

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-3	Способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-1 пкс-3.1. ИД-2 пкс-3.2. ИД-3. пкс-3.3.	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов	Умеет применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыками контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыками реализации ветеринарных препаратов.

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету по дисциплине Критерии и шкала оценивания
	Вопросы для устного опроса.
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО).	Ситуационные задачи
	Тесты
	1. Вопросы для устного опроса. Критерии оценивания Шкала оценивания
3. Средства для текущего контроля	2. Ситуационные задачи Критерии оценивания Шкала оценивания
	3. Тесты Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-	ИД-1 пкс-3.1.	Полнота знаний	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов	Имеющихся знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Вопросы для устного опроса. Ситуационные задачи. Тесты. Проверка концепта. Вопросы зачета.

профи лактич еской деятел ьности, осуще ствлят ь контро ль качест ва и соблю дение правил произв	ИД-2 ПКС-3.2.	Наличие умений	Умеет применят ь в практичес кой деятельн ости правовые документ ы, регламен тирующие фармаце втическу ю деятельн	Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирую щие фармацевтичес кую деятельность в области ветеринарии; систему контроля	Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентиру ющие фармацевтич ескую деятельность в области ветеринарии; систему контроля	Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирую щие фармацевтиче скую деятельность в области ветеринарии; систему контроля	Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирую щие фармацевтиче скую деятельность в области ветеринарии; систему контроля
---	------------------	-------------------	--	--	--	--	--

одства , реализации кормов , кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-3. ПКС-3.3.		ость в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов.	качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми и документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыками контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыками реализации ветеринарных препаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Имеющихся навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
---------------------------------	---

Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Вопросы зачета

1. Определение, задачи дисциплины. Составные части дисциплины (ПКС - 3).
2. Основные понятия фармакологии (терминологии): лекарственное сырье, лекарственное вещество, лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма, рецептура, фармакокинетика, фармакодинамика (ПКС -3).
3. Номенклатура и классификация лекарственных веществ. Два основных принципа классификации лекарственных веществ. Классификация лекарственных форм. Действующие и вспомогательные вещества (ПКС -3).
4. Определение ветеринарной фармации. Развитие, становление и основные аспекты фармации (ПКС -3).
5. Предмет и задачи фармацевтической химии. История. Развитие химико-фармацевтической промышленности в стране. Контрольно- аналитическая служба (ПКС - 3).
6. Определение: Фармацевтическая деятельность. Обращение лекарственных средств (ПКС - 3).
7. Федеральные нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных (ПКС -3).
8. Что понимается под безопасностью ветеринарных препаратов? (ПКС -3).
9. Дайте характеристику основным понятиям «качество», «управление качеством», «свойство», «показатель качества»? (ПКС -3).
10. Каковы основные факторы, влияющие на потребительские свойства ветеринарных препаратов (ПКС -3).
11. Перечислите условия сохранения качества ветеринарных препаратов при их хранении и транспортировании? (ПКС -3).
12. Определение эффективности лекарственных средств. Принцип метода биологической оценки (ПКС -3).
13. Определение токсичности лекарственных веществ (ПКС -3).
14. Стабильность лекарственного вещества. Влияние химического состава упаковочного материала на стабильность лекарств (ПКС -3).
15. Физические и химические процессы, происходящие при хранении лекарств (ПКС -3).
16. Срок годности лекарственных веществ (ПКС -3).
17. Получение и исследование лекарственных веществ: Источники и пути получения лекарственных веществ (ПКС -3).
18. Основные этапы разработки лекарственных веществ. Реакции и методы, используемые при получении лекарственных веществ (ПКС -3).
19. Цели и задачи доклинических и клинических исследований, порядок, организация и условия их проведения? (ПКС -3).
20. Лечебные компоненты растений. Методы определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья (ПКС -3).
21. Изложите характеристику лекарственного растительного сырья, его состав. Раскройте понятие биологически активного вещества? (ПКС -3).
22. Сбор и заготовка растений. Сушка лекарственных растений (ПКС -3).
23. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка. Маркировка. Хранение лекарственного растительного сырья (ПКС -3).
24. Сырье для производства органолептических препаратов, его характеристика (ПКС -3).
25. Классификация биотических препаратов. Основные требования к качеству вакцин? (ПКС - 3).
26. Процедура государственной регистрации. Куда и какие документы, и данные представляет заявитель для гос регистрации ЛП? (ПКС -3).
27. Какие лекарственные средства для животных подлежат государственной регистрации?

(ПКС -3).

