

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:43:23
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

К.Э.Н., доцент

Базарова М.У.

Баниева М.А.

«24» декабря 2024 г.

«23» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.17 Бюджет и бюджетная система

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Учет и финансы
бакалавр**

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету,
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
 Комплект заданий для деловой игры,
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся (темы письменных работ): перечень вопросов для самостоятельного изучения.
 Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Бюджет и бюджетная система

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимися зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции УК-2, ПКС-5:

Б1.В.17 Бюджет и бюджетная система

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Что такое бюджетная система РФ (УК-2, ПКС-5)?

- a) Совокупность всех налогов и сборов государства
 - b) Совокупность федерального, региональных и местных бюджетов, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов
 - c) Совокупность только федерального и местных бюджетов
 - d) Совокупность только внебюджетных фондов
- Правильный ответ: b

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Какое из перечисленных является уровнем бюджетной системы РФ (УК-2, ПКС-5)?

- a) Федеральный бюджет
 - b) Международный бюджет
 - c) Корпоративный бюджет
 - d) Бюджет частных компаний
- Правильный ответ: a

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Какой принцип НЕ относится к бюджетной системе РФ (УК-2, ПКС-5)?

- a) Единство бюджетной системы
- b) Самостоятельность бюджетов
- c) Конфиденциальность бюджетных данных

d) Сбалансированность бюджета

Правильный ответ: с

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Что означает принцип «разграничения доходов и расходов» в бюджетной системе (УК-2, ПКС-5)?

- a) Доходы и расходы не учитываются
- b) Доходы и расходы распределяются между уровнями бюджетной системы по установленным нормам
- c) Доходы и расходы объединяются в один бюджет
- d) Доходы полностью расходуются на местном уровне

Правильный ответ: b

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Как называется группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов (УК-2, ПКС-5)?

- a) Бюджетный процесс
- b) Бюджетная классификация
- c) Бюджетный контроль
- d) Бюджетное планирование

Правильный ответ: b

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Что такое бюджет (УК-2, ПКС-5)?

a) Фонд денежных средств, предназначенный для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

- b) Совокупность налогов, собираемых государством
- c) Финансовый отчет предприятия
- d) Денежные средства частных компаний

Правильный ответ: a

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Какая функция бюджета связана с перераспределением финансовых ресурсов (УК-2, ПКС-5)?

- a) Контрольная функция
- b) Распределительная функция
- c) Инвестиционная функция
- d) Регулирующая функция

Правильный ответ: b

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Какой документ утверждает федеральный бюджет РФ (УК-2, ПКС-5)?

- a) Конституция РФ
- b) Федеральный закон о бюджете
- c) Указ Президента РФ
- d) Постановление Правительства РФ

Правильный ответ: b

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Какие бюджеты входят в состав бюджетной системы РФ (УК-2, ПКС-5)?

- a) Только федеральный и местные бюджеты
- b) Федеральный, региональные, местные и внебюджетные фонды
- c) Только региональные бюджеты
- d) Только внебюджетные фонды

Правильный ответ: b

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Что регулирует бюджетное законодательство РФ (УК-2, ПКС-5)?

- a) Только налоги
- b) Все бюджетные правоотношения, включая полномочия органов власти и бюджетный процесс
- c) Только расходы бюджета
- d) Только доходы бюджета

Правильный ответ: b

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Что такое внебюджетные фонды (УК-2, ПКС-5)?

- a) Фонды, не связанные с государством
- b) Государственные целевые фонды, финансируемые вне основного бюджета
- c) Частные инвестиционные фонды
- d) Фонды местных предприятий

Правильный ответ: b

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Какой из перечисленных принципов относится к бюджетной системе РФ (УК-2, ПКС-5)?

