

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 11.02.2026 14:31:48  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтного дизайна и экологии

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ФТД.02 Правовые основы лесопользования**

**Направление 35.04.01 Лесное дело.**

**Направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Кадастры и право**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в  
часах/неделях 72/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 3  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 16                  | 16    |
| Практические занятия | 16                  | 16    |
| Контактная работа    | 32                  | 32    |
| Сам. работа          | 40                  | 40    |
| Итого                | 72                  | 72    |

Улан-Удэ, 2025 г.

|   |
|---|
| Программу составил(и):                  |
| К.социол.н., Чимитова Ирина Зоригтеевна |

Программа дисциплины

### Правовые основы лесопользования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401\_o\_1 ООПТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол № от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтного дизайна и экологии

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №\_7\_\_

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матеева О.А.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Исполнительный директор ООО «Лес-Ком»

Капустина Е.А.

подпись

И.О. Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |              | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Гунтыпова Е.Э. |              |
|----------|----------------|----------------------------------|--------------|--|--------------|
|          |                | протокол                         | Дата         | Подпись  | Дата         |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |  | «__»__20__г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |  | «__»__20__г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |  | «__»__20__г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |  | «__»__20__г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |  | «__»__20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |   |
|--|--|---|
| 1  | <p>Цели: формирование у студентов комплексного понимания нормативно-правового регулирования лесных отношений, включая международные соглашения, федеральное и региональное законодательство, что позволит им на практике грамотно применять правовые нормы для организации устойчивого лесопользования, охраны и защиты лесов, оформления разрешительной документации, а также предотвращения и разрешения правовых конфликтов в сфере лесного хозяйства, тем самым обеспечивая баланс между экономическими интересами и экологической безопасностью.</p> <p>Задачи: Формирование системных знаний о нормативно-правовой базе в сфере лесных отношений, включая международные, национальные и региональные законодательные акты.</p> <p>Развитие умений анализировать и применять лесное законодательство для решения практических задач в области устойчивого лесопользования и охраны лесных ресурсов.</p> <p>Освоение навыков правовой оценки лесохозяйственной деятельности, включая оформление документов, разрешений и соблюдение экологических требований.</p> <p>Понимание правовых механизмов регулирования лесопользования, защиты лесов от незаконных рубок и пожаров, а также ответственности за нарушение лесного законодательства.</p> <p>Подготовка к профессиональной деятельности через изучение кейсов, судебной практики и актуальных изменений в законодательстве для эффективного управления лесными ресурсами.</p> |   |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   |  |   |
| Блок.Часть   |  | ФТД   |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |  |   |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося:  |  |   |
| 1  | 2 семестр  | Проблемы лесопромышленного комплекса  |
| 2  | 2 семестр  | Методология научных исследований  |
| 3  | 2 семестр  | Интродукция лесных культур  |
| 4  | 2 семестр  | Учебная практика  |
| 5  | 2 семестр  | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 6  | 2 семестр  | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 7  | 1 семестр  |   |
| 8  | 1 семестр  | Устойчивое развитие сельских территорий   |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:  |  |   |
| 1  | 4 семестр  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| 2  | 4 семестр  | Производственная практика   |
| 3  | 4 семестр  | технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 4  | 4 семестр  | научно-исследовательская работа   |
| 5  | 4 семестр  | преддипломная практика  |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |   |
| <p><b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p> <p><b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</b></p> <p><b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>ИД-1УК-1Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.</b></p> <p><b>ИД-2УК-1 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.</b></p> |  |   |
| Знать и понимать основные теории, методы и принципы системного анализа и критического мышления.:   |  |   |
| Уровень 1  | Плохо знает основные теории, методы и принципы системного анализа и критического мышления.   |   |
| Уровень 2  | Удовлетворительно знает основные теории, методы и принципы системного анализа и критического мышления.   |   |
| Уровень 3  | Хорошо знает основные теории, методы и принципы системного анализа и критического мышления.  |   |
| Уровень 4  | Отлично знает основные теории, методы и принципы системного анализа и критического мышления.   |   |