28. В какие сроки проводятся предварительная и специализированная экспертизы регистрационных документов и исследование образцов? (ПКС -3).
29. В какие сроки уполномоченный федеральный орган принимает решение о регистрации или мотивированном отказе в регистрации ЛС? (ПКС -3).
30. В каких случаях возможна ускоренная процедура государственной регистрации ЛС? (ПКС -3).
31. Каково главное условие допуска ЛС к производству, хранению, перевозке, реализации и применению в РФ? (ПКС -3).
32. В каких случаях Законом запрещается производство ЛС? (ПКС -3).
33. Фармацевтический анализ: определение, формы контроля качества лекарств (ПКС -3).
34. Фармакопейный анализ: определение и сущность данного вида анализа (ПКС -3).
35. Общие принципы испытания подлинности лекарственных веществ. Методы испытания (ПКС -3).
36. Источники загрязнения лекарственных веществ. Способы испытаний на чистоту (ПКС -3).
37. Методы количественного определения лекарственных веществ (ПКС -3).
38. Биологический контроль качества лекарственных средств (ПКС -3).
39. Экспресс анализ лекарственных средств (ПКС -3).
40. Дайте определение понятиям «стандарт», «стандартизация», «технический регламент» (ПКС -3).
41. Что такое технические регламенты, содержание и порядок применения технических регламентов (ПКС -3).
42. Структура и содержание отраслевых стандартов на производство вет препаратов (ПКС -3).
43. Структура и содержание государственных стандартов качества на лекарственные препараты, и лекарственное растительное сырье (ПКС -3).
44. Каковы основные требования со стороны стандарта GMP к производству и контролю качества лекарственных средств. Российский стандарт, аналог правил GMP (ПКС -3).
45. Понятия «фармакопейная статья», «общая фармакопейная статья», «фармакопейная статья предприятия» (ПКС -3).
46. Государственная фармакопея (ПКС -3).
47. Значение ветеринарно- санитарной экспертизы для производства органолептических препаратов? (ПКС -3).
48. Как осуществляется стандартизация в производстве лекарственных препаратов? (ПКС -3).
49. Что такое технологический, лабораторный, пусковой, опытно-промышленный и промышленный регламент? (ПКС -3).
50. Какие показатели являются обязательными при проверке качества лекарственных препаратов? (ПКС -3).
51. Какие документы включает в себя стандартизация производства лекарственных препаратов. Каково их содержание? (ПКС -3).
52. Как организована и функционирует в Российской Федерации система контроля ветеринарных препаратов? (ПКС -3).
53. Каковы функции ФГУ ВГНКИ? (ПКС -3).
54. Какой орган определяет порядок испытания и применения ветеринарных препаратов? (ПКС -3).
55. Что понимается под сроком годности? (ПКС -3).
56. Назовите основные требования к таре, упаковке и маркировке лекарственных средств? (ПКС -3).
57. Каковы принципы размещения лекарственных препаратов в помещении для хранения? (ПКС -3).
58. Дайте определение основным понятиям: лицензия, лицензирование, лицензиат, соискатель лицензии, лицензируемые виды деятельности, реестр лицензии (ПКС -3).
59. Как осуществляется лицензирование производства ветеринарных препаратов? (ПКС -3).
60. Каков порядок ввоза (вывоза) лекарственных средств на территорию (с территории) Российской Федерации? (ПКС -3).
61. Аттестация производства ветеринарных препаратов, нормативные документы, какая организация осуществляет аттестацию, порядок проведения аттестации? (ПКС -3).
62. Порядок декларирования соответствия лекарственных средств (ПКС -3).
63. Как осуществляется государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств. Правовая база для государственного контроля обращения лекарственных средств (ПКС-3).
64. Какая организация в РФ осуществляет руководство и контроль в области безопасности и качества ветеринарных препаратов? Какие функции в связи с этим она осуществляет? (ПКС -3).

65. Какие элементы включает государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств? (ПКС -3).
66. С помощью каких мер осуществляется государственный контроль качества в сфере обращения лекарственных средств? (ПКС -3).
67. Какие нормативные правовые акты регламентируют оборот лекарственных средств в РФ? (ПКС -3).
68. Каков порядок проведения государственного контроля (надзора). Как оформляются результаты контроля? (ПКС -3).
69. Каковы требования к содержанию инструкций по применению лекарственных средств. Какие сведения должны быть указаны на первичной и вторичной упаковке? (ПКС -3).
70. Что относится к рекламе лекарственных средств. Что должна содержать реклама для лиц, не имеющих специального ветеринарного образования. Чего не должна содержать реклама лекарственных средств? (ПКС -3).
71. Реализация ветеринарных препаратов. Аптеки. Задачи. Специалисты. Структура аптеки (ПКС -3).
72. Устройство аптеки. Требования к санитарному режиму в аптеке. Особенности работы отделов аптеки. Мелкорозничная аптечная сеть (ПКС -3).
73. Правила хранения медикаментов, реактивов и других химико-фармацевтических препаратов (ПКС -3).
74. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств списка А и Б, предназначенных для ветеринарных целей (ПКС -3).
75. Положение об использовании наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии. (Постановление от 3 сентября 2004 г. № 453) (ПКС -3).
76. Какие требования должны выполняться при изготовлении препаратов в ветеринарных аптеках? (ПКС -3).
77. Что такое фальсифицированный и контрафактный лекарственный препарат? (ПКС -3).
78. Утилизация лекарственных средств (ПКС -3).
79. Ответственность за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств (ПКС -3).
80. Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных (ПКС -3).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для устного опроса:

1. Определение: Фармацевтическая деятельность. Обращение лекарственных средств.
2. Федеральные нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
3. Определение, задачи дисциплины. Составные части дисциплины.
4. Основные понятия фармакологии (терминологии): лекарственное сырье, лекарственное вещество, лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма, рецептура, фармакокинетика, фармакодинамика.
5. Номенклатура и классификация лекарственных веществ. Два основных принципа классификации лекарственных веществ. Классификация лекарственных форм. Действующие и вспомогательные вещества.
6. Определение ветеринарной фармации. Развитие, становление и основные аспекты фармации.
7. Предмет и задачи фармацевтической химии. История. Развитие химико-фармацевтической промышленности в стране. Контрольно-аналитическая служба.
8. Что понимается под безопасностью ветеринарных препаратов?
9. Дайте характеристику основным понятиям «качество», «управление качеством», «свойство», «показатель качества»?
10. Каковы основные факторы, влияющие на потребительские свойства ветеринарных препаратов.
11. Перечислите условия сохранения качества ветеринарных препаратов при их хранении и транспортировании?
12. Определение эффективности лекарственных средств. Принцип метода биологической оценки.
13. Определение токсичности лекарственных веществ.
14. Стабильность лекарственного вещества. Влияние химического состава упаковочного материала на стабильность лекарств.
15. Физические и химические процессы, происходящие при хранении лекарств.
16. Срок годности лекарственных веществ.
17. Получение и исследование лекарственных веществ: Источники и пути получения лекарственных веществ.
18. Основные этапы разработки лекарственных веществ. Реакции и методы, используемые при получении лекарственных веществ.
19. Цели и задачи доклинических и клинических исследований, порядок, организация и условия их проведения?
20. Лечебные компоненты растений. Методы определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья.
21. Изложите характеристику лекарственного растительного сырья, его состав. Раскройте понятие биологически активного вещества?
22. Сбор и заготовка растений. Сушка лекарственных растений.
23. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка. Маркировка. Хранение лекарственного растительного сырья.
24. Сырье для производства органопрепаратов, его характеристика.
25. Классификация биотических препаратов. Основные требования к качеству вакцин?
26. Процедура государственной регистрации. Куда и какие документы, и данные представляет заявитель для гос. регистрации ЛП?
27. Какие лекарственные средства для животных подлежат государственной регистрации?
28. В какие сроки проводятся предварительная и специализированная экспертизы регистрационных документов и исследование образцов?

29. В какие сроки уполномоченный федеральный орган принимает решение о регистрации или мотивированном отказе в регистрации ЛС?
30. В каких случаях возможна ускоренная процедура государственной регистрации ЛС?
31. Каково главное условие допуска ЛС к производству, хранению, перевозке, реализации и применению в РФ?
32. В каких случаях Законом запрещается производство ЛС?
33. Фармацевтический анализ: определение, формы контроля качества лекарств.
34. Фармакопейный анализ: определение и сущность данного вида анализа.
35. Общие принципы испытания подлинности лекарственных веществ. Методы испытания.
36. Источники загрязнения лекарственных веществ. Способы испытаний на чистоту
37. Методы количественного определения лекарственных веществ.
38. Биологический контроль качества лекарственных средств.
39. Экспресс анализ лекарственных средств.
40. Дайте определение понятиям «стандарт», «стандартизация», «технический регламент».
41. Что такое технические регламенты, содержание и порядок применения технических регламентов.
42. Структура и содержание отраслевых стандартов на производство вет препаратов.
43. Структура и содержание государственных стандартов качества на лекарственные препараты, и лекарственное растительное сырье.
44. Каковы основные требования со стороны стандарта GMP к производству и контролю качества лекарственных средств. Российский стандарт, аналог правил GMP.
45. Понятия «фармакопейная статья», «общая фармакопейная статья», «фармакопейная статья предприятия».
46. Государственная фармакопея.
47. Значение ветеринарно- санитарной экспертизы для производства органолептических препаратов?
48. Как осуществляется стандартизация в производстве лекарственных препаратов?
49. Что такое технологический, лабораторный, пусковой, опытно-промышленный и промышленный регламент?
50. Какие показатели являются обязательными при проверке качества лекарственных препаратов?
51. Какие документы включает в себя стандартизация производства лекарственных препаратов. Каково их содержание?
52. Как организована и функционирует в Российской Федерации система контроля ветеринарных препаратов?
53. Каковы функции ФГУ ВГНКИ?
54. Какой орган определяет порядок испытания и применения ветеринарных препаратов?
55. Что понимается под сроком годности?
56. Назовите основные требования к таре, упаковке и маркировке лекарственных средств?
57. Каковы принципы размещения лекарственных препаратов в помещении для хранения?
58. Дайте определение основным понятиям: лицензия, лицензирование, лицензиат, соискатель лицензии, лицензируемые виды деятельности, реестр лицензий.
59. Как осуществляется лицензирование производства ветеринарных препаратов?
60. Каков порядок ввоза (вывоза) лекарственных средств на территорию (с территории) Российской Федерации?
61. Аттестация производства ветеринарных препаратов, нормативные документы, какая организация осуществляет аттестацию, порядок проведения аттестации?
62. Порядок декларирования соответствия лекарственных средств.
63. Как осуществляется государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств. Правовая база для государственного контроля обращения лекарственных средств.
64. Какая организация в РФ осуществляет руководство и контроль в области безопасности и качества ветеринарных препаратов? Какие функции в связи с этим она осуществляет?
65. Какие элементы включает государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств?