- a) Анонимность
- b) Целевой характер и адресность использования средств
- c) Произвольность распределения средств

d) Непрозрачность бюджетного процесса

Правильный ответ: b

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Что такое бюджетный дефицит (УК-2, ПКС-5)?

a) Превышение доходов над расходами

b) Превышение расходов над доходами

c) Равенство доходов и расходов

d) Отсутствие доходов

Правильный ответ: b

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Какой уровень бюджета в РФ является самостоятельным звеном (УК-2, ПКС-5)?

a) Только федеральный бюджет

b) Федеральный, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты

c) Только местные бюджеты

d) Только бюджеты субъектов РФ

Правильный ответ: b

Задание 15 (выберите один вариант ответа). К какой категории относится бюджет как экономическая категория (УК-2, ПКС-5)?

a) Частная собственность

b) Форма образования и расходования фонда денежных средств для финансового обеспечения задач государства

c) Финансовый отчет

d) Капитал предприятия

Правильный ответ: b

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Что из перечисленного относится к функциям бюджета (УК-2, ПКС-5)?

a) Распределительная и контрольная

b) Производственная и маркетинговая

c) Инвестиционная и торговая

d) Управленческая и кадровая

Правильный ответ: a

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Кто утверждает бюджеты субъектов РФ (УК-2, ПКС-5)?

a) Федеральное собрание РФ

b) Законы субъектов РФ

c) Президент РФ

d) Правительство РФ

Правильный ответ: b

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Что такое бюджетный процесс (УК-2, ПКС-5)?

a) Процесс сбора налогов

b) Процедуры планирования, утверждения, исполнения и контроля бюджета

c) Процесс инвестирования бюджета

d) Процесс распределения прибыли предприятий

Правильный ответ: b

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Какой из документов регулирует бюджетные правоотношения в РФ (УК-2, ПКС-5)?

a) Трудовой кодекс РФ

b) Бюджетный кодекс РФ

c) Гражданский кодекс РФ

d) Налоговый кодекс РФ

Правильный ответ: b

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Что такое межбюджетные трансферты (УК-2, ПКС-5)?

a) Переводы средств между бюджетами разных уровней

b) Переводы средств частных компаний

c) Платежи налогоплательщиков в бюджет

d) Инвестиции в бюджет

Правильный ответ: a

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Какой из принципов бюджетной системы РФ обеспечивает прозрачность и открытость информации (УК-2, ПКС-5)?

a) Гласность

b) Конфиденциальность

c) Централизация

d) Анонимность

Правильный ответ: а

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Что из перечисленного НЕ относится к доходам бюджета (УК-2, ПКС-5)?

- а) Налоговые поступления
- б) Доходы от собственности государства
- с) Заработная плата работников бюджета
- д) Неналоговые доходы

Правильный ответ: с

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Что такое бюджетная классификация (УК-2, ПКС-5)?

- а) Метод группировки доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджетов
- б) Классификация налогоплательщиков
- с) Классификация государственных служащих
- д) Классификация предприятий по доходам

Правильный ответ: а

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Какой орган утверждает местные бюджеты (УК-2, ПКС-5)?

- а) Федеральное собрание РФ
- б) Правовые акты органов местного самоуправления
- с) Президент РФ
- д) Правительство РФ

Правильный ответ: б

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Что является основой формирования государственных доходов (УК-2, ПКС-5)?

- а) Налоговое законодательство
- б) Трудовое законодательство
- с) Гражданское законодательство
- д) Торговое законодательство

Правильный ответ: а

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Что означает принцип самостоятельности бюджетов (УК-2, ПКС-5)?

- а) Бюджеты всех уровней утверждаются одним органом
- б) Каждый бюджет имеет право самостоятельно формировать доходы и расходы в рамках законодательства
- с) Бюджеты не имеют права изменять свои доходы
- д) Бюджеты зависят полностью от федерального бюджета

Правильный ответ: б

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Какова основная цель дисциплины «Бюджетная система» (УК-2, ПКС-5)?

