

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:37:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

| | |
|---|--|
| СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройство | УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации |
| _____ | _____ |
| уч. ст., уч. зв. | уч. ст., уч. зв. |
| _____ | _____ |
| ФИО | ФИО |
| _____ | _____ |
| подпись | подпись |
| «__» _____ 20__ г. | «__» _____ 20__ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Экономика недвижимости**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство**

бакалавр

| | | | |
|---|-----------------|-----------------|-------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Землеустройство | | |
| Разработчик (и) | _____ | _____ | _____ |
| | подпись | уч.ст., уч. зв. | И.О.Фамилия |
| Внутренние эксперты: | | | |
| Председатель методической комиссии | _____ | _____ | _____ |
| | подпись | уч.ст., уч. зв. | И.О.Фамилия |
| Заведующий методическим кабинетом УМУ | _____ | | _____ |
| | подпись | | И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | _____ | | _____ |
| | подпись | | И.О.Фамилия |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Землеустройство

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|---|-------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 № 978;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав », утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 718н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с экономикой недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных экономики недвижимости, характера и содержания на современном этапе, а также формирование знаний студента в области экономики недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности

Задачи: -изучение основных положений экономики недвижимости, основ подготовки данных, технической документации, а также путей использования информационной базы экономики недвижимости;
-формирование представлений об использовании данных экономики недвижимости для формирования предпринимательской деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Экономика недвижимости соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|--|---|---|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Рекомендуемые профессиональные компетенции | | | | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{ук-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления | применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными | пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|
| | | управления личными финансами | личными финансами | финансами | финансами |
| | | ИД-2 _{ук-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности и | методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности и | применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности |
| | | ИД-3 _{ук-10} Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами | типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами | решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами | решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами |
| ПКС-8 | способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты | ИД-1 _{пкс-8} Демонстрирует знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты | принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты | использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты | применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты |
| | | ИД-2 _{пкс-8} Использует знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты | принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты | использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты | навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты |

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения экономики недвижимости; методов получения, обработки и использования информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения экономики недвижимости; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы экономики недвижимости для решения задач по оценке объектов недвижимости; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач экономики недвижимости; представлений об использовании данных экономики недвижимости в области оценочной деятельности;

уметь: □ применять на практике методы, приемы экономики недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы экономики недвижимости;
 владеть: навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---------------------------------------|------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} | Полнота знаний | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами | не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами | плохо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами | знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами | в полной мере знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами | Перечень вопросов к зачету, вопросы для устных и письменных опросов, кейс-задачи, коллоквиумов, перечень дискуссионных тем, комплектов заданий для деловой игры |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | доходо в и расход ов; основ ные финанс овые инстру менты, использ уемые для управл ения личным и финанс ами | | | финансами, но допускает некоторые неточности | личными финансами | |
| | ИД-2 _{ук} -10 | Полнота знаний | методы личного эконом ического о и финанс ового планир ования для достиж ения текущи х и долгоср очных финанс овых целей; использ овать финанс овые инстру менты для управл ения личным и финанс ами в различ ных област ях жизнед еятель ности | не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельно сти | плохо знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельно сти | знает методы личного экономическо го и финансового планировани я для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятель ности | в полной мере знает методы личного экономическо го и финансового планировани я для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятель ности | |
| | | Наличие умений | примен ять методы личного эконом ического о и финанс ового планир ования для достиж ения текущи х и долгоср очных финанс овых | не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | Умеет применять методы личного экономическо го и финансового планировани я для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но допускает ошибки | в полной мере умеет применять методы личного экономическо го и финансового планировани я для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | целей | | | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности | не владеет навыками использования финансовых инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности | владеет некоторыми навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности | владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности | в полной мере владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности |
| | ИД-3 _{ук-10} | Полнота знаний | типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами | не знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами | плохо знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами | знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами | в полной мере знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами |
| | | Наличие умений | решать и применять типичные задачи в сфере | не умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах | умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие | Умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и | в полной мере умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | деятельность и использование инструментов управления личным и финансами | | | неточности | | |
| <p>ПКС-8 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>ИД-1_{ПКС-8}</p> | <p>Полнота знаний</p> | <p>принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>не знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>плохо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, но допускает ошибки</p> | <p>в полной мере знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>Перечень вопросов к зачету, вопросы для устных и письменных опросов, кейс-задачи, коллоквиумов, перечень дискуссионных тем, комплект заданий для деловой игры</p> |
| | | <p>Наличие умений</p> | <p>использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>не умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, но допускает ошибки</p> | <p>В полной мере умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | |
| | | <p>Наличие навыков (владение опытом)</p> | <p>применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>не владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>владеет некоторыми навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, но допускает некоторые неточности</p> | <p>В полной мере владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | |
| | <p>ИД-2_{ПКС-8}</p> | <p>Полнота знаний</p> | <p>принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и</p> | <p>не знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>плохо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, однако</p> | <p>хорошо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p> | <p>Перечень вопросов к зачету, вопросы для устных и письменных опросов, кейс-задачи, коллокви</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | | применять ее результаты | | | допускает некоторые неточности | | умов, перечень дискуссионных тем, комплект заданий для деловой игры |
| | | Наличие умений | использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты | не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты | умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты | умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, однако допускает неточности | в полной мере умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты | не владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты | плохо владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты | владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты, но допускает некоторые неточности | в полной мере владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты | |

2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|---|-------------------------------|---|
| 1 | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1 этап | Б1.О.11 Экономика |
| | | 2 этап | Б1.В.08 Экономика недвижимости Б1.В.15 Экономика и организация сельскохозяйственного производства |
| | | 3 этап | Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ПКС- 8 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты | 1 этап | Б1.В.08 Экономика недвижимости |
| | | 2 этап | Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика |
| | | 3 этап | Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|--|--|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.О.11 Экономика | Знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; | Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, | Б1.В.15 Экономика и организация сельскохозяйственного производства |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
|--|--|--|--|

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудовое количество, час | |
|--|--------------------------|-------------------|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | заочная форма |
| | 5 сем. | 3 курс |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 48 | 12 |
| - занятия лекционного типа | 16 | 4 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 32 | 8 |
| 2. Внеаудиторная академическая работа | 60 | 92 |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | - | - |
| 2.2 Самостоятельная работа | 60 | 92 |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | зачет | 4- контроль зачет |
| ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины: | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| 1 | Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | 9 | 10 |
|-------------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------|----------------|
| | | 2 | Аудиторная работа | | | ВАПО | | | |
| | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| | | всего | занятия лекционного типа | практические (всех форм) | лабораторные работы | всего сам. работы | Фиксированные виды | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| 1 | Основные положения и понятия экономики недвижимости | | | | | | | | УК-10 ПКС-8 |
| | 1.1 Теоретические основы экономики недвижимости | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | | зачет | |
| | 1.2 Правовые аспекты экономики недвижимости | 11 | 4 | | 4 | 7 | | зачет | |
| | 1.3 Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | | зачет | |
| | 1.4 Понятие и виды стоимости | 13 | 6 | 2 | 4 | 7 | | зачет | |
| 2 | Процесс оценки недвижимости | | | | | | | | |
| | 2.1 Принципы оценки. Процесс оценки | 13 | 6 | 2 | 4 | 7 | | зачет | |
| | 2.2 Подходы к оценке недвижимости. Основная характеристика | 13 | 6 | 2 | 4 | 7 | | зачет | |
| | 2.3 Теория стоимости денег во времени | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 | | зачет | |
| 3 | Процесс управления недвижимостью | | | | | | | | |
| | 3.1 Финансирование недвижимости. Ипотечное кредитование. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 | | зачет | |
| | 3.2 Налогообложение недвижимого имущества | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 | | зачет | |
| | Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | зачет | |
| | Итого по дисциплине | 108 | 48 | 16 | 32 | 60 | | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| 1 | Основные положения и понятия экономики недвижимости | | | | | | | | УК-10 ПКС-8 |
| | 1.1 Теоретические основы экономики недвижимости | 12 | 2 | 2 | | 10 | | зачет | |
| | 1.2 Правовые аспекты экономики недвижимости | 10 | | | | 10 | | зачет | |
| | 1.3 Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости | 12 | 2 | | 2 | 10 | | зачет | |
| | 1.4 Понятие и виды стоимости | 10 | | | | 10 | | зачет | |
| 2 | Процесс оценки недвижимости | | | | | | | | |
| | 2.1 Принципы оценки. Процесс оценки | 12 | 2 | 2 | | 10 | | зачет | |
| | 2.2 Подходы к оценке недвижимости. Основная | 10 | | | | 10 | | зачет | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----|----|---|---|---|----|---|-------|
| | характеристика | | | | | | | | |
| | 2.3 Теория стоимости денег во времени | 12 | 2 | | 2 | | 10 | | зачет |
| 3 | Процесс управления недвижимостью | | | | | | | | |
| | 3.1 Финансирование недвижимости. Ипотечное кредитование. | 12 | 2 | | 2 | | 10 | | зачет |
| | 3.2 Налогообложение недвижимого имущества | 14 | 2 | | 2 | | 12 | | зачет |
| | Контроль | 4 | | | | | | 4 | |
| | Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | x | зачет |
| Итого по дисциплине | | 108 | 12 | 4 | 8 | | 92 | 4 | |

4.2 Занятия лекционного типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения | |
|--------------------------------------|--------|---|-------------------------------|-------------------------------|--|------|
| раздела | лекции | | очная форма | заочная форма | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 1 | Теоретические основы экономики недвижимости | 2 | 2 | | |
| | 2 | Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости | 2 | | | |
| | 3 | Понятие и виды стоимости | 2 | | | |
| 2 | 4 | Принципы оценки. Процесс оценки | 2 | 2 | Лекция-консультация | |
| | 5 | Подходы к оценке недвижимости. Основная характеристика | 2 | | | |
| | 6 | Теория стоимости денег во времени | 2 | | | |
| 3 | 7 | Финансирование недвижимости. Ипотечное кредитование. | 2 | | | |
| | 8 | Налогообложение недвижимого имущества | 2 | | Лекция-консультация | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 16 | 4 | 12 | |
| Всего лекций по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | | 16 | - очная форма обучения | | 4 |
| - заочная форма обучения | | | 4 | - заочная форма обучения | | 2 |

4.3 Занятия семинарского типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|--|---------|---|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
| раздела (модуля) | занятия | | очная форма | заочная форма | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Теоретические основы экономики недвижимости | 2 | | | Семинар | Письменный опрос |
| | 2 | Правовые аспекты экономики недвижимости | 4 | | | Семинар | Письменный опрос |
| | 3 | Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости | 2 | 2 | Коллоквиум | Семинар | Обсуждение результатов, защита рефератов |
| | 4 | Понятие и виды стоимости | 4 | | Дискуссия | Семинар | Обсуждение результатов, письменный опрос |
| 2 | 5 | Принципы оценки. Процесс оценки | 4 | | | Семинар | Письменный опрос |
| | 6 | Подходы к оценке недвижимости. Основная характеристика | 4 | | | Семинар | письменный опрос |
| | 7 | Теория стоимости денег во времени | 4 | 2 | | ПЗ | Решение задач |
| | 8 | Финансирование недвижимости. Ипотечное кредитование. | 4 | 2 | Деловая игра | Семинар | Обсуждение результатов, устный опрос |
| | 9 | Налогообложение недвижимого имущества | 4 | 2 | | | Защита рефератов |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. | |
| - очная форма обучения | | | 32 | - очная форма обучения | | 6 | |
| - заочная форма обучения | | | 8 | - заочная форма обучения | | 2 | |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | - | | | | |
| - очная форма обучения | | | - | | | | |
| - заочная форма обучения | | | - | | | | |

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | Теоретические основы экономики недвижимости | Работа литературой интернет ресурсами | с и 7 | Письменный опрос |
| | Правовые аспекты экономики недвижимости | Работа литературой интернет ресурсами | с и 7 | Письменный опрос |
| | Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости | Работа литературой интернет ресурсами. Подготовка реферата. | с и 7 | Защита реферата |
| | Понятие и виды стоимости | Работа литературой интернет ресурсами | с и 7 | Письменный опрос |
| 2 | Принципы оценки. Процесс оценки | Работа литературой интернет ресурсами. | с и 7 | Письменный опрос |
| | Подходы к оценке недвижимости. Основная характеристика | Работа литературой интернет ресурсами. | с и 7 | Письменный опрос |
| | Теория стоимости денег во времени | Решение задач | 6 | Проверка задач |
| 3 | Финансирование недвижимости. Ипотечное кредитование. | Работа литературой интернет ресурсами | с и 6 | Устный опрос |
| | Налогообложение недвижимого имущества | Работа литературой интернет ресурсами. Подготовка реферата. | с и 6 | Защита реферата |
| Итого: | | | 60 | |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | Теоретические основы экономики недвижимости | Работа литературой интернет ресурсами | с и 10 | Письменный опрос |
| | Правовые аспекты экономики недвижимости | Работа литературой интернет ресурсами | с и 10 | Письменный опрос |
| | Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости | Работа литературой интернет ресурсами. Подготовка реферата. | с и 10 | Защита реферата |
| | Понятие и виды стоимости | Работа литературой интернет ресурсами | с и 10 | Письменный опрос |
| 2 | Принципы оценки. Процесс оценки | Работа литературой интернет ресурсами. | с и 10 | Письменный опрос |
| | Подходы к оценке недвижимости. Основная характеристика | Работа литературой интернет ресурсами. | с и 10 | Письменный опрос |
| | Теория стоимости денег во времени | Решение задач | 10 | Проверка задач |

| | | | | |
|---|--|---|----|-----------------|
| 3 | Финансирование недвижимости. Ипотечное кредитование. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| | Налогообложение недвижимого имущества | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата. | 12 | Защита реферата |
| | Итого: | | 92 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.08 Экономика недвижимости | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные 1 | Доступ 2 |
|---|---|
| Основная литература | |
| Севостьянов А.В. Экономика недвижимости : Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для вузов по землеустроительным специальностям / А. В. Севостьянов. - М. : КолосС, 2007. - 280 с. (50экз) | Библиотека БГСХА |
| Варламов А.А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). | https://znanium.com/catalog/product/1026054 |
| Дополнительная литература | |
| Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды: Учебное пособие / Лузина А.Н. - М.:РГУП, 2017. - 152 с.: | http://znanium.com/catalog/product/1006970 |
| Савельева А.В. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / Е.А. Савельева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. | http://znanium.com/catalog/product/1005797 |
| Семиусова А.С. Экономика недвижимости. Учебное пособие по самостоятельной работе для обучающихся профилей «Землеустройство» и «Кадастр недвижимости» направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. – 110 с. – (50 экз.) | http://bgsha.ru/art.php?i=1077 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
|--|---|
| Наименование 1 | Доступ 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | https://www.garant.ru/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные 1 | Доступ 2 |
| Семиусова А.С. Экономика недвижимости. Учебное пособие по самостоятельной работе для обучающихся профилей «Землеустройство» и «Кадастр недвижимости» направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО | http://bgsha.ru/art.php?i=1077 |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература | |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Семиусова А.С. Экономика недвижимости. Учебное пособие по самостоятельной работе для обучающихся профилей «Землеустройство» и «Кадастр недвижимости» направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. – 110 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=1077 |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
|--|--|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. | Занятия семинарского типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | Занятия семинарского типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; | Занятия лекционного типа |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| <p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p> | <p>мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС</p> | |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p> | <p>78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p> | <p>Занятия семинарского типа</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт., 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант</p> | <p>Занятия семинарского типа</p> |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| | плюс» Microsoft Office Professional Plus | |
| Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС | Помещение для самостоятельной работы |

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|---------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска |

| | | |
|---|--|--|
| | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. |
| 5 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| | | |
|-------------------|--|-------------------------------|
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------|--|-------------------------------|

| 1 | 2 | 3 |
|---------------------------|--|------------------|
| Семиусова Алена Сергеевна | Высшее, специалитет, Городской кадастр, инженер по специальности городской кадастр Высшее, специалитет, Экономика и управление в АПК, экономист | к.с.-х.н, доцент |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.07 Экономика недвижимости
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС..... | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП..... | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 12 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 12 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 14 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 15 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 15 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | 21 |