоятельная работа

Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	фильтр, колонки, кулер, память операт., блок процес. (1 шт.) Сканер HP; МФУ Samsung SCX-4220 (принтер); Принтер струйный HP Design (1 шт.); Доска аудиторная поворотная напольная, 2 рабочей поверхности 1500*1000 (мел/фломастер) (1 шт.); Стол рабочий (9 шт.); Тумба приставная 70 (В) (1 шт.); Стул Изо (10 шт.)	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
2	Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	Волейбольная площадка, сетка; вышка судейская; баскетбольная площадка; стойка баскетбольная; столы для настольного тенниса; сетка теннисная; ракетки пара; гантели; канат; штанга; ворота для футбола; стол д/соревнований по армрестлингу; табло электронное; скамья для жима лежа; скамья для жимов и приседаний; скамья для пресса; скамья регулируемая; тренажеры: велотренажер kettle 7938-700 speed; тренажер баттерфляй; тренажер бицепс машина; тренажер жим – ногами горизонтальный; тренажер кроссовер; тренажер одинарная блочная рама; тренажер Разгибание ног; тренажер сведение перед грудью; тренажер трицепс машина; тренажер для ягодичных мышц; тренажер силовой.
3	Спортивный зал №301 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Стойка волейбольная, сетка; степ платформа; табло Т4105 (1 шт.); мяч медицинбол (9 шт.); гриф сложный с дисками; мячи волейбольные; Скамья ultrabench
4	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020,

		3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы. Профессиональная переподготовка "Преподаватель высшей школы"	кандидат педагогических наук, доцент
Батуев Амгалан Иванович	Высшее образование – специалитет Физическая культура, Учитель физической культуры. Профессиональная переподготовка "Преподаватель высшей школы"	без ученой степени, доцент
Шулунов Алексей Рампилович	Высшее образование – специалитет Учитель физической культуры	без ученой степени, без учёного звания
Сункуева Галина Борисовна	Высшее образование – специалитет Культпросветработник высшей квалификации, руководитель самодеятельного хореографического коллектива Диплом о профессиональной переподготовке 232409320696 от 14.08.2019, «Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», 550 часов, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»;	без ученой степени, без учёного звания

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17