- а) Формирование у студентов компетенций в области планирования, утверждения, исполнения и контроля бюджета
- б) Изучение бухгалтерского учета предприятий
- с) Изучение маркетинга и управления персоналом
- д) Изучение международных финансов

Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 28 (Установите последовательность). Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса (УК-2, ПКС-5):

1. Исполнение бюджета
2. Составление бюджета
3. Контроль за исполнением бюджета
4. Утверждение бюджета

а) 2 – 4 – 1 – 3

б) 4 – 2 – 1 – 3

с) 2 – 1 – 4 – 3

д) 1 – 2 – 3 – 4

Правильный ответ: а)

Задание 29 (Установите соответствие). Расположите по порядку уровни бюджетной системы РФ по убыванию (УК-2, ПКС-5):

1. Федеральный бюджет
2. Муниципальный бюджет
3. Бюджет субъекта РФ

а) 1 – 3 – 2

б) 3 – 1 – 2

с) 2 – 3 – 1

д) 3 – 2 – 1

Правильный ответ: а)

Задание 30 (Установите последовательность). Расположите этапы составления бюджета по хронологии (УК-2, ПКС-5):

1. Анализ предыдущего бюджета
2. Определение доходов
3. Определение расходов
4. Согласование и утверждение

a) 1 – 2 – 3 – 4

b) 2 – 1 – 3 – 4

c) 1 – 3 – 2 – 4

d) 3 – 2 – 1 – 4

Правильный ответ: a)

Задание 31 (Установите соответствие). Установите соответствие между типами бюджетов и их характеристиками (УК-2, ПКС-5):

Тип бюджета	Характеристика
1) Федеральный бюджет	a) Бюджет муниципального образования
2) Бюджет субъекта РФ	б) Бюджет всей страны
3) Муниципальный бюджет	в) Бюджет региона

a) 1 – б, 2 – в, 3 – а

b) 1 – а, 2 – б, 3 – в

c) 1 – в, 2 – а, 3 – б

d) 1 – б, 2 – а, 3 – в

Правильный ответ: a)

Задание 32 (Установите соответствие). Установите соответствие между видами доходов бюджета и их примерами (УК-2, ПКС-5):

Вид дохода	Пример
1) Налоговые доходы	a) Платежи за пользование природными ресурсами
2) Безвозмездные поступления	б) Налог на добавленную стоимость (НДС)
3) Доходы от имущества	в) Государственные субсидии

a) 1 – б, 2 – в, 3 – а

b) 1 – а, 2 – б, 3 – в

c) 1 – в, 2 – а, 3 – б

d) 1 – б, 2 – а, 3 – в

Правильный ответ: a)

Задание 33 (Установите соответствие). Установите соответствие между функциями бюджета и их описаниями (УК-2, ПКС-5):

Функция бюджета	Описание
1) Распределительная	a) Контроль за расходованием средств
2) Контрольная	б) Перераспределение ВВП и доходов
3) Регулирующая	в) Влияние на экономику через налоги и расходы

a) 1 – б, 2 – а, 3 – в

b) 1 – в, 2 – б, 3 – а

c) 1 – а, 2 – в, 3 – б

d) 1 – б, 2 – в, 3 – а

Правильный ответ: a)

Задание 34 (Установите последовательность). Установите правильную последовательность действий при исполнении бюджета (УК-2, ПКС-5):

1. получение доходов
2. планирование расходов
3. контроль за использованием средств
4. финансирование расходов

Варианты:

- a) 2 – 1 – 4 – 3
- b) 1 – 2 – 3 – 4
- c) 2 – 4 – 1 – 3
- d) 1 – 4 – 2 – 3

Правильный ответ: а)

Задание 35 (Установите соответствие). Соотнесите источники доходов бюджета с их типами (УК-2, ПКС-5):

Источники доходов	Тип дохода
1) Налоговые поступления	а) доходы от продажи государственного имущества
2) Неналоговые доходы	б) налоги и сборы
3) Доходы от приватизации	в) плата за услуги и штрафы

Варианты:

- a) 1-б, 2-в, 3-а
- b) 1-а, 2-б, 3-в
- c) 1-в, 2-а, 3-б
- d) 1-б, 2-а, 3-в

Правильный ответ: а)

Задание 36 (Установите соответствие). Соотнесите методы финансирования дефицита бюджета с их характеристиками (УК-2, ПКС-5):

