

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балдатович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2026 16:54:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»**

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Землеустройство

К.С.-Х.Н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

ФИО

подпись

«26» апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации

К.Б.Н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

ФИО

подпись

«26» апреля 2026 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика**

**Направление подготовки**

**21. 03.03 Геодезия и дистанционное зондирование**

**Направленность (профиль)**

**Геодезия**

**бакалавр**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра  
Разработчик (и)

Землеустройство

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии факультет (институт)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2026**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является программа практики.

# 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	поиска и оценки последствий возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и

		из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 <sup>ук-2</sup> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	задачи проекта заявленного качества	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	создания проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 <sup>ук-2</sup> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sup>ук-3</sup> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2 <sup>ук-3</sup> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
		ИД-3 <sup>ук-3</sup> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		ИД-4 <sup>ук-3</sup> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <small>УК-4</small> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	государственный и иностранный (ые) языки	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 <small>УК-4</small> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3 <small>УК-4</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4 <small>УК-4</small> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям	речь и язык жестов	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

		взаимодействия ИД-5 <sup>ук-4</sup> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	государственный и иностранный (ые) языки	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в и	ИД-1 <sup>ук-5</sup> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
			ИД-2 <sup>ук-5</sup> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
			ИД-3 <sup>ук-5</sup> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sup>ук-6</sup> Демонстрирует знание методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	

		<p>ИД-2<sub>ук-6</sub> Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>применения задач собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>
		<p>ИД-3<sub>ук-6</sub> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1<sub>ук-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>основы физической культуры</p>	<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>
		<p>ИД-2<sub>ук-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>основы физической культуры</p>	<p>использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	<p>ИД-1<sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

	ситуаций	ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 <sub>ук-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 <sub>ук-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	устранения чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>ук-9</sub> Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	анализа основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
		ИД-2 <sub>ук-9</sub> Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
		ИД-3 <sub>ук-9</sub> Владеет методикой анализа, расчета и оценки	методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности	применить методику анализа, расчета и оценки экономической	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности

		экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
		ИД-2 <sub>УК-10</sub> Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности
		ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях	формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	задачи государства в борьбе с коррупцией, экстремизма, терроризма; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму;	и; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	
		ИД-2 <sub>УК-11</sub> Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма и коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме
		ИД-3 <sub>УК-11</sub> Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму и коррупционному поведению и его пресечения.	понятие коррупции, экстремизма и терроризма	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1	способен к геодезическим работам по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей, картографирования территории Российской Федерации, выполнению топографических съемок местности	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> Руководит выполнением полевых камеральных инженерно-геодезических работ	полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	руководить выполнением полевых камеральных инженерно-геодезических работ	руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ
		ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> Знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ	применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ
		ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> Использует методы обработки результатов полевых геодезических работ	методы обработки результатов полевых геодезических работ	использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	применения методов обработки результатов полевых геодезических работ
ПКС-2	готов к выполнению специализированных	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Способен к анализу и	инженерно-геодезические	анализировать и обобщать опыт	анализа и обобщения опыта инженерно-

	инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства	обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений
		ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Работает с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ
ПКС-3	комплекс работ по дешифрированию видеoinформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт фотограмметрическими методами, по обработке материалов дистанционного зондирования	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Разрабатывает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> Использует компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	предложения к программе инженерно-геодезических изысканий компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий
ПКС-4	готов к сбору, разработке, систематизации и анализу материалов инженерных изысканий, проектной исполнительской геодезической документации	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Демонстрирует знания требований нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Способен к анализу технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> Разрабатывает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических	требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации техническое задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации анализировать техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	выполнения инженерно-геодезическим работ с применением исполнительской геодезической документации анализа и оценки технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий

ПКС-5	способен внедрять разработанные технические решения и проекты в области геодезии и дистанционного зондирования	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	инженерно-геодезические работы	распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)
		ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> Контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	программу инженерно-геодезических изысканий	осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий
ПКС-6	готов использовать нормативно-техническую документацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать технически обоснованные норм выработки	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub> Использует нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	разработки технически обоснованные норм выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ
		ИД-2 <sub>ПКС-6</sub> Организовывает контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	осуществлять контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ
		ИД-3 <sub>ПКС-6</sub> Осуществляет учет, анализ и систематизация результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ
ПКС-7	готов планировать, организовывать, проводить и совершенствовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы, подготавливать исходных данных для составления планов и	ИД-1 <sub>ПКС-7</sub> Знает организацию и технологию инженерно-геодезических изысканий	организацию и технологию инженерно-геодезических изысканий	организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы	организации инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 <sub>ПКС-7</sub> Применяет методики производства геодезических наблюдений и	методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при	применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при	осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических

	сметной документации	измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ
		ИД-3 <sub>ПКС-7</sub> Использует нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	применения нормативно-технической документации в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям
ПКС-8	способен проводить тестирования, исследования, поверке, юстировке, эксплуатации и метрологической аттестации геодезического, аэрофотосъемочного и фотограмметрического оборудования	ИД-1 <sub>ПКС-8</sub> Применяет компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
		ИД-2 <sub>ПКС-8</sub> Пользуется всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	геодезические приборы и инструменты	пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	применения геодезических приборов и инструментов, имеющиеся в организации
		ИД-3 <sub>ПКС-8</sub> Знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий
ПКС-9	способен разрабатывать мероприятия и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ	ИД-1 <sub>ПКС-9</sub> Демонстрирует умение анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	анализа, систематизации и представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях
		ИД-2 <sub>ПКС-9</sub> Знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ
ПКС-10	способен использовать материалы дистанционного зондирования и ГИС-	ИД-1 <sub>ПКС-10</sub> Готовит и представляет материалы для публикации, а также	материалы для публикации, а также презентационные материалы на	готовит и представляет материалы для публикации, а также презентационные	подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационных

	технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования	презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	материалов на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 <sub>ПКС-10</sub> Анализирует исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	применения исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
ПКС-11	готов к исследованию новых геодезических, фотограмметрических приборов и систем, аппаратуры для аэрокосмических съемок	ИД-1 <sub>ПКС-11</sub> Определяет сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения
		ИД-2 <sub>ПКС-11</sub> Знает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	навыками применения методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов

## 2 РЕЕСТР

### элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Критерии оценки зачета с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Требования к отчету по практике
	Вопросы текущего контроля
	Критерии оценки
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	плохо знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие <b>умений</b>	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет некоторыми навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Полнота	информацию, необходимую	не знает информацию,	плохо знает информацию,	знает задачи,	в полной мере знает	

		<b>знаний</b>	для решения поставленной задачи	необходимую для решения поставленной задачи	необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		<b>Наличие умений</b>	находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		<b>Наличие навыка в (владение опытом)</b>	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет некоторыми навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	ИД-3 <sub>ук-1</sub>	<b>Полнота знаний</b>	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	плохо знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	в полной мере знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		<b>Наличие умений</b>	выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		<b>Наличие навыка в (владение опытом)</b>	выбора и анализа возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не владеет навыками выбора и анализа возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет некоторыми навыками выбора и анализа возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет навыками выбора и анализа возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выбора и анализа возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4 <sub>ук-1</sub>	<b>Полнота знаний</b>	отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		<b>Наличие умений</b>	грамотно, логично, аргументированно	не умеет грамотно, логично, аргументированно	умеет грамотно, логично, аргументированно	умеет грамотно, логично,	в полной мере умеет грамотно, логично,

			формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает ошибки	аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие <b>навыков</b> в (владение опытом)	формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет некоторыми навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	ИД-5 <sub>ук-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	последствия возможных решений задачи	не знает последствия возможных решений задачи	плохо знает последствия возможных решений задачи	знает последствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает последствия возможных решений задачи	
		Наличие <b>умений</b>	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие <b>навыков</b> в (владение опытом)	поиска и оценки последствий возможных решений задачи	не владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет некоторыми навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	плохо знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	в полной мере знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие <b>умений</b>	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта	в полной мере умеет формировать в рамках поставленной цели	



						ограничений, но допускает некоторые неточности	имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 <sub>ук-2</sub>	Полнота знаний	задачи проекта заявленного качества	не знает задачи проекта заявленного качества	плохо знает задачи проекта заявленного качества	знает задачи проекта заявленного качества	в полной мере знает задачи проекта заявленного качества	
		Наличие умений	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	создания проекта заявленного качества и за установленное время	не владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет некоторыми навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	
	ИД-4 <sub>ук-2</sub>	Полнота знаний	результаты решения конкретной задачи проекта	не знает результаты решения конкретной задачи проекта	плохо знает результаты решения конкретной задачи проекта	знает результаты решения конкретной задачи проекта	в полной мере знает результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта, но допускает ошибки	в полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	представления результатов решения конкретной задачи проекта	не владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет некоторыми навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub>	Полнота знаний	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	плохо знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	в полной мере знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но	в полной мере умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	





