

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2026 14:51:48

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтного дизайна и экологии

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан

Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

ФТД.02 Правовые основы лесоуправления

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ

Обеспечивающая преподавание Кадастры и право
дисциплины кафедра

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет
аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в 72/ 0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	40	40
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

К.социол.н., Чимитова Ирина Зоригтоевна

Программа дисциплины

Правовые основы лесоуправления

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ООПТplx

утверженного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол № от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтного дизайна и экологии

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г.,
протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Исполнительный директор ООО «Лес-Ком»

Капустина Е.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гунтыпова Е.Э.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 г.		«__» 20 г.
2	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 г.		«__» 20 г.
3	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 г.		«__» 20 г.
4	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 г.		«__» 20 г.
5	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 г.		«__» 20 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование у студентов комплексного понимания нормативно-правового регулирования лесных отношений, включая международные соглашения, федеральное и региональное законодательство, что позволит им на практике грамотно применять правовые нормы для организации устойчивого лесопользования, охраны и защиты лесов, оформления разрешительной документации, а также предотвращения и разрешения правовых конфликтов в сфере лесного хозяйства, тем самым обеспечивая баланс между экономическими интересами и экологической безопасностью.</p> <p>Задачи: Формирование системных знаний о нормативно-правовой базе в сфере лесных отношений, включая международные, национальные и региональные законодательные акты.</p> <p>Развитие умений анализировать и применять лесное законодательство для решения практических задач в области устойчивого лесоуправления и охраны лесных ресурсов.</p> <p>Освоение навыков правовой оценки лесохозяйственной деятельности, включая оформление документов, разрешений и соблюдение экологических требований.</p> <p>Понимание правовых механизмов регулирования лесопользования, защиты лесов от незаконных рубок и пожаров, а также ответственности за нарушение лесного законодательства.</p> <p>Подготовка к профессиональной деятельности через изучение кейсов, судебной практики и актуальных изменений в законодательстве для эффективного управления лесными ресурсами.</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ФТД
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Проблемы лесопромышленного комплекса
2	2 семестр	Методология научных исследований
3	2 семестр	Интродукция лесных культур
4	2 семестр	Учебная практика
5	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	1 семестр	Проблемы устойчивого лесопользования
8	1 семестр	Устойчивое развитие сельских территорий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	научно-исследовательская работа
5	4 семестр	преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.

ИД-2 УК-1 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.

Знать и понимать основные теории, методы и принципы системного анализа и критического мышления.:	
Уровень 1	Плохо знает основные теории, методы и принципы системного анализа и критического мышления.
Уровень 2	Удовлетворительно знает основные теории, методы и принципы системного анализа и критического мышления.
Уровень 3	Хорошо знает основные теории, методы и принципы системного анализа и критического мышления.
Уровень 4	Отлично знает основные теории, методы и принципы системного анализа и критического мышления.

Уметь делать (действовать) выявлять ключевые элементы проблемной ситуации и устанавливать причинно-следственные связи.:							
Уровень 1	Плохо умеет выявлять ключевые элементы проблемной ситуации и устанавливать причинно-следственные связи.						
Уровень 2	Удовлетворительно умеет выявлять ключевые элементы проблемной ситуации и устанавливать причинно-следственные связи.						
Уровень 3	Хорошо умеет выявлять ключевые элементы проблемной ситуации и устанавливать причинно-следственные связи.						
Уровень 4	Отлично умеет выявлять ключевые элементы проблемной ситуации и устанавливать причинно-следственные связи.						
Владеть навыками (иметь навыки) владеть практическими навыками применения системного подхода в анализе и решении проблем.:							
Уровень 1	Плохо владеет практическими навыками применения системного подхода в анализе и решении проблем.						
Уровень 2	Удовлетворительно владеет практическими навыками применения системного подхода в анализе и решении проблем.						
Уровень 3	Хорошо владеет практическими навыками применения системного подхода в анализе и решении проблем.						
Уровень 4	Отлично владеет практическими навыками применения системного подхода в анализе и решении проблем.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические аспекты правовых основ лесоуправления							
1.1	Национальная лесная политика РФ: цели, принципы и правовые механизмы реализации	Лек	3	2	УК-1		Лекция-визуализация
1.2	Система государственного лесоуправления: структура, функции и нормативная база	Лек	3	2	УК-1		Лекция-визуализация
1.3	Лесной кодекс РФ как основа регулирования лесных отношений: иерархия и взаимодействие нормативных актов	Лек	3	2	УК-1		Лекция-визуализация
1.4	Лесная сертификация (FSC/PEFC) в России: правовые требования и практическое значение	Лек	3	2	УК-1		Лекция-визуализация

