

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликтю Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 14:12:00

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись
« ___ » _____ 20 ___ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись
« ___ » _____ 20 ___ г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.13 Анатомия животных

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов

Обеспечивающая преподавание Анатомия, физиология, фармакология
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Экзамен, Зачет, Экзамен
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 10

Продолжительность в 360/0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2 Семестр 1, 2, 3	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	40	32	104
Лабораторные занятия	48	60	32	140
Контактная работа	80	100	64	244
Сам. работа	1	44	17	62
Итого				360

Улан-Удэ, 20 ___ г.

Программу составил(и):

кандидат ветеринарных наук, Гармаева Баярма Цыденовна

Программа дисциплины

Анатомия животных

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_1plx

утверженного Ученым советом вуза от протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № от

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от
«__» 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Зам.директора БУ Ветеринарии "БРНПВЛ", кандидат ветеринарных наук

Д.Н. Петруев

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: изучение строения организма животного, с учетом видовых и возрастных особенностей отдельных органов и организма в целом.

Задачи: изучить строение организма животных, видовые и возрастные особенности, ознакомление обучающих с современными направлениями и достижениями анатомии, новейшими методами изучения строения тела животных.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.О

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1		Биология старшей школы
---	--	------------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Внутренние незаразные болезни
2	6 семестр	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3	5 семестр	Ветеринарная пропедевтика
4	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	6 семестр	Производственная практика
7	6 семестр	Ветеринарно-санитарная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

Знать и понимать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов; морфофизиологические основы организма животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов.:

Уровень 1	Не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; порядок исследования отдельных систем организма
Уровень 2	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; порядок исследования отдельных систем организма
Уровень 3	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; порядок исследования отдельных систем организма но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; порядок исследования отдельных систем организма

Уметь делать (действовать) использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов; определять топографию органов; определять биологический статус.:

Уровень 1	Не умеет определять биологический статус, использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов определять топографию органов;
Уровень 2	Плохо умеет определять биологический статус, использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов определять топографию органов;
Уровень 3	Умеет определять биологический статус, использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов определять топографию органов, но допускает ошибки;
Уровень 4	Умеет определять биологический статус, использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов определять топографию органов

Владеть навыками (иметь навыки) практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного; анатомическими и хирургическими инструментами; анатомическим препарированием и методами изучения строения органов животных.

:

Уровень 1	Не владеет практическим и навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного
Уровень 2	Плохо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного
Уровень 3	Владеет практическим и навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного но допускает ошибки
Уровень 4	Владеет практическим и навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
---	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. 1. Введение

1.1	Введение, Объекты и методы изучения, история	Лек	1	2	ОПК-1		
1.2	Организм и его структурные элементы	Лек	1	4	ОПК-1		

Раздел 2. 2. Остеология

2.1	Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства костей.	Лек	1	4	ОПК-1	2	
2.2	Морфофункциональная характеристика осевого скелета	Лек	1	6	ОПК-1	2	
2.3	Морфофункциональная характеристика периферического скелета	Лек	1	6	ОПК-1	2	
2.4	Скелет туловища и хвоста	Лаб	1	10	ОПК-1	2	
2.5	Скелет головы	Лаб	1	8	ОПК-1	2	
2.6	Скелет конечностей	Лаб	1	10	ОПК-1	2	
2.7	Изучение скелета шеи, туловища и хвоста по видам животных по костным препаратам	Ср	1		ОПК-1		
2.8	Изучение скелета головы	Ср	1		ОПК-1		
2.9	Изучение строения и видовых особенностей скелета конечностей	Ср	1		ОПК-1		

	Раздел 3. 3. Синдесмология (артрология)						
3.1	Соединение костей. Сращения и суставы	Лек	1	6	ОПК-1	2	
3.2	Соединение костей туловища	Лаб	1	4	ОПК-1	2	
3.3	Соединение костей конечностей	Лаб	1	4	ОПК-1		
3.4	Препарирование и изучение сращений и суставов	Ср	1	1	ОПК-1		
	Раздел 4. 4. Миология						
4.1	Морфофункциональная характеристика мышц	Лек	1	4	ОПК-1	2	
4.2	Мышцы туловища и головы	Лаб	1	6	ОПК-1	2	
4.3	Мышцы конечностей	Лаб	1	6	ОПК-1		
4.4	Препарирование и изучение мышц	Ср	1		ОПК-1		
	Раздел 5. 5. Дерматология						
5.1	Строение кожи и её производных	Лек	2	4	ОПК-1	2	
5.2	Строение кожи, волос и желез кожи,	Лаб	2	4	ОПК-1	2	
5.3	Строение когтей, копытец и копыт	Лаб	2	2	ОПК-1		
5.4	Строение молочных желез	Лаб	2	2	ОПК-1		
5.5	Изучение строения кожи и её производных	Ср	2	14	ОПК-1		
	Раздел 6. 6. Спланхнология						
6.1	Общие закономерности строения внутренних органов	Лек	2	4	ОПК-1	2	
6.2	Морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения	Лек	2	6	ОПК-1		
6.3	Морфофункциональная характеристика аппарата дыхания	Лек	2	4	ОПК-1		
6.4	Морфофункциональная характеристика системы органов мочеотделения	Лек	2	4	ОПК-1		
6.5	Морфофункциональная характеристика половой системы	Лек	2	6	ОПК-1		
6.6	Ротовоглотка	Лаб	2	4	ОПК-1		
6.7	Пищеводо-желудочный отдел	Лаб	2	4	ОПК-1	2	
6.8	Тонкий и толстый отделы кишечника	Лаб	2	4	ОПК-1		
6.9	Носовая полость	Лаб	2	2	ОПК-1		
6.10	Гортань, трахея	Лаб	2	4	ОПК-1		
6.11	Легкие, плевра	Лаб	2	4	ОПК-1		
6.12	Почки, мочеточники, мочевой пузырь	Лаб	2	6	ОПК-1	2	
6.13	Органы размножения самцов	Лаб	2	4	ОПК-1		
6.14	Органы размножения самок	Лаб	2	4	ОПК-1	2	

