

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.28 Декоративное садоводство**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «___» _____ 20__ г. протокол № ___

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № ___.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <i>Рожинская В.В.</i> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 ³ /20 ⁴ г.г.	№ 1	«28.08» 20 ¹³	<i>Рожинская В.В.</i>	«28.08» 20 ¹³
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05. Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является знакомство обучающихся с основным и дополнительным ассортиментом древесно-кустарниковых и цветочных растений, формирование и закрепление у обучающихся основ комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций, с учетом их роста и развития.

Задачи: дать обучающимся основные теоретические и практические навыки в сфере зеленого строительства с использованием древесных насаждений; углубить знания в области практического садоводства; обучить методике планирования и организации зеленого строительства с использованием древесно-кустарниковых насаждений; структурировать информацию о технике зеленого строительства.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Декоративное садоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1.1.} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	Знает и понимает: основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Умеет: решать типовые задачи при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Владеет: навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД-2 _{опк-1.2.} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знает и понимает: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Умеет: решать стандартные задачи в области садоводства	Владеет: навыками решения стандартных задач в области садоводства
		ИД-3 _{опк-1.3.} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	Знает и понимает: способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства	Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	Владеет: навыками использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства; способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства; требования произрастания садовых культур (сортов); требования садовых культур к почвам; районированные сорта; технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

уметь: решать типовые задачи при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; решать стандартные задачи в области садоводства; применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства; определять соответствие условий произрастания садовых культур (сортов); определять свойства почвы; пользоваться реестром районированных сортов; искать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования; пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

владеть: навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками решения стандартных задач в области садоводства; навыками использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства; навыками выбора необходимых сортов для произрастания в соответствии условиям; навыками определения соответствий свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;

навыками анализа информации о технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования; навыками использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

<p>ОПК-1 Способе н решать типовые задачи професси ональн ой деятель ности на основе знаний основны х законов математ ических и естеств енных наук с примене нием информ ационно - коммуни кационн ых техноло гий</p>	<p>ИД-1опк- 1.1.</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает основ ные законы матема тически х и естеств енных научны х, а также общепр офесси ональн ых дисципли н, необхо димых для решени я типовы х задач при воздел ывании овощны х, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает основные законы математических и естественных научных, а также общепрофесси ональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>Обучающийся знает и понимает на недостаточном уровне основные законы математически х и естественных научных, а также общепрофесси ональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>Обучающийся хорошо знает и понимает основные законы математическ их и естественных научных, а также общепрофесс иональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывани и овощных, плодовых, лекарственных х, декоративных культур и винограда</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные законы математическ их и естественных научных, а также общепрофесс иональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывани и овощных, плодовых, лекарственных х, декоративных культур и винограда</p>	<p>Перечень вопросов к зачету, Перечень вопросов к экзамену, Темы реферато в, Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, Темы групповы х творчески х проектов, Перечень тем курсовых проектов</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет решать типовы е задачи при воздел ывании овощны х, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да</p>	<p>Обучающийся не умеет: решать типовые задачи при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет: решать типовые задачи при возделывани и овощных, плодовых, лекарственных х, декоративных культур и винограда</p>	<p>Обучающийся умеет в полной мере: решать типовые задачи при возделывани и овощных, плодовых, лекарственных х, декоративных культур и винограда</p>	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет: навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет: навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ИД-2 _{опк-1.2.}	Полнота знаний	Знает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Обучающийся не знает и не понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Обучающийся знает и понимает на недостаточном уровне основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Обучающийся хорошо знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Обучающийся знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	
	Наличие умений	Умеет решать стандартные задачи в области садоводства	Обучающийся не умеет: решать стандартные задачи в области садоводства	Обучающийся умеет: решать стандартные задачи в области садоводства	Обучающийся хорошо умеет: решать стандартные задачи в области садоводства	Обучающийся умеет в полной мере: решать стандартные задачи в области садоводства	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения стандартных задач в области садоводства	Обучающийся не владеет навыками решения стандартных задач в области садоводства	Обучающийся слабо владеет: навыками решения стандартных задач в области садоводства	Обучающийся хорошо владеет: навыками решения стандартных задач в области садоводства	Обучающийся свободно владеет: навыками решения стандартных задач в области садоводства	

