

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2025 18:26:35

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм
к.соц.н., доцент

УЧ. СТ. УЧ. ЗВ

Барлукова О.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

«06» мая 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Организация образовательной деятельности в туризме

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) Управление в туризме

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	75	75
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
канд.соц.наук, доцент Барлукова Оксана Дмитриевна

Программа дисциплины

Организация образовательной деятельности в туризме

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556);
- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083)

составлена на основании учебного плана:

m430402_o_1_Туризм..plx

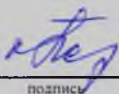
утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

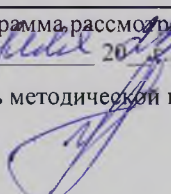
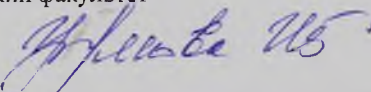
Протокол № 2 от 21.03.2025

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.


подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «__» __ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»


подпись

Э. С. Найданова

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам: Задачи: - Осуществлять функции преподавателя по организации образовательной деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам; - Выбирать и применять технологии, формы и методы подготовки и проведения занятий по профильным основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма и гостеприимства.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Экономика туризма
2	1 семестр	Лидерство и управление командой
3	2 семестр	Учебная практика
4	2 семестр	Ознакомительная практика
5	2 семестр	Организационно-управленческая
6	2 семестр	Стратегическое и программно-целевое управление туризмом
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;		
Знать и понимать стратегии организации командной работы, методы и технологии в педагогической и собственной деятельности, а также способы их совершенствования:		
Уровень 1	Не знает как вырабатывать стратегию сотрудничества и не знает как организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 2	Плохо знает стратегии сотрудничества и как организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 3	Хорошо знает стратегии сотрудничества и как организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 4	В полной мере знает стратегии сотрудничества и как организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уметь делать (действовать) уметь организовать командную работу, методы и технологии в педагогической и собственной деятельности, а также способы их совершенствования:		
Уровень 1	не умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и не умеет организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 2	плохо умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 3	хорошо умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 4	умеет в полной мере вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Владеть навыками (иметь навыки) иметь навыки организации стратегии командной работы, методы и технологии в педагогической и собственной деятельности, а также способы их совершенствования:		
Уровень 1	не владеет стратегией сотрудничества и не организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 2	плохо владеет стратегией сотрудничества и плохо организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	

Уровень 3	хорошо владеет стратегией сотрудничества и организует отбор членов команды для достижения поставленной цели		
Уровень 4	в полной мере владеет стратегией сотрудничества и организует отбор членов команды для достижения поставленной цели		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;			
Знать и понимать стратегии организации командной работы, методы и технологии в педагогической и собственной деятельности, а также способы их совершенствования:			
Уровень 1	не знает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях		
Уровень 2	плохо знает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях		
Уровень 3	хорошо знает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях		
Уровень 4	в полной мере знает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях		
Уметь делать (действовать) уметь организовать командную работу, методы и технологии в педагогической и собственной деятельности, а также способы их совершенствования:			
Уровень 1	не умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности		
Уровень 2	плохо умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности		
Уровень 3	хорошо умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности		
Уровень 4	в полной мере находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности		
Владеть навыками (иметь навыки) иметь навыки организации стратегии командной работы, методы и технологии в педагогической и собственной деятельности, а также способы их совершенствования:			
Уровень 1	не владеет организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности		
Уровень 2	плохо владеет организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности		
Уровень 3	хорошо владеет организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности		
Уровень 4	в полной мере владеет организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7: Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;			
Знать и понимать стратегии организации командной работы, методы и технологии в педагогической и собственной деятельности, а также способы их совершенствования:			
Уровень 1	не знает способы осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
Уровень 2	плохо знает способы осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
Уровень 3	хорошо знает способы осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
Уровень 4	в полной мере знает способы осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
Уметь делать (действовать) уметь организовать командную работу, методы и технологии в педагогической и собственной деятельности, а также способы их совершенствования:			
Уровень 1	не умеет осуществлять педагогическую деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
Уровень 2	плохо умеет осуществлять педагогическую деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
Уровень 3	хорошо умеет осуществлять педагогическую деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
Уровень 4	умеет в полной мере осуществлять педагогическую деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
Владеть навыками (иметь навыки) иметь навыки организации стратегии командной работы, методы и технологии в педагогической и собственной деятельности, а также способы их совершенствования:			
Уровень 1	не владеет навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
Уровень 2	плохо владеет навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
Уровень 3	хорошо владеет навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
Уровень 4	владеет в полной мере навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Организация образовательной деятельности в вузе						
1.1	Базовые документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в вузе	Лек	3	2	ОПК-7	2	Лекция презентация
1.2	Базовые документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в вузе	Пр	3	4	ОПК-7	2	Обсуждение
1.3	Базовые документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в вузе	Ср	3	10	ОПК-7		Выполнение индивидуальных занятий
1.4	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования	Лек	3	2	УК-3 ,ОПК-7		
1.5	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования	Пр	3	4	УК-3 ,ОПК-7		Устный опрос
1.6	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования	Ср	3	10	УК-3 ,ОПК-7		Выполнение индивидуальных занятий
1.7	Внутренняя регламентация образовательной деятельности: локальные нормативные акты вуза	Лек	3	2	ОПК-7		
1.8	Внутренняя регламентация образовательной деятельности: локальные нормативные акты вуза	Пр	3	4	ОПК-7	2	Доклады, обсуждение
1.9	Внутренняя регламентация образовательной деятельности: локальные нормативные акты вуза	Ср	3	10	ОПК-7		Выполнение индивидуальных занятий
1.10	Организация практической подготовки студентов вуза	Лек	3	2			
1.11	Организация практической подготовки студентов вуза	Пр	3	4	ОПК-7	2	Куча-печа, обсуждение