6.15	Препарирование и изучение полостей тела, строения внутренних органов и их топографии	Ср	2	20	ОПК-1		
	Раздел 7. 7. Ангиология						
7.1	Общая морфофункциональная характеристика аппарата крово - лимфообращения	Лек	2	4	ОПК-1		
7.2	Строение сердца и артерий	Лек	2	4	ОПК-1		
7.3	Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены.	Лек	2	4	ОПК-1		
7.4	Лимфатическая система	Лек	3	4	ОПК-1	2	
7.5	Сердце	Лаб	2	6	ОПК-1		
7.6	Артерии головы, туловища и внутренних органов	Лаб	2	4	ОПК-1		
7.7	Артерии головы, туловища и внутренних органов	Лаб	2	4	ОПК-1		
7.8	Вены	Лаб	2	2	ОПК-1		
7.9	Лимфатические сосуды и узлы	Лаб	3	8	ОПК-1	2	
7.10	Заливка и препарирование артерий	Ср	2	10	ОПК-1		
	Раздел 8. 8. Эндокринология						
8.1	Эндокринная система	Лек	3	4	ОПК-1	2	
8.2	Строение желез внутренней секреции	Лаб	3	4	ОПК-1		
8.3	Железы внутренней секреции	Ср	3	4	ОПК-1		
	Раздел 9. 9. Неврология						
9.1	Общая морфофункциональная характеристика нервной системы	Лек	3	2	ОПК-1	2	
9.2	Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы	Лек	3	6	ОПК-1		
9.3	Строение головного мозга. Черепно -мозговые нервы	Лек	3	6	ОПК-1		
9.4	Вегетативные нервы	Лек	3	2	ОПК-1		
9.5	Строение спинного мозга	Лаб	3	2	ОПК-1	2	
9.6	Строение головного мозга	Лаб	3	2	ОПК-1	2	
9.7	Спинномозговые нервы	Лаб	3	4	ОПК-1		
9.8	Черепно-мозговые нервы	Лаб	3	4	ОПК-1		
9.9	Вегетативные нервы	Лаб	3	4	ОПК-1		

9.10	Изучение спинного и головного мозга. Изучение препаратов нервов грудной и тазовой конечности	Ср	3	4	ОПК-1		
Раздел 10. 10. Эстезиология							
10.1	Органы чувств	Лек	3	4	ОПК-1		
10.2	Органы чувств	Лаб	3	2	ОПК-1		
10.3	Изучение органов чувств	Ср	3	4	ОПК-1		
Раздел 11. 11. Анатомические особенности птиц							
11.1	Анатомические особенности птиц	Лек	3	4	ОПК-1		
11.2	Анатомические особенности птиц	Лаб	3	2	ОПК-1		
11.3	Анатомическая препаровка птиц	Ср	3	5	ОПК-1		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО			Адрес		
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control			670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус		
604	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (604)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды			670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус		
637	Музей анатомический (637)	Экспонаты - сухие и влажные препараты			670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус		
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Benq 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.			670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус		

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Казакова, В.Г. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции / В. Г. Казакова, Л. В. Хибхенов; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 40 с.
- Хибхенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 1 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 с.
- Хибхенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 2 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 92 с.
- Хибхенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 3 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибхенов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 44 с.
- Казакова, В.Г. Эндокринная система животных / В. Г. Казакова, Л. В. Хибхенов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017.
- Хибхенов, Л.В. Общепрофессиональная практика (по анатомии животных): методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. В. Хибхенов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с.
- Анатомия номадных животных: учебно-методические издания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. В. Хибхенов, Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 53 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Баярма Цыденовна	старший преподаватель	кандидат ветеринарных наук
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		