Методы финансирования	Характеристика
1) Внутренние займы	а) выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке
2) Внешние займы	б) кредиты международных финансовых организаций
3) Эмиссия денег	в) создание дополнительной денежной массы

Варианты:

- a) 1-а, 2-б, 3-в
- b) 1-б, 2-а, 3-в
- c) 1-в, 2-а, 3-б
- d) 1-а, 2-в, 3-б

Правильный ответ: а)

Задание 37 (Установите последовательность). Расположите стадии формирования бюджета по порядку (УК-2, ПКС-5):

1. утверждение бюджета
2. исполнение бюджета
3. составление проекта бюджета
4. контроль за исполнением бюджета

Варианты:

- a) 3 – 1 – 2 – 4
- b) 1 – 3 – 2 – 4
- c) 3 – 2 – 1 – 4
- d) 2 – 3 – 1 – 4

Правильный ответ: а)

Задание 38 (Установите последовательность). Расположите уровни бюджетной системы РФ по возрастанию количества бюджетов (УК-2, ПКС-5):

1. федеральный бюджет
2. бюджеты субъектов РФ
3. местные бюджеты

Варианты:

- a) 1 – 2 – 3
- b) 3 – 2 – 1
- c) 2 – 1 – 3
- d) 1 – 3 – 2

Правильный ответ: а)

Задание 39 (Установите последовательность). Расположите этапы бюджетного контроля в правильном порядке (УК-2, ПКС-5):

1. анализ отчетности

2. проверка исполнения бюджета
3. подготовка рекомендаций
4. проведение аудита

Варианты:

- a) 2 – 4 – 1 – 3
- b) 4 – 2 – 1 – 3
- c) 1 – 2 – 3 – 4
- d) 2 – 1 – 4 – 3

Правильный ответ: а)

Задание 40 (Установите последовательность). Расположите виды бюджетных доходов по степени их значимости для федерального бюджета РФ (УК-2, ПКС-5):

1. налоговые доходы
2. неналоговые доходы
3. займы населения
4. кредиты международных организаций

Варианты:

- a) 1 – 2 – 3 – 4
- b) 2 – 1 – 4 – 3
- c) 3 – 4 – 1 – 2

Правильный ответ: а) 1 – 2 – 3 – 4

Задание 41 (Установите последовательность). Расположите виды бюджетных расходов по приоритету (УК-2, ПКС-5):

1. социальные расходы
2. оборона и безопасность
3. экономическое развитие
4. обслуживание государственного долга

Варианты:

- a) 1 – 2 – 3 – 4
- b) 2 – 1 – 3 – 4
- c) 3 – 4 – 2 – 1
- d) 4 – 3 – 2 – 1

Правильный ответ: а)

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 42. (Кейс -задание) (УК-2, ПКС-5) В условиях экономического кризиса дефицит бюджета РФ зависит от цен на нефть. Социальные обязательства остаются высокими, что влияет на налоговую нагрузку.

Вопрос 1: Почему размер бюджетного дефицита РФ определяется прежде всего ценами на нефть?

Варианты ответов:

- a) Нефть - главный источник доходов бюджета.
- b) Цены на нефть влияют на экспортные поступления.
- c) Нефть не влияет на бюджет.

Правильный ответ: а, b

Вопрос 2: Как социальные расходы влияют на структуру государственного бюджета?

Варианты ответов:

- a) Социальные расходы сокращаются быстро.
- b) Социальные расходы остаются высокими и требуют увеличения налогов.
- c) Социальные расходы не влияют на бюджет.

Правильный ответ: b

Задание 43. (Кейс -задание) (УК-2, ПКС-5) Государственный бюджет РФ предусматривает значительные социальные расходы и инвестиции. Однако из-за кризиса 2008-2009 гг. и роста социальных обязательств бюджетный дефицит сохраняется. Как структура государственного бюджета способствует достижению приоритетов развития экономики России?

