Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбик федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 30.09.2024 11:17:37 высшего образования ственная сельскохозяйственная академия уникальный программный колоч.

имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Информатика и	УТВЕРЖДАЮ Декан экономического факультета
информационные технологии в экономике	уч. ст., уч. эв.
Технологии в Экономике	ФИО
уч. ст., уч. зв.	подпись
уч. от,, уч. об.	«»20 г.
ФИО	
подпись	
« » 20 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.В.01 Введение в прикладную информатику

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Информатика і экономике	и информационные т	ехнологии в
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Председатель методической комиссии			
Заведующий методическим кабинетом УМУ	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки			
	подпись		И.О.Фамилия

техноло	Раоочая программа обс огии в экономике	суждена на заседании кафедрыи	информатика и информационные
	от «»	20 г. протокол №	
	Зав. кафедройИнформат	ика и информационные технологии	в экономике
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
эконом	ического факультета от « _.	ассмотрена и одобрена на зас »20 г., п	іротокол №
	Председатель методичес	ской комиссииэкономического факул	пьтета
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
	Внешний эксперт (предст	гавитель работодателя)	
-	подпись	И.О.Фамилия	

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Заведуюц	ерждаю» ций кафедрой уев Н.Б.
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
2	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
4	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
5	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки09.03.03 «Прикладная информатика», утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 922;
- Профессиональный стандарт«Специалист по информационным системам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н;
- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. №893н.;
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 г. №809н.;
- Профессиональный стандарт «Программист», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №679н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- являетсядисциплинойобязательнойдляизучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задачпрофессиональной деятельности:организационно-управленческий, проектный;к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование первоначальных знаний о сферах, объектах и особенностях профессиональной деятельности, организации процесса подготовки бакалавра в области прикладной информатики в экономике АПК.

Задачи освоения дисциплины: ознакомить обучающихся с выбранным направлением, с программой обучения, с объектами и особенностями профессиональной деятельности; с общими требованиями к уровню подготовки по данному направлению; рассказать обучающимся о ключевыхаппаратных, программных и технологических решениях в области компьютерных и информационныхтехнологий; дать первоначальные знания по информационным технологиям, которые используются в учебномпроцессе.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Введение с прикладную информатику в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

фор	Компетенции, в мировании которых ствована дисциплина	Код и наименование индикатора достижений	формируем	ипоненты компетен ные в рамках данной аемый результат ее	дисциплины
код	наименование	компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
		Профессиональн	ные компетенции		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из	Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии,	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по	требований рынка труда	позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	образовательных интересов и потребностей

		выбранной траектории		l	
		выоранной траектории			
		УК-6.3. Владеет способами			
		управления своей			
		познавательной			
		деятельностью и			
		удовлетворения			
		образовательных интересов			
		и потребностей			
ПКС-7	Способность	ИД-1 _{пкс-7} Знает возможности	Знает возможности	Умеет	Знает приемы
	осуществлять	ИС, предметную область	ИС, предметную	устанавливать	проведения
	презентацию	автоматизации, основные	область	программное	обучения
	информационной	принципы обучения,	автоматизации,	обеспечение.	пользователей ИС
	системы и начальное	принципы разработки курсов	основные принципы	проводить	по сложным
	обучение	обучения, инструменты и	обучения, принципы	презентации,	программам
	пользователей	методы выявления	разработки курсов	разрабатывать	обучения
		требований, технологии	обучения,	курсы обучения	,
		межличностной и групповой	инструменты и	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
		коммуникации в деловом	методы выявления		
		взаимодействии, технологии	требований,		
		подготовки и проведения	технологии		
		презентаций	межличностной и		
		ИД-2 пкс-7 Умеет	групповой		
		устанавливать программное	коммуникации в		
		обеспечение, проводить	деловом		
		презентации, разрабатывать	взаимодействии,		
		курсы обучения	технологии		
		ИД-3 пкс-7 Знает приемы	подготовки и		
		проведения обучения	проведения		
		пользователей ИС по	презентаций		
		сложным программам			
		обучения			

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; функции и структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и обработки информационных данных, общие понятия информационных технологий и систем.

Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, обосновывать направление выбора будущей специальности; эффективно использовать возможностисовременных компьютерных сетей и программных средств для решенияприкладных задач профессиональной деятельности.

Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыками использования возможностей современных компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

				Урс	вни сформирова	нности компетен	ций	
				компетенция				
				не сформирован	минимальный	средний	высокий	
				' a				
				Оце	енки сформирова	нности компетен	ций	
	Код			2	3	4	5	
	индик		Показатель	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Формы и
Индекс и	атора	Индикато	оценивания	«неудовлетв орительно»	«удовлетвор ительно»	«хорошо»	«отлично»	средства контроля
название	дости	ры	– знания,			L рованности компе	I PTPHIINN	формиров
компетен	жений	компетен	умения,	Компетенция в	Сформированн		Сформированн	ания
ции	компе	ции	навыки	полной мере	ОСТЬ	ОСТЬ	ОСТЬ	компетенц
	тенци и		(владения)	не	компетенции	компетенции в	компетенции	ий
	,			сформирована.	соответствует	целом	полностью	
				Имеющихся	минимальным	соответствует	соответствует	
				знаний, умений	требованиям.	требованиям.	требованиям.	
				и навыков	Имеющихся	Имеющихся	Имеющихся	
				недостаточно	знаний,	знаний,	знаний,	
				для решения	умений,	умений,	умений,	
				практических	навыков в	навыков и	навыков и	