	ИД-4 ук-3	Полнота знаний	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	плохо знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	некоторые неточности	знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	в полной мере знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		Наличие умений	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает ошибки	в полной мере умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
		Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет некоторыми навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4	Полнота знаний	государственный и иностранный (ые) языки	не знает государственный и иностранный (ые) языки	плохо знает государственный и иностранный (ые) языки	знает государственный и иностранный (ые) языки	в полной мере знает государственный и иностранный (ые) языки	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой	
		Наличие умений	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		
		Наличие навыков (владение)	осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно	не владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках	владеет некоторыми навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках	владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках	в полной мере владеет навыками осуществления на государственном и		







					иностранн(ые) языки	языки	иностранн(ые) языки	
		Наличие умений	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает ошибки	в полной мере умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	
		Наличие навыков (владение опытом)	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	не владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет некоторыми навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ук-5	Полнота знаний	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	плохо знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	в полной мере знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет некоторыми навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	ИД-2 ук-5	Полнота знаний	этапы исторического развития России (включая	не знает этапы исторического развития	плохо знает этапы исторического развития	знает этапы исторического	в полной мере знает этапы исторического	





						допускает некоторые неточности	интеграции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub>	Полнота знаний	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	плохо знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	в полной мере знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет некоторыми навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
	ИД-2 <sub>ук-6</sub>	Полнота знаний	задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	не знает задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	плохо знает задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	знает задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	в полной мере знает задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
		Наличие умений	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;	не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты	в полной мере умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать	





			образа жизни	соблюдает нормы здорового образа жизни	соблюдает нормы здорового образа жизни	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, но допускает некоторые неточности	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
	ИД-2 ук-7	Полнота знаний	основы физической культуры	не знает основы физической культуры	плохо знает основы физической культуры	знает основы физической культуры	в полной мере знает основы физической культуры	
		Наличие умений	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8	Полнота знаний	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	в полной мере знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает ошибки	в полной мере умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Наличие навыков (владение)	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том	не владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,	владеет некоторыми навыками поддерживать безопасные условия	владеет навыками поддерживать безопасные условия	в полной мере владеет навыками поддерживать	



		Наличие навыков (владение опытом)	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет некоторыми навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	ИД-4 ук-8	Полнота знаний	спасательные и неотложные аварийновосстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не знает спасательные и неотложные аварийновосстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	плохо знает спасательные и неотложные аварийновосстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	знает спасательные и неотложные аварийновосстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	в полной мере знает спасательные и неотложные аварийновосстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие умений	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	в полной мере умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	устранения чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук-9	Полнота знаний	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	плохо знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и	в полной мере знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой





		Наличие умений	применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает ошибки	бюджетных источников в полной мере умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет некоторыми навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub>	Полнота знаний	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	плохо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	в полной мере знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	не умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	в полной мере умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и	





		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	не владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	владеет некоторыми навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 ук-11	Полнота знаний	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает на базовом уровне действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет на базовом уровне применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение)	формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению,	Не владеет навыками формирования нетерпимое отношение к	Владеет базовыми навыками формирования нетерпимое отношение к	Хорошо владеет навыками формирования	Владеет отличными навыками формирования	



		опытом)	терроризму	коррупции, экстремизму и терроризму	коррупции, экстремизму и терроризму	нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	
ПКС-1 способен к геодезическим работам по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей, картографированию территории Российской Федерации, выполнению топографических съемок местности	ИД-1 ПКС-1	Полнота знаний	полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	не знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	плохо знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы, но допускает ошибки	в полной мере знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	не умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	не владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	
ИД-2 ПКС-1	Полнота знаний	нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	не знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	плохо знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой	
	Наличие умений	пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ	не умеет пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ	умеет пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ	умеет пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ		
	Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	не владеет навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	владеет некоторыми навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	владеет навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ		
ИД-3 ПКС-1	Полнота знаний	методы обработки результатов полевых геодезических работ	не знает методы обработки результатов полевых геодезических работ	плохо знает методы обработки результатов полевых геодезических работ	знает методы обработки результатов полевых геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере знает методы обработки результатов полевых геодезических работ		



