Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбик редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 11.09-2024 14:50:05 уникальный программый ирограммый программый программый программый программый программый программый программый программый в редициплова»

имени В.Р. Филиппова» 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Технология производства, переработки и	УТВЕРЖДАЮ Декан технологического факультета
стандартизации сх. продукции	уч. ст., уч. зв.
продукции	ФИО
уч. ст., уч. зв.	подпись
ФИО	«»20 г.
подпись «»20 г.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

учебной практики

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции

магистр

Обеспечивающая проведение практики кафедра	•	оизводства, перера и сх. продукции	ботки и
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии Технологического факультета			
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ			
	подпись		И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
 - 4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися, практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина				Компоненты компетен руемые в рамках данной жидаемый результат ее	дисциплины
код	наименование достижений компетенции		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
		Универса	альные компетенци	ıu	
C F F F E	Способен осуществлять сритический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИД2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения ИД3 _{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательнос ти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на вазаимоотношения участников этой деятельности	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} , Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ИД-2 _{УК-2} , Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических семинарах и конференциях ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.
УК-З	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} , Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимод ействует ИД-2 _{УК-3} , Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками преодоления	принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

	1	DOGUMENT D			
		возникающих в команде			
		разногласий,			
		споров и			
		конфликтов на			
		основе учета			
		интересов всех			
УК-4	Способен применять	сторон ИД-1 _{УК-4,} Знать:	приемы	писать,	навыками
310	современные	приемы	эффективного	осуществлять	представления
	коммуникативные	эффективного	участия в	письменный перевод	результатов
	технологии, в том	участия в	академических и	и редактирование	академической и
	числе на	академических и	профессиональн	различных	профессиональной
	иностранном(ых)	профессиональны	ых дискуссиях.	академических текстов (рефератов,	деятельности на
	языке(ах), для академического и	х дискуссиях ИД-2 _{Ук-4.} Уметь:		эссе, обзоров,	различных научных мероприятиях,
	профессионального	писать,		статей и т.д.).	включая
	взаимодействия	осуществлять			международные.
		письменный			
		перевод и			
		редактирование различных			
		академических			
		текстов			
		(рефератов, эссе,			
		обзоров, статей и т.д.)			
		иД-3 _{ук-4} Владеть:			
		навыками			
		представления			
		результатов академической и			
		академической и профессионально			
		й деятельности на			
		различных			
		научных			
		мероприятиях, включая			
		международные			
УК-6	Способен определять	ИД-1 _{УК-6,} Знать:	принципы	самостоятельно	навыками действий в
	и реализовывать	принципы	планирования	выявлять мотивы и	условиях
	приоритеты собственной	планирования профессионально	профессионально й траектории с	стимулы для саморазвития,	неопределенности с корректировкой
	деятельности и	й траектории с	учетом	определяя	планов по их
	способы ее	учетом	особенностей как	реалистические	реализации с учетом
	совершенствования	особенностей как	профессионально	цели	имеющихся ресурсов.
	на основе самооценки	профессионально й, так и других	й, так и других видов	профессионального роста.	
		видов	деятельности и	poora.	
		деятельности и	требований рынка		
		требований рынка	труда.		
		труда ИД-2 _{ук-6.} Уметь:			
		гид-2 _{УК-6,} уметь.			
		выявлять мотивы			
		и стимулы для			
		саморазвития,			
		определяя реалистические			
		цели			
		профессиональног			
		о роста			
		ИД-3 _{УК-6} Владеть: навыками			
		действий в			
		условиях			
		неопределенности			
		с корректировкой планов по их			
		реализации с			
		учетом			
		имеющихся			
		ресурсов Общепрофес	сиональные компет	ениии	
ОПК-4	Способен	ИД-1 _{ОПК-4} , Знать:	современные	использовать в	навыками
	использовать в	современные	технологии,	профессиональной	современной
	профессиональной	технологии,	оборудование и	деятельности	профессиональной
	деятельности методы	оборудование и	научные основы	методы решения	методологии для

