

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баджито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Клиническая анатомия
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
специалист**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От «18» 01 _____ 2021 г. протокол № 11

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

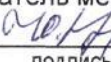

подпись

к. в. н., доц.
уч. ст., уч. зв.

В. В. Токарь
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 _____ 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины


подпись




к. в. н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Ю. А. Кузнецова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Мачальник БУ Ветеринария "УУРСББМ" к. в. н.


подпись

Р. М. Шагуров
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Токарь В. В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 21	«28» 06 2021 г		«28» 06 2021 г
2	2022/2023 г.г.	№ 28	«16» 05 2022 г		«16» 05 2022 г
3	2023/2024 г.г.	№ 13	«22» 05 2023 г		«22» 05 2023 г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 года № 974;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебная, экспертно-контрольная, организационно-управленческая, производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Целью освоения является формирование у обучающихся основополагающих анатомических знаний об организме и создание концептуальной базы для выработки навыков врачебного мышления.

Задачи: общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля; прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления; специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

				сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	тенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции в целом соответствуют требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствуют требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
<p>ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на</p>	<p>ИД-1 ПКС-1.1 ИД-2 ПКС-1.2 ИД-3 ПКС-1.3</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать: морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов; морфофизиологические основы организма животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов.</p>	<p>Не знает и понимает анатомофизиологические основы организма животных разных видов, общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции</p>	<p>Плохо знает и понимает анатомофизиологические основы организма животных разных видов, общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции</p>	<p>Знает и понимает анатомофизиологические основы организма животных разных видов, общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции, но допускает некоторые ошибки</p>	<p>В полной мере знает и понимает анатомофизиологические основы организма животных разных видов, общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Перечень вопросов к зачету.</p> <p>Вопросы для проведения текущего контроля.</p> <p>Решения тестовых задач</p> <p>Выполнение кейс-заданий</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Уметь: использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов, определять топографию органов</p>	<p>Не умеет использовать знания анатомофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов, определять топографию органов</p>	<p>Умеет использовать знания анатомофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов, определять топографию органов, но не соблю-</p>	<p>Умеет использовать знания анатомофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов, определять топографию</p>	<p>Умеет использовать знания анатомофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов, определять топографию</p>	

ОСНОВЕ гуман- ного отно- шения к жи- вотным			видо- вых осо- бенно- стей строе- ния; опре- делять нор- маль- ное строе- ние орга- нов, опре- делять топо- графию орга- нов;		дает систем- ный и интегри- рованный под- ход.	органов, но допускает ошибки	органов	
	Наличие навыков (владение опытом)	Вла- деть: ме- тодами общего клини- ческого иссле- дова- ния жи- вот- ных; анато- миче- скими и хирур- гиче- скими ин- стру- мента- ми; анато- миче- ским препа- риро- ванием и мето- дами изуче- ния строе- ния органов живот- ных	Не владеет ме- тодами осмотра полостей тела и определения топографии ор- ганов, изучения строения орга- нов животных.	Владеет некот- рыми метода- ми осмотра полостей тела и определения топографии органов, изу- чения строе- ния органов животных.	Владеет ме- тодами осмотра по- лостей тела и определения топографии органов, изучения строения жи- вотных, но допускает некоторые неточности.	Владеет ме- тодами осмотра по- лостей тела и определения топографии органов, изучения строения органов жи- вотных.		

2.4 Этапы формирования компетенций

№	Код и наимено- вание компетен- ции	Этап форми- рования компетен- ции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирова- ние компетенции
1	ПКС-1	1 этап	Б1.О.17 Анатомия животных; Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия
		2 этап	Б1.О.17 Анатомия животных; Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия; Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология; Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
		3 этап	Б1.О.17 Анатомия животных; Б1.О.13 Биологическая химия; Б1.О.22 Физиология животных; Б1.В.02 Клиническая анатомия; Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология
		4 этап	Б1.О.21 Физиология животных; Б1.В.09 Иммунология; Б1.О.23 Патологическая физиология животных; Б1.В.13 Ветеринарная экология; Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика

		нальная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
	5 этап	Б1.О.23 Патологическая физиология животных; Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология; Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика; Б1.О.29 Клиническая диагностика
	6 этап	Б1.О.24 Патологическая анатомия животных; Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология; Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология; Б1.В.ДВ.04.01 Высшая нервная деятельность и этология животных; Б1.О.29 Клиническая диагностика; Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
	7 этап	Б1.О.24 Патологическая анатомия животных; Б1.В.ДВ.06.01 Неврология; Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология; Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных
	8 этап	Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б2.О.01.02 (У) Клиническая практика
	9 этап	Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных; Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы; Б2.О.01.04.01 (П) Врачебно-производственная практика
	10 этап	Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных; Б1.В.08 Болезни рыб; Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология; Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология; Б2.О.01.04.03 (ПД) Преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.5 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
	<p>Знать и понимать принципы организации живой материи. Учение о филогенезе и онтогенезе, биогенетический закон.</p> <p>Уметь различать свойства живого, определять основные периоды онтогенеза.</p> <p>Владеть навыками определения стадий эмбрионального развития</p>		