1.12	Организация практической подготовки студентов вуза	Ср	3	10	ОПК-7		Выполнение индивидуальных занятий
1.13	Сетевое обучение – опыт российских вузов. Современные проблемы организации и регламентации сетевого обучения	Лек	3	2	УК-3 ,ОПК-7		
1.14	Сетевое обучение – опыт российских вузов. Современные проблемы организации и регламентации сетевого обучения	Пр	3	4	УК-3 ,ОПК-7	2	Доклады презентации, дискуссия
1.15	Сетевое обучение – опыт российских вузов. Современные проблемы организации и регламентации сетевого обучения	Ср	3	10	УК-3 ,ОПК-7		Выполнение индивидуальных занятий
Раздел 2. Технологии образовательного процесса							
2.1	2. Технологии образовательного процесса	Лек	3	2	УК-6,ОПК-7	2	Лекция презентация
2.2	2. Технологии образовательного процесса	Пр	3	4	УК-6,ОПК-7	2	Практическое задание
2.3	2. Технологии образовательного процесса	Ср	3	10	УК-6,ОПК-7		
2.4	Технология разработки компетентностно-ориентированного учебного плана	Лек	3	2	УК-6,ОПК-7		
2.5	Технология разработки компетентностно-ориентированного учебного плана	Пр	3	4	УК-6,ОПК-7	2	Практическое задание
2.6	Технология разработки компетентностно-ориентированного учебного плана	Ср	3	15	УК-6,ОПК-7		Выполнение индивидуальных занятий

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Леньков Р. В. Высшее образование как ресурс управления социокультурной модернизацией регионов [Электронный ресурс]: Монография : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 161 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358768
Л1.2	Околов О.П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 187 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=417074
Л1.3	Резник С.Д., Вдовина О.А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 339 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419798
Л1.4	Кузнецова О. З. Педагогика высшей школы: учебное пособие для магистрантов. - Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2014. - 232
Л1.5	Бурляева В. А., Соловьев А. М., Соловьева Н. В., Сорокина Е. Н. Реализация образовательных программ (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Невинномысск: НГГТИ, 2022. - 155 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/324344
Л1.6	Титаренко Л. Г., Сайганова В. С., Аветисян П. С., Заславская М. И., Колядко И. Н., Кузьмин С. В., Кулик С. П.,

Лебедева Е. В., Лещинская И. И., Терехин Е. Л., Титаренко Л. Г., Сайгановой В. С. Высшее образование в условиях пандемии COVID-19: философские и социологические аспекты [Электронный ресурс]:. - Минск: БГУ, 2023. - 167 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/386348>

Дополнительная литература

Л2.1

Резник С.Д., Вдовина О.А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 339 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399435>

Организация образовательной деятельности в туризме : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Д. Барлукова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 86 с. - URL: <https://elib.bgsa.ru/sotru/05458>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и д учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус

4166	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма).	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySQL, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
323	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 3 шт., стулья – 3 шт., шкаф металлический, принтер Canon, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование			Доступ
1			2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»			http://znaniy.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»			http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»			http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1		2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Организация образовательной деятельности в туризме : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Д. Барлукова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 86 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05458		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Барлукова Оксана Дмитриевна	Высшее образование - специалитет, магистратура История, Философия , Историк-востоковед, магистр	канд.соц.наук, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			