решения задач с	HOWILL TO OCHOR! !	профоссионалича	задач с	провология
	научные основы	профессионально		проведения
использованием	профессионально	й деятельности	использованием	экспериментальных
современного	й деятельности		современного	исследований и
оборудования при	ИД-2 _{опк-4} , Уметь:		оборудования при	интерпретации их
разработке новых	использовать в		разработке новых	результатов
технологий и	профессионально		технологий	
использовать	й деятельности			
современную	методы решения			
профессиональную	задач с			
методологию для	использованием			
проведения	современного			
экспериментальных	оборудования при			
исследований и	разработке новых			
интерпретации их	технологий			
результатов	ИД-3 _{ОПК-4}			
	Владеть:			
	навыками			
	современной			
	профессионально			
	й методологии для			
	проведения			
	экспериментальны			
	х исследований и			
	интерпретации их			
	результатов			

2. PEECTP элементов оценочных материалов практике

Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
1	2
	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
1. Средства для	Требования к отчету по практике
промежуточной аттестации по	Критерии оценки к зачету с оценкой
итогам изучения дисциплины	
2 6	
2. Средства	
для индивидуализации	
выполнения, контроля фиксированных	
видов (ВАРО)	
BIIAOB (BAII O)	
	Вопросы для текущего контроля
3. Средства	Критерий оценивания
для текущего контроля	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

					Уровни сформирова	анности компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформирова	анности компетенций		
				2	3	4	5	
				Оиенка	Оиенка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				«неудовлетворительно»	«удовлетворительно			
			Показатель	.,	»			
Код и	Код		оценивания –		Характеристика сформи	рованности компетенции		Формы и
название	индикатора	Индикаторы	знания, умения,	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	средства
компетенци	достижений	компетенции	навыки	мере не сформирована.	компетенции	компетенции в целом	компетенции полностью	контроля
И	компетенции		(владения)	Имеющихся знаний,	соответствует	соответствует	соответствует	формирования
			(владенил)	умений и навыков	минимальным	требованиям.	требованиям.	компетенций
				недостаточно для	требованиям.	Имеющихся знаний,	Имеющихся знаний,	
				решения практических	Имеющихся знаний,	умений, навыков и	умений, навыков и	
				(профессиональных)	умений, навыков в	мотивации в целом	мотивации в полной	
				задач	целом достаточно для	достаточно для решения	мере достаточно для	
					решения практических	стандартных	решения сложных	
					(профессиональных)	практических	практических	
					задач	(профессиональных)	(профессиональных)	
						задач	задач	
		T =	T .	Критерии оц			Ta v	Т
	ИД1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает	Не знает проблематику в	Знает проблематику в	Знает проблематику в	В полной мере знает	
	ИД2 _{УК-1}		проблематику в	области зоотехнии,	области зоотехнии,	области зоотехнии,	проблематику в области	
	ИД3 _{УК-1}		области	имеющихся знаний,	имеющихся знаний,	имеющихся знаний,	зоотехнии, достаточно	
			зоотехнии; средства и	умений и навыков недостаточно для	умений, навыков в целом достаточно для	умений, навыков в целом достаточно для	для решения сложных практических	
			методы решения		решения практических	решения стандартных	(профессиональных)	
УК-1			поставленных	решения практических (профессиональных)	(профессиональных)	практических	задач	
Способен			задач в научном	задач	задач	(профессиональных)	задач	
осуществля			исследовании в	оада і	оада і	задач		
ТЬ		Наличие умений	области	Не умеет обосновывать	Умеет обосновывать	Умеет обосновывать	В полной мере умеет	Вопросы к
критический		l lastin into yilloninin	зоотехнии;	выбранное научное	выбранное научное	выбранное научное	обосновывать	зачету с
анализ			методы	направление, имеющихся	направление,	направление,	выбранное научное	оценкой,
проблемных			организации и	знаний, умений и навыков	имеющихся знаний,	достаточно для решения	направление,	вопросы для
ситуаций на основе			проведения	недостаточно для	умений, навыков в	стандартных	достаточно для решения	текущего
системного			научно-	решения практических	целом достаточно для	практических	сложных практических	контроля,
подхода,			исследовательск	(профессиональных)	решения практических	(профессиональных)	(профессиональных)	представление
вырабатыва			ой работы в	задач	(профессиональных)	задач	задач	отчета
ТЬ			области		задач			
стратегию		Наличие навыков	зоотехнии;	Не владеет методами	Владеет методами	Владеет методами	В полной мере владеет	
действий		(владение опытом)	способы	организации и проведения	организации и	организации и	методами организации и	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			обработки	научно-	проведения научно-	проведения научно-	проведения научно-	
			получаемых	исследовательской	исследовательской	исследовательской	исследовательской	
			эмпирических	работы в области	работы в области	работы в области	работы в области	
			данных и их	зоотехнии, имеющихся	зоотехнии, имеющихся	зоотехнии, достаточно	зоотехнии, достаточно	
			интерпретаций; методы анализа	знаний, умений и навыков	знаний, умений,	для решения	для решения сложных	
			методы анализа	недостаточно для	навыков в целом	стандартных	практических	

