

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется

с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания		
код	наименование		Знать и понимать	Уметь делать (действовать)	Владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	ПКС-1.1. ИД-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности; ПКС-1.2. ИД-2. Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; ПКС-1.3. ИД-3. Владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.	Знать и понимать: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	Уметь делать (действовать): осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	Владеть навыками (иметь навыки):
ПКС-2	ПКС-2 Способен анализировать рынок услуг в области охоты	ПКС-2.1. ИД-1. Знает изменения сезонной активности охотничьих животных; ПКС-2.2. ИД-2. Знает требования к проведению трофейной охоты; ПКС-2.3. ИД-3. Умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты; ПКС-2.4. ИД-4. Владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	Знать и понимать: изменения сезонной активности охотничьих животных; требования к проведению трофейной охоты;	Уметь делать (действовать): оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	Владеть навыками (иметь навыки): оценки трофейных качеств охотничьих животных
ПКС-3	ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ПКС-3.1. ИД-1. Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;	Знать и понимать: Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной	Уметь делать (действовать): контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	Владеть навыками (иметь навыки): различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных

		<p>ПКС-3.2. ИД-2. Знает стандарты на пушно-меховое сырье;</p> <p>ПКС-3.3. ИД-3. Знает требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных</p> <p>ПКС-3.4. ИД-4. Умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных</p> <p>ПКС-3.5. ИД-5. Владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных</p>	<p>деятельности;</p> <p>Знает стандарты на пушно-меховое сырье;</p> <p>Знает требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных</p>		
ПКС-4	ПКС-4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных	<p>ПКС-4.1. ИД-1. Знает биологию животных, виды охотничьих животных;</p> <p>ПКС-4.2. ИД-2. Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;</p> <p>ПКС-4.3. ИД-3. Умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;</p> <p>ПКС-4.4. ИД-4. Владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных</p>	<p>Знать и понимать: биологию животных, виды охотничьих животных;</p> <p>Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;</p>	<p>Уметь делать (действовать): осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;</p>	<p>Владеть навыками (иметь навыки): прогнозирования динамики численности охотничьих животных</p>
ПКС-5	ПКС-5 Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	<p>ПКС-5.1. ИД-1. Знает специфику подведомственных охотничьих угодий;</p> <p>ПКС-5.2. ИД-2. Умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;</p> <p>ПКС-5.3. ИД-3. Владеет методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам.</p>	<p>Знать и понимать: специфику подведомственных охотничьих угодий;</p>	<p>Уметь делать (действовать): определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;</p>	<p>Владеть навыками (иметь навыки): составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам.</p>
ПКС-6	ПКС-6 Способен контролировать соблюдение правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требования охраны труда на охоте	<p>ПКС-6.1. ИД-1. Знает основные системы и виды охотничьего оружия</p> <p>ПКС-6.2. ИД-2. Умеет применять охотничье оружие для охоты;</p> <p>ПКС-6.3. ИД-3. Владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.</p>	<p>Знать и понимать: основные системы и виды охотничьего оружия</p>	<p>Уметь делать (действовать): применять охотничье оружие для охоты;</p>	<p>Владеть навыками (иметь навыки): определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков</p>
ПКС-7	ПКС-7 Способен организовать охотничье собаководство	<p>ПКС-7.1. ИД-1. Знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения</p>	<p>Знать и понимать: особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и</p>	<p>Уметь делать (действовать): определять породную принадлежность охотничьих собак;</p>	<p>Владеть навыками (иметь навыки): применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков</p>

		охотничьих собак; ПКС-7.2. ИД-2. Умеет определять породную принадлежность охотничьих собак; ПКС-7.3. ИД-3. Владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	разведения охотничьих собак;		
ПКС-8	Способен контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты	ПКС-8.1. ИД-1. Знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве; ПКС-8.2. ИД-2. Умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств ПКС-8.3 ИД-3. Владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	Знать и понимать: основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;	Уметь делать (действовать): контролировать техническое обслуживание транспортных средств	Владеть навыками (иметь навыки): контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.
ПКС-9	Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.	ПКС-9.1 ИД-1. Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде ПКС-9.2. ИД-2. Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных ПКС-9.3 ИД-3. Владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных	Знать и понимать: биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	Уметь делать (действовать): формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	Владеть навыками (иметь навыки): актуальными методиками учета численности охотничьих животных