66. С помощью каких мер осуществляется государственный контроль качества в сфере обращения лекарственных средств?
67. Какие нормативные правовые акты регламентируют оборот лекарственных средств в РФ?
68. Каков порядок проведения государственного контроля (надзора). Как оформляются результаты контроля?
69. Каковы требования к содержанию инструкций по применению лекарственных средств. Какие сведения должны быть указаны на первичной и вторичной упаковке?
70. Что относится к рекламе лекарственных средств. Что должна содержать реклама для лиц, не имеющих специального ветеринарного образования. Чего не должна содержать реклама лекарственных средств?
71. Реализация ветеринарных препаратов. Аптеки. Задачи. Специалисты. Структура аптеки.
72. Устройство аптеки. Требования к санитарному режиму в аптеке. Особенности работы отделов аптеки. Мелкорозничная аптечная сеть.
73. Правила хранения медикаментов, реактивов и других химико-фармацевтических препаратов.
74. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств списка А и Б, предназначенных для ветеринарных целей.
75. Положение об использовании наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии. (Постановление от 3 сентября 2004 г. № 453).
76. Какие требования должны выполняться при изготовлении препаратов в ветеринарных аптеках?
77. Что такое фальсифицированный и контрафактный лекарственный препарат?
78. Утилизация лекарственных средств.
79. Ответственность за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств.
80. Организация оптового и розничного звена фармацевтического рынка.
81. Требования законодательства Российской Федерации к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных.
82. Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Шкала оценивания

Оценка	Степень удовлетворения критериям
«отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
«хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Ситуационные задачи

1. При проведении приемочного контроля обнаружено количественное несоответствие товара: 2 упаковки вместо 3 упаковок, указанных в товарной накладной.

Вопросы	Ответы
Каковы действия специалиста?	
Правила приемки по количеству и качеству, основные нормативные документы, регламентирующие этот процесс.	
Как поступит специалист, если поставщик отказался от участия в приемке?	
Особенности приемочного контроля медицинских изделий.	
Особенности хранения резиновых изделий в аптеке.	

2. В аптеку обратился пациент с рецептом формы 148-1/у-88, на котором были выписаны препараты Алпразолам (Золомакс) и Эсциталопрам (Ципралекс, Селетра). Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. Фармацевт отказал в отпуске. Пациент обратился к зав. аптекой с требованием отпустить прописанные врачом препараты.

Вопросы	Ответы
Прав ли фармацевт? Ответ обоснуйте. Как врач должен был выписать эти препараты, чтобы аптека могла их отпустить?	
Каков порядок учета в аптеке Алпразолама?	
Если врачу необходимо назначить препарат Эсциталопрам пациенту на срок лечения 6 месяцев, как должен быть оформлен рецепт?	
Как формируется розничная цена на данные препараты, если они входят в перечень ЖНВЛП?	
Какие отметки работник аптеки должен сделать на рецепте при отпуске лекарственного препарата?	

3. В производственную аптеку поступила субстанция спирта этилового 95% в стеклянных баллонах в количестве 52 кг.

Вопросы	Ответы
Произвести приемку поступившего спирта этилового и контрольные мероприятия.	
Необходима ли постановка на учет данного средства? Если да, то как ее осуществлять?	
Какие условия хранения спирта этилового ангро?	
Требования к помещениям хранения огнеопасных субстанций лекарственных средств в условиях оптовой организации.	
Как хранится спирт этиловый, расфасованный по 50 мл?	

4. В аптеку поступили лекарственные препараты:

- иммуноглобулин против клещевого энцефалита
- вакцина «Гриппол»
- суппозитории «Виферон»
- капсулы «Аципол»
- раствор «Гриппферон»

Вопросы	Ответы
Какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммунобиологическим и на основании какого документа?	
Как учитываются иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП) в аптеке?	
Правила соблюдения «холодовой цепи» на уровне аптеки.	
Каким образом работник аптеки быстрее всего может определить режим, при котором необходимо хранить лекарственные препараты, поступившие в аптеку?	
Каковы должны быть действия работника аптеки, направленные на обеспечение сохранности ЛП в случае отключения электроэнергии?	

5. В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: Калия перманганат, порошок; алтея корни 50 г; Интерферон альфа, р-р для местного применения.

Вопросы	Ответы
Подлежат ли данные препараты предметно-количественному учету?	
Заносятся ли данные об их поступлении в аптеку в какие-либо журналы?	
Как фиксируются данные о реализации Калия перманганата? Каков порядок	

его отпуска из аптеки?	
Какие особенности маркировки лекарственных растительных препаратов Вы знаете? Как должны храниться корни алтея в аптеке?	
Как в аптеке должен осуществляться учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности?	
Каков режим хранения Интерферона альфа в аптеке? Как фиксируются показатели режима хранения?	

