

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 16:10:13  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Оценочные материалы  
Дисциплины (модуля)**

**ОП.02 Основы зоотехнии**

**Зоотехния**

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**  
Квалификация **Зоотехник**  
Форма обучения **очная**  
Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.  
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проведения экзамена

Вопросы для семинаров

Тестовые задания

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Основы зоотехнии

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.2. Тестовые задания

Раздел 1. Основы разведения с.-х. животных

Тема 1. Введение. Происхождение домашних животных

Задание 1

Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением с.-х. животных для производства различной продукции

Варианты ответов:

- 1) растениеводство
- 2) животноводство
- 3) скотоводство
- 4) звероводство

Задание 2

Наука о производстве продуктов животноводства, которая разрабатывает теорию и технологию производственных процессов

Варианты ответов:

- 1) растениеводство
- 2) животноводство
- 3) зоотехния
- 4) скотоводство

### Задание 3

Зоотехническая наука делится на:

Варианты ответов:

- 1) частную, общую
- 2) специальную, обобщенную
- 3) различную, одинаковую
- 4) нет верных ответов

### Задание 4

Общая зоотехния делится на:

Варианты ответов:

- 1) животноводство и скотоводство
- 2) разведение и кормление
- 3) свиноводство и овцеводство
- 4) птицеводство и кролиководство

### Задание 5

Учение о воспроизводстве животных, качественном улучшении и повышении их продуктивности, приемах и методах создания новых пород

Варианты ответов:

- 1) скотоводство
- 2) разведение
- 3) кормление
- 4) животноводство

### Задание 6

Учение о рациональном питании животных

Варианты ответов:

- 1) растениеводство
- 2) животноводство
- 3) скотоводство
- 4) кормление

### Задание 7

Разрабатывает практические приемы ведения различных отраслей с учетом специфики животных отдельных видов и пород

Варианты ответов:

- 1) частная зоотехния
- 2) общая зоотехния
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верных ответов

### Задание 8

Какая наука изучает вопросы происхождения и одомашнивания животных, рост, развитие, продуктивность, их конституцию, экстерьер, отбор, подбор, методы разведения

Варианты ответов:

- 1) скотоводство
- 2) разведение
- 3) кормление
- 4) животноводство

### Задание 9

Процесс преобразования диких животных в домашние называется

Варианты ответов:

- 1) ознакомлением
- 2) изучением
- 3) одомашниванием или domestикацией
- 4) наблюдением

### Задание 10

Животные, попавшие смолоду в подчинение человеку, привыкшие к нему и при необходимости, выполняющие полезные для него действия, у которых не произошли заметные изменения в морфологическом и анатомическом строении, в физиологических функциях

Варианты ответов:

- 1) домашние
- 2) прирученные
- 3) дикие
- 4) сельскохозяйственные

### Задание 11

Животные, хорошо размножающиеся в условиях домашнего содержания, подразделяющиеся на ряд пород, т.е. как правило, дифференцированные внутри вида на породы, и отличающиеся спокойным поведением

Варианты ответов:

- 1) домашние
- 2) прирученные

- 3) дикие
- 4) нет верного ответа

#### Задание 12

Животные, которые используются человеком для получения продуктов питания и сырья для промышленности

Варианты ответов:

- 1) домашние
- 2) прирученные
- 3) дикие
- 4) сельскохозяйственные

#### Задание 13

Приручение животных началось примерно в период

Варианты ответов:

- 1) древнего каменного века
- 2) среднего и позднего каменного века
- 3) века меди и бронзы
- 4) железного века

#### Задание 14

Ранее других животных были приручены

Варианты ответов:

- 1) свиньи
- 2) кролики
- 3) собаки
- 4) куры

#### Задание 15

Сколько всего в мире насчитывается центров одомашнивания, совпадающих с центрами древних цивилизаций

Варианты ответов:

- 1) четыре
- 2) пять
- 3) шесть
- 4) семь

#### Задание 16

Основными центрами одомашнивания животных были

Варианты ответов:

- 1) юго-западный азиатский и средиземноморский
- 2) африканский и китайско-малайский
- 3) индийский и андийский
- 4) все ответы верны

#### Задание 17

К основным областям, где впервые были одомашнены наиболее важные для человека животные (крупный рогатый скот, лошади, овцы, свиньи, козы) относятся

Варианты ответов:

- 1) Юго-Западная Азия и средиземноморский бассейн
- 2) Америка
- 3) Австралия
- 4) Антарктида

#### Задание 18

Лошади и ослы относятся к:

Варианты ответов:

- 1) непарнокопытным
- 2) парнокопытным
- 3) жвачным
- 4) нет верного ответа

#### Задание 19

К нежвачным парнокопытным относятся

Варианты ответов:

- 1) крупный рогатый скот
- 2) свиньи
- 3) лошади
- 4) овцы

#### Задание 20

К животным с однокамерным желудком относятся

Варианты ответов:

- 1) крупный рогатый скот
- 2) куры
- 3) овцы
- 4) свиньи

## Задание 21

Предок домашнего крупного рогатого скота

Варианты ответов:

- 1) буйвол
- 2) тур
- 3) зебу
- 4) бизон

Тема 2. Учение о породе

## Задание 1

Как называют целостную группу животных одного вида, общего происхождения, созданную трудом человека в определенных социально-экономических условиях, со специфическими морфофизиологическими и хозяйственно-полезными свойствами и определенными требованиями к условиям жизни, которые передаются по наследству, отличают ее от другой подобной группы и поддерживаются племенной работой

Варианты ответов:

- 1) порода
- 2) популяция
- 3) ареал
- 4) нет верного ответа

## Задание 2

Группа животных нескольких поколений в пределах породы, происходящая от одного выдающегося производителя (родоначальника) и сходная с ним по важнейшим хозяйственно-полезным признакам

Варианты ответов:

- 1) порода
- 2) популяция
- 3) ареал
- 4) линия

## Задание 3

Группа особей женского пола, ведущих происхождение от одной выдающейся родоначальницы и также представленная несколькими поколениями и имеющих с ней сходство по определенным биологическим и хозяйственным признакам

Варианты ответов:

- 1) порода
- 2) семейство
- 3) ареал
- 4) линия

## Задание 4

Большая группа животных, составляющая основу будущей породы, но еще не достаточная по численности и с неустойчивыми признаками, свойственных уже созданным породам

Варианты ответов:

- 1) отродье
- 2) породная группа
- 3) внутripородный тип
- 4) линия

## Задание 5

В зависимости от направления продуктивности породы крупного рогатого скота делят на:

Варианты ответов:

- 1) молочные
- 2) мясные
- 3) комбинированные
- 4) все варианты верны

## Задание 6

В зависимости от направления продуктивности породы овец делят на:

Варианты ответов:

- 1) тонкорунные и полутонкорунные
- 2) полугрубошерстные и грубошерстные
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

## Задание 7

В зависимости от направления продуктивности породы кур делят на:

Варианты ответов:

- 1) яичные
- 2) мясные
- 3) мясо-яичные (общепользовательные)
- 4) все варианты верны

## Задание 8

В зависимости от количества и качества труда, вложенного в формирование породы, их подразделяют на:

Варианты ответов:

- 1) аборигенные и примитивные
- 2) заводские и переходные
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 9

В зависимости от ареала распространения различают породы:

Варианты ответов:

- 1) широкого ареала и межзональные
- 2) зональные и локального (местного) значения
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 10

Какие породы распространены во многих климатических зонах, на большинстве континентов Земли?

