

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбин, Баянцо Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2025 11:36:28  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Инженерный факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Электрификация и  
автоматизация сельского  
хозяйства

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан инженерного  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности  
Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и  
биотехнология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан-Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Зав. Кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

[Подпись]  
подпись

д. в. н., профессор  
уч. ст., уч. зв

И. В. Маитатов  
И. О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол №\_\_

Председатель методической комиссии инженерного факультета

[Подпись]  
подпись

и. о. н.  
уч. ст., уч. зв

Баюмуллина И. Д.  
И. О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник котельного цеха ТЭЦ-1

АВ  
подпись

АВ Тихеев  
И. О. Фамилия

№	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Байрамов И. Б.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>11</u> /20 <u>12</u> г.г.	№ <u>6</u>	« <u>16</u> » 20 <u>11</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>16</u> » 20 <u>11</u> г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г	<u>[Подпись]</u>	«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г	<u>[Подпись]</u>	«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 28.02.2018 № 143;

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 192н.

- Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 № 1164н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская: к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

### Задачи:

- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

- ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

### 2. 2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает и понимает возникновение чрезвычайных ситуаций	Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека	Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		ИД-2 <sub>ук-8</sub> Понимает как создавать и поддерживать	Знает и понимает основные природные и	Умеет выбирать методы и средства защиты при	Владеет основными способами защиты персонала при

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные условия жизнедеятельности и, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	техносферные опасности, их свойства и характеристики	возникновении чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов
		ИД-З <sub>ук-8</sub> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает и понимает основные приемы оказания первой помощи	Умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет основными навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** возникновение чрезвычайных ситуаций; безопасные условия жизнедеятельности; приемы оказания первой помощи; нормативные правовые документы по охране труда; пожарную безопасность, производственную санитария и правила техники безопасности; вредные и опасные производственные факторы.

**Уметь:** выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека; соблюдать правила поведения при чрезвычайных ситуациях; использовать приемы первой помощи; использовать правовые, нормативно-технические документы по охране труда; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда.

**Владеть:** методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками нормативными правовыми документами по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками мероприятий по пожарной безопасности, производственной санитарии и правилами техники безопасности.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Выявляет возможные угрозы для	Полнота знаний	Знает и понимает возникновение чрезвычайных ситуаций	Не знает и не понимает возникновение чрезвычайных ситуаций	Плохо знает возникновение чрезвычайных ситуаций	Знает возникновение чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	В полной мере знает возникновение чрезвычайных ситуаций	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов

жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Наличие умений	Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека	Не умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека	Плохо умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека	Умеет выявлять, возможные угрозы для жизни и здоровья человека, но допускает ошибки	В полной мере умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека	для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Плохо владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
	ИД-2 ук. «Понимать как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»	Полнота знаний	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Плохо знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, но допускает ошибки	В полной мере знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
	Наличие умений	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Плохо умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	В полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	

			чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов			конфликтов, но допускает некоторые неточности	военных конфликтов	конспекта по темам, комплект тестовых заданий
ИД-3 ук-8 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Полнота знаний	Знает и понимает основные приемы оказания первой помощи	Не знает и не понимает основные приемы оказания первой помощи	Плохо знает основные приемы оказания первой помощи	Знает основные приемы оказания первой помощи, но допускает ошибку	В полной мере знает основные приемы оказания первой помощи		Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающих, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
	Наличие умений	Умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владет основными навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Не владеет основными навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Плохо владеет основными навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Владет основными навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет основными навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов		

### Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	1 этап	Б1. О.05 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3. О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД. В.01 Правила технической эксплуатации электроустановок и энергоустановок потребителей