Полнотов в на принципы в на принципы в на принципы в на пременения в на принципы в
1 2 3 4 5 6 7 1 6 7 1 1 2 3 4 5 6 7 1 1 2 3 4 5 6 7 1 1 2 3 4 5 6 7 1 1 2 3 4 5 6 7 1 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 2 3 2 3 4 5 6 7 2 3 3 4 5 6 7 2 3 3 4 5 6 7 2 3 3 4 5 6 7 2 3 3 4 5 6 7 2 3 3 4 5 6 7 2 3 3 4 5 6 7 2 3 3 4 5 6 7 2 3 3 4 5 6 7 2 3 3 4 5 6 7 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3
Практических (профессионал практических (профессионал практических практический полной мере основные принципты самковститам и самковстати и самковстати и требований премена труда рынка труда умение самкоктроля и и самкостательн посоволяющих позооляющих по
1 2 3 3 4 5 6 7 7 8 9 9 УК-6 .1 Полнота знаний пременени, выстраина выстраина выстраина выстраина выстраина выстраина выстраина принципы самовоспитати ния и самообразов на ими, исходи и треблежение самомотато нью моректирова ть обучение по порячение веей жизни в веей жизни в евей жизни в сей куравления сей выстраина принципы самовоспитати ния и самообразова на ими, исходи и треблежение самомотательного но корректирова ть обучение по корректиров
1 2 3 4 5 6 7 7 8 8 9 9 УК-6 Способен упрактических (профессионал іных) задач (практических (практических (профессионал іных) задач (практических (профессионал іных) задач (практических (практич
1 2 3 4 5 6 7 7 8 9
1 2 3 4 5 6 7 7 Критерии сисенивания УК-6 Слособен уклеят знаний пременем самовослитаты и выстраива ть и самообразоват и из самообразоват и умений требований префитексии, практории траектории и удовлетворени и и удовлетворени и и удовлетворени и и удовлетво
Течение всей жизэни УК-6.3. Камат и потребенстей повыбранной тъе образовательного побразовательного побразовательного побразовательного побразовательного побразовательного побразовательного побразовательного побразовательного подъя потребеностей потремено побразовательного подъя потребеностей потремено побразовательного подъя потребеностей потремено подъя потремено подъя потребеностей потремено подъя потребеностей потремено подъя потребеностей потремено подъя потребеностей потремено подъя потремено подъя потребеностей потрове, потремено подъя потребеностей потребеностей потребеностей потребеностей потребеностей потребеностей потребеностей потребеностей потремено подъя потребеностей потребеностей потребеностей потребеностей потребеностей потребеностей потребеностей потроде потро потр
УК-6 Слособен управлять своим временем. — В самообразоват ния и самообразоват в ния самообразоват в ния и самообразоват в ния самообразоват в на самообразоват в ния самообразоват в на самообр
МК-6.1 Полнота знаний Полнота зна
основные принципы самовослитаты ния и самоворазоват выстраива вть требований ребований ребований ребований реформенце образоват ны осмострательного выбранной траектории в всёранной граектории в выбранной граектории в вобразовательны ным кинтересов и потребностей и удовлетворени и доворазовательны ным интересов и потребностей и позвавлательной и удовлетворени и позвавлательной и удовлетворен и нитересов и потребностей поразовательны ным интересов и потребностей поразовательны интересов и потребностей поразовательны ным интересов и потребностей поразовательны иминтересов и потребностей поразовательны ным интересов и потребностей поразовательны иминтересов и потребностей поразовательны интересов и потребностей поразовательны иминтересов и потребностей поразовательно и информац информац информац инфенсации и образователи и информац информац информац информац информац информац информац информации и
принципы самовоспитатания и из и самообразован из пребований и из коррастирательногыю образования из рефенение всей жизни ТуК-6.2. Наличие самооститаты из из требований требований требований требований требований требований реника труда пребований реника труда префований премометропра на формации по образовательной и удовлетворени удовлетворени и удовлетворени и удовлетворени и удовлетворени и удовлетворени и удовлетворени и потребностей потребностей процесса и процесса и процесса и процесса и польоваете рей информыц информыции информыц информыц информыц информыции информыциальные образования; подразования; подразования; подразования; подразования; подразования; подразования; подразования информыции
ремением выстраива ть и деятельностые и деятельносты и деятельностые и деятельносты и деятельностые и деятельностье и деятель
временем, выстраиван выстраи устаных контрольством выстраиван выстраиван выстраиван выстраи устаных контрольством выстраим выстраиван выстраи устаных контрольством выстраим выстраи устаных контрольством выстраим выстраи устаных выстраим выстраим устаных можиторгом выстраим выстраим выстраим устаных можиторгом выбранной траектории и рефелексии, позволяющие выбранной траектории и устаных можиторгом выбранной траектории и устаным выстраим выстраим в потребностей и устаных можитором выбранной траектории и устаным выстраем выстраим в и установки в потременторым выстраем в интересов и и удовлетворении унебного образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; выдым контроля; выды
выстраива тъ и реализовы вать траектори ко самообразован и ук. 6.2. Наличие всей жизни всей жизни рефпексии, повволяющие самостоятельно коручение по выбранной траектории раменной праектории раменной праектировать обучение по выбранной праектории раменной праектори раменной праектории раменной праектори раменной праектории
разлизова вать траектории граектории говераний разника труда из требований рынка труда умение демонстрирова демон
реализовы вать требований рынка труда устных опросов, комплект образования или на основе принцилов образования в течение всей жизни в течение в самостоятельно выбранной траектории позволяющие самостоятельно выбранной траектории позволяющие самостоятельно выбранной траектории позволяющие самостоятельно обучение по выбранной траектории познавательно обучение по образовательно и и удовлетворен ния интересов и потребностей потребностей потребностей потребностей потребностей подазовательно кым интересов и потребностей потребностей подазования; содержание софисичение по образования; содержание учебного процесса и виды контроля; на виды контроля; нейсторы и контроле, и учебного процесса и виды контроля; нейсторы и полнововате рей исторы и учебного процесса и виды контроля; нейсторы и полновомето образовательно виды контроля; нейсторы и порые сбора приемы сбора и образовате, порежение бора и приемы сбора и побработки и образования; заданий заданий адаря и приемы сбора и приемы сбора и приемы сбора и приемы сбора и побработки и образования; задания негоды и приемы сбора и приемы сбора и приемы сбора и побработки и образования; задания негоды и приемы сбора и побработки и образования; задания негоды и приемы сбора и приемы сбора и приемы сбора и побработки и образования; задания негод
равтори рефлексии, позволяющие по моректировать но корректировать но корректировать но корректировать обучение по выбранной траектории и познавательно ой деятельностью и удовлетворен ния образователь ны киттересов и потребностей ы интересов и интересов и поребностей и интересов и поремащие образователь ны киттересов и поребностей и интересов и поремащие образователь ны киттересов и поребностей и интересов и поребностей и интересов и поребностей и интересов и поребностей и интересов и поремащие образователь ны киттересов и поребностей и интересов и поремащие образователь но кущеми и структуру высшего образователь и информац июной системы и учебного плана, пана, праные и учебного плана, премы боразовател виды контроля; контроля и прочесса и виды контроля; контроля соразователи работы и информац июной системы и контроля; контроля и приемы сбора и приемы сбора и приемы сбора и приемы сбора и образоватия даданий опромень сторы и приемы сбора и приемы сбора и образоватия даданий опромень сторы и приемы сбора и приемы сбора и приемы сбора и образоватия даданий опромень структуру выдысего образоватия; содержание действо и приемы сбора и приемы сбора и образоватия даданий опромень сбора и приемы сбора и образотии и приемы сбора и образотии и приемы сбора и образотии и образоти и и образотии и образотии и образотии и образотии и образоти
равнка труда опросов, уК-6.2. Наличие саморазви тия на основе принципов образован ия в сей жизни всей жизни всей жизни в Сей
уК-6.2. Наличие самоконтроля и рефлексии, позволяющие всей жизни УК-6.3. Наличие мере демонстрирова ть умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие е самоконтроля и рефлексии, позволяющие в сей жизни УК-6.3. Наличие навыков выбранной траектории УК-6.3. Наличие навыков опытом) образовательных интересов и потребностей польовате вы интересов и потребностей презвентац ию информац ионной системы и начальное обучение по образователь вых интересов и видым контроля; и рефлексии, позволяющие самоконтроля и рефлексии, позволяющие самоконтроля и рефлексии, позволяющие самоконтроля и рефлексии, позволяющие самоконтроля и рефлексии, позволяющие самокотоятельно собучение по выбранной траектории УК-6.3. Наличие навыков образовательного обучение по выбранной траектории УК-6.3. Наличие навыков образовательного обучение по выбранной траектории ОКС-7 Способами управления своей познавательно ных интересов и потребностей потребностей потребностей образовательных интересов и потребностей образования; содержание учебного плана, формы учебного плана, формы информац ионной системы и начальное обучение в видым контроля; и образоватия; содержание учебного плана, формы информац ионной системы и начальное обучение в видым контроля; и образоватия; содержание учебного плана, формы учебного процесса и видым контроля; и подволяющие самоконтроля, торяемостировать бажностоя процесса и видым контроля; и образования; содержание учебного процесса и видым контроля; и подволяються в приемы сбора и обработии приемы сбора приемы сбора и обработии приемы сбора и обработии приемы с
рамонстриров авть умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие е самоконтроля и рефлексии, позволяющие е самостоятельно выбранной ть обучение по выбранной траектории управления своей опытом) образовать нашки интересов и потребностей образоватия дию информац информацирова информац информацирова информацирова информацирова информацирова информа
основе принципов образован из вать умение самоконтрол я и рефлексии, позволяющие всей жизни — всей жизни — уК-6.3. Наличие навыков опытом) — работном ра
основе принципов образован ия в принципов образования поряжение всей жизни ——————————————————————————————————