Варианты ответов:

- 1) широкого ареала
- 2) зональные
- 3) локального (местного) значения
- 4) нет верного ответа

Задание 11

Основные факторы породообразования

Варианты ответов:

- 1) социально-экономические
- 2) природно-географические
- 3) специфические
- 4) все варианты верны

Тема 3. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных

Задание 1

Количественное увеличение массы или линейных размеров молодого животного

Варианты ответов:

- 1) развитие
- 2) рост
- 3) кормление
- 4) содержание

Задание 2

Ряд качественных преобразований, происходящих в организме в процессе онтогенеза, как результат дифференциации тканей

Варианты ответов:

- 1) рост
- 2) развитие
- 3) кормление
- 4) содержание

Задание 3

Какой рост выражают количественными показателями (кг, см и т.д.), определяют его путем периодического взвешивания и измерения животного

Варианты ответов:

- 1) абсолютный
- 2) среднесуточный
- 3) относительный
- 4) все варианты верны

Задание 4

Факторы, влияющие на рост и развитие животных

Варианты ответов:

- 1) наследственность
- 2) кормление
- 3) содержание
- 4) все варианты верны

Задание 5

Рост и развитие подчиняются определенным закономерностям

Варианты ответов:

- 1) непрерывность и неравномерность
- 2) ритмичность и периодичность
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 6

Формы недоразвития

Варианты ответов:

- 1) эмбрионализм
- 2) инфантилизм
- 3) неотения
- 4) все варианты верны

Тема 4. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных

Задание 1

Общее телосложение животного, которое выражается в совокупности внешних и внутренних его особенностей как единого целого, обусловленных наследственными факторами и условиями индивидуального развития

Варианты ответов:

- 1) конституция
- 2) интерьер
- 3) живая масса
- 4) скороспелость

Задание 2

Сколько типов конституции животных выделил П.Н. Кулешов

Варианты ответов:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Задание 3

Какой тип конституции характерен для примитивных пород?

Варианты ответов:

- 1) грубый
- 2) нежный
- 3) плотный
- 4) рыхлый

Задание 4

Какой тип конституции выделил М.Ф. Иванов

Варианты ответов:

- 1) нежный
- 2) крепкий
- 3) плотный
- 4) рыхлый

Задание 5

Методы изучения и оценки экстерьера

Варианты ответов:

- 1) глазомерный, графический
- 2) измерение статей, определение индексов
- 3) фотографирование
- 4) все варианты верны

Задание 6

Состояние (степень) упитанности и общий вид животного с учетом физиологического состояния, которая соответствуют его хозяйственному назначению

Варианты ответов:

- 1) конституция
- 2) кондиция
- 3) экстерьер
- 4) интерьер

17

Задание 7

Совокупность морфологических, физиологических и биохимических особенностей организма, отражающих конституциональные и продуктивные качества животных

Варианты ответов:

- 1) конституция
- 2) кондиция
- 3) экстерьер
- 4) интерьер

Тема 5. Основы племенной работы

Задание 1

Целеустремленный метод улучшения продуктивных и племенных качеств животных путем оставления на племя особей желательного типа и устранения нежелательных

Варианты ответов:

- 1) подбор
- 2) отбор
- 3) экстерьер
- 4) интерьер

## Задание 2

Какие различают типы отбора?

Варианты ответов:

- 1) естественный
- 2) искусственный
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

## Задание 3

Выживание и сохранение особей лучше приспособленных к условиям внешней среды

Варианты ответов:

- 1) естественный
- 2) искусственный
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

## Задание 4

Как называется отбор, который проводится человеком, отбирающим и оставляющим для размножения особей с нужными ему свойствами

Варианты ответов:

- 1) естественный
- 2) искусственный
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

## Задание 5

Целенаправленное спаривание родительских пар по намеченному плану для получения потомства желательного качества

Варианты ответов:

- 1) отбор
- 2) подбор
- 3) экстерьер
- 4) интерьер

## Раздел 2. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных

### Тема 1. Оценка питательности кормов

#### Задание 1

Общее количество азотистых соединений в корме - это

Варианты ответов:

- 1) сырой жир
- 2) сырой протеин
- 3) сырая клетчатка
- 4) сырая зола

#### Задание 2

Несгораемый остаток растительной или животной ткани

Варианты ответов:

- 1) органические соединения
- 2) минеральные элементы
- 3) вода
- 4) сухое вещество

#### Задание 3

К макроэлементам относятся

Варианты ответов:

- 1) селен, кобальт, никель, хром
- 2) железо, медь, марганец, йод, цинк, фтор
- 3) кальций, магний, калий натрий, фосфор
- 4) нет верного ответа

#### Задание 4

К микроэлементам относятся

Варианты ответов:

- 1) селен, кобальт, никель, хром
- 2) железо, медь, марганец, йод, цинк, фтор
- 3) кальций, магний, калий натрий, фосфор
- 4) нет верного ответа

#### Задание 5

Карбамид - это

Варианты ответов:

- 1) витамины
- 2) жиры
- 3) мочевины
- 4) минеральные вещества

#### Задание 6

Из растительных кормов белком богаты:

Варианты ответов:

- 1) зерновые злаковые корма, сено злаковых растений
- 2) солома
- 3) жмыхи, шроты, зерно, сено бобовых
- 4) корнеплоды

Задание 7

Какие незаменимые аминокислоты называют критическими

Варианты ответов:

- 1) изолейцин, лейцин, треонин
- 2) аргинин, валин, гистидин
- 3) лизин, метионин, триптофан
- 4) фенилаланин, изолейцин

Задание 8

Аминокислоты – это составные части

Варианты ответов:

- 1) жиров
- 2) белков
- 3) углеводов
- 4) все варианты верны

Задание 9

Как называются аминокислоты, которые не могут синтезироваться в теле животных вообще или со скоростью, обеспечивающей физиологическую потребность в них

Варианты ответов:

- 1) заменимые
- 2) незаменимые
- 3) экстрактивные
- 4) энергетические

Задание 10

Единственным представителем сахаров животного происхождения является

Варианты ответов:

- 1) фруктоза
- 2) глюкоза
- 3) лактоза
- 4) сахароза

Задание 11

Вещество, придающее зеленую окраску растениям

Варианты ответов:

- 1) каротиноид
- 2) хлорофилл
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 12

К биологически активным веществам относятся:

Варианты ответов:

- 1) белки, жиры, углеводы
- 2) ферменты, гормоны, витамины
- 3) минеральные элементы
- 4) клетчатка и БЭВ

Задание 13

Какие витамины относятся к жирорастворимым?

Варианты ответов:

- 1) А, D, В
- 2) А, D, Е, К
- 3) D, Е, В, С
- 4) витамины группы В, С

Задание 14 (

Какие витамины относятся к водорастворимым?

Варианты ответов:

- 1) А, D, В
- 2) А, D, Е, К
- 3) D, Е, В, С
- 4) витамины группы В, С

Задание 15

Витамин В3 – это

Варианты ответов:

- 1) биотин
- 2) фолиевая кислота

3) пантотеновая кислота

4) никотиновая кислота

Задание 16

Антирахитический витамин - это

Варианты ответов:

1) А

2) D

3) E

4) К

Задание 17

Недостаток какого витамина у взрослых животных приводит к нарушению функции воспроизводства?

Варианты ответов:

1) А

2) D

3) E

4) К

Задание 18

Какой витамин регулирует свертывание крови?

Варианты ответов:

1) А

2) D

3) E

4) К

Задание 19

Витамин B5 или PP - это

Варианты ответов:

1) тиамин

2) цианкобаламин

3) пантотеновая кислота

4) никотиновая кислота

Задание 20

Методы оценки питательности кормов

Варианты ответов:

1) крахмальные эквиваленты О. Кельнера и оценка питательности в овсяных кормовых единицах

2) оценка питательности кормов по сумме переваримых питательных веществ (СППВ)

3) расчет питательности кормов в обменной энергии (ОЭ) и энергетическая кормовая единица (ЭКЕ)

4) все варианты верны

Задание 21

1 ЭКЕ равно

Варианты ответов:

1) 1414 ккал

2) 2500 ккал

3) 3750 ккал

4) нет верного ответа

Задание 22

За одну кормовую единицу принято продуктивное действие 1 кг...