ИД-3 _{опк} -1.3.	Полнота знаний	Знает способы применения информационных коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства	Обучающийся не знает и не понимает способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства	Обучающийся знает и понимает на недостаточном уровне способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства	Обучающийся хорошо знает и понимает способы применения информационных коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства	Обучающийся знает и понимает способы применения информационных коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства
	Наличие умений	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	Обучающийся не умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	Обучающийся умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	Обучающийся хорошо умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	Обучающийся умеет в полной мере: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся не владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся слабо владеет: навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся хорошо владеет: навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся свободно владеет: навыками поиска сортов в реестре районированных сортов

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.07.01 Информатика Б1.О.09 Ботаника
		2 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.08 Математика и математическая статистика Б1.О.09 Ботаника Б1.О.17 Агрометеорология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.18 Физиология и биохимия растений Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве
		4 этап	Б1.О.16 Сельскохозяйственная экология Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.22 Агрехимия Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		5 этап	Б1.О.28 Декоративное садоводство

	6 этап	Б1.О.28 Декоративное садоводство Б1.О.29 Селекция и семеноводство садовых культур
	7 этап	Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе двух семестров
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформулированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.09 Ботаника	Знать: общие базовые сведения по анатомии, морфологии и систематике растений, их экологических особенностях; Уметь: анализировать анатомические и морфологические части растений; Владеть: навыками проведения практических исследований в области геоботанического описания растений	Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда	Б1.О.29 Селекция и семеноводство садовых культур
Б1.О.18 Физиология и биохимия растений	Знать: сущность процессов жизнедеятельности растений и их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; Уметь: определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений; Владеть: навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
1	5 сем.	6 сем.	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	64	72	36
- занятия лекционного типа	32	36	18
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)/практическая подготовка	32	36	18
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	80	18	207
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		18	18
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
курсовой проект		18	18
2.2 Самостоятельная работа	80		189
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	экзамен-18	экзамен-9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	252
	Зачетные единицы	4	7

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.			Формы промежуточной аттестации	Коды компетенции
	об	Аудиторная работа	ВАРО		

	щ ая	вс его	за ня ти я ле кц ио нн ог о ти па	занятия		вс его са м. ра бо ты	Ф и к с и р о в а н н ые ви ды (к о н т р о ль)		й, на форм ирова ние кото рых ориен тиро ван разде л
				пр ак ти че ские (в се х фо р м)	ла бо ра то рные ра бо ты				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
<i>Общие вопросы декоративного садоводства</i>									
1	1.1 Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений.	10	6	6			4		ОПК-1
	1.2 Растения открытого и защищенного грунта.	10	6		6		4		
	1.3 Виды цветочного оформления	10	6		6		4		
	1.4 Значение зеленых насаждений. Система зеленых насаждений.	10	6	6			4		
	1.5 Внутригородские зеленые насаждения. Пригородные зеленые насаждения.	10	6		6		4		
	1.6 Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация объектов и элементов садовопаркового строительства.	10	6	6			4		
	1.7 Способы группировки зеленых насаждений	9	5		5		4		
	1.8 Основы пространственной композиции садовопарковых ансамблей.	10	6	6			4		
	1.9 Особенности архитектурно-художественного оформления	9	5		5		4		
	1.10 Нормы озеленения. Благоустройство и озеленение	10	6	6			4		
	1.11 Устройство газонов. Классификация и назначения газонов.	9	5		5		4		
<i>Декоративное древоводство с основами дендрологии и ландшафтное проектирование. Садово-парковое искусство.</i>									
2	2.1 Биология развития и жизненные формы древесных растений	10	6	6			4		ОПК-1
	2.2 Ассортимент декоративных древесных растений для озеленения	9	5		5		4		
	2.3 Систематика и характеристика голосеменных древесных растений	12	8	8			4		
	2.4 Декоративные качества древесных растений	10	6		6		4		
	2.5 Систематика и характеристика покрытосеменных древесных растений	12	8	8			4		
	2.6 Размножение декоративных древесных растений	10	6		6		4		
	2.7 Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры	12	8	8			4		
	2.8 Садово-парковое искусство России XVI-XIX веков.	8	6		6		2		
	2.9 Теория ландшафтного искусства и объекты ландшафтного проектирования	10	8	8			2		
	2.10 Городские парки и сады	8	6		6		2		