·			и самоанализа,	решения практических	достаточно для	практических	(профессиональных)
			способствующие	(профессиональных)	решения практических	(профессиональных)	задач
			развитию	задач	(профессиональных)	задач	
			личности		задач		
	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	научного	Не знает средства и	Знает средства и	Знает средства и	В полной мере знает
	ИД-2 _{УК-2.}		работника;	методы решения	методы решения	методы решения	средства и методы
	ИД-3 _{УК-2}		passa,	поставленных задач в	поставленных задач в	поставленных задач в	решения поставленных
	ид бук-2		Умеет	научном исследовании в	научном исследовании	научном исследовании в	задач в научном
			обосновывать	области зоотехнии,	в области зоотехнии,	области зоотехнии,	исследовании в области
			выбранное			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• •
				имеющихся знаний,	имеющихся знаний,	достаточно для решения	зоотехнии, достаточно
			научное	умений и навыков	умений, навыков в	стандартных	для решения сложных
			направление;	недостаточно для	целом достаточно для	практических	практических
			подбирать	решения практических	решения практических	(профессиональных)	(профессиональных)
			средства и	(профессиональных)	(профессиональных)	задач	задач
			методы для	задач	задач		
		Наличие умений	решения	Не умеет подбирать	Умеет подбирать	Умеет подбирать	В полной мере умеет
		_	поставленных	средства и методы для	средства и методы	средства и методы для	подбирать средства и
УК-2			задач в научном	решения поставленных	для решения	решения поставленных	методы для решения
Способен			исследовании,	задач в научном	поставленных задач в	задач в научном	поставленных задач в
управлять			пользоваться	исследовании,	научном	исследовании,	научном исследовании,
проектом на			методиками	имеющихся знаний,	исследовании,	достаточно для решения	достаточно для решения
всех этапах			проведения	умений и навыков	имеющихся знаний,	стандартных	сложных практических
его			научных	недостаточно для	умений, навыков в	практических	(профессиональных)
жизненного			исследований,	решения практических	целом достаточно для	(профессиональных)	задач
			делать	1 '	1	, , ,	задач
цикла			обоснованные	(профессиональных)	решения практических	задач	
			заключения по	задач	(профессиональных)		
					задач	_	
		Наличие навыков	результатам	Не владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками	В полной мере владеет
		(владение опытом)	проводимых	обработки получаемых	обработки получаемых	обработки получаемых	навыками обработки
			исследований, в	эмпирических данных и их	эмпирических данных	эмпирических данных и	получаемых
			том числе в виде	интерпретаций,	и их интерпретаций,	их интерпретаций,	эмпирических данных и
			научных	имеющихся знаний,	имеющихся знаний,	имеющихся знаний,	их интерпретаций,
			докладов и	умений и навыков	умений и навыков	умений и навыков	имеющихся знаний,
			публикаций;	недостаточно для	достаточно для	достаточно для решения	умений и навыков
			реферировать	решения практических	решения практических	стандартных	достаточно для решения
			научные	(профессиональных)	(профессиональных)	практических	сложных практических
			публикации;	задач	задач	(профессиональных)	(профессиональных)
			вести научные		2000	задач	задач
УК-3	ИД-1 _{УК-3} ,	Полнота знаний	дискуссии, не	Не знает способы	Знает способы	Знает способы	В полной мере знает
ук-э Способен	ид-т _{ук-з} , ИД-2 _{ук-з} ,	голнота знании	нарушая законов	обработки получаемых	обработки получаемых	обработки получаемых	способы обработки
-			этики, логики и	, ,		, ,	•
организовы	ИД-3 _{УК-3}		правил	эмпирических данных и их	эмпирических данных	эмпирических данных и	получаемых
вать и			•	интерпретаций,	и их интерпретаций,	их интерпретаций,	эмпирических данных и
руководить			аргументирован	недостаточно для	достаточно для	достаточно для решения	их интерпретаций,
работой			ия;	решения практических	решения практических	стандартных	достаточно для решения
команды,			строить	(профессиональных)	(профессиональных)	практических	сложных практических
вырабатыва			взаимоотношени	задач	задач	(профессиональных)	(профессиональных)
'я			я с коллегами и			задач	задач
командную		Наличие умений	педагогами.	Не умеет пользоваться	Умеет пользоваться	Умеет пользоваться	В полной мере умеет
стратегию		,		методиками проведения	методиками	методиками проведения	пользоваться
для			Владеет	научных исследований,	проведения научных	научных исследований,	методиками проведения
достижения				делать обоснованные		делать обоснованные	
достижения	l			делать оооснованные	исследований, делать	делать обоснованные	научных исследований,