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Перечень тем для индивидуального задания
3. Средства для текущего контроля	Вопросы текущего контроля
	Шкала оценивания
	Критерии оценивания

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 - Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в	ИД-1 _{ПКС-1.1.} ИД-1 _{ПКС-1.2} ИД-1 _{ПКС-1.3}	Полнота знаний	знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в	не знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в	в целом не достаточно знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в	в целом достаточно знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и	в полной мере знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Перечень тем для индивидуальн

области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации			Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	о задания Вопросы текущего контроля Представление отчета, дневника Защита отчета
	Наличие умений	умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	не умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	в целом не достаточно умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	в целом достаточно умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	в полной мере умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.	не владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.	в целом не достаточно владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.	в целом достаточно владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.	в полной мере владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.		
ПКС-2. Способен анализировать рынок услуг в области охоты	ИД-1 _{ПКС-2.1.} ИД-1 _{ПКС-2.2} ИД-1 _{ПКС-2.3} ИД-1 _{ПКС-2.4}	Полнота знаний	знает изменения сезонной активности охотничьих животных; требования к проведению трофейной охоты;	не знает изменения сезонной активности охотничьих животных; требования к проведению трофейной охоты;	в целом не достаточно знает изменения сезонной активности охотничьих животных; требования к проведению трофейной охоты;	в целом достаточно знает изменения сезонной активности охотничьих животных; требования к проведению трофейной охоты;	в полной мере знает изменения сезонной активности охотничьих животных; требования к проведению трофейной охоты;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Перечень тем для индивидуального задания Вопросы текущего контроля Представление отчета, дневника Защита отчета
		Наличие умений	умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	не умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	в целом не достаточно умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	в целом достаточно умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	в полной мере достаточно умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	не владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	в целом не достаточно владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	в целом достаточно владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	в полной мере достаточно владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	
ПКС-3. Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ИД-1 _{ПКС-3.1.} ИД-1 _{ПКС-3.2.} ИД-1 _{ПКС-3.3} ИД-1 _{ПКС-3.4} ИД-1 _{ПКС-3.5}	Полнота знаний	знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности;	не знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности; стандарты на пушно-меховое сырье;	в целом не достаточно знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности; стандарты на пушно-меховое сырье;	в целом достаточно знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности; стандарты на пушно-меховое сырье; требования ветеринарно-	в полной мере знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности; стандарты на пушно-меховое сырье; требования ветеринарно-	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Перечень тем для индивидуального задания Вопросы текущего контроля Представление отчета,

			образовательной деятельности; стандарты на пушно-меховое сырье; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	меховое сырье; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	дневника Защита отчета
		Наличие умений	умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	не умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	в целом не достаточно умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	в целом достаточно умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	в полной мере умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	не владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	в целом не достаточно владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	в целом достаточно владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	в полной мере владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	
ПКС-4. Способен руководить учетами численности охотничьих животных	ИД-1 _{ПКС-4.1.} ИД-1 _{ПКС-4.2} ИД-1 _{ПКС-4.3} ИД-1 _{ПКС-4.14}	Полнота знаний	знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	не знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	в целом не достаточно знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	в целом достаточно знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	в полной мере знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Перечень тем для индивидуального задания Вопросы текущего контроля Представление отчета, дневника Защита отчета
		Наличие умений	умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;	не умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;	в целом не достаточно умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;	в целом достаточно умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;	в полной мере умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	не владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	в целом не достаточно владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	в целом достаточно владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	в полной мере владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	
ПКС- 5 Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	ИД-1 _{ПКС-5.1.} ИД-1 _{ПКС-5.2} ИД-1 _{ПКС-5.3}	Полнота знаний	знает специфику подведомственных охотничьих угодий;	не знает специфику подведомственных охотничьих угодий;	в целом не достаточно знает специфику подведомственных охотничьих угодий;	в целом достаточно знает специфику подведомственных охотничьих угодий;	в полной мере достаточно знает специфику подведомственных охотничьих угодий;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Перечень тем для индивидуального задания Вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	не умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	в целом не достаточно умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	в целом достаточно умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	в полной мере умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	
		Наличие навыков (владение	владеет методами составления маршрутов в	не владеет методами составления маршрутов в охотничьих угодьях,	в целом не достаточно владеет методами составления маршрутов в	в целом достаточно владеет методами составления маршрутов в охотничьих	в полной мере владеет методами составления маршрутов в охотничьих	

