

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбилов Бэлхит Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2026 15:27:36
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет Ветеринарной Медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К. ВЕТ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины
факультет

К. БИОЛ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.23 Внутренние незаразные болезни**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/0

Статус относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
дисциплины в является дисциплиной обязательной для изучения
учебном плане

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5,6	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	32	64
Лабораторные занятия	32	48	80
Контактная работа	64	80	144
Сам. работа	44	37	81
Итого	108	144	252

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
д.в.н, Мантатова Наталья Викторовна
к.в.н., Багинов Борис Олегович

Программа дисциплины

Внутренние незаразные болезни

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от 11.02.2025г., протокол № 6

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт
(представитель работодателя) зам.директора РНПВЛ

Петруев Д.Н.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Мантатова Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера	
	Задачи: изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней, изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминноминеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ, разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем, изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма, разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О.23
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Биология
2	1 семестр	Биологическая физика
3	3 семестр	Биологическая химия
4	4 семестр	Физиология животных
5	3 семестр	Анатомия животных
6	5 семестр	Токсикология
7	4 семестр	Учебная практика
8	2 семестр	Общепрофессиональная практика
9	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
10	1 семестр	Неорганическая и органическая химия
11	2 семестр	Физическая и коллоидная химия
12	5 семестр	Ветеринарная пропедевтика
13	3 семестр	Цитология, гистология и эмбриология
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	8 семестр	Производственная практика
4	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;		
Знать и понимать порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; -методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя; :		
Уровень 1	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	
Уровень 2	Плохо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	
Уровень 3	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, но допускает ошибки	

Уровень 4	В полной мере знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса		
Уметь делать (действовать) -определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; -осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве; -определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера патологоанатомических изменений, предполагаемого диагноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра:			
Уровень 1	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных		
Уровень 2	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных		
Уровень 3	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных		
Владеть навыками (иметь навыки) осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.:			
Уровень 1	не владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;		
Уровень 2	плохо владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;		
Уровень 3	владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки		
Уровень 4	в полной мере владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;			
Знать и понимать порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; -методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя; :			
Уровень 1	Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности		
Уровень 2	плохо знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности		
Уровень 3	знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности		

Уметь делать (действовать) -определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; -осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве; -определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера патологоанатомических изменений, предполагаемого диагноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра:							
Уровень 1	Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты						
Уровень 2	плохо умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты						
Уровень 3	умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает ошибки						
Уровень 4	в полной мере умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты						
Владеть навыками (иметь навыки) осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.:							
Уровень 1	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий						
Уровень 2	плохо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий						
Уровень 3	владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, но допускает ошибки						
Уровень 4	в полной мере владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Занятия лекционного типа						
1.1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Лек	6	2	ОПК-1;ОПК-4		
1.2	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	Лек	6	2	ОПК-1;ОПК-4		
1.3	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Лек	6	2	ОПК-1;ОПК-4		
1.4	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	Лек	6	2	ОПК-1;ОПК-4		