Варианты ответов:

- a) Социальные расходы поддерживают стабильность общества, но ограничивают инвестиции в развитие.
- b) Инвестиции преобладают над социальными расходами, что способствует быстрому росту экономики.
- c) Бюджет не учитывает социальные обязательства и направлен только на инвестиции.
- d) Социальные расходы и инвестиции сбалансированы, что обеспечивает устойчивое развитие.

Правильный ответ: а

Задание 44. (Кейс -задание) (УК-2, ПКС-5) В России действует бюджетный федерализм с распределением доходов и расходов между федеральным центром и регионами. Межбюджетные трансферты играют важную роль. Какова роль межбюджетных трансфертов в бюджетной системе РФ?

Варианты ответов:

- a) Трансферты обеспечивают финансовую поддержку регионов с недостаточными доходами.
- b) Трансферты используются только для финансирования федеральных программ.
- c) Трансферты уменьшают финансовую самостоятельность регионов.
- d) Трансферты не влияют на бюджет регионов.

Правильный ответ: а

Задание 45. (Кейс -задание) (УК-2, ПКС-5) Муниципальные образования используют различные налоговые режимы, включая патентную систему и единый налог на вмененный доход. С 2011 года сфера применения патентной системы расширяется. Как расширение патентной системы налогообложения влияет на бюджеты муниципальных образований?

Варианты ответов:

- а) Увеличивает поступления в местные бюджеты за счёт расширения числа налогоплательщиков.
- б) Снижает налоговые поступления, так как налоговая нагрузка уменьшается.
- в) Не влияет на доходы муниципалитетов.
- г) Приводит к уменьшению числа предпринимателей.

Правильный ответ: а

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)
--

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема 1. Сущность, функции бюджета и бюджетная политика государства

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая сущность и функции бюджета.
2. Бюджет как инструмент государственного регулирования национальной экономики, планирования экономического роста и финансовых процессов.
3. Факторы, влияющие на содержание и приоритеты текущей бюджетной и среднесрочной финансовой политики государства.
4. Основная характеристика составных частей бюджета: бюджетных поступлений, бюджетных расходов, бюджетного дефицита и профицита.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и содержание бюджетного устройства и бюджетной системы, его обусловленность типом государства.
2. Основные виды бюджетов: федеральный бюджет, бюджет субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.
3. Характеристика, роль, значение и взаимодействие бюджетов разных уровней в решении общих задач социального, экономического и финансового развития государства, регионов и муниципальных образований.
4. Понятие, содержание и назначение консолидированного бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Федерации органов местного самоуправления.

Тема 3. Межбюджетные отношения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и принципы формирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
2. Содержание межбюджетных отношений.
3. Расходные обязательства Российской Федерации и муниципальных образований.
4. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.
5. Распределение доходов между бюджетами.
6. Понятие, содержание и виды бюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ, местным бюджетам.

Тема 4. Экономическое содержание и основы мобилизации доходов в бюджет.

Вопросы для обсуждения

1. Система доходов бюджета и ее понятие.
2. Экономическое содержание и принципы организации источников доходов в бюджеты всех уровней. Критерии группировки доходов бюджета в бюджетной классификации Российской Федерации.
3. Принципы и методы формирования и мобилизации доходов в бюджеты, их источники и виды: налоговые неналоговые и безвозмездные поступления.
4. Роль, значение и характеристика налоговых доходов: налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, налога на доходы физических лиц, акцизов, налогов на имущество, платежей за использование природных ресурсов и др.
5. Принципы и формы организации неналоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации муниципальных образований в Налоговом кодексе Российской Федерации.
6. Безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, зарубежных организаций и правительств, международных финансовых организаций.

Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, методология их планирования.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическое содержание бюджетных расходов, их классификация.
2. Понятие и содержание бюджета текущих расходов и бюджета развития.
3. Состав и структура расходов звеньев бюджетной системы.
4. Общие задачи и принципы финансирования расходов из федерального бюджета на поддержку отраслей реального сектора экономики, социальную политику, внешнеэкономическую деятельность, национальную оборону и правоохранительную деятельность, государственное управление, обслуживание государственного долга.
5. «Электронный бюджет» в целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов.

