

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 04.06.2026 10:54:12

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

д.в.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

И.о.декана
Факультет ветеринарной медицины

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.28 Эпизоотология и инфекционные болезни животных

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен, Зачет, Экзамен, Курсовая работа

Объем дисциплины в З.Е. 12

Продолжительность в часах/неделях 432/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 4, 5 Семестр 7, 8, 9, 10 | Количество часов | Количество часов | Количество часов | Количество часов | Итого |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП | УП | УП | УП |
| Лекционные занятия | 16 | 18 | 12 | 22 | 68 |
| Лабораторные занятия | 32 | 36 | 24 | 44 | 136 |
| Контактная работа | 48 | 54 | 36 | 66 | 204 |
| Сам. работа | 60 | 27 | 36 | 42 | 174 |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 144 | 432 |

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
д.в.н., Муруева Галина Борисовна

Программа дисциплины

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01.2026

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» ____02____ 2026г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт
(представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д. | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|---|-------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: подготовка высококвалифицированных специалистов в области эпизоотологии, умеющих профессионально решать проблемы, связанные с инфекционными болезнями животных.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области профилактики и лечения инфекционных болезней животных, позволяющими провести выявление причин возникновения и распространения инфекционных болезней животных, профилактику и ликвидацию болезней животных в хозяйствах и населенных пунктах.</p> |
| 2 | <p>Цели: подготовка высококвалифицированных специалистов в области эпизоотологии, умеющих профессионально решать проблемы, связанные с инфекционными болезнями животных.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области профилактики и лечения инфекционных болезней животных, позволяющими провести выявление причин возникновения и распространения инфекционных болезней животных, профилактику и ликвидацию болезней животных в хозяйствах и населенных пунктах.</p> |
| 3 | <p>Цели: подготовка высококвалифицированных специалистов в области эпизоотологии, умеющих профессионально решать проблемы, связанные с инфекционными болезнями животных.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области профилактики и лечения инфекционных болезней животных, позволяющими провести выявление причин возникновения и распространения инфекционных болезней животных, профилактику и ликвидацию болезней животных в хозяйствах и населенных пунктах.</p> |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
| ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | |

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|------------------------------------|
| 1 | 4 семестр | Микробиология |
| 2 | 5 семестр | Патологическая физиология животных |
| 3 | 7 семестр | Патологическая анатомия животных |
| 4 | 5 семестр | Вирусология |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

ИД-1 ОПК-6.1 - Знать виды риска возникновения и распространения болезней; форму и правила оформления ветеринарных документов, удостоверяющих ветеринарно- санитарное благополучие продукции и разрешающих ее продажу; основные положения, задачи и функции органов государственного ветеринарного надзора; организацию ветеринарно - санитарного надзора в хозяйствах, рынках, на транспорте, перерабатывающих предприятиях, общественном питании и государственной границе.

ИД-2 ОПК-6.2 - Уметь осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ; осуществлять государственный ветеринарный надзор в сельском районе, городе, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности и других объектах; пользоваться правовыми нормами закона Российской Федерации «О ветеринарии», законов субъектов Российской Федерации по ветеринарии в процессе осуществления государственного ветеринарного надзора.

ИД-3 ОПК-6.3 - Владеть навыками экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами; проведения ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и растениеводства.

Знать и понимать Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. |
| Уровень 2 | Знает на минимальном уровне существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. |
| Уровень 3 | Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает неточности. |
| Уровень 4 | Знает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. |

Уметь делать (действовать) Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. |
| Уровень 2 | Умеет на минимальном уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. |
| Уровень 3 | Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает ошибки. |
| Уровень 4 | Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. |