я и рефлексии, позволяющие течение всей жизни — всей жизни — уК-6.3. Наличие навыков (владенноть но и удовлетворен ния образовательны выбранной траектории рефязовать ньых интересов и потребностей правентац ию правентац ию нинформац ионной синформац ионной синформац ионной системы и начальное обручение по высшего образовател но обучение по высшего обручение по выбранной траектории работы обучение по выбранной траектории работы обучение по выбранной траектории работы обучение по выбранной траектории работы обручение по выбранной траектории работы обучение по выбранной траектории работы обучение по выбранной траектории работы обучение по обручение по выбранной траектории работы обучение по правоты обручение по выбранной траектории работы обручение по правоты обручение по выбранной траектории работы обручение по правопать обучение по выбранной траектории работы обручение по проведет выбранной траектории работы обручение по выбранной траектории и управления обручение по праемотать обучение по траектории работы обручение по проведет выбранной траектории работы обручение по проведет выбранной траектории работы обручение по проведет выбранной траектории работы обручение по правольной обручение по проведет выбранной траектории работы праем сторовальной обручение по проведет выбранной траектории работы обручение по проведет выбранной траектории работы проведет в полной мере способами управления содержание учебного прачение потроемостей потребностей потре
рефлексии, позволяющие самостоятельно обручение по выбранной траектории по траектории по траектории по траектории по выбранной траектории по траектори по траектории по траектори по трае
я в течение всей жизни
е самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3. Наличие навыков (владени о польтом) польтом) польтом) польтом) польтом) польтом образовательных интересов и потребностей порежентацию информац ионной системы и начальное образовател и образовател и образовател и потребногот плана, процесса и виды контроля; методы и пользовате лей и контроля; методы и приемы сбора и обработки
всей жизни
Мук-6.3. Наличие навыков (владент ой обраненой траектории и по выбранной траектории и по выбранной траектории и траекто
Моручение по выбранной траектории Поорчение по выбранной траектории Порчение постобами Порчение по выбранной траектории Порчение по выбранной траектории Порчение по выбранной траектории Порчение постобами Порчение постобами Порчение познавательно и и управления Порчение познавательно и и удовлетворени и удовлетворени и удовлетворени и удовлетворени и удовлетворени и и интересов и потребностей Порчение потребностей Порчение и интересов и потребностей Пор
УК-6.3. Наличие навыков (владени е опытом) ПКС-7 Способен осуществл ять презентац ию информац информ
УК-6.3. Наличие навыков (владени е опытом) По траектории Не владеет способами управления своей познавательно ой деятельностью и и удовлетворен ния образовательных интересов и потребностей потребностей потребностей потребностей потребностей потрезования; содержание учебного процесса и виды контроля; приемы сбора и пользовате побучение пользовате пей и контроля; методы и пользовате приемы сбора приемы сб
УК-6.3. Наличие навыков (владени реголособами управления своей опытом) и деятельностью и удовлетворен ния образовательных интересов и потребностей либорацию информац информацинформацинформац информацинформацинформацинформацинформацинформацинформ
УК-6.3. Наличие навыков (владени е польтом) равления своей своей познавательной и удовлетворени ия образовательных интересов и потребностей потребн
УК-6.3. Наличие навыков (владени способами управления соей познавательно ой деятельностью ю и удовлетворен ния образовательных интересов и потребностей потребно
Навыков (владени е опытом) способами управления своей познавательно ой деятельностью и удовлетворе ния потребностей п
(владени е опытом) познавательно ой познавательно ой деятельностьь ю и удовлетворе ния образовательных интересов и потребностей потреб
реденение образовательностью и интересов и потребностей потребностей поразовательных интересов и потребностей поразовательных интересов и потребностей поразовательных интересов и потребностей поразовательных интересов и потребностей познавательно й деятельностью и потребностей познавательно й деятельностью и деятельностью и потребностей потр
опытом) познавательно ой деятельностью и деятельностью и удовлетворени ния образовательных интересов и потребностей потре
ой деятельностью и удовлетворени ния образовательных интересов и потребностей потребностей потребностей презентац ию информац ионной системы и начальное обучение пользовате пользовате пользовате пользовате пользовате пользовате по учебного потребностей потребносте
Деятельностью ю и и удовлетворени ния образовательных интересов и потребностей пот
ію и удовлетворен ния образовательных интересов и потребностей потреб
удовлетворе ния образовательных интересов и потребностей потребностей потребностей интересов и потребностей
ния образовательных интересов и потребностей потребносте
образовательных интересов и потребностей по
ыных интересов и потребностей интересов и полной мере функции и структуру высшего структуру высшего структуру высшего образования; содержания; сод
интересов и потребностей потребностей и полной мере функции и структуру высшего образования; содержание; содержание учебного и поразования; содержание учебного и плана, формы учебного и процесса и и процесса и виды контроля; и приемы сбора и обработки и обработки и обработки и обработки и приемы сбора и обработки и приемы сбора и обработки и приемы сбора и полькотей и полной мере и структуру высшего образова
ПКС-7 Способен осуществл ять презентац ию информац ионной системы и начальное обучение пользовате лотребност и начальное обучение пользовате лотребност и начальное обучение пользовате лотребност и начальное лотребност и процесса и виды контроля; виды контроля; методы и приемы сбора и обработки и обработки и обработки и лаборатор
ПКС-7 Способен осуществл знаний знаний функции и осуществл презентац ию информац ионной системы и начальное обучение пользовате лользовате лользовате лользовате лользовате лользовате лей пользовате лей полнота знаний функции и осуществл знаний функции и осуществл знаний функции и осуществл функции и осуществл функции и оструктуру высшего образования; осдержание учебного плана, формы учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; виды контроля; методы и приемы сбора и обработки и обработки и обработки приемы сбора и обработки лаборатор
Способен осуществл ять презентац ию информац ионной системы и начальное обучение пользовате лользовате лользовате лей и посуществл высшего осуществ и осуществ пользовате лей и посуществ посуществ пользовате лей и посуществ посуществ посуществ посуществ процесса и посуществ посущестя посуществ посущест образования; содержание учебного по посущест образования; содержание учебного посущест образования; содержания; содержания; содержания; содержания; содержания; содержания; содержания; соде
осуществл ять презентац ию и структуру высшего образования; содержание учебного информац ионной системы и начальное обучение пользовате ловы и методы и методы и методы и методы и и обработки и оструктуру высшего образования; содержание уструктуру высшего образования; содержание уструктуру высшего образования; содержание учебного образования; содержание учебного учебного учебного плана, формы учебного плана, формы учебного процесса и учебного процесса и виды контроля; выды контроля; методы и приемы сбора и обработки пориемы сбора и обработки пориемы сбора и обработки потриемы сбора и приемы сбора и обработки пориемы сбора и приемы сбора и обработки потриемы сбора и приемы сбора и обработки и обработки приемы сбора и обработки и
высшего образования; содержание учебного информац ионной системы и начальное обучение пользовате лользовате лож образовате лож образоватия; содержание учебного информац июнтом истемы и начальное обучение пользовате лож образования; содержание учебного учебного учебного процесса и виды контроля; приемы сбора и обработки и обработки и обработки и обработки приемы сбора и приемы сбора и обработки приемы сбора и обработки приемы сбора и обработки приемы сбора и обработки и обработки приемы сбора и обработки и обработки приемы сбора и обработки
образования; содержание учебного информац информац информац информац информац информац информац информы учебного информы
ию содержание информац информац ионной системы и начальное обучение пользовате лей содержание учебного информац учебного ионной системы и начальное обучение пользовате лей содержание учебного информы учебного и плана, формы учебного и процесса и виды контроля; и обработки содержание учебного илана, формы учебного и плана, формы учебного и процесса и виды контроля; и обработки учебного информы учебного и процесса и виды контроля; и обработки учебного илана, формы учебного и процесса и виды контроля; и обработки учебного илана, формы учебного и процесса и виды контроля; и обработки учебного илана, формы учебного и процесса и виды контроля; и обработки учебного илана, формы учебного и процесса и виды контроля; и опросов, и процесса и и процесса и и приемы сбора и при
информац ионной системы и начальное обучение пользовате лей методы и и обработки и обработки учебного ионной системы и начальное обучение пользовате лей методы и и обработки учебного ионной системы и начальное обучение пользовате лей методы и и обработки учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; методы и процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и процесса и процесс
ионной системы и начальное обучение пользовате лей методы и и обработки и обработки и обработки учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; комплект виды контроля; методы и приемы сбора и процесса и процес
системы и начальное обучение пользовате лей методы и и обработки приемы сбора процесса и про
начальное обучение пользовате лей методы и и обработки примемы сбора примемы сбора и обработки примемы сбора примемы сбора и обработки приемы сбора примемы сбора процесса и виды контроля; методы и приемы сбора процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и обработки приемы сбора и обработки приемы сбора и процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и приемы сбо
обучение пользовате пользовате лей контроля; виды контроля; виды контроля; виды контроля; методы и приемы сбора приемы сбора и обработки и обработки приемы сбора и приемы сбора и приемы сбора и обработки приемы сбора и обработки лаборатор
пользовате лей виды контроля; методы и приемы сбора и обработки приемы сбора и обработки лаборатор
лей контроля; приемы сбора приемы сбора методы и приемы сбора для методы и и обработки и обработки приемы сбора и обработки лаборатор
методы и и обработки и обработки приемы сбора и обработки лаборатор
The second of th
сбора и ых данных, ых данных, информационн ых данных, комплект
обработки общие понятия общие понятия ых данных, общие понятия заданий
информацио информационн информационн общие понятия информационн для
нных данных, ых технологий ых технологий информационн ых технологий самостоят
общие и систем и систем ых технологий и систем льной
понятия и систем работы
понятия и систем работы