		опытом)	охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам	ориентируется на местности, по картам	охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам	угодьях, ориентируется на местности, по картам	угодьях, ориентируется на местности, по картам	Представление отчета,
ПКС-6 Способен контролировать соблюдение правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требования охраны труда на охоте	ИД-1 ПКС-6.1 ИД-1 ПКС-6.2 ИД-1 ПКС-6.3	Полнота знаний	знает основные системы и виды охотничьего оружия	не знает основные системы и виды охотничьего оружия	в целом не достаточно знает основные системы и виды охотничьего оружия	в целом достаточно знает основные системы и виды охотничьего оружия	в полной мере знает основные системы и виды охотничьего оружия	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Перечень тем для индивидуального задания Вопросы текущего контроля Представление отчета, дневника Защита отчета
		Наличие умений	умеет применять охотничье оружие для охоты;	не умеет применять охотничье оружие для охоты;	в целом не достаточно умеет применять охотничье оружие для охоты;	в целом достаточно умеет применять охотничье оружие для охоты;	в полной мере достаточно умеет применять охотничье оружие для охоты;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.	не владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.	в целом не достаточно владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.	в целом достаточно владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.	в полной мере владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.	
ПКС-7 Способен организовать охотничье собаководство	ИД-1 ПКС-7.1 ИД-1 ПКС-7.2 ИД-1 ПКС-7.3	Полнота знаний	знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак;	не знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак;	в целом не достаточно знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак;	в целом достаточно знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак;	в полной мере знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Перечень тем для индивидуального задания Вопросы текущего контроля Представление отчета, дневника Защита отчета
		Наличие умений	умеет определять породную принадлежность охотничьих собак;	не умеет определять породную принадлежность охотничьих собак;	в целом не достаточно умеет определять породную принадлежность охотничьих собак;	в целом достаточно умеет определять породную принадлежность охотничьих собак;	в полной мере умеет определять породную принадлежность охотничьих собак;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	не владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	в целом не достаточно владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	в целом достаточно владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	в полной мере владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	
ПКС-8 Способен контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты	ИД-1 ПКС-8.1- ИД-1 ПКС-8.2- ИД-1 ПКС-8.3	Полнота знаний	знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	не знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	в целом не достаточно знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	в целом достаточно знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	в полной мере знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Перечень тем для индивидуального задания Вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет контролировать техническое обслуживание транспортных	не умеет контролировать техническое обслуживание транспортных	в целом не достаточно умеет контролировать техническое обслуживание транспортных	в целом достаточно умеет контролировать техническое обслуживание транспортных	в полной мере достаточно умеет контролировать техническое обслуживание транспортных	

		Наличие навыков (владение опытом)	средств владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	не владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	в целом не достаточно владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	в целом достаточно владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	в полной мере владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	
ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.	ИД-1 _{ПКС-9.1} ИД-1 _{ПКС-9.12} ИД-1 _{ПКС-9.3}	Полнота знаний	знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	не знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	в целом не достаточно знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	в целом достаточно знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	в полной мере знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Перечень тем для индивидуального задания Вопросы текущего контроля Представление отчета, дневника Защита отчета
		Наличие умений	умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	не умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	в целом не достаточно умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	в целом достаточно умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	в полной мере умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных	не владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных	в целом не достаточно владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных	в целом достаточно владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных	в полной мере владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных	
		Наличие умений	умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	не умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	в целом не достаточно умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	в целом достаточно умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	в полной мере умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения цифровых технологий для управления процессами и	не владеет навыками применения цифровых технологий для управления процессами и данными в отрасли	в целом не достаточно владеет навыками применения цифровых технологий для управления процессами и данными в отрасли	в целом достаточно владеет навыками применения цифровых технологий для управления процессами и данными в отрасли	в полной мере владеет навыками применения цифровых технологий для управления процессами и данными в отрасли	

		данными в отрасли					
--	--	-------------------	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<p>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.В.02.01 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p>	
<p>1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»</p>	
<p>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</p>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Пресноводные беспозвоночные, имеющие пищевое значение для рыб (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
2. Планктон водоемов различного типа (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
3. Особенности почвенной фауны различных биотопов (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
4. Распространение и численность дождевых червей в различных биотопах района практики (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
5. Распространение и численность в различных биотопах наземных моллюсков (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
6. Насекомые опылители различных растений (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
7. Биология насекомых-санитаров (мертвоедов, падальных мух и др. (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
8. Наблюдения за суточной активностью шмелей (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).