1.5	Охрана труда в лесном хозяйстве: нормативные требования и ответственность работодателей	Лек	3	2	УК-1		Лекция-визуализация
1.6	Правовые меры защиты лесов: от пожаров, вредителей и незаконных рубок	Лек	3	2	УК-1		Лекция-визуализация
1.7	Судебная практика по лесным спорам: типичные нарушения и способы их разрешения.	Лек	3	2	УК-1		Лекция-визуализация
1.8	Пробелы и противоречия в современном лесном законодательстве: анализ коллизий. Перспективы развития лесного права: предложения по совершенствованию законодательства	Лек	3	2	УК-1		Лекция-визуализация
1.9	Национальная лесная политика РФ: цели, принципы и правовые механизмы реализации	Пр	3	2	УК-1		Устный опрос
1.10	Система государственного лесоуправления: структура, функции и нормативная база	Пр	3	2	УК-1		Устный опрос
1.11	Лесной кодекс РФ как основа регулирования лесных отношений: иерархия и взаимодействие нормативных актов	Пр	3	2	УК-1		Устный опрос
1.12	Лесная сертификация (FSC/PEFC) в России: правовые требования и практическое значение	Пр	3	2	УК-1		Устный опрос
1.13	Охрана труда в лесном хозяйстве: нормативные требования и ответственность работодателей	Пр	3	2	УК-1		Устный опрос
1.14	Правовые меры защиты лесов: от пожаров, вредителей и незаконных рубок	Пр	3	2	УК-1		Устный опрос
1.15	Судебная практика по лесным спорам: типичные нарушения и способы их разрешения.	Пр	3	2	УК-1		Устный опрос
1.16	Пробелы и противоречия в современном лесном законодательстве: анализ коллизий. Перспективы развития лесного права: предложения по совершенствованию законодательства	Пр	3	2	УК-1		Устный опрос
1.17	Национальная лесная политика РФ: цели, принципы и правовые механизмы реализации	Ср	3	5	УК-1		Устный опрос

1.18	Система государственного лесоуправления: структура, функции и нормативная база	Ср	3	5	УК-1		Устный опрос
1.19	Лесной кодекс РФ как основа регулирования лесных отношений: иерархия и взаимодействие нормативных актов	Ср	3	5	УК-1		Устный опрос
1.20	Лесная сертификация (FSC/PEFC) в России: правовые требования и практическое значение	Ср	3	5	УК-1		Устный опрос
1.21	Охрана труда в лесном хозяйстве: нормативные требования и ответственность работодателей	Ср	3	5	УК-1		Устный опрос
1.22	Правовые меры защиты лесов: от пожаров, вредителей и незаконных рубок	Ср	3	5	УК-1		Устный опрос
1.23	Судебная практика по лесным спорам: типичные нарушения и способы их разрешения.	Ср	3	5	УК-1		Устный опрос
1.24	Пробелы и противоречия в современном лесном законодательстве: анализ коллизий. Перспективы развития лесного права: предложения по совершенствованию законодательства	Ср	3	5	УК-1		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Рупышев Ю. А., Кисова С. В. Устойчивое лесоуправление [Электронный ресурс]:методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень магистратуры). - , 2024. - 58 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02818
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Багинский В. Ф., Лапицкая О. В. Перспективное лесоуправление [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. - 125 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/315851
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
522	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522)	28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

		Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	
524	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (524)	11 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью. 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная панель, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
512	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (512)	28 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 2 стенда. Оборудование: Анализатор влажности ЭВЛАС – 2М с гирей 5 г, Система автоматического мониторинга (SMAT-meter), Стенд-планшет светодинамический «Дождевальная установка», Стенд-планшет «Дождевальные аппараты», Типовой комплект учебного оборудования «Измерения давлений, расходов и температур в системах водоснабжения» ИСВ-ДРТ-012-9ЛР-ПК Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
527	Учебная аудитория для проведения лекций (527)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Доска трехмодульная учебная, проектор, экран проекционный, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стеллы, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чимитова Ирина Зоригтоевна	высшее юридическое, преподаватель высшей школы	К.социол.н.Доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.