6. В аптеку поступил товар от оптового поставщика, в том числе: Клонидин табл. 0,15 мг №50 – 100 уп., Калия перманганат пор. 3 г – 50 уп., резиновые грелки тип А размер 1 л – 2 шт.

Вопросы	Ответы
По каким показателям должна происходить приемка поступившего в аптеку товара?	
В каких учетных документах нужно оформить поступление товара?	
Что нужно сделать при возникновении проблем при приемке товара (несоответствие товара по количеству или по качеству, бой, порча)?	
Как должно быть организовано хранение полученных товаров по группам хранения?	
Какими нормативными документами регламентируется хранение данных товаров?	

7. В ходе проверки Роспотребнадзора в аптеке «Деловая» было выявлено, что витаминно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном метабоксе. При этом на упаковке БАД отсутствовала надпись: «Не является лекарством». На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения.

Вопросы	Ответы
Назовите условия хранения БАД к пище, обоснуйте свой ответ.	
Какими документами подтверждается качество товаров, поступивших в аптеку?	
Какие требования предъявляются к этикетке БАД?	
Какие требования были нарушены при приемочном контроле «Алфавита»?	
Чем отличаются БАД к пище от лекарственных препаратов?	

8. При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся анатоксин АДС-М, вакцина АКДС, Иммуноглобулин фл., АТФ табл., Амоксициллин табл. Одновременно было установлено, что подготовленные для транспортирования в аптечную организацию вакцины имели оставшийся срок годности 3 месяца. Результат проверки был оформлен протоколом, в котором содержались замечания по организации хранения.

Вопросы	Ответы
Какие были сделаны замечания и почему? Какие рекомендации будут целесообразны?	
Как должно быть организовано хранение иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) на аптечном складе?	
Как осуществляется контроль соблюдения температурного режима при хранении ИЛП?	
Какие нарушения были допущены на складе при подготовке доставки ИЛП в аптечную организацию?	
Фармакологическое действие АТФ и порядок отпуска из аптек.	

9. При контроле за организацией предметно-количественного учета директор аптеки обнаружила, что зав. рецептурно-производственным отделом ведет учет расхода морфина гидрохлорида, фенобарбитала, феназепамы и калия перманганата в журнале учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения. Она сделала замечание зав.отделом и депремировала ее.

Вопросы	Ответы
Какие лекарственные средства подлежат предметно-количественному учету?	
Какие нарушения в организации предметно-количественного учета Вы заметили?	
Опишите порядок регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в аптечной организации.	
В чем состоят особенности отпуска, хранения и учета перманганата калия в аптечной организации?	

К какой фармакотерапевтической группе относится фенобарбитал, при каких показаниях его назначают?

10. Утром в аптеку «Выздоровливай» обратилась пациентка с просьбой продать ей Гентамицин. Фармацевт объяснил, что этот препарат отпускается только по назначению врача, и попросил рецепт. Пациентка очень просила дать ей препарат без рецепта, плакала, кашляла и всячески демонстрировала свое нездоровье. Фармацевт пожалел женщину, отпустил ей лекарство, предупредив о способе приема. Вечером пациентка вернулась в аптеку и потребовала принять обратно ЛС и вернуть ей деньги под предлогом того, что ее дочь тоже купила это лекарство. При этом она утверждала, что фармацевт грубо нарушил правила отпуска ЛС рецептурного отпуска.

Вопросы	Ответы
Каков порядок отпуска антибиотиков? Были ли нарушения в отпуске Гентамицина?	
Может ли в данной ситуации Фармацевт вернуть деньги и принять ЛП?	
Назовите механизм действия Гентамицина.	
Назовите показания к применению Гентамицина.	
Предложите лекарственные средства для профилактики побочных действий антибиотикотерапии.	

11. К дежурному администратору аптеки обратился посетитель с просьбой о замене ранее приобретенного им лекарственного препарата «Гордокс» 10 мл №25 в ампулах по цене 4 932 руб. на лекарственный препарат «Контрикал» фл. №5 по цене 402 руб. Посетитель объяснил, что «Гордокс» является для него достаточно дорогим. Кроме этого, посетитель потребовал предъявить ему оригинал сертификата качества на оба лекарственных препарата. Фармацевт обменяла лекарственные препараты и вернула посетителю разницу в цене, но отказала в предоставлении сертификатов на лекарственные препараты.

Вопросы	Ответы
Охарактеризуйте действия фармацевта с точки зрения законодательных требований.	
Каков порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в Перечень ЖНВЛП?	
Каков порядок подтверждения качества лекарственных препаратов в аптечных организациях?	
К какой фармакологической группе относятся «Гордокс» и «Контрикал», каковы показания для их назначения?	
Какие препараты являются конкурентными и неконкурентными антагонистами ингибиторов протеолитических ферментов?	