9. Наблюдения за жизнью семьи медоносных пчел (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
10. Дневная активность насекомых-опылителей в зависимости от погодных условий (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
11. Хищные членистоногие района практики и их роль в истреблении вредителей сельского и лесного хозяйства (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
12. Биологические наблюдения над тлями; естественные враги тлей (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
13. Важнейшие вредители плодовых садов района практики; их распространение, численность, биология, меры борьбы с ними (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
14. Важнейшие вредители огорода; биология, распространение, численность, меры борьбы.
15. Важнейшие вредители полевых культур; распространение, численность, биология, меры борьбы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
16. Типы повреждений древесных и кустарниковых пород и беспозвоночные, их вызывающие (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
17. Формы записей и наблюдений в природе (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
18. Требования к зарисовкам и фотографиям как формам фиксации наблюдений в природе (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
19. Общие правила экскурсирования в природе (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
20. Требования, предъявляемые к сбору коллекций и их хранению (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
21. Прямые наблюдения над различными следами жизнедеятельности животных (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
22. Методы учета численности земноводных и пресмыкающихся в природе (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
23. Методы учета птиц и млекопитающих в природе (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
24. Методы изучения питания земноводных и пресмыкающихся (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
25. Методы изучения питания птиц (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
26. Методы изучения суточной активности земноводных (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
27. Методы изучения суточной активности птиц (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
28. Методы изучения нор и логовищ (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
29. Методы изучения птичьих гнезд (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).
30. Распознавание птиц по характерным признакам (общему облику, окраске, звукам голоса, повадкам и особым движениям, местам обитания) (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9).

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО Перечень тем для индивидуального задания

1. Технология добывания охотничьих животных (по видам).
2. Охотничьи угодья и их хозяйственное использование.
3. Классификация и оценка охотничьих угодий.
4. Размещение охотничьих животных по охотничьим угодьям (в детальном аспекте и с выходом на зонирование с целью последующего учета животных).
5. Промысловое воздействие на состав и состояние фауны в охотничьих угодьях.
6. Технология разведения клеточных пушных зверей (по видам) в хозяйстве.
7. Особенности воспроизводства и мероприятия для повышения продуктивности пушных зверей.
8. Реализация и качество продукции звероводства.
9. Возможности развития звероводства в районе (хозяйстве).
10. Биотехнические мероприятия в ондатроводстве в охотхозяйствах Сибири и Д.Востока (или других регионов России).

11. Технология, организация и эффективность подкормки диких копытных в условиях конкретного охотхозяйства (района, области и т.д.).
12. Биотехнические мероприятия по водоплавающей дичи в охотхозяйствах, заказниках и на других территориях.
13. Новые биотехнические приемы в охотничьих хозяйствах России для повышения производительности охотугодий.
14. Результаты акклиматизации и реакклиматизации какого – либо вида охотничьих животных (или группы видов) в отдельном охотхозяйстве, районе, области, отдельном регионе России или СНГ.
15. Разработка новых конструкций и сооружений по биотехнии для данных промысловых зверей.
16. Основы полувольного разведения диких копытных (лось, изюбрь, косуля, кабан) в охотугодьях Забайкалья.
17. Дичеразведение (технология, организация, биотехнические аспекты, организация охот на искусственно выращенную дичь и т.д.).
18. Промысловые млекопитающие (или отдельные их виды), их охрана и рациональное использование.
19. Грызуны (хищные, копытные или другие виды животных) и их хозяйственное использование.
20. Биология и хозяйственное использование соболя (сурка, ондатры, белки или других видов).
21. Пространственное размещение и численность белки (соболя, колонка или других видов).
22. Динамика численности разных видов охотничье-промысловых животных и факторы ее определяющие.
23. Значение грызунов в питании видов семейства куньи.
24. Влияние хищников на численность ондатры (белки, косули и других видов животных).
25. Влияние глубины снегового покрова на размещение и численность копытных (или отдельных их видов).
26. Водные млекопитающие, их биология, охрана и использование.
27. Ресурсы промысловых зверей (или их групп) хозяйства, района, области, края и их рациональное использование.
28. Эколога – экономическая оценка состояния промысловых ресурсов хозяйства (района, области, края).
29. Фауна позвоночных животных и организация их охраны в сельскохозяйственных ландшафтах.
30. Влияние лесных пожаров на фауну наземных позвоночных животных.
31. Куриные (или отдельные их виды), их охрана и рациональное использование.
32. Гусеобразные (или отдельные их виды), охрана и перспективы рационального использования.
33. Хищные птицы и их охрана.
34. Птицы Красной книги: состояние численности и охрана.
35. Фауна птиц (ООПТ, хозяйства, района, области, края), их использование и проблемы ее охраны.
36. Редкие виды животных и организация их охраны на конкретной территории.