Тема 6. Государственная поддержка инновационного пути развития экономики страны.

Вопросы для обсуждения

1. Значение бюджетных расходов, направляемых в реальный сектор экономики, особенности их финансирования.
2. Состав и структура расходов на поддержку отраслей реального сектора экономики.
3. Формы и методы предоставления бюджетных ассигнований на развитие промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта энергетики, связи, дорожного хозяйства, информатики и других отраслей экономики.
4. Порядок предоставления государственных дотаций, компенсаций, субсидий, товарных кредитов.
5. Влияние объемов и структуры бюджетных расходов на структурную перестройку экономики, укрепление конкурентоспособности российских предприятий, обеспечение экологической безопасности, совершенствование рыночных отношений и механизмов их регулирования.
6. Государственные инвестиции как расходы, стимулирующие экономический рост.
7. Развитие государственно-частного партнерства, обеспечение модернизации и технологического развития экономики.

Тема 7. Расходы бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику

Вопросы для обсуждения

1. Роль и значение расходов бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику.
2. Закрепление полномочий за нижестоящими бюджетными уровнями по финансированию расходов на образование, здравоохранение, социальную политику.
3. Состав и структура расходов на образование, здравоохранение, социальную политику и источники их финансового обеспечения.
4. Методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы, расходов на текущее содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы.
5. Особенности исчисления затрат на материально-техническое содержание и финансовое обеспечение расходов на оказание государственных социальных услуг.

Тема 8. Основы бюджетного процесса

Вопросы для обсуждения

1. Этапы бюджетного процесса, их содержание, значение и взаимосвязь.
2. Организационно - правовое регулирование бюджетного процесса
3. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
4. Основные этапы бюджетного процесса, их характеристика и законодательное регулирование.
5. Содержание организационной, экономической и методической работы финансовых органов на всех этапах бюджетного процесса.
6. Основные направления совершенствования бюджетного процесса.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Тема 1. Сущность, функции бюджета и бюджетная политика государства

1. Экономическая сущность и функции бюджета.
2. Бюджет как инструмент государственного регулирования национальной экономики, планирования экономического роста и финансовых процессов.
3. Факторы, влияющие на содержание и приоритеты текущей бюджетной и среднесрочной финансовой политики государства.
4. Основная характеристика составных частей бюджета: бюджетных поступлений, бюджетных расходов, бюджетного дефицита и профицита.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система

1. Понятие и содержание бюджетного устройства и бюджетной системы, его обусловленность типом государства.
2. Основные виды бюджетов: федеральный бюджет, бюджет субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.
3. Характеристика, роль, значение и взаимодействие бюджетов разных уровней в решении общих задач социального, экономического и финансового развития государства, регионов и муниципальных образований.
4. Понятие, содержание и назначение консолидированного бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Федерации органов местного самоуправления.

Тема 3. Межбюджетные отношения

1. Понятие и принципы формирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
2. Содержание межбюджетных отношений.
3. Расходные обязательства Российской Федерации и муниципальных образований.
4. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.
5. Распределение доходов между бюджетами.
6. Понятие, содержание и виды бюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ, местным бюджетам.

Тема 4. Экономическое содержание и основы мобилизации доходов в бюджет.

1. Система доходов бюджета и ее понятие.
2. Экономическое содержание и принципы организации источников доходов в бюджеты всех уровней. Критерии группировки доходов бюджета в бюджетной классификации Российской Федерации.
3. Принципы и методы формирования и мобилизации доходов в бюджеты, их источники и виды: налоговые неналоговые и безвозмездные поступления.
4. Роль, значение и характеристика налоговых доходов: налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, налога на доходы физических лиц, акцизов, налогов на имущество, платежей за использование природных ресурсов и др.
5. Принципы и формы организации неналоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации муниципальных образований в Налоговом кодексе Российской Федерации.
6. Безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, зарубежных организаций и правительств, международных финансовых организаций.

Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, методология их планирования.