					информацией, эксплуатации зданий и сооружений	информацией, эксплуатации зданий и сооружений, но допускает некоторые неточности	геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	не знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	плохо знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	
		Наличие умений	работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	не умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	не владеет навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	владеет навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	
ПКС-3 способен выполнять комплекс работ по дешифрированию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	не знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	плохо знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	не умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение)	разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками разработки предложений к программе инженерно-	владеет некоторыми навыками разработки предложений к программе	владеет навыками разработки предложений к	в полной мере умеет владеть навыками разработки	

фотограмметрическими методами, по обработке материалов дистанционного зондирования	ИД-2 <sub>ПКС-3</sub>	ие опытом)		геодезических изысканий	инженерно-геодезических изысканий	программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	
		Полнота знаний	компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	не знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	плохо знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	не умеет использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	умеет использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	умеет использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	
ПКС-4 готов к сбору, разработке, систематизации и анализу материалов инженерных изысканий, проектной исполнительной геодезической документации	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	не знает требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	плохо знает требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	знает требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	в полной мере знает требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	не умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	Умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам	в полной мере умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам	



	ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не знает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	плохо знает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	неточности знает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	в полной мере знает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	Умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	
ПКС-5 способен внедрять разработанные технические решения и проекты в области геодезии и дистанционного зондирования	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	инженерно-геодезические работы	не знает инженерно-геодезические работы	плохо знает инженерно-геодезические работы	знает инженерно-геодезические работы	в полной мере знает инженерно-геодезические работы	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	не умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	Умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), но допускает ошибки	в полной мере умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	
		Наличие навыков (владение опытом)	внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	не владеет навыками внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	владеет некоторыми навыками внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	владеет навыками внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями	в полной мере владеет навыками внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями	

						(подразделениями), но допускает некоторые неточности	(подразделениями)	
	ИД-2 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	программу инженерно-геодезических изысканий	не знает программу инженерно-геодезических изысканий	плохо знает программу инженерно-геодезических изысканий	знает программу инженерно-геодезических изысканий	в полной мере знает программу инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	не умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	Умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	
ПКС-6 готов использовать нормативно-техническую документацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать технически обоснованные норм выработки	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub>	Полнота знаний	нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	не знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	плохо знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	в полной мере знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	не умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	Умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения	в полной мере умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации	

						конкретного вида инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ
	Наличие навыков (владение опытом)	разработки технически обоснованные норм выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	не владеет навыками разработки технически обоснованные норм выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками разработки технически обоснованные норм выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	владеет навыками разработки технически обоснованные норм выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками разработки технически обоснованные норм выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	
ИД-2 <sub>ПКС-6</sub>	Полнота знаний	понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	не знает понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	плохо знает понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	знает понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	в полной мере знает понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	
	Наличие умений	осуществлять контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	не умеет осуществлять контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	умеет осуществлять контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	Умеет осуществлять контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	
	Наличие	организации и контроля	не владеет навыками	владеет некоторыми	владеет навыками	в полной мере владеет	

		навыков (владение опытом)	информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	навыками организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ, но допускает некоторые неточности	навыками организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	
	ИД-3 <sub>ПКС-6</sub>	Полнота знаний	результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	не знает результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	плохо знает результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	знает результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	в полной мере знает результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	
		Наличие умений	учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	не умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	Умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	не владеет навыками учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	владеет навыками учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	
ПКС-7 готов планировать, организовывать, проводить и совершенствовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы,	ИД-1 <sub>ПКС-7</sub>	Полнота знаний	организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	не знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	плохо знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	в полной мере знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы	не умеет организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы	умеет организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы	Умеет организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы, но допускает	в полной мере умеет организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные	





						неточности		
ПКС-8 способен проводить тестирования, исследования, поверку, юстировку, эксплуатации и метрологической аттестации геодезического, аэрофотосъемочного и фотограмметрического оборудования	ИД-1 <sub>ПКС-8</sub>	Полнота знаний	компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	плохо знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	в полной мере знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	Умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения компьютерных технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не владеет навыками применения компьютерных технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет некоторыми навыками применения компьютерных технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет навыками применения компьютерных технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения компьютерных технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
	ИД-2 <sub>ПКС-8</sub>	Полнота знаний	геодезические приборы и инструменты	не знает геодезические приборы и инструменты	плохо знает геодезические приборы и инструменты	знает геодезические приборы и инструменты	в полной мере знает геодезические приборы и инструменты	
		Наличие умений	пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	не умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	Умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации, но допускает ошибки	в полной мере умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	
		Наличие навыков (владение)	применения геодезических приборов и инструментов, имеющиеся в организации	не владеет навыками применения геодезических приборов и инструментов,	владеет некоторыми навыками применения геодезических приборов и	владеет навыками применения геодезических	в полной мере владеет навыками применения геодезических	