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
---	--	--

**2.5 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП**

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.04.01 Монтаж электрооборудования	Знать: Формы и методы организации производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении процессов выработки теплоносителя Уметь: оценивать динамику использования материально-технических и энергетических ресурсов в процессе эксплуатации котлов на твердом топливе Владеть: способностью к участию в работах по освоению и доводки технологических процессов	Б2.В.03 (ПД) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Б1.В.01.06 Котельные установки и парогенераторы	Знать: основные способы получения, преобразования и использования теплоты в теплотехнических установках и системах Уметь: оценивать техническое состояние, проводить профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования Владеть: основными правилами соблюдения техники безопасности, норм охраны труда		
Б2.В.01.01 Ознакомительная практика	Знать: назначение основных узлов теплотехнического и электротехнического оборудования предприятий Уметь: определять основные узлы электро-теплотехнического оборудования цехов предприятия в соответствии технологической документацией Владеть: навыками при работе инструментом и приспособлениями, применяемыми при выполнении слесарных работ		
Б2.В.02.01 Технологическая практика	Знать: свойства материалов, изделий и конструкций Уметь: пользоваться основными инструментами и измерительными приборами Владеть: приемами выполнения технического обслуживания		
Б2.В.02.02 Научно-исследовательская работа	Знать: актуальные проблемы в области электрификации сельскохозяйственного производства Уметь: четко сформулировать цели, задачи, объект и предмет исследования Владеть: методами и технологиями проведения научного исследования		
Б2.В.02.03 Эксплуатационная практика	Знать: производственно-хозяйственные показатели предприятия, организацию работы энерготехнической службы Уметь: проводить осмотры, проверку и испытания энергоустановок электрооборудования Владеть: навыками выполнения работ по технической эксплуатации и ремонту		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	7 сем.	5 курса
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	32	12
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	6
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся ВАО</b>	76	92
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-		
-		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	76	92
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	Контроль- 4 Зачет
<b>ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:</b>	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>									
1	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	4	2	2			2		УК-8
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	6	2	2			4		
	1.3 Управление и организация работы по охране труда на предприятии	6	2		2		4		
	1.4 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	8	2		2		6		
	1.5 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	8	2		2		6		
	1.6 Человек и техносфера	6	2	2			4		
	1.7 Правила техники безопасности в теплоэнергетике	6	2		2		4		
	1.8 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	6	2	2			4		
	1.9 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6	2	2			4		
	1.10 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	4					4		
	1.11 Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4					4		
<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>									
2	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	10	4	4			6		
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их	6	2		2		4		



	реализации.												
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	4						4					
	2.4 Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	4						4					
	2.5 Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	6	2			2		4					
	2.6 Первая помощь	6	2	2				4					
	2.7 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	8	4			4		4					
	Контроль												
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x			зачет	
	Итого по дисциплине	108	32	16	16			76					
<b>Заочная форма обучения</b>													
<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>													
1	1.1 Управление безопасностью жизнедеятельности	6	2	2				4					УК-8, ПСК-3
	1.2 Управление и организация работы по охране труда на предприятии	4						4					
	1.3 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	8	2					6					
	1.4 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	6						6					
	1.5 Человек и техносфера	6						6					
	1.6 Правила техники безопасности в теплоэнергетике	6						6					
	1.7 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	6						6					
	1.8 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6						6					
	1.9 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	6						6					
	1.10 Психофизиологические и эргономические основы безопасности	6						6					
<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>													
2	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8	2	2				6					
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	8	2			2		6					
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	6						6					
	2.4 Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	4						4					
	2.5 Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	4						4					
	2.6 Первая помощь	6	2	2				4					
	2.7 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	8	2			4		6					
	Контроль	4										4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x			зачет	
	Итого по дисциплине	108	12	6	6			92	4				

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
	1	2	3	4	5	6
1	1		Тема: Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2		

	2	Тема: Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	
	3	Тема: Человек и техносфера	2		
	4	Тема: Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	2		
	5	Тема: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2		
2	6	Тема: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	2	Лекция-визуализация
	7	Тема: Первая помощь	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса					x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
				2	
				2	

### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	2			ПЗ	Контрольная работа
	2	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	2			ПЗ	Проверка инструкции
	3	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2		Деловая (ролевая) игра	ПЗ	Обсуждение результатов
	4	Правила техники безопасности в теплоэнергетике	2			ПЗ	Устный опрос
2	5	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	2	2	Кейс-задания	ПЗ	Проверка кейс-задания
	6	Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	2			ПЗ	Контрольная работа
	7	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	4	4	Работа с комплекс-тренажером	ПЗ	Практическая подготовка
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16		- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			6		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Подготовка к занятиям	2	Устный опрос
	Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	Подготовка к занятиям	6	Проверка инструкции
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к деловой (ролевой) игре	6	Обсуждение результатов
	Человек и техносфера	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Правила техники безопасности в теплоэнергетике	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	4	Кроссворд
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятиям	6
Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.		Подготовка к занятиям	4	Проверка кейс-задания
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.		Подготовка к занятиям	4	Проверка кейс-задания
Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.		Подготовка к занятиям	4	Проверка кейс-задания
Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими		Подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
Первая помощь		Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим		Подготовка к занятиям	4	Решение ситуационных задач
Итого:			76	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	Подготовка к занятиям	6	Проверка инструкции
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Человек и техносфера	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Правила техники безопасности в теплоэнергетике	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Психофизиологические и эргономические	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта

	основы безопасности	занятиям		конспекта
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	6	Проверка кейс-задания
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Первая помощь	Подготовка к занятиям	4	Тестирование
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Подготовка к занятиям	6	Решение ситуационных задач
	Итого:		92	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии : учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург : УГЛУТУ, 2018. — 108 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/142511">https://e.lanbook.com/book/142511</a>
Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/130749">https://e.lanbook.com/book/130749</a>
Дополнительная литература	
Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, А. Г. Шаргаев . - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 с. (35 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 184 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/65848">http://znanium.com/catalog/product/65848</a>
. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, В. П. Куркутов. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171</a>
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. -	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550</a>

Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959</a>
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830</a>
Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684</a>
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве]: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=224">http://bgsha.ru/art.php?i=224</a>
Обучение и инструктирование работников по охране труда: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1085">http://bgsha.ru/art.php?i=1085</a>
Пожары. Изучение устройства огнетушителей: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=954">http://bgsha.ru/art.php?i=954</a>
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=958">http://bgsha.ru/art.php?i=958</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=224">http://bgsha.ru/art.php?i=224</a>
Обучение и инструктирование работников по охране труда: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1085">http://bgsha.ru/art.php?i=1085</a>
Пожары. Изучение устройства огнетушителей: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=954">http://bgsha.ru/art.php?i=954</a>
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=958">http://bgsha.ru/art.php?i=958</a>
Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684</a>
Безопасность в чрезвычайных ситуациях : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01821">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01821</a>
Квест - игра "Школа безопасности": методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=85">http://bgsha.ru/art.php?i=85</a>	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833</a>
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959</a>
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды :	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830</a>

учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с	<a href="#">30</a>
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. -	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550</a>
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с. -	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00180">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00180</a>
Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях : доп. Метод. советом БГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00610">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00610</a>
Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, В. П. Куркутов. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171</a>
Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, А. Г. Шаргаев . - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 с. (35 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях: учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=956">http://bgsha.ru/art.php?i=956</a>
Безопасность в чрезвычайных ситуациях: рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01821">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01821</a>
Квест - игра "Школа безопасности": методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833</a>
Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684</a>
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959</a>
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830</a>
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. -	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550</a>
Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях : доп. Метод. советом БГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00610">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00610</a>
Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, В. П. Куркутов. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171</a>
Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, А. Г. Шаргаев . - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 с. (35 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы 1	Доступ 2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения 1	Наименование оборудования 2	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение 3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (676) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды	Занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенные учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Для самостоятельной работы
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС 1	Доступ 2	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии lk	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (676) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенные учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (683 а) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэigma Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н., доцент



## **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
  - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
  - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
  - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
  - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
- В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	173