ИД-2 ПКС-7	Наличие	Умеетобосно	Не	Умеет	Умеет не в	Умеет в
- III - IIIC-/	умений	вывать	умеетобосновы	частично	полной мере	полной мере
		направление	вать	обосновывать	обосновывать	обосновывать
		выбора	направление	направление	направление	направление
		будущей	выбора	выбора	выбора	выбора
		специальнос	будущей	будущей	будущей	будущей
		ти,	специальности,	специальности,	специальности,	специальности,
		эффективно	использовать	использовать	эффективно	эффективно
		использовать	возможности	возможности	использовать	использовать
		возможности	современных	современных	возможности	возможности
		современных	компьютерных	компьютерных	современных	современных
		компьютерны	сетей и	сетей и	компьютерных	компьютерных
		х сетей и	программных	программных	сетей и	сетей и
		программных	средств для	средств для	программных	программных
		средств для	решения	решения	средств для	средств для
		решения	прикладных	прикладных	решения	решения
		прикладных	задач	задач	прикладных	прикладных
		задач	профессионал	профессионал	задач	задач
		профессиона	ьной	ьной	профессионал	профессионал
		льной	деятельности	деятельности	ьной	ьной
		деятельности			деятельности	деятельности
ИД - 3 _{ПКС-7}	Наличие	Владеет	Не владеет	Владеет	Владеет не в	Владеет в
	навыков	навыками	навыками	частично	полной мере	полной мере
	(владени	использован	использования	навыками	навыками	навыками
	е	ия	возможностей	использования	использования	использования
	опытом)	возможносте	современных	возможностей	возможностей	возможностей
		й	компьютерных	современных	современных	современных
		современных	сетей и	компьютерных	компьютерных	компьютерных
		компьютерны		сетей и	сетей и	сетей и
		х сетей и	средств для	программных	программных	программных
		программных	решения	средств для	средств для	средств для
		средств для	прикладных	решения	решения	решения
		решения	задач	прикладных	прикладных	прикладных
		прикладных	профессионал	задач	задач	задач
		задач	ьной	профессионал	профессионал	профессионал
		профессиона	деятельности	ьной	ьной	ьной
		льной		деятельности	деятельности	деятельности
		деятельности				