		ие опытом)		имеющиеся в организации	инструментов, имеющиеся в организации	приборов и инструментов, имеющиеся в организации, но допускает некоторые неточности	приборов и инструментов, имеющиеся в организации	
	ИД-3 <sub>ПКС-8</sub>	Полнота знаний	принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	не знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	плохо знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	в полной мере знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	не умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	Умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владеет опытом)	эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	
ПКС-9 способен разрабатывать мероприятия и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ	ИД-1 <sub>ПКС-9</sub>	Полнота знаний	информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	не знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	плохо знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	в полной мере знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	не умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	Умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	
		Наличие навыков (владеет)	анализа, систематизации и представления информации о производительности труда	не владеет навыками анализа, систематизации и представления информации	владеет некоторыми навыками анализа, систематизации и	владеет навыками анализа, систематизации и	в полной мере владеет навыками анализа, систематизации и	

		ие опытом)	исполнителей в полевых и камеральных условиях	о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях, но допускает некоторые неточности	представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	
	ИД-2пкс-9	Полнота знаний	нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	не знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	плохо знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	в полной мере знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	
		Наличие умений	применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	не умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	Умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	не владеет навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	владеет навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	
ПКС-10 способен использовать материалы дистанционного зондирования и ГИС-технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования	ИД-1пкс-10	Полнота знаний	материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	не знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	плохо знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	не умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	

		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационных материалов на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	
	ИД-2 <sub>ПКС-10</sub>	Полнота знаний	исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не знает исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	плохо знает исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	знает исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
		Наличие умений	анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не владеет навыками анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет некоторыми навыками анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет навыками анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
ПКС-11 готов к исследованию новых геодезических, фотограмметрических приборов и систем, аппаратуры для аэрокосмических съемок	ИД-1 <sub>ПКС-11</sub>	Полнота знаний	сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	не знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	плохо знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения, но допускает ошибки	в полной мере знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой





**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики: Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого для прохождения практики 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной практике
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Цель прохождения преддипломной практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11 ПК-28, ПК-29, ПК-30).
2. Задачи преддипломной практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11 ПК-28, ПК-29, ПК-30).
3. Какие работы были выполнены на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11 ПК-28, ПК-29, ПК-30)?
4. Сущность выполненных работ (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11 ПК-28, ПК-29, ПК-30).
5. Нормативно-правовая документация по выполненным работам (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11 ПК-28, ПК-29, ПК-30).
6. С какими работами были ознакомлены на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11 ПК-28, ПК-29, ПК-30)?
7. Дайте общую характеристику объекта исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11 ПК-28, ПК-29, ПК-30).
8. В каком объеме удалось достигнуть поставленной цели исследования, какие задачи удалось решить, и в каком направлении, на Ваш взгляд, следует продолжать работу (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
9. Какие показатели экономического обоснования проекта Вами были рассчитаны (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
10. Какие виды эффективности работ по землеустройству существуют (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
11. Какие ГИС-технологии Вы использовали в своей работе (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
12. Выводы по результатам анализа полученных данных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-

- 8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11).
13. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
14. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?

#### **4.1.3. Требования к отчету по практике (производственной)**

По результатам преддипломной практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель преддипломная практика проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам преддипломной практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание
- 3) Совместный рабочий график (план) проведения практики
- 4) Дневник
- 5) Отзыв-характеристика
- 6) Содержание
- 7) Введение
- 8) Обзор литературы;
- 9) Организация работы;
- 10) Виды выполненных работ;
- 11) Заключение
- 12) Список использованных источников
- 13) Приложения (при необходимости)

Рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов преддипломной практики; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета по преддипломной практики оценивается комиссией по защите отчетов.

По итогам преддипломной практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;  
*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;  
*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;  
*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **Перечень вопросов к текущему контролю**

1. Цель прохождения преддипломной практики.
2. Задачи преддипломной практики.
3. Основные правила техники безопасности, которые необходимо соблюдать на рабочем месте.
4. Нормативно-правовая документация по выбранной теме.
5. Дайте общую характеристику объекта исследования

#### **Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на вопрос (не одобряется затянутость выполнения, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

**Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.