

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 20.06.2025 18:16:57  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«01» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«01» января 2025 г.

### Рабочая программа Дисциплины (модуля)

**Б1.В.03.02 Теория и практика озеленения**

**Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура**  
**Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

| Курс 2<br>Семестр    | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 6                   | 6     |
| Практические занятия | 6                   | 6     |
| Контактная работа    | 12                  | 12    |
| Сам. работа          | 87                  | 87    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

|                              |
|------------------------------|
| Программу составил(и):       |
| , Дымчикова Марина Сергеевна |

Программа дисциплины

### Теория и практика озеленения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

- 10.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258);

- 10.010. Профессиональный стандарт "ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный N 53896);

составлена на основании учебного плана:

b350310\_z\_2.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Доржиева А.С. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                           | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Цели: формирование у обучающихся высокого уровня знаний и навыков по анализу городских систем озеленения и составляющих их элементов – конкретных объектов ландшафтной архитектуры, а так же умение осуществлять поиск и работу с нормативной базой, необходимой при ландшафтном проектировании.<br><br>Задачи: ознакомление с ассортиментом декоративных растений и особенностями их применения в ландшафтном искусстве изучение основных типов газонов и особенностей их устройства, ознакомление с ассортиментом растений для интерьеров и приемами устройства зимних садов, ознакомление с основными приемами агротехники                                                                                                                 |                                                       |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б1.В                                                  |
| ПКС-1: Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | История садово-паркового искусства                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | История ландшафтной архитектуры                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Введение в ландшафтную архитектуру                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Декоративная дендрология                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Питомниководство                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Почвоведение с основами геологии                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ботаника                                              |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Преддипломная практика                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Благоустройство населенных пунктов                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основы ландшафтного дизайна                           |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| ПКС-1: Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| Знать и понимать справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации, прогнозы развития вредителей и болезней, : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин с учетом современных тенденций их развития;<br>ИД-2 Не знает и понимает принципы и этапы разработки проектов озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений<br>ИД-3 Не знает материалы почвенных исследований, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры                                           |                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 Не в полной мере знает основные законы естественнонаучных дисциплин с учетом современных тенденций их развития;<br>ИД-2 Не в полной мере знает и понимает принципы и этапы разработки проектов озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений<br>ИД-3 Не в полной мере знает материалы почвенных исследований, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ИД-1 Знает основные законы естественнонаучных дисциплин с учетом современных тенденций их развития;</p> <p>ИД-2 Знает и понимает принципы и этапы разработки проектов озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений</p> <p>ИД-3 Знает материалы почвенных исследований, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры</p>                                           |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ИД-1 В полной мере знает основные законы естественнонаучных дисциплин с учетом современных тенденций их развития;</p> <p>ИД-2 В полной мере знает и понимает принципы и этапы разработки проектов озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений</p> <p>ИД-3 В полной мере знает материалы почвенных исследований, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры</p> |
| <p><b>Уметь делать (действовать) использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации; использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.:</b></p>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ИД-1 не умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД-2 не умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов</p> <p>ИД-3 не умеет подбирать ассортимент древесных, кустарниковых и травянистых растений для различных объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от экологических факторов, функционального назначения объекта озеленения, техногенной нагрузки.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ИД-1 Не в полной мере умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД-2 Не в полной мере умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов</p> <p>ИД-3 Не в полной мере умеет подбирать ассортимент древесных, кустарниковых и травянистых растений для различных объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от экологических факторов, функционального назначения объекта озеленения, техногенной нагрузки.</p>                                                                                                                                                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ИД-1 Умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД-2 Умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов</p> <p>ИД-3 Умеет подбирать ассортимент древесных, кустарниковых и травянистых растений для различных объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от экологических факторов, функционального назначения объекта озеленения, техногенной нагрузки.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ИД-1 В полной мере умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД-2 В полной мере умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов</p> <p>ИД-3 В полной мере умеет подбирать ассортимент древесных, кустарниковых и травянистых растений для различных объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от экологических факторов, функционального назначения объекта озеленения, техногенной нагрузки.</p>                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Владеть навыками (иметь навыки) методами использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыками обосновывания элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации</b></p> <p><b>Владеет классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов<br>ИД-2 Не владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-3 Не владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 Не в полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов<br>ИД-2 Не в полной мере владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-3 Не в полной мере владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических. |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 Владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов<br>ИД-2 Владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-3 Владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 В полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов<br>ИД-2 В полной мере владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-3 В полной мере владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| ПКС-3: Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Знать и понимать справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации, прогнозы развития вредителей и болезней, : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 Не знает методы и способы системного подхода при изучении основных категорий объектов ландшафтной архитектуры;<br>ИД-2 Не знает нормативную базу, необходимую при анализе функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий<br>ИД-3 Не знает основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 Не в полной мере знает методы и способы системного подхода при изучении основных категорий объектов ландшафтной архитектуры;<br>ИД-2 Не в полной мере знает нормативную базу, необходимую при анализе функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий<br>ИД-3 Не в полной мере знает основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 Знает методы и способы системного подхода при изучении основных категорий объектов ландшафтной архитектуры;<br>ИД-2 Знает нормативную базу, необходимую при анализе функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий<br>ИД-3 Знает основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1 В полной мере знает методы и способы системного подхода при изучении основных категорий объектов ландшафтной архитектуры;<br>ИД-2 В полной мере знает нормативную базу, необходимую при анализе функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий<br>ИД-3 В полной мере знает основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений                                                                             |
| <b>Уметь делать (действовать) использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации; использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.:</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1 не умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-2 не умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов<br>ИД-3 Не умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектуры                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1 Не в полной мере умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-2 Не в полной мере умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов<br>ИД-3 Не в полной мере умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектуры                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1 Умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-2 Умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов<br>ИД-3 Умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектуры                                                                                              |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1 В полной мере умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-2 В полной мере умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов<br>ИД-3 В полной мере умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектуры                                                    |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) методами использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыками обосновывания элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации<br/>Владеет классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности.<br/>:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1 не владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов<br>ИД-2 не владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-3 не владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1 Не в полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов<br>ИД-2 Не в полной мере владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-3 Не в полной мере владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических. |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1 Владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов<br>ИД-2 Владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-3 Владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.                                                    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов<br>ИД-2 В полной мере владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-3 В полной мере владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Уровни сформированности компетенций**