2.5 Этапы формирования компетенций

Nº	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-6 Способен управлять	1 этап	Б1.В.01 Введение в прикладную информатику
	своим временем,	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	выстраивать и реализовывать траекторию	3 этап	Б1.О.19 Менеджмент
	саморазвития на основе		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
принципов обр	принципов образования в	4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2		1 этап	Б1.В.01 Введение в прикладную информатику
	осуществлять презентацию		Б1.В.03 Компьютерная графика
	информационной системы и начальное обучение	2 этап	Б1.В.03 Компьютерная графика
	пользователей	3 этап	Б2.В.01.01(У) Эксплуатационная практика
		4 этап	Б1.В.10 Информационные системы в бухгалтерском учете
		5 этап	Б1.В.14 Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие
		6 этап	Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

	дуля), практики*, на которые опирается		Индекс и
содержан	ие данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин	наименование
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4

Школьный курс	знать: основные понятия и	Б1.В.03 Компьютерная графика	Б1.В.03
информатики	методы теории информатики в	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная	Компьютерная
	соответствии с государственным	практика	графика
	стандартом общего образования;	Б1.О.19 Менеджмент	
	уметь: использовать средства	Б2.В.01.01(У) Эксплуатационная	
	вычислительной техники для	практика	
	автоматизации деятельности;	Б1.В.10 Информационные системы	
	анализировать числовые данные,	в бухгалтерском учете	
	представленные в виде диаграмм,	Б2.О.02.01(П) Технологическая	
	графиков;	(проектно-технологическая)	
	владеть компетенциями, полученными	практика	
	в средней школе: умение работать с	Б1.В.14 Основы разработки	
	операционной системой, с текстовыми,	прикладных решений для 1С:	
	табличными и графическими	Предприятие	
	процессорами; умение обобщать и	Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная	
	анализировать полученную	практика	
	информацию	Б3.О.01 Выполнение и защита	
		выпускной квалификационной	
		работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

			кость, час
Du	семес	тр, курс*	
Вид учебной работы		очная форма	заочная форма
		1 сем.	1 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		32	10
- занятия лекционного типа		16	4
- занятия семинарского типа (включая лабор	аторные работы)	16	6
2. Внеаудиторная академическая работа обуч	ающихся (ВАРО)	76	94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных с	амостоятельных работ	-	-
2.2 Самостоятельная работа		76	94
3. Получение зачёта по итогам освоения дись	зачет	4-контроль	
экзамена по итогам освоения дисциплины	34461	зачет	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	108	108	
ОБЩАЛ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Труд			цела и е ебной ра			ние	Ζ¢	" × -
					ая рабо		BAF	20	웊	PP H
				<u> </u>	заня			•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ий, это азд
	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	общая	всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам.работы	Фиксированные виды	Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		форма	обучен	,	-	•		-	
1	Квалификационная характеристика профессион направлению Прикладная информатика					вров по)			УК-6 ПКС-7
	1.1 Система высшегообразования России и Организация учебного процесса в «Бурятской ГСХА»	14	4	2		2	10			
	1.2 Квалификационная характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Прикладная информатика»	14	4	2		2	10			
	1.3 История развития вычислительной техники	12	4	2		2	8			
2	Информационныетехнологии	•	•	•		<u> </u>	<u> </u>			
	2.1.Информационные технологии	12	4	2		2	8			
	2.2 Технология обработки текстовой	14	4	2		2	10			
	информации									
	2.3 Технология обработки числовой информации	14	4	2		2	10			
3	Информационные системы	ı	ı	ı		·	·			