|  |  |  |  |       |             |           |   |
|--|--|--|--|-------|-------------|-----------|---|
| Уметь делать (действовать) выявлять ключевые элементы проблемной ситуации и устанавливать причинно-следственные связи.:                      |  |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 1  | Плохо умеет выявлять ключевые элементы проблемной ситуации и устанавливать причинно-следственные связи.  |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 2  | Удовлетворительно умеет выявлять ключевые элементы проблемной ситуации и устанавливать причинно-следственные связи.  |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 3  | Хорошо умеет выявлять ключевые элементы проблемной ситуации и устанавливать причинно-следственные связи.   |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 4  | Отлично умеет выявлять ключевые элементы проблемной ситуации и устанавливать причинно-следственные связи.  |  |  |       |             |           |   |
| Владеть навыками (иметь навыки) владеть практическими навыками применения системного подхода в анализе и решении проблем.:                   |  |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 1  | Плохо владеет практическими навыками применения системного подхода в анализе и решении проблем.  |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 2  | Удовлетворительно владеет практическими навыками применения системного подхода в анализе и решении проблем.  |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 3  | Хорошо владеет практическими навыками применения системного подхода в анализе и решении проблем.   |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 4  | Отлично владеет практическими навыками применения системного подхода в анализе и решении проблем.  |  |  |       |             |           |   |
| Уровни сформированности компетенций  |  |  |  |       |             |           |   |
| компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий  |       |             |           |   |
| Оценки формирования компентенций   |  |  |  |       |             |           |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4   |       |             |           |   |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |  |  |       |             |           |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |       |             |           |   |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |  |  |       |             |           |   |
| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем   | Вид работ  | Семестр  | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|  | Раздел 1. Теоретические аспекты правовых основ лесопользования   |  |  |       |             |           |   |
| 1.1  | Национальная лесная политика РФ: цели, принципы и правовые механизмы реализации  | Лек  | 3  | 2     | УК-1        |           | Лекция-визуализация   |
| 1.2  | Система государственного лесопользования: структура, функции и нормативная база  | Лек  | 3  | 2     | УК-1        |           | Лекция-визуализация   |
| 1.3  | Лесной кодекс РФ как основа регулирования лесных отношений: иерархия и взаимодействие нормативных актов  | Лек  | 3  | 2     | УК-1        |           | Лекция-визуализация   |
| 1.4  | Лесная сертификация (FSC/PEFC) в России: правовые требования и практическое значение   | Лек  | 3  | 2     | УК-1        |           | Лекция-визуализация   |

|      |  |     |   |   |      |  |                     |
|------|--|-----|---|---|------|--|---------------------|
| 1.5  | Охрана труда в лесном хозяйстве: нормативные требования и ответственность работодателей  | Лек | 3 | 2 | УК-1 |  | Лекция-визуализация |
| 1.6  | Правовые меры защиты лесов: от пожаров, вредителей и незаконных рубок  | Лек | 3 | 2 | УК-1 |  | Лекция-визуализация |
| 1.7  | Судебная практика по лесным спорам: типичные нарушения и способы их разрешения.  | Лек | 3 | 2 | УК-1 |  | Лекция-визуализация |
| 1.8  | Пробелы и противоречия в современном лесном законодательстве: анализ коллизий. Перспективы развития лесного права: предложения по совершенствованию законодательства | Лек | 3 | 2 | УК-1 |  | Лекция-визуализация |
| 1.9  | Национальная лесная политика РФ: цели, принципы и правовые механизмы реализации  | Пр  | 3 | 2 | УК-1 |  | Устный опрос        |
| 1.10 | Система государственного лесопользования: структура, функции и нормативная база  | Пр  | 3 | 2 | УК-1 |  | Устный опрос        |
| 1.11 | Лесной кодекс РФ как основа регулирования лесных отношений: иерархия и взаимодействие нормативных актов  | Пр  | 3 | 2 | УК-1 |  | Устный опрос        |
| 1.12 | Лесная сертификация (FSC/PEFC) в России: правовые требования и практическое значение   | Пр  | 3 | 2 | УК-1 |  | Устный опрос        |
| 1.13 | Охрана труда в лесном хозяйстве: нормативные требования и ответственность работодателей  | Пр  | 3 | 2 | УК-1 |  | Устный опрос        |
| 1.14 | Правовые меры защиты лесов: от пожаров, вредителей и незаконных рубок  | Пр  | 3 | 2 | УК-1 |  | Устный опрос        |
| 1.15 | Судебная практика по лесным спорам: типичные нарушения и способы их разрешения.  | Пр  | 3 | 2 | УК-1 |  | Устный опрос        |
| 1.16 | Пробелы и противоречия в современном лесном законодательстве: анализ коллизий. Перспективы развития лесного права: предложения по совершенствованию законодательства | Пр  | 3 | 2 | УК-1 |  | Устный опрос        |
| 1.17 | Национальная лесная политика РФ: цели, принципы и правовые механизмы реализации  | Ср  | 3 | 5 | УК-1 |  | Устный опрос        |

|      |  |    |   |   |      |  |              |
|------|--|----|---|---|------|--|--------------|
| 1.18 | Система государственного лесоправления: структура, функции и нормативная база  | Ср | 3 | 5 | УК-1 |  | Устный опрос |
| 1.19 | Лесной кодекс РФ как основа регулирования лесных отношений: иерархия и взаимодействие нормативных актов  | Ср | 3 | 5 | УК-1 |  | Устный опрос |
| 1.20 | Лесная сертификация (FSC/PEFC) в России: правовые требования и практическое значение   | Ср | 3 | 5 | УК-1 |  | Устный опрос |
| 1.21 | Охрана труда в лесном хозяйстве: нормативные требования и ответственность работодателей  | Ср | 3 | 5 | УК-1 |  | Устный опрос |
| 1.22 | Правовые меры защиты лесов: от пожаров, вредителей и незаконных рубок  | Ср | 3 | 5 | УК-1 |  | Устный опрос |
| 1.23 | Судебная практика по лесным спорам: типичные нарушения и способы их разрешения.  | Ср | 3 | 5 | УК-1 |  | Устный опрос |
| 1.24 | Пробелы и противоречия в современном лесном законодательстве: анализ коллизий. Перспективы развития лесного права: предложения по совершенствованию законодательства | Ср | 3 | 5 | УК-1 |  | Устный опрос |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Рупышев Ю. А., Кисова С. В. Устойчивое лесоправление [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень магистратуры). - , 2024. - 58 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02818">https://elib.bgsha.ru/sotru/02818</a> |
|------|---|