		1	T		обоснованные	T	делать обоснованные	
поставленн ой цели			методами организации и проведения научно- исследовательск ой работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических	заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа.	Не владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-4 Способен применять современны е коммуникат	ИД-1 _{УК-4,} ИД-2 _{УК-4,} ИД-3 _{УК-4}	Полнота знаний		Не знает методы организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии	Знает методы организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает методы организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии	
ивные технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс		Наличие умений		Не умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Р		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по	задач Владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по	задач Владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по	задач В полной мере владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по	

			результатам проводимых	результатам	результатам	результатам	
			исследований,	проводимых	проводимых	проводимых	
			недостаточно для	исследований,	исследований,	исследований,	
			решения практических	достаточно для	достаточно для решения	достаточно для решения	
			(профессиональных)	решения практических	стандартных	сложных практических	
			задач	(профессиональных)	практических	(профессиональных)	
			Сада	задач	(профессиональных)	задач	
				задач	задач	задач	
	ИД-1 _{УК-6,}	Полнота знаний	Не знает методы анализа	20007 1107070 1 0007000	Знает методы анализа и	В полной мере знает	
	ИД-1 <i>ук-6,</i> ИД-2 <i>ук-6,</i>	ПОЛНОТА ЗНАНИИ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Знает методы анализа		•	
	ИД-2 _{УК-6,}		и самоанализа,	и самоанализа,	самоанализа,	методы анализа и	
	ИД-3 _{УК-6}		способствующие	способствующие	способствующие	самоанализа,	
			развитию личности	развитию личности	развитию личности	способствующие	
			научного работника,	научного работника,	научного работника,	развитию личности	
			недостаточно для	достаточно для	достаточно для решения	научного работника,	
			решения практических	решения практических	стандартных	достаточно для решения	
УК-6			(профессиональных)	(профессиональных)	практических	сложных практических	
Способен			задач	задач	· (профессиональных)	(профессиональных)	
определять					задач	задач	
И		Наличие умений	Не умеет строить	Умеет строить	Умеет строить	В полной мере умеет	
реализовыв		, as in the june in the	взаимоотношения с	взаимоотношения с	взаимоотношения с	строить	
ать			коллегами и педагогами,	коллегами и	коллегами и педагогами,	взаимоотношения с	
приоритеты			имеющихся знаний,	педагогами,	имеющихся знаний,	коллегами и педагогами,	
собственной			умений и навыков	имеющихся знаний,	умений и навыков	имеющихся знаний,	
			,		, ,		
деятельност			недостаточно для	умений и навыков	достаточно для решения	умений и навыков	
и и способы			решения практических	достаточно для	стандартных	достаточно для решения	
ee			(профессиональных)	решения практических	практических	сложных практических	
совершенст			задач	(профессиональных)	(профессиональных)	(профессиональных)	
вования на				задач	задач	задач	
основе		Наличие навыков	Не владеет методами	Владеет методами	Владеет методами	В полной мере владеет	
самооценки		(владение опытом)	анализа и самоанализа,	анализа и	анализа и самоанализа,	методами анализа и	
			имеющихся знаний,	самоанализа,	имеющихся знаний,	самоанализа,	
			умений и навыков	имеющихся знаний,	умений и навыков	имеющихся знаний,	
			недостаточно для	умений и навыков	достаточно для решения	умений и навыков	
			решения практических	достаточно для	стандартных	достаточно для решения	
			(профессиональных)	решения практических	практических	сложных практических	
			задач	(профессиональных)	(профессиональных)	(профессиональных)	
			осии і	задач	задач	задач	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ,	Полнота знаний	Не знает и не понимает	Плохо знает и	Знает и понимает	Знает и понимает	
	иД-1 ОПК-4,	гюлнота знании					
Способен	ИД-2 _{ОПК-4} ,		современные технологии,	понимает	современные	современные	
использоват	ИД-3 _{ОПК-4}		оборудование и научные	современные	технологии,	технологии,	
ьв			основы	технологии,	оборудование и научные	оборудование и научные	
профессион			профессиональной	оборудование и	основы	основы	
альной			деятельности	научные основы	профессиональной	профессиональной	
деятельност				профессиональной	деятельности, однако	деятельности	
и методы				деятельности	допускает некоторые		
решения					неточности		
'задач с		Наличие умений	Не умеет применять в	Умеет использовать в	Умеет использовать в	В полной мере умеет	
использова		,	профессиональной	профессиональной	профессиональной	использовать в	
нием			деятельности методы	деятельности методы	деятельности методы	профессиональной	
современно			решения задач с	решения задач, но не	решения задач с	деятельности методы	
го				1 .	' · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• •	
10			использованием	может с	использованием	решения задач с	