Варианты ответов:

1) ячменя

2) пшеницы

3) риса

4) овса

Задание 23

Методы изучения обмена веществ и энергии

Варианты ответов:

1) метод балансовых опытов (баланс азота, баланс углерода, баланс энергии)

2) метод контрольных животных

3) метод меченых атомов

4) все варианты верны

Задание 24

Часть общей (валовой) энергии, используемая организмом животного для поддержания жизни и образования продукции, выражается в мегаджоулях (МДж)

Варианты ответов:

1) кормовая единица

2) энергетическая кормовая единица

3) обменная энергия

4) крахмальный эквивалент

#### Задание 25

Сколько граммов жира отложится в теле взрослого вола при скармливании ему сверх основного рациона, одного килограмма овса среднего качества

Варианты ответов:

- 1) 150 г
- 2) 248 г
- 3) 315 г
- 4) 426 г

#### Задание 26

1 ЭКЕ равна

Варианты ответов:

- 1) 10 МДж
- 2) 20 МДж
- 3) 30 МДж
- 4) 40 МДж

#### Задание 27

Как называется оценка питательности кормов и рационов, при которой учитывается взаимное влияние отдельных питательных веществ кормов

Варианты ответов:

- 1) структурной
- 2) нормированной
- 3) рациональной
- 4) комплексной

#### Тема 2. Корма

##### Задание 1

Специально приготовленные продукты растительного, животного, минерального, микробного происхождения, содержащиеся в усвояемой форме необходимые животным элементы питания: протеины, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины и др.

Варианты ответов:

- 1) пастбища
- 2) сенокосы
- 3) корма
- 4) луга

##### Задание 2

В зависимости от источников получения кормовые средства классифицируются на:

Варианты ответов:

- 1) корма растительного и животного происхождения
- 2) кормовые добавки и комбикорма
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

##### Задание 3

К грубым кормам относятся:

Варианты ответов:

- 1) зеленый корм, силос, сенаж
- 2) сено, солома, мякина, древесные корма
- 3) корнеплоды, клубнеплоды
- 4) бахчевые, различные овощи

##### Задание 4

Грубый корм, получаемый из злаковых и бобовых культур после обмолота зерна, отличающийся высоким содержанием клетчатки и очень низким уровнем протеина

Варианты ответов:

- 1) сено
- 2) солома
- 3) зеленый корм
- 4) силос

##### Задание 5

Надземная масса зеленых кормовых растений, скармливаемая животным в свежем виде

Варианты ответов:

- 1) сено
- 2) солома
- 3) зеленый корм
- 4) силос

##### Задание 6

Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки или с помощью активного вентилирования

Варианты ответов:

- 1) сено
- 2) солома

3) зеленый корм

4) силос

Задание 7

Сочный корм, приготовленный консервированием зеленой массы растений без доступа воздуха

Варианты ответов:

1) сено

2) сенаж

3) зеленый корм

4) силос

Задание 8

Разновидность консервированного корма, получаемого из провяленных до влажности 40-60% многолетних и однолетних трав

Варианты ответов:

1) сено

2) сенаж

3) зеленый корм

4) силос

Задание 9

pH силоса

Варианты ответов:

1) 5,7-6,1

2) 4,4-5,6

3) 4,2-4,4

4) нет верного ответа

Задание 10

pH сенажа

Варианты ответов:

1) 5,7-6,1

2) 2

2) 4,4-5,6

3) 4,2-4,4

4) нет верного ответа

Задание 11

Высокобелковые кормовые продукты, полученные при переработке семян масличных растений

Варианты ответов:

1) отруби

2) жмыхи и шроты

3) оба варианта верны

4) нет верного ответа

Задание 12

При отжиме масла из семян масличных культур на прессах получают

Варианты ответов:

1) отруби

2) жмыхи

3) шроты

4) нет верного ответа

Тема 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных

Задание 1

Количество энергии и питательных веществ, удовлетворяющее потребности животного при определенном физиологическом состоянии и величине продуктивности

Варианты ответов:

1) рацион кормления

2) норма кормления

3) структура рациона

4) тип кормления

Задание 2

Набор и количество кормов, потребленных животными за определенный промежуток времени (сутки, период, сезон, год)

Варианты ответов:

1) структура рациона

2) норма кормления

3) рацион кормления

4) тип кормления

Задание 3

Как называется соотношение между отдельными группами кормов, выраженное в процентах от общей питательности?

