



Введено в действие приказом

ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

от «14 » 03 2025 г. № 335

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГБОУ ВО БУРЯТСКАЯ ГСХА



1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (далее – Положение).

1.2. Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (далее – Положение) обучающихся разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

- Уставом Академии,

- и иными локальными актами Академии.



1.3. Оценочные материалы размещаются в системе управления обучением Личный кабинет БГСХА по соответствующей образовательной программе (<https://lk.bgsha.ru/>).

Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, ГИА/ИА образовательной программы являются комплексом методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы - основной элемент учебно-методического обеспечения дисциплины, практики, ГИА/ИА и используется при проведении текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации. Оформляются в виде фонда оценочных средств и являются составной частью учебно-методического обеспечения дисциплины, практики, ГИА /ИА.

1.4. Основными задачами использования оценочных материалов являются:

- контроль процесса формирования компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей образовательной программе;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной работы и самоконтроля обучающихся в процессе освоения компетенций.

1.5. Результатом оценивания является определение уровня сформированности компетенции, под которым понимается степень готовности выпускника к решению различных по виду и сложности профессиональных задач, которой достигает обучающийся в процессе обучения по направлению подготовки/специальности и соответствующему профилю (направленности)/ специализации.

Основой для разработки оценочных материалов является описание содержательных характеристик уровней сформированности компетенций. Уровень подготовленности обучающегося считается соответствующим требованиям ФГОС ВО в случае, если он демонстрирует способность решать



задачи профессиональной деятельности, предусмотренные образовательным стандартом и образовательной программой.

2. Оценка компетенции

2.1. Принятая оценка компетенции:

- низкий уровень («неудовлетворительно» - неудовлетворительный уровень, свидетельствующий о неподготовленности обучающегося)
- средний («удовлетворительно» - удовлетворительный уровень подготовленности, свидетельствующий о наличии способностей решать профессиональные задачи; является обязательным для всех обучающихся);
- выше среднего («хорошо» - продвинутый уровень, который свидетельствует о превышении минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника),
- высокий («отлично» - продвинутый уровень, который свидетельствует о полной готовности к самостоятельной деятельности и решению нестандартных профессиональных задач).

2.2. Оценочные материалы формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности - соответствие объектов оценки поставленным целям обучения;
- компетентностной направленности - соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины,
- надежности - использование принципа единообразия стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливости - обеспечение равных возможностей в достижении результата;
- интегративности - поддержания междисциплинарных связей;
- эффективности - соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, оформляется в виде приложения к названным документам, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы,



- описание показателей и критериев оценивания компетенций или их компонентов (знания, умения, навыки) на различных этапах их формирования, соответствия шкалы оценивания уровню сформированности компетенций;

- типовые контрольные, тестовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

- методические материалы по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.4. Оценочные материалы для ГИА/ИА включает в себя:

- перечень компетенций, показатели оценивания компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП;
- шкала и критерии оценивания компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках ГИА/ИА,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.5. Процедура оценивания результатов обучения предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных для обучающихся с особыми потребностями с учетом восприятия материала.

2.6. Перечень используемых оценочных средств:

Наименование	Описание	Форма	Компоненты учебного плана; вид контроля
Опрос	Позволяет оценить степень усвоения учебного, как правило, теоретического материала темы/раздела дисциплины, организованное в виде опроса студента. Опрос по форме может быть, как устный, так и письменный.	Перечень вопросов для устного опроса; перечень вопросов для коллоквиума	Дисциплины в целях текущего контроля

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества
Положение об оценочных материалах, применяемых для
оценки результатов освоения образовательной
программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК 7.1.5.П – 8.0 - 2025

Страница 6 из 12

<p>Собеседование, коллоквиум</p>	<p>Позволяет оценить знания в рамках беседы преподавателя с обучающимся. Ведется на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	<p>Перечень вопросов для беседы</p>	<p>Дисциплины, практика в целях текущего контроля</p>
<p>Круглый стол, (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)</p>	<p>Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально, мелкими группами, группой.</p>	<p>Перечень вопросов по проблематике круглого стола</p>	<p>Дисциплины в целях текущего контроля</p>
<p>Тест</p>	<p>Позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося</p>	<p>Перечень тестовых заданий</p>	<p><i>В целях текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
<p>Тренажер</p>	<p>Позволяет осуществить контроль приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</p>		<p><i>В целях текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
<p>Разноуровневые задачи</p>	<p>Позволяет использовать для оценки знаний и уровня сформированности компетенций задачи разного уровня.</p>	<p>Перечень задач</p>	<p>Дисциплины, практика в целях текущего контроля</p>
<p>Групповое / индивидуальное творческое задание / проект</p>	<p>Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<p>Перечень тем для выполнения проектов</p>	<p>Дисциплины практика в целях текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества
Положение об оценочных материалах, применяемых для
оценки результатов освоения образовательной
программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК 7.1.5.П – 8.0 - 2025