|                             |             |         |         |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

**Оценки формирования компетенций**

|                                          |                                        |                             |                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|

**Характеристика сформированности компетенции**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем                                                  | Вид работ | Курс | Часов | Компетенции  | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|--------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                      |           |      |       |              |           |                                                                                     |
| 1.1         | Термин "Озеленение"<br>Цель и задачи озеленения в ландшафтной архитектуре             | Лек       | 2    | 2     | ПКС-1, ПКС-3 | 2         | Лекция-визуализация                                                                 |
| 1.2         | Подбор ассортимента растений                                                          | Лек       | 2    | 2     |              | 2         | Лекция-визуализация                                                                 |
| 1.3         | Типы озеленения                                                                       | Лек       | 2    | 2     |              | 2         |                                                                                     |
| 1.4         | Растения как элементы пространства: термины аллея, живая изгородь, солитер            | Пр        | 2    | 2     |              |           |                                                                                     |
| 1.5         | Визуальные свойства растений: форма. Ассортимент растений Бурятии по цвету и текстуре | Пр        | 2    | 2     |              |           |                                                                                     |
| 1.6         | Принципы композиции из растений: гармония, контраст, баланс                           | Пр        | 2    | 2     |              |           |                                                                                     |
| 1.7         | Составление композиций растений                                                       | Ср        | 2    | 87    |              |           |                                                                                     |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Бессмольная М. Я. Благоустройство и озеленение урбоэкосистем [Электронный ресурс]: Контрольные задания для самостоятельной работы аспирантов. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2017. - 26 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2862">http://bgsha.ru/art.php?i=2862</a> |
| Л1.2 | Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Декоративное цветоводство и озеленение: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 279                                                                                                                                                       |
| Л1.3 | Бессмольная М. Я., Поломошнова Н. Ю., Кисова С. В. Озеленение и благоустройство населенных мест: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 166                                                                                                                                  |

**Дополнительная литература**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1                                                                                                                                                                          | Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Вертикальное озеленение населенных пунктов: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 79                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| Номер аудитории                                                                                                                                                               | Назначение                                                                                                                                                                                                                                  | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес                                                                       |
| 215                                                                                                                                                                           | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)                                                                                                     | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет<br>Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик<br>Наш сад, Landscape Design | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 209                                                                                                                                                                           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)                               | 22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.                                                                                                                                                                                                  | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 218                                                                                                                                                                           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| Наименование                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | Доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniium»                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | http://znaniium.ru/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             | http://e.lanbook.com/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             | http://urait.ru/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | https://openedu.ru/course/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | http://e.lanbook.com/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |

| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |
| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                             |                                                                     |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                                               |                                                                     |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                     |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в локальной сети академии<br>http://www.garant.ru/                                                              |                                                                     |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | http://www.consultant.ru/                                                                                       |                                                                     |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                     |
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доступ                                                                                                          | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                               | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | http://bgsha.ru/                                                                                                | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | http://lk.bgsha.ru/                                                                                             | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в локальной сети академии                                                                                       | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | http://portal.bgsha.ru/                                                                                         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в локальной сети академии                                                                                       | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | http://lk.bgsha.ru/                                                                                             | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | http://elib.bgsha.ru/                                                                                           | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | http://elib.bgsha.ru/                                                                                           | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                     |
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.<br>Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                               | 3                                                                   |
| Дымчикова Марина Сергеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                     |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                     |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li><li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li><li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li><li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li><li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li><li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li><li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li><li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,</li></ul> |                                                                                                                 |                                                                     |

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.