	2.11 Специализированные парки и сады. Сады в жилой застройке.	8	6		6		2			
	Курсовой проект	18					18			
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет/экзамен/ курсовой проект	
Итого по дисциплине		252	136	68	68		98	18		
Заочная форма обучения										
<i>Общие вопросы декоративного садоводства</i>										
1	1.1 Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений.	9	1	1			8		ОПК-1	
	1.2 Растения открытого и защищенного грунта.	10	1		1		9			
	1.3 Виды цветочного оформления	10	1		1		9			
	1.4 Значение зеленых насаждений. Система зеленых насаждений.	10	1	1			9			
	1.5 Внутригородские зеленые насаждения. Пригородные зеленые насаждения.	10	1		1		9			
	1.6 Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация объектов и элементов садово-паркового строительства.	11	2	2			9			
	1.7 Способы группировки зеленых насаждений	9	1		1		8			
	1.8 Основы пространственной композиции садово-парковых ансамблей.	10	2	2			8			
	1.9 Особенности архитектурно-художественного оформления	9	1		1		8			
	1.10 Нормы озеленения. Благоустройство и озеленение	10	2	2			8			
	1.11 Устройство газонов. Классификация и назначения газонов.	9	1		1		8			
<i>Декоративное древоводство с основами дендрологии и ландшафтное проектирование. Садово-парковое искусство.</i>										
2	2.1 Биология развития и жизненные формы древесных растений	10	2	2			8		ОПК-1	
	2.2 Ассортимент декоративных древесных растений для озеленения	10	2		2		8			
	2.3 Систематика и характеристика голосеменных древесных растений	10	2	2			8			
	2.4 Декоративные качества древесных растений	11	2		2		9			
	2.5 Систематика и характеристика покрытосеменных древесных растений	11	2	2			9			
	2.6 Размножение декоративных древесных растений	11	2		2		9			
	2.7 Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры	11	2	2			9			
	2.8 Садово-парковое искусство России XVI-XIX веков.	11	2		2		9			
	2.9 Теория ландшафтного искусства и объекты ландшафтного проектирования	11	2	2			9			
	2.10 Городские парки и сады	11	2		2		9			
	2.11 Специализированные парки и сады. Сады в жилой застройке.	11	2		2		9			
	Курсовой проект	18					18			
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет/экзамен/ курсовой проект	
Итого по дисциплине		252	36	18	18		207	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
			очная форма	заочная форма		
ра	ле					
зд	кц					
ел	ии					
а						
1	2	3		4	5	6
	1	Тема: Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений		6	1	
	2	Тема: Значение зеленых насаждений. Система зеленых насаждений		6	1	

	3	Тема: Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация объектов и элементов садово-паркового строительства.	6	2	
	4	Тема: Основы пространственной композиции садово-парковых ансамблей.	6	2	
	5	Тема: Нормы озеленения. Благоустройство и озеленение	6	2	
2	6	Тема: Биология развития и жизненные формы древесных растений	6	2	
	7	Тема: Систематика и характеристика голосеменных древесных растений	8	2	Лекция – визуализация
	8	Тема: Систематика и характеристика покрытосеменных древесных растений	8	2	
	9	Тема: Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры	8	2	Лекция – визуализация
	10	Тема: Теория ландшафтного искусства и объекты ландшафтного проектирования	8	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			68	18	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			68	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения	
				16	
				4	

4.3 Занятия семинарского типа

№	р а з д е л я	з а н я т и я	Трудовое количество по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Растения открытого и защищенного грунта.	6	1		ПЗ	Устный опрос
	2	Виды цветочного оформления	6	1		ПЗ	Устный опрос
	3	Внутригородские зеленые насаждения. Пригородные зеленые насаждения.	6	1		ПЗ	Устный опрос
	4	Способы группировки зеленых насаждений.	5	1		ПЗ	Проверка реферата
	5	Особенности архитектурно-художественного оформления	5	1	Творческий проект	ПЗ	Проверка проекта
	6	Устройство газонов. Классификация и назначения газонов.	5	1		ПЗ	Устный опрос
2	7	Ассортимент декоративных древесных растений для озеленения	5	2	Творческий проект	ПЗ	Проверка проекта
	8	Декоративные качества древесных растений	6	2		ПЗ	Устный опрос
	9	Размножение декоративных древесных растений	6	2	Творческий проект	ПЗ	Устный опрос
	10	Садово-парковое искусство России XVI-XIX веков.	6	2		ПЗ	Устный опрос
	11	Городские парки и сады	6	2		ПЗ/Практическая подготовка	Проверка реферата
	12	Специализированные парки и сады. Сады в жилой застройке.	6	2		ПЗ/Практическая подготовка	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				68	- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения				18	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Общие вопросы декоративного садоводства	ОПК-1
2	Декоративное древоводство с основами дендрологии и ландшафтное проектирование. Садово-парковое искусство.	ОПК-1