1. Экономическое содержание бюджетных расходов, их классификация.
2. Понятие и содержание бюджета текущих расходов и бюджета развития.
3. Состав и структура расходов звеньев бюджетной системы.
4. Общие задачи и принципы финансирования расходов из федерального бюджета на поддержку отраслей реального сектора экономики, социальную политику, внешнеэкономическую деятельность, национальную оборону и правоохранительную деятельность, государственное управление, обслуживание государственного долга.
5. «Электронный бюджет» в целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов.

Тема 6. Государственная поддержка инновационного пути развития экономики страны.

1. Значение бюджетных расходов, направляемых в реальный сектор экономики, особенности их финансирования.
2. Состав и структура расходов на поддержку отраслей реального сектора экономики.
3. Формы и методы предоставления бюджетных ассигнований на развитие промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта энергетики, связи, дорожного хозяйства, информатики и других отраслей экономики.
4. Порядок предоставления государственных дотаций, компенсаций, субсидий, товарных кредитов.
5. Влияние объемов и структуры бюджетных расходов на структурную перестройку экономики, укрепление конкурентоспособности российских предприятий, обеспечение экологической безопасности, совершенствование рыночных отношений и механизмов их регулирования.
6. Государственные инвестиции как расходы, стимулирующие экономический рост.
7. Развитие государственно-частного партнерства, обеспечение модернизации и технологического развития экономики.

Тема 7. Расходы бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику

1. Роль и значение расходов бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику.
2. Закрепление полномочий за нижестоящими бюджетными уровнями по финансированию расходов на образование, здравоохранение, социальную политику.
3. Состав и структура расходов на образование, здравоохранение, социальную политику источники их финансового обеспечения.
4. Методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы, расходов на текущее содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы.
5. Особенности исчисления затрат на материально-техническое содержание и финансовое обеспечение расходов на оказание государственных социальных услуг.

Тема 8. Организационно - правовые основы бюджетного процесса

1. Этапы бюджетного процесса, их содержание, значение и взаимосвязь.
2. Организационно - правовое регулирование бюджетного процесса
3. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

4. Основные этапы бюджетного процесса, их характеристика и законодательное регулирование.
5. Содержание организационной, экономической и методической работы финансовых органов на всех этапах бюджетного процесса.
6. Основные направления совершенствования бюджетного процесса.

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия».

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре.

Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента.

Третий этап - Ролевое общение внутри группы.

Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры.

Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Задания. Подготовить доклады по результатам проведенных исследований:

- Бюджетное устройство и бюджетная система
- Межбюджетные отношения
- Экономическое содержание и основы мобилизации доходов в бюджет
- Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, методология их планирования
- Государственная поддержка инновационного пути развития экономики страны
- Расходы бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику
- Основы бюджетного процесса

