

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 04.06.2026 10:57:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

И.о. декана
факультета ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.23 Оперативная хирургия с топографической анатомией

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4, 5 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	6	16	22
Лабораторные занятия	8	18	26
Контактная работа	14	34	48
Сам. работа	90	65	155
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
квн, Цыбикжапов Алдар Дашиевич

Программа дисциплины

Оперативная хирургия с топографической анатомией

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_z_6.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01.2026 г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол №_5__

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

Зверева Ольга Алексеевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: дать обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных</p> <p>Задачи: освоить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, теоретическое обоснование, технологии организации и проведение хирургических операций, правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций, профилактики инфекции при хирургических манипуляциях, этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Информатика
2	2 семестр	Патологическая физиология животных
3	2 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
4	1 семестр	Биология
5	3 семестр	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
6	2 семестр	Анатомия животных
7	2 семестр	Цитология, гистология и эмбриология
8	1 семестр	История (история России, всеобщая история)
9	2 семестр	Биологическая химия
10	2 семестр	Философия
11	1 семестр	Неорганическая и органическая химия
12	3 семестр	Физиология животных
13	3 семестр	Вирусология
14	3 семестр	Введение в информационные технологии
15	1 семестр	Биологическая физика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Врачебно-производственная практика
2	6 семестр	Производственная практика
3	6 семестр	Оценка и управление рисками при зоонозах
4	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	6 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;		
Знать и понимать топографическую анатомию животных; технику безопасности при работе как с крупными, мелкими, так и дикими животными; классификацию хирургического инструментария; знать и неукоснительно соблюдать законы антисептики и асептики; традиционные и новейшие лекарственные препараты, применяемые в ветеринарной хирургии; механизм действия наркотических и местноанестезирующих средств; действие новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии; техническое осуществление операций у различных видов животных; сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера:		
Уровень 1	Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
Уровень 2	Поверхностно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	
Уровень 3	Свободно знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	

Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) проводить анестезию разных видов животных; решать вопросы неотложных хирургических вмешательств; акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных):			
Уровень 1	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		
Уровень 2	Плохо умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.		
Уровень 3	Умеет хорошо получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		
Владеть навыками (иметь навыки) производить подготовку рук хирурга перед операцией; стерилизацию инструментов; фиксацию животных; проводить оперативные вмешательства; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных:			
Уровень 1	Не владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
Уровень 2	Плохо владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
Уровень 3	Владеет хорошо навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;			
Знать и понимать топографическую анатомию животных; технику безопасности при работе как с крупными, мелкими, так и дикими животными; классификацию хирургического инструментария; знать и неукоснительно соблюдать законы антисептики и асептики; традиционные и новейшие лекарственные препараты, применяемые в ветеринарной хирургии; механизм действия наркотических и местноанестезирующих средств; действие новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии; техническое осуществление операций у различных видов животных; сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера:			
Уровень 1	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.		
Уровень 2	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, однако допускает ошибки		
Уровень 3	Хорошо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса		

Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) проводить анестезию разных видов животных; решать вопросы неотложных хирургических вмешательств; акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных):							
Уровень 1	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных						
Уровень 2	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки						
Уровень 3	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животного						
Владеть навыками (иметь навыки) производить подготовку рук хирурга перед операцией; стерилизацию инструментов; фиксацию животных; проводить оперативные вмешательства; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных:							
Уровень 1	Плохо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.						
Уровень 2	Владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки						
Уровень 3	Хорошо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией							
1.1	Введение. Краткая история развития ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции	Лек	5	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
1.2	Введение. Краткая история развития ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции	Лаб	5	2	УК-1, ОПК-1		Устный опрос
1.3	Учение о хирургической инфекции. Профилактика хирургической инфекции	Лек	5	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация

1.4	Учение о хирургической инфекции. Профилактика хирургической инфекции	Лаб	5	2	УК-1, ОПК-1		Проверка конспектов
1.5	Фиксация животных. Наркоз и местное обезболивание	Лек	5	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
1.6	Фиксация животных. Наркоз и местное обезболивание	Лаб	5	2	УК-1, ОПК-1	1	Устный опрос. Тестирование
1.7	Разъединение тканей и остановка кровотечения. Соединение тканей. Элементы пластической операций. Инъекции. Вливание. Кровопускание. Десмургия	Лек	5	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
1.8	Разъединение тканей и остановка кровотечения. Соединение тканей. Элементы пластической операций. Инъекции. Вливание. Кровопускание. Десмургия	Лаб	5	2	УК-1, ОПК-1		Устный опрос. Проверка конспектов
1.9	Контроль	Ср	5	50	УК-1, ОПК-		
Раздел 2. Специальная часть оперативной хирургии							
2.1	Топографическая анатомия и операции в области головы	Лек	5	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
2.2	Топографическая анатомия и операции в области головы	Лаб	5	2	УК-1, ОПК-1		Проверка конспектов
2.3	Топографическая анатомия и операции на органах брюшной полости	Лек	5	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
2.4	Топографическая анатомия и операции на органах брюшной полости	Лаб	5	2	УК-1, ОПК-1		Тестирование
2.5	Стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных	Лек	5	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
2.6	Стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных	Лаб	5	2	УК-1, ОПК-1	1	Проверка конспектов. Работа в операционном кабинете
2.7	Кастрация самцов всех видов животных	Лек	5	2	УК-1, ОПК-	2	Лекция-визуализация
2.8	Кастрация самцов всех видов животных	Лаб	5	2	УК-1, ОПК-		Тестирование. Работа в операционном кабинете
2.9	Лечение и профилактика послекастрационных осложнений.	Лек	5	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
2.10	Лечение и профилактика послекастрационных осложнений.	Лаб	5	2	УК-1, ОПК-1		Проверка конспектов. Устный опрос

2.11	Оперативные методы лечение различных видов грыж животных	Ср	5	45	УК-1, ОПК-1	Лекция-визуализация
2.12	Оперативные методы лечение различных видов грыж животных	Лаб	5	2	УК-1, ОПК-1	Устный опрос
2.13	Топографическая анатомия и операции на грудной и брюшной стенках	Лек	5	2	УК-1, ОПК-1	Лекция-визуализация
2.14	Топографическая анатомия и операции на грудной и брюшной стенках	Лаб	5	2	УК-1, ОПК-1	Проверка конспектов
2.15	Топографическая анатомия и операции на грудной конечности	Лек	5	2	УК-1, ОПК-1	Лекция-визуализация
2.16	Топографическая анатомия и операции на грудной конечности	Лаб	5	4	УК-1, ОПК-1	Тестирование
2.17	Контроль	Ср	5	50	УК-1, ОПК-	Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Петраков К. А., Саленко П. Т., Панинский С. М. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: Рек. МСХ РФ в кач-ве учебника для вузов по спец. "Ветеринария". - М.: КолосС, 2008. - 454,[3]
Л1.2	Веремей Э.И., Семенов Б.С. Оперативная хирургия с топографической анатомией: Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов. - СПб.: Квадро, 2012. - 560

Дополнительная литература

Л2.1	Скубко О. Р., Хонин Г. А., Шушакова О. Н. Методики лекций учебной дисциплины Б1.Б.23 «Оперативная хирургия с топографической анатомией» [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 65 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126630
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методическая литература

Л3.1	Хотмирова О. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения, обучающихся по специальности 36.05.01 «ветеринария». - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 24 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172028
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
16	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (16)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портреты ученых, Ноутбук HP 15-ас ОООиг	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6× 2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника

		Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

		типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикжапов Алдар Дашиевич	доц.	квн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			