	3.1.Информационныесистемы	14	4	2		2	10			
	3.2 Информационные системы в	14	4	2		2	10			
	профессиональной деятельности									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	32	16		16	76			
	3									
1	Квалификационная характеристика профессион	альной	деятел	тьности	бакала	вров по)			УК-6
	направлению Прикладнаяинформатика					•				ПКС-7
	1.1 Система высшего образования России и	14	4	2		2	10			
	Организация учебного процесса в «Бурятской									
	ΓĊΧΑ»									
	1.2 Квалификационная характеристика	12					12			
	профессиональной деятельности бакалавров									
	По направлению подготовки «Прикладная									
	информатика»									
	1.3 История развития вычислительной	12					12			
	техники									
2	Информационныетехнологии									
	2.1.Информационные технологии	14	2	2			12			
	2.2 Технология обработки текстовой	12					12			
	информации									
	2.3 Технология обработки числовой	14	2			2	12			
	информации									
3	Информационные системы									
	3.1.Информационные системы	12					12			
	3.2 Информационные системы в	12	2			2	12			
	профессиональной деятельности									
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	10	4		6	94	4		

4.2 Занятия лекционного типа

N	<u>1</u> 0				Трудоемкость	по разделу, час.		
раздела	лекции	Темы			очная форма	заочная форма		
1	2	3			4	5	6	
1	1	Система высшего образования Россі учебного процесса в Бурятской ГСХ/	Система высшего образования России и организация учебного процесса в Бурятской ГСХА			2		
	2	деятельности бакалавров по направ «Прикладная информатика»	алификационная характеристика профессиональной вятельности бакалавров по направлению подготовки					
	3	История развития вычислительной то	ехники		2			
2	4	Информационные технологии			2	2		
	5	Технология обработки текстовой инф	ормации		2			
	6	Технология обработки числовой инф	ормации		2		Лекция-визу	ализация
	7	Информационные системы			2			
3	8	8 Информационные системы в профессиональной деятельности			2			
	Общая трудоемкость лекционного курса			16	4			
	Всего лекций по дисциплине: час.				Из них в интеракт	ивной форме:	час.	
	- очная форма обучения 16				- очная форма обучения			2
			рма обучения	-				

4.3 Занятия семинарского типа

Nº				мкость по элу, час.				
раздела	занятия	Темы	очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	1	Система высшегообразования России и организация учебного процесса в Бурятской ГСХА	2	2		ЛР	Устный опрос	
1	2	Квалификационная характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Прикладная информатика»	2			ЛР	Устный опрос	

	3	История развития вычислительной техники	2			ЛР	Предста презента	
	4	Информационные технологии	2			ЛР	Проверк заданий	a
2	5	Технология обработки текстовой информации	2			ЛР	Проверк заданий	а
	6	Технология обработки числовой информации	2	2		ЛР	Проверк заданий	
	7	Информационные системы	2		Кейс-задания	ЛР	Проверк заданий	
3	8	Информационные системы в профессиональной деятельности	2	2	Кейс-задания	ЛР	Проверн заданий	
	Вс	сего занятий семинарского типа по ди	сциплине:	час.	Из них	в интерактивной	і форме:	час.
		- очная форма	обучения	16		- очная форма с	бучения	4
		- заочная форма	обучения	6	- 3	аочная форма с	бучения	2
		В том числе в форме лаборатор	ных работ	час.				
		- очная форма	обучения	16			•	
		- заочная форма	обучения	6				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ Фиксированные виды внеаудиторной самостоятельной работы не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисципли ны	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
•		ная форма обучения		J J
1	Система высшего образования России и организацияучебногопроцесса в Бурятской ГСХА	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устныйопрос
	Квалификационная характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Прикладная информатика»	Работа с литературой и интернет-ресурсами Создание презентации	10	Представлениепрезен тации
	История развития вычислительной техники	Работа с литературой иинтернет-ресурсами	8	Устныйопрос
2	Информационные технологии	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	8	Проверказаданий
	Технология обработки текстовой информации	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	10	Проверказаданий
	Технология обработки числовой информации	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	10	Проверказаданий
3	Информационныесистемы	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	10	Проверкакейс-заданий
	Информационные системы в профессиональной деятельности	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Проверкакейс-заданий
	Итого:		76	
	3a0	чная форма обучения		
1	Система высшего образования России иорганизацияучебногопроцесса в Бурятской ГСХА	Работа с литературой и интернет-ресурсами Создание презентации	10	Устныйопрос
	Квалификационная характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Прикладная информатика»	Работа с литературой и интернет-ресурсами Создание презентации	12	Устный опрос
	История развития вычислительной техники	Работа с литературой иинтернет-ресурсами	12	Представление презентации
2	Информационные технологии	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	12	Проверка заданий
	Технология обработки текстовой информации	Работа с литературой иинтернет-ресурсами	12	Проверка заданий
	Технология обработки числовой информации	Работа слитературой и интернет-ресурсами	12	Проверка заданий

		Выполнение заданий		
3	Информационные системы	Работа слитературой и	12	Проверка заданий
		интернет-ресурсами		
		Выполнение заданий		
	Информационные системы в	Работа слитературой и	12	Проверка кейс-
	профессиональной деятельности	интернет-ресурсами		заданий
	Итого:		94	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	6.1 Нормативная база проведения							
промежуточной аттеста	промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:							
	Б1.В.01 Введение в прикладную информатику							
	онтроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО							
Бурятская ГСХА»	ionipono yonobaomooni ni npomoniyio mon arrootaa,iin ooy moa,iinon iir bos bo							
Бурлтокал т бус ил	6.2 Основные характеристики							
проможитонной атт	естации обучающихся по итогам изучения дисциплины							
промежуточной атт	остации обучающихся по итогам изучения дисциплины							
1	2							
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач							
цель промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы							
Форма промежуточной аттестации -	зачёт							
	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за							
Место процедуры получения зачёта в	счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины							
графике учебного процесса	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра							
	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая							
Основные условия получения	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные							
обучающимся зачёта:	графиком учебного процесса по дисциплине							
B	графиком учесного процесса по дисциплине							
Процедура получения зачёта -								
Методические материалы,	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине							
определяющие процедуры оценивания	продотавлены в оценочных материалах по данной дисциплине							
знаний, умений, навыков:								