4.1.3. Требования к отчету по практике (учебной/производственной/преддипломной)

При прохождении производственной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя: индивидуальное задание; дневник; характеристику с места прохождения практики; отчет о прохождении практики; приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы текущего контроля

1. Географическое расположение района практики. Условия обитания охотничьих животных.
2. Характеристика охотпользователей района практики: формы собственности, направление деятельности, оснащенность и другие характеристики охотничьих хозяйств.
3. *Характеристика госохотфонда:* охотничьи звери и птицы, виды (потенциально охотничьих) птиц и млекопитающих, внесенные в Красные книги, ресурсы дикоросов, закупочные цены на охотпродукцию.
4. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) района практики.
5. Особенности деятельности охотничьих предприятий, особо охраняемых природных территорий, обязанности охотоведа:
 1. Составление планов производства и заготовок охотничьей и сопутствующей продукции, охотхозяйственных мероприятий.
 2. Проведение предпроектной разведки, пробных отстрелов и других подготовительных к охоте мероприятий.
 3. Организация труда, формы договоров, заключение договоров с потребителями.
 4. Оборудование и благоустройство охотугодий.
 5. Проведении различных охотхозяйственных мероприятий и учет их эффективности.
 6. Анализ работы предприятий, организаций, их структурных подразделений.
 7. Приемка, порядок приемки, оценка качества и реализация продукции
6. Характеристика сезона охоты:
 1. Изучение условий труда (погода, передвижение животных, состояние их кормовой базы и

- др.).
2. Выявление и описание наиболее совершенных орудия и способов добычи охотничьих животных, применяемые охотниками.
 3. Добыча животных.
 4. Учет численности основных видов промысловых животных.
7. Характеристика деятельности хозяйства:
1. Организационная структура хозяйства
 2. Отрасли хозяйственной деятельности
 3. Материально-техническая база предприятия:
8. Охотхозяйственная отрасль: значение отрасли, охотугодя и госохотфонд: классификация угодий, производительность и продуктивность отдельных типов угодий
 9. использование фонда охотхозяйственных мероприятий
 10. организация, производительность и оплата труда в отрасли
 11. Структура кадров в хозяйстве
 12. Организация труда охотников
 13. Развитие собаководства в хозяйстве
 14. Техническая вооруженность охотников. Способы охоты.
 15. Организация работ на охотничьем участке
 16. Продукция охотничьего хозяйства. Производство продукции и заготовки, динамика и структура заготовок
 17. Условия и организация реализации продукции. Качество пушнины и другой продукции.
 18. Отрасли, использующие растительные ресурсы.
 19. Звероводство.
 20. Другие отрасли хозяйства (рыболовство, пчеловодство и т
 21. Организация оперативно-хозяйственного учета и отчетности в охотхозяйственных предприятиях, методика планирования, способы учета и виды отчетности.
 22. Безопасность жизнедеятельности.
 23. Методы определения пропускной способности охотничьего хозяйства
 24. Фактическая пропускная способность хозяйства.
 25. Порядок планирования отстрела дичи, установление сезонных и дневных норм отстрела по отдельным видам дичи.
 26. Организация охот. Использование продукции охоты.
 27. Финансовое состояние хозяйства.
 28. Охрана природы.
 29. Состояние охотничьего хозяйства района. Состояние охраны госохотфонда. Организация оперативной и профилактической работы по охране

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

	необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.