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Перечень вопросов к зачету

1. Экономическая сущность и функции бюджета (УК-2, ПКС-5)
2. Роль бюджета в регулировании экономики страны. (УК-2, ПКС-5)
3. Бюджетная политика государства и основные критерии ее эффективности. (УК-2, ПКС-5)
4. Бюджетное устройство государства и его основные виды. (УК-2, ПКС-5)
5. Бюджетная система РФ и ее структура. (УК-2, ПКС-5)
6. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. (УК-2, ПКС-5)
7. Бюджетная классификация, ее необходимость, законодательное закрепление и основная задача. (УК-2, ПКС-5)
8. Понятие кода бюджетной классификации и ее состав. (УК-2, ПКС-5)
9. Классификация доходов бюджетов. Структура кода классификации доходов бюджета. (УК-2, ПКС-5)
10. Классификация расходов бюджетов. Структура кода классификации расходов бюджетов (УК-2, ПКС-5)
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Структура кода классификации источников финансирования дефицитов бюджетов. (УК-2, ПКС-5)
12. Социально-экономическая сущность и общая характеристика доходов бюджетов. (УК-2, ПКС-5)
13. Основные виды доходов бюджетов и их характеристика. (УК-2, ПКС-5)
14. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ. (УК-2, ПКС-5)
15. Безвозмездные поступления доходов бюджетов и их содержание. (УК-2, ПКС-5)
16. Формирование собственных доходов бюджетов субъектов РФ. (УК-2, ПКС-5)
17. Собственные доходы местных бюджетов и их характеристика. (УК-2, ПКС-5)
18. Налоговая система Российской Федерации, ее основные элементы. (УК-2, ПКС-5)
19. Понятие налога, его признаки, основные элементы и функции. (УК-2, ПКС-5)
20. Виды налоговых платежей в Российской Федерации. Определение коэффициента собираемости налогов. (УК-2, ПКС-5)
21. Налоговые доходы федерального бюджета и их характеристика. (УК-2, ПКС-5)
22. Региональные и местные налоговые доходы. (УК-2, ПКС-5)
23. Социально-экономическая сущность и общая характеристика расходов бюджетов. (УК-2, ПКС-5)
24. Расходные обязательства, понятие, уровни и основные виды. Реестры расходных обязательств. (УК-2, ПКС-5)
25. Бюджетные ассигнования и их виды. Понятие лимита бюджетных обязательств. (УК-2, ПКС-5)
26. Расходы федерального бюджета РФ. (УК-2, ПКС-5)
27. Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы. (УК-2, ПКС-5)
28. Роль бюджетных инструментов в макроэкономической стабилизации экономики России. (УК-2, ПКС-5)
29. Классификация дефицитов бюджета. Источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. (УК-2, ПКС-5)
30. Межбюджетный федерализм и его модели. (УК-2, ПКС-5)
31. Основные этапы развития межбюджетных отношений в РФ. (УК-2, ПКС-5)
32. Межбюджетные трансферты и их основные формы. (УК-2, ПКС-5)
33. Фонды межбюджетных трансфертов, особенности их обеспечения и функционирования. (УК-2, ПКС-5)
34. Межбюджетные отношения в субъектах РФ и основные инструменты их регулирования. (УК-2, ПКС-5)
35. Понятие и сущность бюджетного процесса. Участники бюджетного (УК-2, ПКС-5) процесса и их бюджетные полномочия. (УК-2, ПКС-5)
36. Этапы и направления реформирования бюджетного процесса в России. (УК-2, ПКС-5)
37. Составление проекта федерального бюджета. (УК-2, ПКС-5)
38. Составление проектов региональных бюджетов. (УК-2, ПКС-5)
39. Общие положения рассмотрения и утверждения бюджетов. (УК-2, ПКС-5)
40. Этапы рассмотрения и утверждения бюджетов (УК-2, ПКС-5).
41. Исполнение бюджета как составная часть бюджетного процесса. (УК-2, ПКС-5)
42. Основы исполнения бюджета в Российской Федерации. (УК-2, ПКС-5)
43. Исполнение бюджетов по доходам, по расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. (УК-2, ПКС-5)
44. Становление и развитие казначейской системы в России. (УК-2, ПКС-5)
45. Структура органов Федерального казначейства в РФ и их основные функции. (УК-2, ПКС-5)
46. Технологии и процедуры казначейского исполнения федерального бюджета по доходам. (УК-2, ПКС-5)
47. Технологии и процедуры казначейского исполнения федерального бюджета по расходам и завершению финансового года. (УК-2, ПКС-5)
48. Система государственного финансового контроля и ее основные элементы. (УК-2, ПКС-5)
49. Основные методы осуществления финансового контроля, общая характеристика. (УК-2, ПКС-5)
50. Проверки и ревизии как методы финансового контроля, их отличительные черты и виды. (УК-2, ПКС-5)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой	
зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних; оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы; оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.	
Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	
Перечень дискуссионных тем Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - теоретический уровень знаний; - качество ответов на вопросы; - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.); - практическая ценность материала; - способность делать выводы; - способность отстаивать собственную точку зрения; - способность ориентироваться в представленном материале; - степень участия в общей дискуссии. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	
Материалы тестовых заданий Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде: Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля) Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов. Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			