		<p>нической диагностике) Б1.О.24 Патологическая анатомия животных; Б1.В.ДВ.06.01 Неврология; Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология; Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б2.О.01.02 (У) Клиническая практика Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных; Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы; Б2.О.01.04.01 (П) Врачебно-производственная практика Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных; Б1.В.08 Болезни рыб; Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология; Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология; Б2.О.01.04.03 (ГД) Преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.01 История ветеринарной медицины Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике) Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике) Б1.О.25 Гигиена животных; Б1.О.29 Клиническая диагностика Б1.О.40 Методология научных исследований; Б1.О.29 Клиническая диагностика; Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике) Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией; Б1.О.28 Акушерство и гинекология; Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных; Б1.В.ДВ.06.01 Неврология; Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология Б1.О.27 Общая и частная хирургия; Б1.О.28 Акушерство и гинекология; Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных; Б1.В.12 секционный курс и судебная ветеринарная медицина; Б2.О.01.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.27 Общая и частная хирургия; Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных; Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственных животных; Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы; Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных; Б2.О.01.04.02(Н) Научно-исследовательская работа; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
--	--	---	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	2 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	12
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	60	92
2.1 Самостоятельная работа	60	92
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	зачет	4-контроль зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа			ВАРО				
			всего	занятия лекционного типа	занятия		СР			Фиксированные виды (контроль)
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная/ форма обучения										
<i>Введение</i>										
1	1.1 Введение. Объекты и методы изучения.	6	2	2			4		ПКС-1	
<i>Аппарат движения</i>										
2	2.1 Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства костей. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета.	14	6	2		4	8		ПКС-1	
	2.2 Соединение костей. Сращения и суставы	16	8	2		6	8		ПКС-1	
	2.3 Морфофункциональная характеристика мышц	12	4	2		2	8		ПКС-1	
<i>Дерматология</i>										
3	3.1 Строение кожи и её производных	12	4	2		2	8	с	ПКС-1	
<i>Спланхнология</i>										
4	4.1 Морфофункциональная характеристика внутренних органов и их топография.	18	8	2		6	10		ПКС-1	
<i>Ангиология</i>										
5	5.1 Строение сердца. Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены. Лимфатическая система	15	8	2		6	7		ПКС-1	
<i>Эндокринология, неврология, эстезиология</i>										
6	6.1 Эндокринная система. Спинной и головной мозг. Спинномозговые нервы и черепномозговые нервы. Вегетативные нервы. Органы чувств.	15	8	2		6	8		ПКС-1	
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		108	48	16		36	60			
Заочная форма обучения										
<i>Введение</i>										
1	1.1 Введение. Объекты и методы изучения.	8	2	2			6		ПКС-1	
<i>Аппарат движения</i>										
2	2.1 Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства костей. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета.	22	2			2	20			

	2.2 Соединение костей. Сращения и суставы	11	1			1	10		
	2.3 Морфофункциональная характеристика мышц	11	1			1	10		
3	Дерматология								
	3.1 Строение кожи и её производных	10					10		
4	Спланхнология								
	4.1 Морфофункциональная характеристика внутренних органов и их топография.	16	2	2			14		ПКС-1
5	Ангиология								
	5.1 Строение сердца. Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены. Лимфатическая система	16	2			4	12		ПКС-1
6	Эндокринология, неврология, эстеziология								
	6.1 Эндокринная система. Спинной и головной мозг. Спинномозговые нервы и черепномозговые нервы. Вегетативные нервы. Органы чувств.	10					10		ПКС-1
	Контроль	4					4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		108	12	4		8	92	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3			6	
1	1	Введение. Объекты и методы изучения.	2	2		
2	2	Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства костей. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета.	2		Демонстрация опытов	
	3	Соединение костей. Сращения и суставы	2		Демонстрация препаратов	
	4	Морфофункциональная характеристика мышц	2			
3	5	Строение кожи и её производных	2		Демонстрация препаратов	
4	6	4.1 Морфофункциональная характеристика внутренних органов и их топография.	2	2		
5	7	Строение сердца. Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены. Лимфатическая система	2		Лекции- презентации	
6	8	Эндокринная система. Спинной и головной мозг. Спинномозговые нервы и черепномозговые нервы. Вегетативные нервы. Органы чувств.	2			
Общая трудоемкость лекционного курса			16	4	x	
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме		час.
		- очная форма обучения	16	- очная форма обучения		8
		- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма контроля знаний
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета.	4	2	Работа в команде	ЛР	Вопросы для устного опроса
	2	Соединение костей. Сращения и суставы	4	1	Работа в команде	ЛР	
	3	Морфофункциональная характеристика мышц	2	1	Работа в команде	ЛР	Вопросы устного опроса