12. Оптовая фармацевтическая организация поставила в аптеку траву тимьяна обыкновенного в пачках по 50 г. Проверку поступившего товара по количеству и качеству провела приемная комиссия из числа сотрудников аптеки. Результаты проверки были отражены в «Журнале учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения». Хранение принятого товара осуществлялось на стеллаже в материальной комнате, отведенной для хранения лекарственного растительного сырья.

Вопросы	Ответы
Когда и с какой целью проводят в аптеке приемочный контроль?	
В отношении каких товаров он проводится? На основании какого нормативного документа?	
Определите понятие «сопроводительные документы». Какие сопроводительные документы поступают в аптеку вместе с товаром?	
Верно ли был выбран документ для регистрации поступившего товара? Какие документы оформляют в аптеке для осуществления первичного учета травы тимьяна обыкновенного?	
Охарактеризуйте условия и режим хранения травы тимьяна обыкновенного в аптечной организации.	

13. В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт со следующей прописью:
Rp.: Solutionis Natrii bromidi 3% - 200 ml
Tincturae Valerianae 10 ml
Tincturae Leonuri 10 ml
M.D.S. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

Фармацевт изготовил лекарственную форму с использованием бюреточной установки и отпустил пациенту, но в связи с ограниченным сроком годности экстемпоральной лекарственной формы предложил готовый лекарственный препарат аналогичного действия.

Вопросы	Ответы
Какими нормативными документами регламентируется изготовление лекарственных форм в аптечных учреждениях?	
Каковы преимущества использования концентрированных растворов в технологии микстур по сравнению с использованием твердых лекарственных веществ?	
Опишите технологию приготовления микстуры по вышеуказанной прописи. Как оформляется к отпуску изготовленная микстура? Каков срок ее годности?	
Каким действием обладает данная микстура? Какие готовые лекарственные препараты фармацевт может предложить при невозможности изготовления данной экстемпоральной лекарственной формы?	

14. В аптеку города Н. обратился пациент с рецептом на пропись дерматологической мази следующего состава:

Rp: Dimedroli 0,5

Lanolini

Vaselini ana 5,0

M.f. unguentum.

D.S. Наносить на пораженные участки кожи.

Фармацевт принял рецепт на изготовление.

Вопросы	Ответы
Приведите определение мазей как лекарственной формы. Перечислите требования, предъявляемые к мазям, их классификацию.	
Классификация и примеры мазевых основ, используемых для экстемпорального изготовления мазей.	
Особенности введения лекарственных веществ в мазевые основы в зависимости от физико-химических свойств вводимых веществ и мазевых основ при изготовлении дерматологических мазей.	
Опишите технологию приготовления мази по вышеуказанной прописи.	
Как оформляется к отпуску изготовленная мазь? Каков срок годности данной лекарственной формы?	

15. Территориальным органом Росздравнадзора в аптечном пункте проведена плановая проверка, в результате которой выявлено:

- в помещении хранения на полу находилась принятая коробка с товаром без сопроводительных документов;
- выявлены препараты с истекшим сроком годности: Корвалол капли для приема внутрь 25 мл, 4 флакона, срок годности «до 02.2017», данные лекарственные препараты хранились вместе с препаратами, срок годности которых еще не истек;
- не предоставлены паспорта на приборы для регистрации параметров воздуха в помещениях хранения, торговый зал не оснащен приборами для регистрации параметров воздуха.

Вопросы	Ответы
Нормативные документы, регламентирующие прием товара в аптеку. Сущность приемочного контроля.	
В чем заключались нарушения при приемке товара?	
Как в аптечной организации должен вестись учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности?	
Каковы требования к условиям хранения препаратов с истекшим сроком годности?	
Каким образом осуществляется контроль параметров воздуха в помещениях хранения?	

16. В аптеку обратился пациент 20 лет с жалобой на зуд и появление красных пятен на коже. К врачу пациент по этому поводу не обращался, но объяснил фармацевту, что страдает аллергическим заболеванием – хронической крапивницей (плоские волдыри с четкими границами) с периодическими рецидивами. Пациент попросил фармацевта порекомендовать препарат. Фармацевт предложила Дезлоратадин. Заместитель заведующего аптекой сказала, что фармацевт не имеет права советовать данное средство. Но пациент согласился приобрести препарат под торговым наименованием «Дезал» и оплатил покупку. После чего между коллегами в

аптеке возник конфликт.

Вопросы	Ответы
К какой фармакотерапевтической группе относится Дезлоратадин? По каким показаниям применяют препараты данной группы?	
В чем преимущества блокаторов гистаминовых рецепторов третьего поколения (активных метаболитов) по сравнению с первым?	
Правомерны ли действия фармацевта по рекомендации данного препарата?	
В каких лекарственных формах выпускается Дезлоратадин? Допустимо ли его применение у детей?	
Укажите адекватные заменители.	

17. Растительные препараты иммуностимулирующего действия широко используются в современной научной медицине, например, препарат «Иммунал» и многие другие.

Вопросы	Ответы
Какое ЛРС используется в составе препаратов иммуностимулирующего действия, реализуемых в России?	
Какое лекарственное растение используют для получения препарата «Иммунал»? Укажите латинские названия вида и семейства.	
Какой нормативной документацией руководствуются при проведении фармакогностического анализа травы эхинацеи пурпурной?	
Дайте характеристику сырьевой базы.	
Каков химический состав данного вида сырья, основные биологически активные соединения?	

18. Повышенным спросом у населения пользуется лекарственное растительное сырье «Ромашки аптечной цветки».

В одну из аптек обратился посетитель для приобретения данного вида сырья. Он задал ряд вопросов об особенностях сбора и применения цветков ромашки аптечной.

Вопросы	Ответы
Какие морфологические признаки цветков ромашки позволяют отличить данный вид сырья от возможных примесей, не разрешенных к применению?	
Каковы особенности сбора и хранения данного вида сырья?	
Укажите химический состав цветков ромашки аптечной.	
Какие действующие вещества нормируются в сырье ромашки аптечной?	
Каковы фармакотерапевтические свойства данного вида сырья?	

19. При проверке аптечной организации ООО «Ромашка», имеющей лицензию на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, были обнаружены следующие правонарушения: руководитель организации допускает к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами, в соответствии с внутренним приказом, работника, в отношении которого отсутствует допуск на работу с наркотическими средствами и психотропными веществами.

Вопросы	Ответы
Какие нормативные документы регламентируют процесс допуска работников к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами?	
При наличии каких документов юридическое лицо вправе осуществлять деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ?	
Предусматривается ли ознакомление лиц, допущенных к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами (НС и ПВ), с законодательством Российской Федерации?	
Перечислите этапы административной процедуры - выдача (отказ в выдаче) заключений об отсутствии у работников, которые в соответствии со своими служебными обязанностями должны иметь доступ к наркотическим средствам, психотропным веществам, непогашенной или неснятой судимости за преступление средней тяжести, тяжкое, особо тяжкое преступление или преступление, связанное с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров либо с незаконным культивированием наркосодержащих растений, в том числе за преступление, совершенное за пределами РФ.	
Чем ограничивается срок действия допуска лица к работе с НС и ПВ?	

20. При изготовлении препарата по следующей прописи:

Возьми:

Натрия бензоата

Натрия салицилата поровну по 3,0

Нашатырно-анисовых капель 5 мл
 Воды очищенной – 150 мл
 Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Студент-практикант отмерил в широкогорлую подставку 150 мл воды очищенной, отвесил в нее по 3,0 г натрия бензоата и натрия салицилата и, взбалтывая до полного растворения, добавил в подставку нашатырно-анисовые капли 5 мл. Профильтровал через рыхлый тампон ваты, промытый водой, во флакон для отпуска.

Ему было сделано замечание об отсутствии профессионализма.

Примечание.

В аптеке имеются концентрированные растворы: натрия бензоата – 10%, натрия салицилата – 10%.

Допустимые отклонения для данного объема составляют +/- 2%.

Вопросы	Ответы
Какой тип дисперсной системы образуется при правильном изготовлении?	
Сделайте расчёты и оформите лицевую сторону паспорта письменного контроля (ППК).	
Предложите оптимальный вариант технологии изготовления.	
Перечислите виды внутриаптечного контроля при отпуске данного лекарственного препарата.	
Как должен быть оформлен препарат к отпуску из аптеки?	

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;
- умение самостоятельно решать задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

Оценка	Степень удовлетворения критериям
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
«неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Тесты

1. Рецепттура наука, изучающая:
 1. Правила выписывания лекарств.
 2. Рецепты и изготовление лекарственных форм.
 3. Правила выписывания и изготовления лекарств.
2. Под лекарственной формой понимают:
 1. Форму лекарственного сырья.
 2. Лекарственное средство.
 3. Удобную для введения форму лекарственного вещества.
3. Фармакопея это сборник общегосударственных:
 1. Рекомендаций по качеству лекарственного сырья;
 2. Стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств;
 3. Статей по качеству лекарств.
4. Лекарственные вещества, хранящиеся и отпускаемые согласно списку А:
 1. Наркотические;
 2. Ядовитые и наркотические;

3. Сильнодействующие.