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева.	https://znanium.com/catalog/p
— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-M, 2021. — 383 с.	roduct/1406486
Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. —	https://znanium.com/catalog/pr
Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	oduct/1839925
Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е.Л. Федотова,	https://znanium.com/catalog/p
Е.М. Портнов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование)	roduct/1816920
Дополнительная литература	
Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста: учебник / В.А. Гвоздева. — 2-е изд.,	https://znanium.com/catalog/p
испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.	roduct/1844359
Федотова, Е. Л. Информатика : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. —	https://znanium.com/catalog/p
Москва : ИНФРА-М, 2022. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	roduct/1200564
Введение в прикладную информатику : методические указания для обучающихся по	http://bgsha.ru/art.php?i=3812
направлению подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская	
ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Д. Г. Балбарова, Н. Б. Садуев Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА,	
2020 51 c.	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями					
(электронно-библиотечные системы - ЭБС)					
Наименование	Доступ				
1	2				
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com				
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com				
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru				
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных,	иассовые открытые онлайн-				
курсы и пр.):					
1	2				
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/				
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:					
Автор, наименование, выходные данные	Доступ				
1	2				

Введение в	прикладную информатику	: методически	е указания д	ля обучающихся	ПО	http://bgsha.ru/art.php?i=3812
направлению	подготовки 09.03.03 "Прикл	адная информаті	ика" / М-во сел	. хоз-ва РФ, Бурят	ская	
ГСХА им. В.Р.	Филиппова ; сост.: Д. Г. Бал	лбарова, Н. Б. Са	дуев Улан-Уд	дэ : ФГБОУ ВО БГ	CXA,	
2020 51 c.						

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Введение в прикладную информатику : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Д. Г. Балбарова, Н. Б. Садуев Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 51 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3812

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные п	родукты, необходимые для освоения учебн	ной дисциплины
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdn программных продуктов от 9 декабря 2015		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL и программных продуктов от 9 декабря 2015	Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке	Занятия лекционного, семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russ	sian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа,
Государственныйконтракт № 25 от 1 апре	пя 2008 года.	самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет	•	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
	вочные системы, необходимые для реализ	ации учебного процесса
	енование ной системы	Доступ
	1	2
Информационно-правовой портал «Гаран	т»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консульта		http://www.consultant.ru/
	циализированные помещения и оборудова мые в рамках информатизации учебного п	
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. СписокПОнаноутбуке: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет информатики) (Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности) (531)	11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th GenIntelRCoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice.	Занятия лекционного и семинарского типа

	T =	
	Векторный редактор Inkscape.	
	Графический редактор Gimp.	
	Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp.	
	Язык программирования Python.	
	Язык программирования PascalABC.NET.	
	Язык статистической обработки данных R.	
	GPSS World Student.	
	3SL Cradle.	
	Геоинформационная система Панорама	
	х64 (ГИС Панорама х64, версия 14,	
	подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав	
	на использование программ для ЭВМ от	
	14.11.2022.	
	Программа для моделирования StarUML.	
	Виртуальная машина VirtualBox.	
Учебная аудитория для проведения	Мобильный компьютерный класс ICLab 30	Занятия лекционного и семинарского
занятий лекционного типа, занятий	+ 1, с подключением к сети Интернет и	типа
семинарского типа, курсового	доступом в ЭИОС, рабочее место	
проектирования (выполнения курсовых	преподавателя (персональный компьютер	
работ), групповых и индивидуальных	450W / H610 / Core i3-12100 / DDR5 8GB /	
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет	SSD 512CB, монитор Valday 27", документ-камера IQBoardIQView E65106,	
промежуточной аттестации (касинет информатики) (530)	ИБП ІрропВаск Вазіс 650), оснащенные	
7.1.40pma17mm, (000)	учебной мебелью, интерактивная панель	
	(86 350cd/m2, 5000:1, 4K UHD, 16:9, 60 Hz c	
	встроенным OPS і5 4 ядра, 8 потоков,	
	тактовая частота 4.2 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб	
	SSD, HDMI 2.0 out, RS232, Wi-Fi AX210,	
	Windows 10 с досками с рельсовой	
	системой регулирования, веб-камера,	
	микрофон), комплект учебно-	
	лабораторного оборудования.	
	Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition, Усиленный	
	(«Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК).	
	LibreOffice.	
	Векторный редактор Inkscape.	
	Графический редактор Gimp.	
	Векторный редактор Inkscape.	
	Графический редактор Gimp.	
	Язык программирования Python.	
	Язык программирования PascalABC.NET.	
	Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student.	
	Программа для моделирования StarUML.	
	Виртуальная машина VirtualBox.	
Учебная лаборатория (536)	9 рабочих мест обучающихся с	Занятия семинарского типа
,	персональным компьютером с	Gailling Calling Calli
	подключением к сети Интернет и доступом	
	в ЭИОС, рабочее место преподавателя,	
	оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б	
	(Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @	
	2.90GHz, монитор 23.8", клавиатура,	
	мышь) - 10 шт., стенды, доска магнитная	
	офисная. Список ПО на компьютерах:	
	Каspersky Endpoint Security для бизнеса,	
	Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL	
	Асdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке	
	программных продуктовот 9 декабря 2015	
	года	
	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL	
	Асdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О	
	поставкепрограммныхпродуктов от 9	
	декабря 2015 года	
	Microsoft Windows Vista Business Russian	
	Upgrade Academic OPEN No Level	
	Государственныйконтракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	
	10:Предприятие 8. РМ Управление	
	проектами ПРОФ. Электронная поставка.	
	Сублицензионный договор № УТ-976 о	
	1 '	
	предоставлении прав на использование	
	программ для ЭВМ от 14.11.2022	
	1 ' ' '	

поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования бизнеспроцессов Врwin 4.0. Системы программирования Апасопdа3(64-bit) Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР 15 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 х 11th GenIntelRCoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 16 шт., проектор Асег X115 DLP, МФУ Ricoh SP 150SUw, стенды, рулонный настенный экран, доска настенная 3-	Занятия семинарского типа
элементная. Список ПО на компьютерах: Аstra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Руthon. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML.	
9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Асdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Асdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоsoft Windows Vista Business Russian	Занятия семинарского типа
	УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования Python. Язык программирования Python. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования бизнеспроцессов Вруті 4.0. Системы программирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР 15 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/6 (12 x 11th GenintelRCoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 16 шт., проектор Acer X115 DLP, МФУ Ricoh SP 150SUw, стенды, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная. Список ПО на компьютерах: Аstra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Вакк программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программирования PascalABC.NET. Язык программирования PascalABC.NET. Язык программирования PascalABC.NET. Язык программирования костема Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № 97-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox. 9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютерах Каврегку Поска Магитира об искабря