Владеть навыками (иметь навыки) Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |
| Уровень 2 | Владеет на минимальном уровне навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |
| Уровень 3 | Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки. |
| Уровень 4 | Владеет в полной мере навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Общая эпизоотология | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет и задачи эпизоотологии | Лек | 7 | 2 | ОПК-6 | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.2 | Эпизоотическая ситуация в мире по опасным инфекционным болезням | Ср | 7 | 10 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 1.3 | Меры личной профилактики при зооантропонозах, проведении противоэпизоотических мероприятий. | Лаб | 7 | 4 | ОПК-6 | | Проверка конспектов |
| 1.4 | Биопрепараты, инструменты и приборы, применяемые в противоэпизоотической работе | Лаб | 7 | 4 | ОПК-6 | | Дискуссия |
| 1.5 | Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета | Лек | 7 | 2 | ОПК-6 | 2 | |
| 1.6 | Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. | Ср | 7 | 10 | ОПК-6 | | Тестирование |
| 1.7 | Организация общих и специфических мероприятий в благополучных хозяйствах. | Лаб | 7 | 4 | ОПК-6 | | Проверка конспектов |
| 1.8 | Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней | Лек | 7 | 2 | ОПК-6 | | Лекция-визуализация |
| 1.9 | Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном пункте | Лаб | 7 | 4 | ОПК-6 | | Проверка конспектов. Устный опрос |
| 1.10 | Значение диких животных, кровососущих насекомых в развитии эпизоотического процесса. | Ср | 7 | 2 | ОПК-6 | | Тестирование |
| 1.11 | Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней | Лек | 7 | 2 | ОПК-6 | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.12 | Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования | Лек | 7 | 2 | ОПК-6 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|----|-------|---|--------------------------------------|
| 1.13 | Методика изучения эпизоотической обстановки | Ср | 7 | 10 | ОПК-6 | | Тестирование |
| 1.14 | Противоэпизоотические мероприятия | Лек | 7 | 2 | ОПК-6 | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.15 | Отработка навыков взятия крови у крупного рогатого скота и лошадей | Лаб | 7 | 4 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 1.16 | Отработка навыков взятия крови у мелкого рогатого скота (овец, коз). | Лаб | 7 | 4 | ОПК-6 | | Тестирование |
| 1.17 | Аллергическая диагностика инфекционных болезней | Лаб | 7 | 4 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 1.18 | Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага, неблагополучного пункта. | Ср | 7 | 4 | ОПК-6 | | Проверка конспектов. Устный опрос |
| 1.19 | Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования. | Лаб | 7 | 4 | ОПК-6 | | Тестирование |
| 1.20 | Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях | Лек | 7 | 2 | ОПК-6 | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.21 | Фармакологические препараты для лечения животных при инфекционных болезнях | Ср | 7 | 9 | ОПК-6 | | Проверка конспектов |
| 1.22 | Ветеринарная санитария. | Лек | 7 | 2 | ОПК-6 | 2 | |
| Раздел 2. Болезни, общие для нескольких видов животных | | | | | | | |
| 2.1 | Сибирская язва, эмфизематозный карбункул. | Лек | 8 | 2 | ОПК-6 | 2 | |
| 2.2 | Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы, мероприятия по ликвидации болезни | Лаб | 8 | 4 | ОПК-6 | | Проверка конспектов. Тестирование |
| 2.3 | Хламидиозы сельскохозяйственных животных | Ср | 8 | 8 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 2.4 | Туберкулез, бруцеллез, инфекционный эпидидимит баранов. | Лек | 8 | 2 | ОПК-6 | 2 | Лекция-визуализация |
| 2.5 | Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика туберкулеза и бруцеллеза. | Лаб | 8 | 4 | ОПК-6 | | Тестирование |
| 2.6 | Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота | Ср | 7 | 5 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 2.7 | Лептоспироз, пастереллез, некробактериоз | Лек | 8 | 2 | ОПК-6 | 2 | Лекция-визуализация |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|----|-------|---|--------------------------------------|
| 2.8 | Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при лептоспирозе и пастереллезе. | Лаб | 8 | 4 | ОПК-6 | | Проверка конспектов. Тестирование |
| 2.9 | Чума и злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота | Лек | 8 | 2 | ОПК-6 | 2 | |
| 2.10 | Профилактика чумы и злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота, ликвидация | Лаб | 8 | 4 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 2.11 | Клостридиозы сельскохозяйственных животных. | Ср | 7 | 10 | ОПК-6 | | Тестирование |
| 2.12 | Ящур и оспа животных | Лек | 8 | 2 | ОПК-6 | 2 | Устный опрос |
| 2.13 | Диагностика, профилактика и мероприятия при ящуре, оспе овец и коз. | Лаб | 8 | 4 | ОПК-6 | | |
| 2.14 | Листерриоз, везикулярный стоматит. | Лек | 8 | 2 | ОПК-6 | 2 | Лекция-визуализация |
| 2.15 | Диагностика, профилактика и мероприятия при листериозе и везикулярном стоматите | Лаб | 8 | 4 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 2.16 | Бешенство, болезнь Ауески | Лек | 8 | 2 | ОПК-6 | | Лекция-визуализация |
| 2.17 | Диагностика, профилактика и меры ликвидации бешенства и болезни Ауески. | Лаб | 8 | 4 | ОПК-6 | | Тестирование |
| 2.18 | Профилактика бешенства среди диких плотоядных | Ср | 8 | 19 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 2.19 | Лейкоз крупного рогатого скота | Лек | 8 | 2 | ОПК-6 | | Лекция-визуализация |
| 2.20 | Диагностика лейкоза, профилактика и оздоровительные мероприятия | Лаб | 8 | 4 | ОПК-6 | | Проверка конспектов. Тестирование |
| 2.21 | Дерматомикозы. | Лек | 8 | 2 | ОПК-6 | | |
| 2.22 | Диагностика, профилактика и лечение при дерматомикозах | Лаб | 8 | 4 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| Раздел 3. Болезни крупного и мелкого рогатого скота. Болезни свиней. | | | | | | | |
| 3.1 | Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота | Лек | 9 | 2 | ОПК-6 | 2 | |
| 3.2 | Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика при вирусных респираторных болезнях КРС. | Лаб | 9 | 4 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 3.3 | .Инфекционный эпидидимит баранов, блютанг | Лек | 9 | 2 | ОПК-6 | 2 | Лекция-визуализация |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|----|----|-------|---|-----------------------------------|
| 3.4 | Диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика при инфекционном эпидидимите баранов, блютанге овец | Лек | 9 | 2 | ОПК-6 | 2 | |
| 3.5 | Микоплазмоз крупного рогатого скота | Ср | 9 | 6 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 3.6 | Классическая и африканская чума свиней. | Лек | 9 | 2 | ОПК-6 | 2 | Лекция-визуализация |
| 3.7 | Рожа свиней. Везикулярная болезнь. | Лек | 9 | 2 | ОПК-6 | | |
| 3.8 | Диагностика, дифференциальная диагностика, мероприятия при медленных инфекциях овец | Лаб | 9 | 6 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 3.9 | Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, мероприятия при КЧС, АЧС и роже | Лаб | 9 | 4 | ОПК-6 | | Проверка конспектов. Тестирование |
| 3.10 | Специфическая и общая профилактика КЧС, АЧС. | Ср | 9 | 6 | ОПК-6 | | Проверка конспектов. Тестирование |
| 3.11 | Репродуктивно-респираторный синдром свиней, болезнь Тешена | Лек | 9 | 2 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 3.12 | Лептоспироз. Атрофический ринит свиней. | Лек | 10 | 2 | ОПК-6 | | Лекция-визуализация |
| 3.13 | Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при лептоспирозе, атрофическом рините. | Лаб | 9 | 4 | ОПК-6 | | Тестирование |
| 3.14 | Актуальность ВРИ крупного рогатого скота. | Ср | 9 | 10 | ОПК-6 | | Тестирование |
| 3.15 | Транспортная лихорадка. | Лаб | 9 | 2 | ОПК-6 | | Проверка конспектов. Тестирование |
| 3.16 | Специфическая профилактика ВРИ. | Лаб | 9 | 2 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 3.17 | Эпизоотологические особенности парагриппа. | Ср | 9 | 8 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 3.18 | Диагностика вирусной диареи. | Лаб | 9 | 2 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 3.19 | Факторы, способствующие распространению ВРИ крупного рогатого скота. | Ср | 9 | 6 | ОПК-6 | | Проверка конспектов. Тестирование |
| Раздел 4. Болезни лошадей. Болезни молодняка. Болезни собак и кошек. Болезни пушных зверей и кроликов. Болезни птиц | | | | | | | |
| 4.1 | Сап. Мыт. Эпизоотический лимфангит | Лек | 10 | 4 | ОПК-6 | 2 | Лекция-визуализация |