1.5	Болезни пищеварительной системы	Лек	6	4	ОПК-1;ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.6	Болезни дыхательной системы	Лек	6	4	ОПК-1;ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.7	Болезни сердечнососудистой системы	Лек	6	4	ОПК-1;ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.8	Болезни мочевой системы	Лек	6	2	ОПК-1;ОПК-4		
1.9	Болезни системы крови	Лек	6	2	ОПК-1;ОПК-4		
1.10	Болезни иммунной системы	Лек	6	2	ОПК-1;ОПК-4		
1.11	Болезни нервной системы	Лек	6	2	ОПК-1;ОПК-4		
1.12	Кормовые отравления	Лек	6	2	ОПК-1;ОПК-4		
1.13	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Лек	6	4	ОПК-1;ОПК-4	2	Лекция-визуализация
	Раздел 2. Занятия семинарского типа						
2.1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Лаб	6	2	ОПК-1;ОПК-4		Устный опрос
2.2	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	Лаб	6	2	ОПК-1;ОПК-4		Устный опрос
2.3	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Лаб	6	4	ОПК-1;ОПК-4	4	Мастер-класс, устный опрос
2.4	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	Лаб	6	6	ОПК-1;ОПК-4	4	Устный опрос
2.5	Болезни пищеварительной системы	Лаб	6	6	ОПК-1;ОПК-4	2	Контрольные вопросы
2.6	Болезни дыхательной системы	Лаб	6	6	ОПК-1;ОПК-4		Контрольные вопросы
2.7	Болезни сердечнососудистой системы	Лаб	6	6	ОПК-1;ОПК-4		Контрольные вопросы
2.8	Болезни мочевой системы	Лаб	6	6	ОПК-1;ОПК-4	2	Контрольные вопросы
2.9	Болезни системы крови	Лаб	6	8	ОПК-1;ОПК-4	2	Контрольные вопросы
2.10	Болезни иммунной системы	Лаб	6	6	ОПК-1;ОПК-4		Контрольные вопросы
2.11	Болезни нервной системы	Лаб	6	5	ОПК-1;ОПК-4	2	Контрольные вопросы
2.12	Кормовые отравления	Лаб	6	5	ОПК-1;ОПК-4		Контрольные вопросы
2.13	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Лаб	6	6	ОПК-1;ОПК-4	2	Контрольные вопросы
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Ср	6	10	ОПК-1;ОПК-4		Заполнение диспансеризационной карты
3.2	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	Ср	6	10	ОПК-1;ОПК-4		Устный опрос

3.3	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Ср	6	10	ОПК-1;ОПК-4	Устный опрос
3.4	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	Ср	6	9	ОПК-1;ОПК-4	Устный опрос
3.5	Болезни пищеварительной системы	Ср	6	10	ОПК-1;ОПК-4	Контрольные вопросы
3.6	Болезни дыхательной системы	Ср	6	9	ОПК-1;ОПК-4	Контрольные вопросы
3.7	Болезни сердечнососудистой системы	Ср	6	10	ОПК-1;ОПК-4	Контрольные вопросы
3.8	Болезни мочевой системы	Ср	6	9	ОПК-1;ОПК-4	Контрольные вопросы
3.9	Болезни системы крови	Ср	6	9	ОПК-1;ОПК-4	Контрольные вопросы
3.10	Болезни иммунной системы	Ср	6	9	ОПК-1;ОПК-4	Контрольные вопросы
3.11	Болезни нервной системы	Ср	6	10	ОПК-1;ОПК-4	Контрольные вопросы
3.12	Кормовые отравления	Ср	6	9	ОПК-1;ОПК-4	Контрольные вопросы
3.13	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Ср	6	9	ОПК-1;ОПК-4	Контрольные вопросы

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Уша Б.В., Жавнис С.Э., Серегин И. Г., Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 311 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339148
Л1.2	Щербаков Г. Г., Коробов А. В. Внутренние болезни животных: Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. "Ветеринария". - М.: Лань, 2002. - 736

Дополнительная литература

Л2.1	Уша Б.В., Жавнис С.Э., Серегин И. Г., Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 311 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=360298
Л2.2	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курденко А. П., Мурзагулова К. Х., Тарнуев В. А. Внутренние болезни животных: Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студ. аграрных вузов по спец. "Ветеринария". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 720
Л2.3	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курденко А.П., Мурзагулов К.Х., Алексеева С.А., Денисенко В.Н., Дерезина Т.Н., Раднатаров В. Д., Тарнуев А. С. Практикум по внутренним болезням животных: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2020. - 544

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
19	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (19)	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, МФУ лазер HP LaserJet Pro. Компьютер AMD X24400	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (7 столов, 14 стульев), шкафы для хранения оборудования – 2 шт., витрины с образцами лекарственных препаратов – 2 шт., микроскопы «Микромед» - 10 шт., вешалка, стенды (2).	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

	внутренних незаразных болезней) (5)		
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Организация самостоятельной работы студента: методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины очной, заочной и сокращенной форм обучения / Ю.А. Тарнуев, Е.Ю. Абидуева, Б.О. Багинов; ФГОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 32 с. (84 экз.)

Внутренние незаразные болезни. Диагностика, лечение и профилактика макро и микроэлементозов у КРС : учебно-методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Б.О. Багинов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Мантатова Наталья Викторовна	зав. кафедры	д.в.нпрофессор
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинов Борис Олегович	доцент кафедры	к.в.н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных		

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			