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

1. Проектирование цветника
2. Выращивание рассады однолетних цветочных культур
3. Выращивание рассады двулетних цветочных культур
4. Агротехника выращивания многолетних цветочных культур
5. Агротехника выращивания однолетних цветочных культур
6. Агротехника выращивания газонов
7. Агротехника выращивания кустарниковых культур
8. Агротехника выращивания древесных культур
9. Благоустройство и озеленения территории средней школы города Улан-Удэ на площади 1,4 га
10. Благоустройство и озеленения территории детского сада города Улан-Удэ на площади 0,8 га
11. Благоустройство и озеленения территории академии города Улан-Удэ на площади 1,2 га.

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Первичное изучение состояния вопроса по предполагаемой проблеме.	4	Получение и согласования задания
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1 Предварительный анализ данных литературы, определение цели и задач исследования.	4	Разработка предложения
2.2 Описание основных результатов работы, формирование основного текста курсовой работы	4	Оформление графических материалов
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	3	Составление и оформление пояснительной записки
3.2 Подготовка к защите	2	Подготовка доклада
3.3 Защита курсового проекта	1	Доклад
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	18	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость,	Форма текущего контроля
---------------	------------------------	------------	-------------------------	-------------------------

дисциплины			час	успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений.	Подготовка к занятиям семинарского типа	4	Устный опрос
	Растения открытого и защищенного грунта.	Подготовка к занятиям семинарского типа	4	Устный опрос
	Виды цветочного оформления	Подготовка к занятиям семинарского типа	4	Устный опрос
	Значение зеленых насаждений. Система зеленых насаждений.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Внутригородские зеленые насаждения. Пригородные зеленые насаждения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос проверка реферата
	Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация объектов и элементов садовопаркового строительства.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Способы группировки зеленых насаждений	Подготовка к занятиям семинарского типа	4	Устный опрос проверка реферата
	Основы пространственной композиции садовопарковых ансамблей.	Подготовка к занятиям семинарского типа	4	Устный опрос проверка проекта
	Особенности архитектурно-художественного оформления	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Нормы озеленения. Благоустройство и озеленение	Подготовка к занятиям семинарского типа	4	Устный опрос
	Устройство газонов. Классификация и назначения газонов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос проверка реферата
2	Биология развития и жизненные формы древесных растений	Подготовка к тестированию, модулю.	4	Устный опрос проверка проекта
	Ассортимент декоративных древесных растений для озеленения	Подготовка реферата (самостоятельное изучение отдельных тем)	4	Устный опрос
	Систематика и характеристика голосеменных древесных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Декоративные качества древесных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос проверка реферата
	Систематика и характеристика покрытосеменных древесных растений	Подготовка к занятиям семинарского типа	4	Устный опрос
	Размножение декоративных древесных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос проверка проекта
	Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры	Подготовка к занятиям семинарского типа	4	Устный опрос

	Садово-парковое искусство России XVI-XIX веков.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос проверка реферата
	Теория ландшафтного искусства и объекты ландшафтного проектирования	Подготовка к занятиям семинарского типа	2	Устный опрос
	Городские парки и сады	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос проверка проекта
	Специализированные парки и сады. Сады в жилой застройке.	Подготовка к экзамену	2	Устный опрос
	Курсовой проект	Подготовка курсового проекта	18	Устный опрос проверка курсового проекта
	Итого:		98	
Заочная форма обучения				
1	Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений.	Подготовка к занятиям семинарского типа	8	Устный опрос
	Растения открытого и защищенного грунта.	Подготовка к занятиям семинарского типа	9	Устный опрос
	Виды цветочного оформления	Подготовка к занятиям семинарского типа	9	Устный опрос
	Значение зеленых насаждений. Система зеленых насаждений.	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос
	Внутригородские зеленые насаждения. Пригородные зеленые насаждения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос проверка реферата
	Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация объектов и элементов садовопаркового строительства.	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос
	Способы группировки зеленых насаждений	Подготовка к занятиям семинарского типа	8	Устный опрос проверка реферата
	Основы пространственной композиции садовопарковых ансамблей.	Подготовка к занятиям семинарского типа	8	Устный опрос проверка проекта
	Особенности архитектурно-художественного оформления	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Нормы озеленения. Благоустройство и озеленение	Подготовка к занятиям семинарского типа	8	Устный опрос
	Устройство газонов. Классификация и назначения газонов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос проверка реферата
2	Биология развития и жизненные формы древесных растений	Подготовка к тестированию, модулю.	8	Устный опрос проверка проекта
	Ассортимент декоративных древесных растений для озеленения	Подготовка реферата (самостоятельное изучение отдельных тем)	8	Устный опрос
	Систематика и характеристика голосеменных древесных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос

	Декоративные качества древесных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос проверка реферата
	Систематика и характеристика покрытосеменных древесных растений	Подготовка к занятиям семинарского типа	9	Устный опрос
	Размножение декоративных древесных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос проверка проекта
	Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры	Подготовка к занятиям семинарского типа	9	Устный опрос
	Садово-парковое искусство России XVI-XIX веков.	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос проверка реферата
	Теория ландшафтного искусства и объекты ландшафтного проектирования	Подготовка к занятиям семинарского типа	9	Устный опрос
	Городские парки и сады	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос проверка проекта
	Специализированные парки и сады. Сады в жилой застройке.	Подготовка к экзамену	9	Устный опрос
	Курсовой проект	Подготовка курсового проекта	18	Устный опрос проверка курсового проекта
	Итого:		207	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.28 Декоративное садоводство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
6.3 Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины

	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Магомедова, А. А. Частное декоративное садоводство: учебное пособие / А. А. Магомедова, Л. Т. Мовчан, С. М. Мурсалов. — Махачкала: ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. — 354 с.	https://e.lanbook.com/book/113046
Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербаква. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/38836
Дополнительная литература	
Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн: учебник / В.В. Храпач. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 312 с.	https://e.lanbook.com/book/116380
Кузичева, Н.Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве: монография / Н.Ю. Кузичева, О.Б. Кузичев, Д.А. Прохорова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с.	https://e.lanbook.com/book/118634
Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 336 с.	https://e.lanbook.com/book/65954
Бессмольная, М. Я. Декоративная дендрология: учебное пособие / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Т. Ю. Поломошнова; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2730
Декоративное садоводство с основами компьютерной графики: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. В. Кисова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 96 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4054
Основы составления дендроконпозиций: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. Д. Манханов, А. А. Иевская. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 182 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4060
Декоративное садоводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: А. Д. Манханов, А. В. Чирипов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 86 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4356

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	https://www.elibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарииум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Декоративное садоводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова;	http://bgsha.ru/art.php?i=4356

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Декоративное садоводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост.: А. Д. Манханов, А. В. Чирипов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 86 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4356

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	Мультимедиа-проектор NEC M230X (1 шт.); Монитор Samsung (1 шт.); Экран проекционный Screen Media Goldview (1 шт.) Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.	Занятия семинарского типа,
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс (215)	Компьютер в сборе (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор Asus, клавиатура, мышь) (8 шт.) компьютер в сб. (монитор, мышь, фильтр, колонки, кулер, память операт., блок. процес. (1 шт.) Сканер HP; МФУ Samsung SCX-4220 (принтер); Принтер струйный HP Design (1 шт.); Доска аудиторная поворотная напольная, 2 рабочей поверхности 1500*1000 (мел/фломастер) (1 шт.); Стол рабочий (9 шт.); Тумба приставная 70 (В) (1 шт.); Стул Изо (10 шт.)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных	Монитор TFT 19 LG (1 шт.); Колонки к интерактивным доскам Smart 6 и 8 серии (USB) без	Занятия лекционного типа

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	проектора Smart (1 шт.); Комплект: интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.); Проектор короткофокусный Vivitek DW882ST (1 шт.); Аудиосистема (1 шт.)	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade

	Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
--	---

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Манханов Арсалан Дашеевич	Высшее, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства Профессиональная переподготовка: «Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн» Профессиональная переподготовка: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

<u>1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС</u>	3
<u>2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП</u>	3
<u>3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	8
<u>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	8
<u>5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u>	11
<u>6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	14
<u>7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	15
<u>8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</u>	20