| | | | | | | | |
|------|--|-----|----|---|-------|---|-----------------------------------|
| 4.2 | Диагностика, дифференциальная б диагностика, профилактика и мероприятия при сапе, мыте, эпизоотическом лимфангите. | Лаб | 10 | 6 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 4.3 | Ринопневмония. Инфекционная анемия. | Лек | 10 | 4 | ОПК-6 | 2 | |
| 4.4 | Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при ринопневмонии, инфекционной анемии и гриппе лошадей. | Лаб | 10 | 6 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 4.5 | Колибактериоз и сальмонеллез молодняка | Лек | 10 | 2 | ОПК-6 | 2 | |
| 4.6 | Диагностика, дифференциальная диагностика, мероприятия при колибактериозе и сальмонеллезе | Лаб | 10 | 6 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 4.7 | Мероприятия при стрепто - стафилококкозах молодняка | Лаб | 10 | 4 | ОПК-6 | | Проверка конспектов. Тестирование |
| 4.8 | 8 Чума, инфекционный гепатит, парвовирусный энтерит плотоядных | Лек | 10 | 2 | ОПК-6 | | |
| 4.9 | Профилактика и мероприятия при чуме, инфекционном гепатите, парвовирусном энтерите плотоядных. | Лаб | 10 | 4 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 4.10 | Миксоматоз и вирусная геморрагическая болезнь кроликов | Лек | 10 | 2 | ОПК-6 | | |
| 4.11 | Мероприятия при алеутской болезни норки, миксоматозе и вирусной геморрагической болезни кроликов | Лаб | 10 | 6 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 4.12 | Болезнь Марека, оспа, лейкоз птиц | Лек | 10 | 2 | ОПК-6 | 2 | |
| 4.13 | Мероприятия при болезни Марека, лейкозе и оспе птиц | Лаб | 10 | 4 | ОПК-6 | | Проверка конспектов. Тестирование |
| 4.14 | Диагностика оспы. | Ср | 10 | 8 | ОПК-6 | | |
| 4.15 | Мероприятия при лейкозе и оспе птиц | Лаб | 10 | 4 | ОПК-6 | | Устный опрос |
| 4.16 | Сальмонеллез птиц | Ср | 10 | 3 | ОПК-6 | | |
| 4.17 | Гриппи птиц. Ньюкаслская болезнь. Инфекционный ларинготрахеит птиц. | Лек | 10 | 4 | ОПК-6 | 4 | Устный опрос |
| 4.18 | Эпизоотология гриппа птиц. | Ср | 10 | 6 | ОПК-6 | | Проверка конспектов. Тестирование |

