



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. №920;
- Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018г. № 164н.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимися.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** изучение биологических ресурсов, изымаемых из природной среды и выступающих в роли источников получения лекарственного сырья, краткой ботанической характеристике лекарственных растений, их местообитаний и экологических особенностей; характеристике животных, части и продукты жизнедеятельности которых служат лекарственным сырьем.

**Задачи:** - получение представлений об особенностях строения, экологии и распространения лекарственных растений и животных, служащих источником для получения лекарственного сырья; - изучение основных способов их применения в практической деятельности человека.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 <sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по	знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется	умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

		возрастными особенностями, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3 <sub>ук-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 <sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).		
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности; ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> Владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.	знает и понимает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности	умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета	владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства
ПКС-5	Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	ПКС-5.3. ИД-3. Владеет методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам.	знает распространение биологических ресурсов-источников лекарственного сырья на охотничьих участках	умеет вести базы данных охотничьих участков	владеет навыками введения базы данных охотничьих участков

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии; основные сведения о биологии, распространении, местообитании, применении и роль биологических ресурсов как источников лекарственного сырья; основные направления и принципы рационального использования природных биологических ресурсов и охраны природы.

**Уметь:** проводить морфологическое описание важнейших лекарственных растений и животных; определять основные виды лекарственных растений в гербаризированном виде; распознавать лекарственное сырье и продукты животного происхождения; уметь применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

**Владеть:** комплексом знаний о биологических и экологических особенностях лекарственных растений и животных; методами идентификации растений и животных, служащих источниками лекарственного сырья.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> ИД-2 <sub>ук-3</sub> ИД-3 <sub>ук-3</sub> ИД-4 <sub>ук-3</sub>	Полнота знаний	знает базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии: основные сведения о биологии, распространении, местообитании, применении и роль биологических ресурсов как источников лекарственного сырья; основные направления и принципы рационального использования природных биологических ресурсов и охраны природы	не знает и не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	плохо знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	хорошо знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	в полной мере знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Перечень вопросов к зачету перечень тем эссе и сообщений с презентацией комплект вопросов для проведения устных опросов, модерационная работа
			Наличие умений	умеет проводить морфологическое описание важнейших лекарственных растений и животных; определять основные виды лекарственных растений в гербаризованном виде; распознавать лекарственное сырье и продукты животного происхождения	не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	плохо умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	хорошо умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. но допускает неточности	
		Навладение	владеет	не владеет	плохо владеет	хорошо	в полной	

		ичи е нав ыко в (вла ден ие опы том)	комплексом знаний о биологических и экологических особенностях лекарственных растений и животных; методами идентификации растений и животных, служащих источниками лекарственного сырья.	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	мере владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
ПКС-1 Способен осуществлять мониторинг оригинальных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПКС-1 ПКС-1	Полнота знаний	знает базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии: основные сведения о биологии, распространении, местообитании, применении и роль биологических ресурсов как источников лекарственного сырья; основные направления и принципы рационального использования природных биологических ресурсов и охраны природы	не знает и не понимает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности	плохо знает и понимает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности	хорошо знает и понимает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности	Перечень вопросов к зачету перечень тем эссе и сообщений с презентаций комплект вопросов для проведения устных опросов, модерационная работа
		Наличие умений	умеет проводить морфологическое описание важнейших лекарственных растений и животных; определять основные виды лекарственных растений в гербаризированном виде; распознавать лекарственное сырье и продукты животного происхождения	не умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности	плохо умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности	хорошо умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, но допускает неточности	в полной мере умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет комплексом знаний о биологических и экологических особенностях лекарственных растений и животных; методами идентификации растений и животных, служащих источниками лекарственного сырья.	не владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства	плохо владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства	хорошо владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства, но допускает ошибки	в полной мере владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства	
ПКС-	ИД-3	Пол	знает базовые	не знает и не	плохо знает и	хорошо знает	в полной	Перечень

5 Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	пкс-5	нота знаний	представления об основах общей, системной и прикладной экологии: основные сведения о биологии, распространении, местообитании, применении и роль биологических ресурсов как источников лекарственного сырья; основные направления и принципы рационального использования природных биологических ресурсов и охраны природы	понимает биологию, распространение, местообитание биологических ресурсов-источников лекарственного сырья на охотничьих участках	понимает биологию, распространение, местообитание биологических ресурсов-источников лекарственного сырья на охотничьих участках	и понимает биологию, распространение, местообитание биологических ресурсов-источников лекарственного сырья на охотничьих участках	мере знает и понимает биологию, распространение, местообитание биологических ресурсов-источников лекарственного сырья на охотничьих участках	вопросов к зачету перечень тем эссе и сообщений с презентацией комплект вопросов для проведения устных опросов, модерационная работа
		Наличие умений	умеет проводить морфологическое описание важнейших лекарственных растений и животных; определять основные виды лекарственных растений в гербаризированном виде; распознавать лекарственное сырье и продукты животного происхождения	не умеет вести базы данных охотничьих участков	плохо умеет вести базы данных охотничьих участков	хорошо умеет вести базы данных охотничьих участков	в полной мере умеет вести базы данных охотничьих участков	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет комплексом знаний о биологических и экологических особенностях лекарственных растений и животных; методами идентификации растений и животных, служащих источниками лекарственного сырья.	не владеет навыками введения базы данных охотничьих участков	плохо владеет навыками введения базы данных охотничьих участков	хорошо владеет навыками введения базы данных охотничьих участков	в полной мере владеет навыками введения базы данных охотничьих участков	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма
		2 этап	Б1.В.15 Лесное дело
		3 этап	Б1.В.14 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПКС – 1 Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения	1 этап	Б1.В.01 Введение в профессию
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма
		3 этап	Б1.В.12 Заповедное дело Б1.В.15 Лесное дело Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

	охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	5 этап	Б1.В.14 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья Б1.В.16 Охотничье хозяйство Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ПКС—5 Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	1 этап	Б1.В.08 Биотехния
		2 этап	Б1.В.08 Биотехния
		3 этап	Б1.В.15 Лесное дело Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б1.В.06 Типология охотничьих угодий Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.14 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.28 Ботаника	Знать: анатомические и морфологические особенности организации растений, формирование растительных сообществ, систематику растений, закономерности распространения и изменения растений. Уметь: пользоваться микроскопом, готовить препараты, распознавать ткани, распознавать вегетативные органы, распознавать типы соцветий, распознавать основных представителей царства растений, проводить морфологический анализ растений различных семейств, определять растения. Владеть: методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений.	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б1.В.ДВ.03.01 Охотничий туризм Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма № 8 сем.	заочная форма № курса
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	60	-
- занятия лекционного типа	30	-
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	30	-
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	57	-
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	57	-
<b>3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	27	-
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		Всего сам. работы	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная/ форма обучения</b>									
1	Раздел 1. Лекарственные растения как биологические ресурсы для получения лекарственного сырья								УК-3 ПКС-1 ПКС-5
	Введение. Биологические ресурсы как природные источники получения лекарственного сырья	16	8	4	4		8		
	Классификация и химический состав лекарственных растений	16	8	4	4		8		
	Ботаническая характеристика и экологические особенности основных видов лекарственных растений, содержащих полисахариды, жиры и жироподобные вещества, ферменты, витамины	18	10	4	6		8		
	Ботаническая характеристика и экологические особенности основных видов лекарственных растений, содержащих эфирные масла, сердечные гликозиды, флавоноиды, дубильные вещества и алкалоиды	18	10	6	4		8		
	Охрана и рациональное использование лекарственных растительных ресурсов. Лекарственные растения, внесенные в Красную книгу РФ и РБ	16	8	4	4		8		
2	Раздел 2. Продукты животного происхождения как биологические ресурсы получения лекарственного животного сырья								УК-3 ПКС-1 ПКС-5
	Лекарственное животное сырье и продукты животного происхождения	16	8	4	4		8		
	Морфологическая характеристика и особенности биологии животных, служащих источником лекарственного сырья. Виды, занесенные в Красную книгу РФ и РБ	17	8	4	4		9		
	Промежуточная аттестация	27	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		144	60	30	30		57		

### 4.2 Занятия лекционного типа

раздела	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Биологические ресурсы как природные источники получения лекарственного сырья	4		
	2	Классификация и химический состав лекарственных растений	4		
	3	Ботаническая характеристика и экологические особенности основных видов лекарственных растений, содержащих полисахариды, жиры и жироподобные вещества, ферменты, витамины	4		
	4	Ботаническая характеристика и экологические особенности основных видов лекарственных растений, содержащих эфирные масла, сердечные гликозиды, флавоноиды, дубильные вещества и алкалоиды	6		Лекция-визуализация
	5	Охрана и рациональное использование лекарственных	4		

		растительных ресурсов. Лекарственные растения, внесенные в Красную книгу РФ и РБ			
2	6	Лекарственное животное сырье и продукты животного происхождения	4		
	7	Морфологическая характеристика и особенности биологии животных, служащих источником лекарственного сырья. Виды, занесенные в Красную книгу РФ и РБ	4		
Общая трудоемкость лекционного курса			30		x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		30	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1		Введение. Биологические ресурсы как природные источники получения лекарственного сырья.	4			ПЗ	Устный опрос
	2		Классификация и химический состав лекарственных растений	4				Устный опрос
2	3		Ботаническая характеристика и экологические особенности основных видов лекарственных растений, содержащих полисахариды, жиры и жироподобные вещества, ферменты, витамины	6			ПЗ	Устный опрос Защита сообщений с презентацией
	4		Ботаническая характеристика и экологические особенности основных видов лекарственных растений, содержащих эфирные масла, сердечные гликозиды, флавоноиды, дубильные вещества и алкалоиды	4			ПЗ	Устный опрос Защита сообщений с презентацией
	5		Охрана и рациональное использование лекарственных растительных ресурсов. Лекарственные растения, внесенные в Красную книгу РФ и РБ	4		Модерация	ПЗ	Устный опрос Оценивание работ
	6		Лекарственное животное сырье и продукты животного происхождения	4		Модерация	ПЗ	Устный опрос Оценивание работ
	7		Морфологическая характеристика и особенности биологии животных, служащих источником лекарственного сырья. Виды, занесенные в Красную книгу РФ и РБ	4			ПЗ	Устный опрос Защита сообщений с презентацией
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения				30	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения				-	- заочная форма обучения		-	
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения								
- заочная форма обучения								

### 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
	Введение. Биологические ресурсы как природные источники получения лекарственного сырья	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
2	Классификация и химический состав лекарственных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос

	Ботаническая характеристика и экологические особенности основных видов лекарственных растений, содержащих полисахариды, жиры и жироподобные вещества, ферменты, витамины	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос Защита сообщений с презентацией
	Ботаническая характеристика и экологические особенности основных видов лекарственных растений, содержащих эфирные масла, сердечные гликозиды, флавоноиды, дубильные вещества и алкалоиды	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос Защита сообщений с презентацией
	Охрана и рациональное использование лекарственных растительных ресурсов. Лекарственные растения, внесенные в Красную книгу РФ и РБ	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос Оценивание работ
3	Лекарственное животное сырье и продукты животного происхождения	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос Защита эссе
	Морфологическая характеристика и особенности биологии животных, служащих источником лекарственного сырья. Виды, занесенные в Красную книгу РФ и РБ	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос Защита сообщений с презентацией
	Итого:		57	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.14 Биологические ресурсы – источники лекарственного сырья</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Давлетов, З.Х. Товароведение и технология обработки мясо-дичной, дикорастущей пищевой продукции и лекарственно-технического сырья: учебное пособие / З.Х. Давлетов. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 400 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/65950">https://e.lanbook.com/book/65950</a>
Машкин, В.И. Ресурсы животного мира: учебное пособие / В.И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 376 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/122185">https://e.lanbook.com/book/122185</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Машкин, В.И. Зооресурсоведение: учебное пособие / В.И. Машкин, Е.В. Стасюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 264 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112689">https://e.lanbook.com/book/112689</a>
Целебные свойства дикорастущих растений: учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.Г. Демидова, Л.А. Манохина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 452 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113390">https://e.lanbook.com/book/113390</a>
Богданова, К. М. Лекарственные растения Бурятии и их охрана: научное издание / К. М. Богданова, М. П. Бичиханов. - Улан-Удэ: Бурятское книжное изд-во, 2000. - 102 с. (5 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 06.03.01 "Биология / А. Н. Балданова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=450">http://bgsha.ru/art.php?i=450</a> 4

## 7.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 06.03.01 "Биология / А. Н. Балданова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=450">http://bgsha.ru/art.php?i=450</a> 04

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы 1	Доступ 2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения 1	Наименование оборудования 2	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение 3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного / ауд. 201	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер, 2 макета, 1 физическая карта мира, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,	Занятия лекционного типа

	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы / ауд. 203	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью: доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, Стол аудиторский, Стол, Трибуна, Двухместные скамейки, Ноутбук iRU Patriot 404 Fus. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 201а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, ноутбуки iRU Patriot 404 Fus (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), экран настенный Lumien Master Picture 128x171 см (1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная 3Т Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской

		<p>косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя. 8 стендов: ондатра, волк, рысь, соболь, бурый медведь, лось, благородный олень, кабан.</p> <p>Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №203 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8</p>	<p>24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью: Доска напольная, Мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, Компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) ист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга, Компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) ист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС</p> <p>Стенды: 5 стендов</p> <p>Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>
4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №205 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.</p>

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданова Алла Николаевна	<p>Высшее образование – специалитет. Биология и химия, учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования по реализуемым направлениям»</p>	Кандидат биологических наук

#### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины ОПОП 06.03.01 Биология**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	16