оборудован ия при разработке новых технологий		современного использовані оборудования при современного разработке новых оборудовани технологий разработке н	о оборудования при современ я при разработке новых оборудова овых технологий, но разработк допускает ошибки технологи	ного ания при е новых й
и использоват ь современну ю профессион альную методологи ю для проведения эксперимен тальных исследован	Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет навыками оценками современной профессиональной современной профессиона профессиона проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов Плохо владе навыками оц современной профессиона методологии проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ет Владеет навыками В полной енками оценками современной навыками профессиональной современ професси для проведения методоло экспериментальных проведен альных исследований и экспериме й и интерпретации их исследова	мере владеет оценками ной ональной гии для ия ентальных аний и
ий и интерпрета ции их результатов				

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Наименование практики Б2.0.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

- 1. Общие сведения о предприятии (некоммерческой организации) (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цель, задачи, краткая историческая справка). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
- 2. К какой организационно-правовой форме относится исследуемое предприятие (учреждение)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
- 3. Объясните особенности основных учредительных документов предприятия (учреждения), используемые в процессе ведения хозяйственной деятельности? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
- 4. Каковы основные виды деятельности предприятия базы научно-исследовательской практики, т.е. определите специализацию предприятия (некоммерческой организации)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
- 5. От чего зависит эффективность искусственного отбора? (отбор на доминантный ген, отбор против доминантного гена, отбор по рецессивному гену и т.д.). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
- 6. Дать анализ уровня кормления и содержание животных в организации. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
- 7. Охарактеризовать количественные и качественные показатели продуктивности животных. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
- 8. Автоматизированные информационно-вычислительные системы, их значение в селекционной работе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
- 9. Автоматизированные информационно-вычислительные системы (СЕЛЕКС). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
 - 10. Базы данных племенных ресурсов пород и стад. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
- 11. Что такое ротация линий при работе с породами крупного рогатого скота в масштабе региона? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)

12. Что такое популяционно-генетические параметры? Их вычисление и применение в селекционной работе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)

4.1.3 Требования к отчету по практике (учебной)

При прохождении учебной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику с места прохождения практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Структура отчета по практике (может изменяться согласно методическим указаниям по практике):

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки зачету с оценкой

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета:
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для текущего контроля по практике:

- 1. Общие сведения о предприятии (некоммерческой организации) (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цель, задачи, краткая историческая справка).
- 2. К какой организационно-правовой форме относится исследуемое предприятие (учреждение)?
- 3. Правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на предприятии.
- 4. Виды информационных технологий которыми вы владеете и пользовались при прохождении практики на предприятии.
- 5. Какое оборудование, аппаратура, вычислительная техника, контрольно-измерительные приборы и инструменты используются на предприятии по вашему направлению подготовки?
- 6. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия.
- 7. Эффективность производства, реализации продукции (услуг) и использования ресурсного потенциала предприятия.
- 8. Какие перспективные инвестиционные проекты разрабатываются на предприятии?

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
 - полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
 - сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
 - использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Степень удовлетворения критериям
Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания);
обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса
(задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику,
но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-
2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного
задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий
или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать
свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос),
допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,
беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в
подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.