| | | | | | | |
|------|--|-----|----|----|-------|--------------------------------------|
| 4.19 | Профилактика и мероприятия при гриппе, Ньюкаслской болезни, инфекционном ларинготрахеите | Лаб | 10 | 4 | ОПК-6 | Устный опрос |
| 4.20 | Диагностика болезни Гамборо. | Ср | 10 | 8 | ОПК-6 | Устный опрос |
| 4.21 | Контроль иммунитета при Ньюкаслской болезни. | Ср | 10 | 8 | ОПК-6 | Устный опрос |
| 4.22 | Вакцинация кур против инфекционного бронхита. | Ср | 10 | 8 | ОПК-6 | Проверка конспектов. Тестирование |
| 4.23 | Курсовая работа | Ср | 10 | 10 | ОПК-6 | Устный опрос |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| ЛП.1 | Сидорчук А. А., Воронин Е. С., Глушков А. А. Общая эпизоотология: Рекомендовано МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. 310800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2004. - 176 |
| ЛП.2 | Сидорчук А. А., Кузьмин В. А., Алексеева С. В. Общая эпизоотология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 248 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156931 |
| ЛП.3 | Кудачева Н. А. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией [Электронный ресурс]:. - Самара: СамГАУ, 2024. - 158 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/408146 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|--|---|
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3) | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф инструментальный, муляжи, биопрепараты, формализованные препараты | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4) | 96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная. | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника |
| 10 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (10) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, шкаф, муляжи, мокрые препараты, стенды, учебный фантом, шкаф с учебным оборудованием, компьютер Модель В 190 IIIZI (кол-во 10 шт.). | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника |

| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| | | |
|---|--|---|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| | | |
|--------------------------|--|-------------------------------|
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Муруева Галина Борисовна | профессор | д.в.н.Профессор |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

| |
|---|
| Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными |
|---|

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |