

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 02.06.2026 11:19:08

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Экономика и организация АПК

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Шобдоева Н.В.**

подпись

**«20» января 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Баньева М.А.**

подпись

**«23» января 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.03 Органическое сельское хозяйство**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Общее земледелие**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	90	90
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): к.с-х.н., Батуева Марина Бадмацыреновна
---

Программа дисциплины

**Органическое сельское хозяйство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);
- 08.037. Профессиональный стандарт "БИЗНЕС-АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611);

составлена на основании учебного плана:

m380401\_z\_2\_КРСТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и организация АПК**

Протокол № 5 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №5_
Председатель методической комиссии Экономический факультет
Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия
_____ Жербанова Чимита Зоригтоевна _____ подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: усвоение теоретических знаний в области органического сельского хозяйства, практических умений и навыков для разработки технологий производства экологически чистой продукции</p> <p>Задачи: изучение органического сельского хозяйства как одной из форм ведения сельскохозяйственного производства; овладение основами производства органической продукции растениеводства и животноводства; ознакомление с основами сертификации, маркировки и реализации органической продукции</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	2 семестр	Производственная практика
2	2 семестр	Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
3	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	2 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
5	2 семестр	Преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<p><b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</b></p> <p><b>УК-1.ИД-3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций</b></p> <p><b>УК-5. ИД-2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента</b></p> <p><b>ОПК-2. ИД-2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.</b></p>		
<p><b>Знать и понимать основные принципы органического сельского хозяйства, мировой опыт в области производства органической продукции, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства, пути повышения плодородия почв, биологические меры борьбы с вредными объектами, основы органического животноводства, технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства :</b></p>		
Уровень 1	не знает основные принципы органического сельского хозяйства, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства	
Уровень 2	удовлетворительно основные принципы органического сельского хозяйства, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства	
Уровень 3	хорошо знает основные принципы органического сельского хозяйства, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства	
Уровень 4	отлично знает основные принципы органического сельского хозяйства, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства	
<p><b>Уметь делать (действовать) проектировать и составлять схемы севооборотов для органического земледелия, разрабатывать систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии, разрабатывать меры борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями, проектировать систему обработки почвы, обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции:</b></p>		
Уровень 1	не умеет обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции	
Уровень 2	плохо умеет обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции	
Уровень 3	хорошо умеет обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции	
Уровень 4	отлично умеет обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции	
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) составления схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документаций для производства и сертификации органической продукции:</b></p>		
Уровень 1	не имеет навыков проектирования и обоснования системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документаций для производства и сертификации органической продукции	
Уровень 2	владеет небольшим опытом проектирования и обоснования системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документаций для производства и сертификации органической продукции	
Уровень 3	хорошо владеет навыками проектирования и обоснования системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документаций для производства и сертификации органической продукции	

Уровень 4	отлично владеет навыками проектирования и обоснования системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<p><b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</b></p> <p><b>УК-1.ИД-3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций</b></p> <p><b>УК-5. ИД-2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента</b></p> <p><b>ОПК-2. ИД-2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.</b></p>			
<b>Знать и понимать основные принципы органического сельского хозяйства, мировой опыт в области производства органической продукции, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства, пути повышения плодородия почв, биологические меры борьбы с вредными объектами, основы органического животноводства, технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства :</b>			
Уровень 1	не знает мировой опыт в области производства органической продукции, основы органического земледелия и животноводства		
Уровень 2	имеет некоторое представление о производстве органической продукции, плохо знает основы органического земледелия и животноводства		
Уровень 3	хорошо знает мировой опыт в области производства органической продукции, пути повышения плодородия почв, основы органического животноводства, технологии производства органической продукции;		
Уровень 4	отлично знает мировой опыт в области производства органической продукции, пути повышения плодородия почв, основы органического животноводства, технологии производства органической продукции;		
<b>Уметь делать (действовать) проектировать и составлять схемы севооборотов для органического земледелия, разрабатывать систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии, разрабатывать меры борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями, проектировать систему обработки почвы, обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции:</b>			
Уровень 1	не умеет проектировать элементы системы земледелия в органическом сельском хозяйстве, технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 2	плохо умеет проектировать элементы системы земледелия в органическом сельском хозяйстве, технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 3	хорошо умеет проектировать элементы системы земледелия в органическом сельском хозяйстве, технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 4	отлично умеет проектировать элементы системы земледелия в органическом сельском хозяйстве, технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) составлять схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции:</b>			
Уровень 1	не имеет навыков разработки элементов системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 2	имеет некоторые навыки разработки элементов системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции		

Уровень 3	хорошо владеет навыками разработки элементов системы земледелия , разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 4	отлично владеет навыками разработки элементов системы земледелия , разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;;</b>			
<p><b>УК-1.ИД-3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций</b></p> <p><b>УК-5. ИД-2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента</b></p> <p><b>ОПК-2. ИД-2 Умеет применять знания о продвинутом инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.</b></p>			
<b>Знать и понимать основные принципы органического сельского хозяйства, мировой опыт в области производства органической продукции, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства, пути повышения плодородия почв, биологические меры борьбы с вредными объектами, основы органического животноводства, технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства :</b>			
Уровень 1	не знает методы экономического анализа технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства		
Уровень 2	плохо знает методы экономического анализа технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства		
Уровень 3	хорошо знает методы экономического анализа технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства		
Уровень 4	отлично знает методы экономического анализа технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства		
<b>Уметь делать (действовать) проектировать и составлять схемы севооборотов для органического земледелия, разрабатывать систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии, разрабатывать меры борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями, проектировать систему обработки почвы, обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции:</b>			
Уровень 1	не умеет применять методы экономического анализа технологий производства органической продукции, обосновывать технологии, применяемые в органическом сельском хозяйстве		
Уровень 2	плохо умеет применять методы экономического анализа технологий производства органической продукции, обосновывать технологии, применяемые в органическом сельском хозяйстве		
Уровень 3	хорошо умеет применять методы экономического анализа технологий производства органической продукции, обосновывать технологии, применяемые в органическом сельском хозяйстве		
Уровень 4	отлично умеет применять методы экономического анализа технологий производства органической продукции, обосновывать технологии, применяемые в органическом сельском хозяйстве		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) составления схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции:</b>			
Уровень 1	не владеет навыками составления схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных		
Уровень 2	плохо владеет навыками составления схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных		

Уровень 3	хорошо владеет навыками составления схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции						
Уровень 4	отлично владеет навыками составления схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основные принципы органического сельского хозяйства</b>							
1.1	Введение в органическое сельское хозяйство. Основные принципы ОСХ	Лек	1	2	ОПК-2,УК-1,УК-5	2	Лекция – визуализация. Обсуждение
1.2	Введение в органическое сельское хозяйство. Основные принципы ОСХ. Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия	Ср	1	20	ОПК-2,УК-1,УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.3	Основные направления в органическом земледелии. Основы органического животноводства. Мировой опыт и практика	Пр	1	2	ОПК-2,УК-1,УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.4	История развития органического земледелия. Основные направления в органическом земледелии и животноводстве	Ср	1	18	ОПК-2,УК-1,УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.5	Нормативно-правовая основа органического земледелия	Лек	1	2	ОПК-2,УК-1,УК-5		Лекция – визуализация
1.6	Нормативно-правовая основа органического земледелия. Требования к сертификации органической продукции	Ср	1	12	ОПК-2,УК-1,УК-5		Устный опрос, обсуждение
<b>Раздел 2. Основные технологии органического сельского хозяйства</b>							
2.1	Принципы построения	Пр	1	4	ОПК-2,УК-1,УК-5	4	Работа в группах. Устный опрос, проверка выполненных заданий

	севооборотов. Составление схем севооборотов						
2.2	Принципы построения севооборотов. Агротехническая характеристика предшественников. Обработка почвы в органическом земледелии	Ср	1	20	ОПК-2,УК-1,УК-5		Устный опрос, обсуждение
2.3	Удобрения, борьба с сорняками, вредителями и болезнями растений в условиях органического земледелия	Лек	1	2	ОПК-2,УК-1,УК-5		Лекция – визуализация
2.4	Удобрения в органическом земледелии. Защита растений в ОСХ	Пр	1	2	ОПК-2,УК-1,УК-5		Устный опрос, обсуждение
2.5	Удобрения, борьба с сорняками, вредителями и болезнями растений в условиях органического земледелия	Ср	1	20	ОПК-2,УК-1,УК-5		Устный опрос, обсуждение

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Потравный И. М. Органическое сельское хозяйство на пути к реальности: учебное пособие. - М.: Экономика, 2010. - 191
Л1.2	Полушкина Т. М., Якимова О. Ю., Коваленко Е. Г., Акимова Ю. А., Кочеткова С. А., Королева Т. П. Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий [Электронный ресурс]: учебник. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 280 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/154365">https://e.lanbook.com/book/154365</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Органическое земледелие. В 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 176 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152583">https://e.lanbook.com/book/152583</a>
Л2.2	Авдеенко С. С., Авдеенко А. П., Фетюхин И. В., Рябцева Н. А. Органическое земледелие: В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2023. - 186 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/400811">https://e.lanbook.com/book/400811</a>
Л2.3	Насагуев Б. Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. -, 2021. - 192 – Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47108626">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47108626</a>

Методическая литература

Л3.1	Сордонова М. Н., Батудаев А. П., Цыбиков Б. Б. Органическое земледелие в Бурятии: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 119
Л3.2	Батуева М. Б., Батудаев А. П. Севообороты органического земледелия Бурятии: учебное пособие для студентов агрономических специальностей. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 98

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (354)	возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
353	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 2 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSJ 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» РА-2102С 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Научно-практические рекомендации для перехода к органическому земледелию в Байкальском регионе / А. П. Батудаев, М. Б. Батуева, В. А. Соболев [и др.]. – Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2022. – 124 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батуева Марина Бадмацыреновна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с-х.н.доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			

5			
6			