Страница 7 из 12

Эссе (рефератов, докладов, сообщений)	<p>Позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме; способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. способность студента к самостоятельной работе, представляющей собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>	<p>Перечень тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)</p>	<p>Дисциплины в целях текущего контроля</p>
Деловая игра. Ролевая игра	<p>Позволяет оценить умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя. Под управлением преподавателя ставится задача решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.</p>	<p>Перечень проблемных ситуаций для решения, перечень тем и варианты алгоритмов проведения деловой игры, ролевой игры,</p>	<p>Дисциплины в целях текущего контроля</p>
Кейс-задача	<p>Позволяет оценить уровень выполнения задания проблемного характера, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p>	<p>Перечень кейс-задач и рекомендации по их выполнению</p>	<p>Дисциплины, практика в целях текущего контроля</p>
Контрольная работа	<p>Позволяет проверить умения применять полученные знания для решения задач определенного типа</p>	<p>Перечень контрольных заданий методические</p>	<p>Дисциплины в целях текущего контроля</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества
Положение об оценочных материалах, применяемых для
оценки результатов освоения образовательной
программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК 7.1.5.П – 8.0 - 2025

Страница 8 из 12

	по разделу или модулю учебной дисциплины	рекомендации по их выполнению	
Практическая (лабораторная) работа	Позволяет оценить правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом, степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы, способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания, качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе, правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.	Перечень практических работ и методические рекомендации по их выполнению	Дисциплины в целях текущего контроля
Отчет по практике	Позволяет оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Представляет собой подробный письменный отчет с приложением документов, подтверждающих основные положение отчета	Форма отчета	Практика в целях промежуточного контроля
Курсовая работа/курсовый проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.		Дисциплины в целях промежуточного контроля

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества
Положение об оценочных материалах, применяемых для
оценки результатов освоения образовательной
программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК 7.1.5.П – 8.0 - 2025

Страница 9 из 12

Зачет	Позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.	Перечень вопросов к зачеты	<i>в целях промежуточного контроля</i>
Экзамен	Позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.	Перечень экзаменационных вопросов	<i>в целях промежуточного контроля</i>
Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), дипломного проекта (работы)	Позволяет оценить уровень ВКР, дипломного проекта (работы) как самостоятельной, логически завершенной работы, подтверждающей готовность выпускника к решению задач будущей профессиональной деятельности и соответствие получаемой квалификации	Перечень примерных тем ВКР, требования к структуре и содержанию ВКР	<i>ГИА/ИА в целях проверки освоения образовательной программы в рамках процедуры ГИА/ИА</i>

Разработано:

Ведущий специалист

Специалист отдела менеджмента качества

Жугдуроева С.В.

Удовиченко В.А.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества
Положение об оценочных материалах, применяемых для
оценки результатов освоения образовательной
программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК 7.1.5.П – 8.0 - 2025

Страница 10 из 12

Лист согласования

Согласовано:

Представитель руководства по
качеству

/Э.Г. Имескенова/

И.О. начальника УМУ

/Н.В. Тумурхонова/

Заведующий отделом
лицензирования и аккредитации

/Н.В Ангапова/

Заведующий учебно-методическим
отделом

/Б.В Нагуслаева/

Заведующий отделом мониторинга и
анализа деятельности
образовательной организации

/Т.Д Намдакова/

Декан агрономического факультета

/А.Д. Манханов/

Декан факультета ветеринарной
медицины

/Ж.Н. Жапов/

Декан инженерного факультета

/Г.Е. Кокиева/

Декан технологического факультета

/Б.А. Ачитуев/

Декан экономического факультета

/М.А. Баниева/

Директор ИЗКИМ

/Н.Д. Балданов/

Директор АТК

/В.Н. Очирова/

Председатель Объединённого совета
обучающихся

/Т.О. Крузе/

Лист регистрации изменений

Лист ознакомления