Дополнительная литература

|      |   |
|------|---|
| Л2.1 | Багинский В. Ф., Лапицкая О. В. Перспективное лесоправление [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. - 125 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/315851">https://e.lanbook.com/book/315851</a> |
|------|---|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО  | Адрес  |
|-----------------|---|--|--|
| 522             | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522) | 28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы.<br><br>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS<br>OLP NL Acdmc.; справочно -<br>правовая система «Консультант<br>плюс».   |   |
| 524 | Учебная аудитория для<br>проведения практических и<br>лабораторных занятий,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций, промежуточной<br>аттестации (524)   | 11 посадочных мест, 1 рабочее<br>место преподавателя, оснащенные<br>мебелью. 12 персональных<br>компьютеров с возможностью<br>подключения к сети Интернет и<br>доступом в ЭИОС, интерактивная<br>панель, расходные материалы.<br><br>Лицензионное ПО: Kaspersky<br>Endpoint Security, Microsoft<br>Windows Vista Business Russian<br>Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS<br>OLP NL Acdmc; справочно -<br>правовая система «Консультант<br>плюс».   | 670024, Республика Бурятия, г.<br>Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 ,<br>Учебный корпус кафедры<br>землеустройства |
| 512 | Учебная аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного и семинарского<br>типа, курсового<br>проектирования (выполнения<br>курсовых работ), групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций, текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации (512) | 28 посадочных места, рабочее<br>место преподавателя, оснащенные<br>учебной мебелью, доска учебная,<br>экран, мультимедийный проектор,<br>ноутбук с возможностью<br>подключения к сети Интернет и<br>доступом в ЭОИС, 2 стенда.<br>Оборудование: Анализатор<br>влажности ЭВЛАС – 2М с гирей 5<br>г, Система автоматического<br>мониторинга (SMAT-meter), Стенд-<br>планшет светодинамический<br>«Дождевальная установка», Стенд-<br>планшет «Дождевальные<br>аппараты», Типовой комплект<br>учебного оборудования<br>«Измерения давлений, расходов и<br>температур в системах<br>водоснабжения» ИСВ-ДРТ-012-<br>9ЛР-ПК Список ПО: Антивирус<br>Kaspersky, Microsoft Windows XP<br>Start Edition SP2b Russian 1pk DSP<br>OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016<br>RUS OLP NL Acdmc, Microsoft<br>Office Professional Plus 2007; Adobe<br>Reader DC; VLC Media Player | 670024, Республика Бурятия, г.<br>Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 ,<br>Учебный корпус кафедры<br>землеустройства |
| 527 | Учебная аудитория для<br>проведения лекций (527)   | 106 посадочных мест, рабочее<br>место преподавателя, оснащенные<br>учебной мебелью. Доска<br>трехмодульная учебная, проектор,<br>экран проекционный, ПК с<br>возможностью подключения к<br>сети Интернет и доступом в<br>ЭИОС, стенды, расходные<br>материалы.<br><br>Лицензионное ПО: Kaspersky<br>Endpoint Security, Microsoft<br>Windows Vista Business Russian<br>Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS<br>OLP NL Acdmc.   | 670024, Республика Бурятия, г.<br>Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 ,<br>Учебный корпус кафедры<br>землеустройства |

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                            |   |
|---|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) |   |
| Наименование  | Доступ  |
| 1   | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»  | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>                 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»  | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                     |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):  |   |
| 1   | 2   |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)  | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных  | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:  |   |
|   |   |

| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ   |   |   |
|--|---|---|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины   |   |   |
| Наименование программного продукты (ПП)  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт   |   |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа   |   |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса   |   |   |
| Информационно-правовой портал «Гарант»   | в локальной сети академии<br>http://www.garant.ru/  |   |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»   | http://www.consultant.ru/   |   |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)  |   |   |
| Наименование ЭИОС и доступ   | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1  | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии  | http://bgsha.ru/  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет   | http://lk.bgsha.ru/   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат   | в локальной сети академии   | -   |
| Корпоративный портал академии  | http://portal.bgsha.ru/   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»   | в локальной сети академии   | -   |
| Портфолио обучающегося   | http://lk.bgsha.ru/   | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки  | http://elib.bgsha.ru/   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА   | http://elib.bgsha.ru/   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)  |   |   |
| ФИО преподавателя  | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.<br>Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1  | 2   | 3   |
| Чимитова Ирина Зоригтеевна   | высшее юридическое, преподаватель высшей школы  | К.социол.н.Доцент   |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  |   |   |



Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.