5. Лекарственные вещества, хранящиеся и отпускаемые согласно списку Б:
1. Сильнодействующие;
 2. Ядовитые и наркотические;
 3. Наркотические.
6. Лекарственные вещества выписываются в рецептах по :
1. Массе;
 2. Весу или объему;
 3. Аптечному весу.
7. Официальными лекарственными формами называют:
1. Стандартные, изготовленные в аптеках или заводах по прописям фармацевта;
 2. Формы, изготовленные в аптеке по предписанию врача;
 3. Магистральные лекарственные формы.
8. Рецепт это:
1. Обращение врача в стационар;
 2. Письменное обращение врача в аптеку об изготовлении и отпуске лекарственной формы;
 3. Документ, которым пользуется врач, лечащий больного.
9. Designatio materiae это часть рецепта, где:
1. Обращение врача к фармацевту;
 2. Перечисляют вещества;
 3. Указано об изготовлении лекарственной формы.
10. Уменьшение терапевтического эффекта лекарства или его извращение, либо приобретение токсичности за счет вновь образованных веществ, при комбинации лекарственных веществ есть результат:
1. Физической несовместимости;
 2. Химической несовместимости;
 3. Фармакологической несовместимости.
11. Дозированный рецепт указывает дозу препарата на:
1. 1 прием;
 2. Несколько приемов;
 3. Курс лечения.
12. Твердая дозированная лекарственная форма, полученная прессованием медикаментов:
1. Драже;
 2. Брикетты;
 3. Таблетки.
13. Однородная, без крупинок, мягкая на ощупь, легко растирающаяся между пальцами масса:
1. Порошок;
 2. Паста;
 3. Мазь.
14. Лекарственная форма, полученная извлечением действующих начал из лекарственных растений водой:
1. Настойка;
 2. Экстракты;
 3. Настой;
15. Чтобы не допустить ошибок при взвешивании малых количеств сильнодействующих веществ, используют:
1. Метод тритурации;
 2. Каплемер;
 3. Тарирные весы.
16. Фармакологический эффект при одновременном введении двух и более лекарственных веществ, если суммируется, то это:
1. Кумуляция;
 2. Синергизм;
 3. Потенцирование.
17. Какие концентрации алкоголя обладают наиболее сильным антимикробным действием:
1. 10-15°
 2. 30-40°
 3. 50-70°
18. С чем связана малая пригодность этилового спирта в качестве средства для наркоза:
1. Выраженная стадия возбуждения;
 2. Недостаточная глубина наркоза;
 3. Малая широта наркотического действия.

19. Укажите цель использования этилового алкоголя в ветеринарной практике:
1. Получение вяжущего, дубильного эффекта;
 2. При переохлаждении;
 3. Как наркотическое, болеутоляющее, антисептическое и энергетическое средство;
20. Какой препарат в небольших дозах умеренно возбуждает центральную нервную систему. В больших дозах он угнетает ЦНС, понижая рефлекторную возбудимость, понижает тонус гладкой мускулатуры кишечника, и расширяет коронарные сосуды:
1. Аминазин;
 2. Корневище с корнями валерианы;
 3. Морфина гидрохлорид.
21. Сухая уборка помещений аптеки проводится не реже:
- а) 1 раз в смену
 - б) 1 раз в день
 - в) 1 раз в неделю
 - г) не допускается
22. Рецепт врача для выписки наркотических средств и психотропных веществ II списка, представляет собой:
- а) бланк строгой отчетности, напечатан типографским способом на бумаге желтого цвета, имеющей степень защиты, типографские серию и номер
 - б) бланк строгой отчетности, напечатан типографским способом на бумаге розового цвета, имеющей степень защиты, типографские серию и номер
 - в) бланк строгой отчетности, напечатан типографским способом на бумаге зеленого цвета, имеющей степень защиты, типографские серию и номер
 - г) бланк строгой отчетности, напечатан типографским способом на бумаге голубого цвета, имеющей степень защиты, типографские серию и номер
23. Влажная уборка помещений аптеки с применением дезинфицирующих средств проводится не реже:
- а) 1 раз в смену
 - б) 1 раза в день
 - в) 1 раз в неделю
 - г) не проводится
24. Санитарный день в аптечной организации должен проводиться:
- а) 1 раз в неделю
 - б) 1 раз в месяц
 - в) 1 раз в квартал
 - г) 1 раз в 6 месяцев
25. Документ, дающий разрешение на осуществление фармацевтической деятельности:
- а) доверенность
 - б) договор
 - в) лицензия
 - г) сертификат
26. Сертификат специалиста действителен:
- а) на всей территории РФ
 - б) на территории субъекта РФ
 - в) на территории СНГ
27. Аптечное предприятие, имеющее право отпускать лекарственные препараты, как по рецептам, так и без рецептов врача:
- а) аптечный пункт
 - б) аптечный киоск
28. Бланки рецепта формы 1071/У предназначены для выписывания:
- а) анаболических стероидов
 - б) антидепрессантов
 - в) сильнодействующих и ядовитых веществ
 - г) психотропных веществ
29. Бланки рецепта формы 1481/У88 предназначены для выписывания:
- а) сильнодействующих и ядовитых веществ
 - б) психотропные вещества списка II
 - в) наркотических средств списка II
 - г) антибиотиков
30. Срок действия рецепта, выписанного на специальном бланке:
- а) 1 год
 - б) 2 месяца

- в) 10 дней
 - г) 5 дней
31. Сотрудники аптечного киоска:
- а) лица, имеющие фармацевтическое образование и сертификат специалиста
 - б) лица, имеющие фармацевтическое образование и лицензию

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Оценка	Степень удовлетворения критериям
отлично	Выполнено 86-100% заданий
хорошо	Выполнено 71-85% заданий
удовлетворительно	Выполнено 56-70% заданий
неудовлетворительно	Выполнено 0-56% заданий