Варианты ответов:

1) тип кормления

- 2) норма кормления
- 3) рацион кормления
- 4) структура рациона

#### Задание 4

Что определяется преимущественным использованием тех кормов и кормовых средств, которые преобладают в рационе?

Варианты ответов:

- 1) норма кормления
- 2) тип кормления
- 3) рацион кормления
- 4) структура рациона

#### Задание 5

Каким требованиям должен отвечать рацион кормления животных?

Варианты ответов:

- 1) удовлетворять потребности животных в питательных веществах и состоять из кормов, соответствующих природе и вкусу животных
- 2) состоять из кормов, которые по совокупности благоприятно действуют на пищеварение и соответствовать кормам, имеющимся в хозяйстве
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

<b>Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)</b>
---

Вопросы для семинаров

1. Дать определение понятию зоотехния
2. Дать определение понятию кормление
3. Дать определение понятию разведение
4. Чем отличаются дикие животные от домашних?
5. Чем отличаются домашние животные от сельскохозяйственных?
6. Чем отличаются дикие животные от прирученных?
7. Что такое порода?
8. Назовите отрасли животноводства?
9. Какие факторы влияют на продуктивность животных?
10. Что такое лактация?
11. Почему молоко имеет белый цвет?

#### 5.4. Круглый стол

1. Происхождение домашних животных
2. Изменения животных при одомашнивании (доместикационные изменения)
3. Учение породе
4. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)
5. Продуктивность сельскохозяйственных животных
6. Корма
7. Оценка питательности кормов

Вопросы к экзамену:

1. Изменения животных под влиянием одомашнивания
2. Основные особенности породы
3. Акклиматизация пород
4. Структура породы
5. Классификация пород
6. Основные закономерности развития с.-х. животных (неравномерность, периодичность, ритмичность, необратимость)
7. Закон недоразвития Чирвинского - Малигонова. Формы недоразвития с.-х. животных (эмбрионализм, инфантилизм, неотения)
8. Методы изучения роста и развития с.-х. животных
9. Половая и хозяйственная зрелость животных
10. Продолжительность использования с.-х. животных и проблема их долголетия
11. Условия, благоприятствующие оценке и отбору с.-х. животных
12. Оценка животных по продуктивности (на примере крупного рогатого скота). Факторы, влияющие на продуктивность животных
13. Оценка животных по конституции, экстерьеру
14. Оценка животных по родословным
15. Интерьер с.-х. животных и методы его изучения
16. Понятие об индивидуальном развитии с.-х. животных
17. Понятие о племенной работе
18. Основные принципы подбора
19. Способы и методы подбора
20. Применение инбридинга в животноводстве

21. Классификация инбридинга
22. Чистопородное разведение животных
23. Вводное скрещивание
24. Поглонительное скрещивание
25. Воспроизводительное скрещивание
26. Использование промышленного скрещивания и его экономическая эффективность
27. Переменное скрещивание
28. Гибридизация и ее использование в животноводстве
29. Методика академика М. Ф. Иванова при выведении новых пород
30. Государственные мероприятия по совершенствованию племенной работы в животноводстве
31. Системы мероприятий, направленных на повышение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных
32. Использование гетерозиса в мясном животноводстве
33. Разведение животных по линиям, семействам
34. Классификация линий в животноводстве

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Критерии оценки к экзамену**

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)**

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов  
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий**

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

<b>Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):</b>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

#### **ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			