

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.01.2023 16:54:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

бухгалтер

Форма обучения

очная, заочная

Разработчик (и)

подпись

И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

И.О. Фамилия

Ответственный по специальности

подпись

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 20__

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____ А.В. Колесняк

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав дисциплин обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является развитие и формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений; формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

По очной форме обучения максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

По заочной форме обучения максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	6
в том числе:		
практические занятия	108	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:		
<i>реферат</i>		
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	18	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Introducing yourself	Содержание учебного материала			
	1. Личные местоимения. Спряжение глагола to be в настоящем времени.	2		1,2
	2. Числительные. Конструкция there is/are.	2		
	3. Спряжение глагола to have got.	2		
	4. Образование и употребление Present Simple Tense: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; повелительные предложения, наречия частотности	2	1	
	5. College subjects. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, множественное число существительных; Притяжательная форма существительных	2		
	6. Jobs. Определенный, неопределенный артикль	2		
	7. Character Description.	2		
	8. Greetings and Introductions. Ролевая игра	2		
	Практические занятия: выполнение заданий, ролевая игра.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	2	6	
Тема 1.2. Family and Family Relationships	Содержание учебного материала			
	1. Family members	4		2,3
	2. Agreement or Disagreement	2	1	
	3. My Family.	4		
	Контрольная работа	2		
	Практические занятия: выполнение заданий	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	2	4	
Тема 1.3. Our Academy	Содержание учебного материала			
	1. Образование и употребление Present Continuous Tense, оборот "be going to+инфинитив"	2		1-3
	2. Present Continuous Tense и Present Simple Tense.	2		
	3. Types of College Classes	2		
	4. Образование и употребление Past Simple: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.	2	1	
	5. Образование и употребление Future Simple: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.	2		
	6. Our Academy.	2		
	Практические занятия: выполнение заданий	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над лексикой, чтение и перевод, выполнение упражнений, пересказ	2	6	
Раздел 2.	Страноведение			

Тема 2.1. English-speaking countries	Содержание учебного материала			
	1. Great Britain. Презентация	2	1	2,3
	2. London	2		
	3. The USA	2		
	4. Canada	2		
	5. Времена группы Continuous	2		
Контрольная работа	2			
	Практические занятия: выполнение заданий. Проектная работа (презентация)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	4	4	
Тема 2.2. Russia	Содержание учебного материала			
	1. Степени сравнения прилагательных.	2	1	2,3
	2. Russia	2		
	3. Moscow	2		
	4. Buryatia	2		
	5. Ulan-Ude	2		
6. Времена группы Perfect	2			
Контрольная работа	2			
	Практические занятия: выполнение заданий	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	4	6	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 3.1. Choosing a Career	Содержание учебного материала			
	1. Страдательный залог	2	1	2,3
	2. Текст по специальности. Accounting Overview.	2		
	3. Текст по специальности. Bookkeeping as a Part of Accounting cycle.	2		
	4. Прямая и косвенная речь	2		
	5. Речевой этикет: Общение по телефону. Деловое письмо.	2		
Практические занятия: выполнение заданий	6			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	4	6	
Всего:		126	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424) - 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Мультимедийная лаборатория иностранных языков) (430) - 16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» -16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore i3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Стенды. Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434) - 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маньковская., З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>

Дополнительные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100>.

2. Английский язык : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492>.

3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Текст] : Учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 223 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=967602>
4. Очирова, В. Н. Иностраный язык. Английский [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова. - : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 114 с. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=3028>

Периодические издания:

1. Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования / Омский государственный педагогический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2314>
2. Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык/ Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2377>
3. Вестник Челябинского государственного педагогического университета: научно-теоретический журнал /Челябинский государственный педагогический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2451>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
5. Образовательный сайт British Council Learn English <https://learnenglish.britishcouncil.org>
6. Образовательный сайт National Geographic Learning <http://elteach.com/about/national-geographic-learning/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Introducing yourself	OK01., OK02., OK09.	Вопросы и задания для самоконтроля. Ролевая игра	Устный опрос, проверка письменных заданий Подведение итогов ролевой игры
Тема 1.2 Family and Family Relationships	OK01., OK02., OK09.	Вопросы и задания для самоконтроля. Рассказ о себе и своей семье.	Устный опрос, проверка письменных заданий
Тема 1.3 Our Academy	OK01., OK02., OK09.	Вопросы и задания для самоконтроля Рассказ о своей академии.	Устный опрос, проверка письменных заданий
Раздел 2. Страноведение			
Тема 2.1. English-speaking countries	OK01., OK02., OK09.	Вопросы и задания для самоконтроля. Проектная работа (презентация)	Устный опрос, проверка письменных заданий Проверка презентации
Тема 2.2. Russia	OK01., OK02., OK09.	Вопросы и задания для самоконтроля Пересказ.	Устный опрос, проверка письменных заданий. Проверка пересказа.
Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 3.1. Choosing a Career	OK01., OK02., OK09.	Вопросы и задания для самоконтроля.	Устный опрос, проверка письменных заданий

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
3	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, домашней контрольной работы

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ПОП СПО.

В целях реализации ПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