	4	Строение кожи и её производных	2		Работа в команде	ЛР	
2	5	Морфофункциональная характеристика внутренних органов и их топография.	8		Работа в команде	ЛР	Решение кейс-заданий
3	6	Строение сердца. Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены. Лимфатическая система	8	2	Работа в команде	ЛР	Решение тестовых заданий
	7	Эндокринная система. Спинной и головной мозг. Спинномозговые нервы и черепномозговые нервы. Вегетативные нервы. Органы чувств.	4	2	Работа в команде	ЛР	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				32			
- заочная форма обучения				8			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение. Объекты и методы изучения	Работа с костными препаратами	4	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
2	Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства костей. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета.	Препаровка	8	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
3	Соединение костей. Сращения и суставы	Работа с препаратами мышц	8	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
4	Морфофункциональная характеристика мышц	Работа с препаратами	8	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
5	Строение кожи и её производных	Работа с препаратами	8	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
6	Морфофункциональная характеристика внутренних органов и их топография.	Работа с литературой	10	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
7	Строение сердца. Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены. Лимфатическая система	Работа с препаратами	6	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
8	Эндокринная система. Спинной и головной мозг. Спинномозговые нервы и черепномозговые нервы. Вегетативные нервы. Органы чувств.	Работа с конспектами лекций и учебной литературой	8	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
	Итого:		60	
Заочная форма обучения				
1	Введение. Объекты и методы изучения	Работа с костными препаратами	6	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
2	Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства костей. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета.	Препаровка	20	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
3	Соединение костей. Сращения и суставы	Работа с препаратами мышц	10	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
4	Морфофункциональная характеристика мышц	Работа с препаратами	10	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей

5	Строение кожи и её производных	Работа с препаратами	10	анатомических словарей Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
6	Морфофункциональная характеристика внутренних органов и их топография.		14	
7	Строение сердца. Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены. Лимфатическая система	Работа с литературой	12	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
8	Эндокринная система. Спинной и головной мозг. Спинномозговые нервы и черепномозговые нервы. Вегетативные нервы. Органы чувств.	Работа с конспектами лекций и учебной литературой	10	Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
	итого		92	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02 Клиническая анатомия	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации - зачет	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных. - С.Пб.-Изд-во «Лань», 2003.- 1040 с.	Библиотека БГСХА
Зеленевский, Н.В. Анатомия животных : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с.	https://e.lanbook.com/book/107929
Дополнительная литература	
Васильев К.А. Практикум по анатомии домашних животных и птиц. - Улан-Удэ, 1999. - 360 с.	Библиотека БГСХА
Фоменко Л.В. Анатомия сердечно-сосудистой системы животных: учебное пособие / Л. В. Фоменко. - Омск: Омский ГАУ, 2016. - 83 с.	https://e.lanbook.com/book/102871
Атлас номадных животных : научное издание / В. А. Тайшин, Б. Б. Лхасаранов, Р. Джеймс ; ред.: А. К. Тулохонов, С. И. Билтуев ; РАН СО. - Новосибирск : СО РАН, 1999. - 284 с.	<u>Животноводство-- Анатомия яка-- Анатомический атлас-- БГСХА</u>

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	

Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарииум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	https://www.garant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Казакова, В.Г. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции / В. Г. Казакова, Л. В. Хибшенов; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 40 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2469
Хибшенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 1 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибшенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3859
Хибшенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 2 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибшенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 92 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3860
Хибшенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 3 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибшенов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 44 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3861
Казакова, В.Г. Эндокринная система животных / В. Г. Казакова, Л. В. Хибшенов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017.	http://bgsha.ru/art.php?i=2508
Сравнительная морфология млекопитающих: методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. В. Хибшенов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4561

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Казакова, В.Г. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции / В. Г. Казакова, Л. В. Хибшенов; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 40 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2469
Хибшенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 1 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибшенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3859
Хибшенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 2 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибшенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 92 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3860
Хибшенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 3 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибшенов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 44 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3861
Казакова, В.Г. Эндокринная система животных / В. Г. Казакова, Л. В. Хибшенов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017.	http://bgsha.ru/art.php?i=2508
Сравнительная морфология млекопитающих: методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. В. Хибшенов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4561

7.4 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\П\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)

«Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, № 605 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Гланы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образова-	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)
-------	--	--	---

	тельной программы		наименование организации, с которой заключен договор)
1		Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
2		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, № 605 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы; стенды, муляжи.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
3	Анатомия животных	Музей анатомический № 637 Экспонаты (сухие и влажные препараты)	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
4		Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённое учебной мебелью, аудиторная доска, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Benq 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр 10 шт., Терминал N-Computing L300 1 шт. Список-ПО: KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса, MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel ,MicrosoftOfficeProPlus 2016 RUSOLPNLAcadmc. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7. Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Хибхенов Лопсондоржо Владимирович	Высшее Ветеринария, ветеринарный врач Преподаватель высшей школы	Доктор биол. наук, профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Добавлена литература	Рабочая тетрадь 1 по анатомии животных учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария	В связи с изданием
2	Добавлена литература	Рабочая тетрадь 2 по анатомии животных учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль)	В связи с изданием
3	Добавлена литература	Рабочая тетрадь 3 по анатомии животных учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль)	В связи с изданием

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	111
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	122
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17