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, загятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (453)	Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 годаВекторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнеспроцессов RamusEducational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программа для моделирования StarUML Программа для моделирования StarUML Программа для моделирования StarUML Программа для моделирования Старовая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Согеі7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPt420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисключит. право на использ. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Хегох Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Казрегѕку Endpoint Security для бизнеса, Місгозоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Місгозоft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level , Місгозоft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1C:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Руthon. Язык программирования РаscalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-	Самостоятельная работа
	процессов RamusEducational Программа моделирования корпоративной	
	архитектуры ОРГ-МАСТЕР	
	Программа для моделирования StarUML	
4. Инф	ормационно-образовательные системы (3	
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии Образовательная среда академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Moodle AC «Контингент»	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
	в локальной сети академии	-
AC «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	2005745 50004600000
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки Электронная библиотека БГСХА	http://lib.bgsha.ru/ http://irbis.bgsha.ru/	Самостоятельная работа Самостоятельная работа
олектроппая ополиотека ВГСЛА	าแนว.//แบเอ.มนูอเาส.เน/	оамостоятельная расота

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов,	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор,

	денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451). 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. СписокПОнаноутбуке: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет информатики) (Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности) (531) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 х 11th GenIntelRCoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Аstra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама x64 (ГИС Панорама x64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет информатики) (530) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечноинформационный корпус	Виртуальная машина VirtualBox. Мобильный компьютерный класс ICLab 30 + 1, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя (персональный компьютер 450W / H610 / Core i3-12100 / DDR5 8GB / SSD 512CB, монитор Valday 27", документ-камера IQBoardIQView E65106, ИБП IpponBack Basic 650), оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель (86 350cd/m2, 5000:1, 4K UHD, 16:9, 60 Hz с встроенным OPS i5 4 ядра, 8 потоков, тактовая частота 4.2 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, HDMI 2.0 out, RS232, Wi-Fi AX210, Windows 10 с досками с рельсовой системой регулирования, веб-камера, микрофон), комплект учебно-лабораторного оборудования. Список ПО на компьютерах: Аstra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК). LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Руthon. Язык программирования Руthon. Язык программирования РаscalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox.
4	Учебная лаборатория (536) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно- информационный корпус	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Intel(R) Соге(ТМ) i5-10400 CPU @ 2.90GHz, монитор 23.8", клавиатура, мышь) - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммных продуктовот 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственныйконтракт№ 25 от 1 апреля 2008 года 1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Руthon.

		Язык программирования PascalABC.NET.
		Язык статистической обработки данных R.
		GPSS World Student.
		3SL Cradle.
		Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64,
		версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976
		о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от
		14.11.2022.
		Программа для моделирования бизнес-процессов Bpwin 4.0.
		Системы программирования Anaconda3(64-bit) Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-
		Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРТ - МАСТЕР
	Vueduca evaluterus and anene acustus	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования	15 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место
	(выполнения курсовых работ), групповых и	преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в c/б (12 x 11th
	индивидуальных консультаций, текущего	GenIntelRCoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера,
	контроля и промежуточной аттестации	наушник) - 16 шт., проектор Асег X115 DLP, МФУ Ricoh SP 150SUw,
	(Лаборатория информационных технологий в	стенды, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная.
	профессиональной деятельности)	Список ПО на компьютерах:
	(Лаборатория информационно-	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел».
	коммуникационных технологий) (448)	Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на
	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	использование программ для ЭВМ.
	Пушкина, д. №8, Библиотечно-	LibreOffice.
	информационный корпус	Векторный редактор Inkscape.
_		Графический редактор Gimp.
5		Векторный редактор Inkscape.
		Графический редактор Gimp.
		Язык программирования Python.
		Язык программирования PascalABC.NET.
		Язык статистической обработки данных R.
		GPSS World Student.
		3SL Cradle.
		Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64,
		версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976
		о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от
		14.11.2022.
		Программа для моделирования StarUML.
	Поменно пла осмостоятья ней ребети	Виртуальная машина VirtualBox.
	Помещение для самостоятельной работы	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных
	обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (452)	мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью,
	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт.,
	070010, Республика Бурятия, т. элан-эдэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-	стенды, доска магнитная офисная.
	тушкина, д. №о, виолиотечно- информационный корпус	Список ПО на компьютерах:
	информационный корпуо	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,
		Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г.
		О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года
		Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-
		61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года
		Microsoft Windows Vista Business Russian UpgradeAcademic OPEN No
6		Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008
		годаВекторный редактор Inkscape.
		Графический редактор Gimp.
		Язык программирования Python.
		Язык программирования PascalABC.NET.
		Язык статистической обработки данных R.
		GPSS World Student.
		Программа для моделирования бизнес-процессов RamusEducational.
		Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-
		MACTEP
		Программа для моделирования StarUML
		Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-
	Vuefueg evgutenii	КУРС: Максимум. Версия 1
	Учебная аудитория для проведения занятий	14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и
	лекционного типа, загятий семинарского типа,	доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной
	курсового проектирования (выполнения	мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент
	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	НРt420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисключит. право на использ.
	контроля и промежуточной аттестации (453)	ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw,
	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC
7	670024, Республика Бурятия, г. улан-удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-	Принтер лазерный дегох Plaser 3230, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды.
'	информационный корпус	Список ПО на компьютерах:
		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,
		Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No
		Level,
		Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
		Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
		1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних
	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

учебных заведениях (на 50 пользователей)
Векторный редактор Inkscape.
Графический редактор Gimp.
Язык программирования Python.
Язык программирования PascalABC.NET.
Язык статистической обработки данных R.
GPSS World Student.
Программа для моделирования бизнес-процессов RamusEducational
Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-
MACTEP
Программа для моделирования StarUML

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Садуев Нима Батодоржиевич	Высшее образование – специалитет, математика и физика, преподаватель математики и физики средней школы. Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии, Преподаватель высшей школы	канд.физмат.наук, доцент
Гармаева Оюна Алексеевна	Высшее образование – специалитет, математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и ВТ средней школы. Преподаватель высшей школы	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует

7.8Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с возможностями ограниченными здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации В сети «Интернет» для слабовидящих; использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с

дополнительного для использованием времени подготовки ответа: обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов И других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий:

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19