

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1 _{пкс-3} Знать структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2 _{пкс-3} Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3 _{пкс-3} Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Знать структуру научной работы и правила ее оформления	Уметь: делать статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области.
ПКС-7	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 _{ПКС-7} Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2 _{ПКС-7} Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3 _{ПКС-7} Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Знать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения экзамена
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), включая самостоятельную работу	
3. Средства для текущего контроля	Перечень контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Перечень тестовых заданий
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Перечень тем рефератов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Перечень дискуссионных тем и вопросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
Комплект ситуационных задач (заданий)	
Критерии оценки	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-3	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знать современные методы селекции овец и коз; научные основы полноценного кормления овец и коз; технологию производства продукции тонкорунного, полугрубошерстного и грубошерстного овцеводстве, а также в шерстном и пуховом козоводстве; стандарты и технические условия; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; методы автоматизации исследовательских работ; рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска; основные требования организации труда в животноводстве	не знает структуру научной работы и правила ее оформления	плохо знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления	знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления	Вопросы к экзамену, вопросы для устных опросов, Темы дискуссии
		Наличие умений	Уметь: решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных. вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	не знает статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	плохо знает и понимает статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	знает и понимает статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть обеспечивать воспроизводство стада овец и коз, выращивание молодняка, эксплуатацию овец и коз; проводить выбор экономически выгодных технологий производства продукции овец и коз; планировать производство продукции овцеводства и козоводства, оценивать количество и качество производимой продукции; собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области овцеводства и козоводства анализировать результаты, формулировать выводы.	не знает т планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	плохо знает и понимает планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	знает и понимает планирования и реализации научных исследований в профессиональной области, однако допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	ионных тем, комплексов тестовых заданий и тематика рефератов, Комплекс ситуаций задач (заданий)
ПКС-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 _{ПКС-7} ИД-2 _{ПКС-7} ИД-3 _{ПКС-7}	Полнота знаний	Знает: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	не знает и не понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	плохо знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	
		Наличие умений	Умеет: анализировать производственную деятельность по животноводству	не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, однако не может подготовить отчеты	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, но допускает ошибки	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	не владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	владеет некоторыми навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности но не в полной мере навыками	В полной мере владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства дисциплины	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине Ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Состояние и текущее развитие овцеводства в мире, РФ и РБ. (ПКС-3, 7)
2. Биологические особенности развития овец и коз. (ПКС-3, 7)
3. Что называется конституцией? Виды конституции. (ПКС-3, 7)
4. Экстерьер овец. Стати экстерьера, их измерение. Индексы телосложения, кондиции (ПКС-3, 7)
5. Интерьер овец. По каким признакам проводится экспертиза происхождения племенных овец (ПКС-3, 7)
6. Классификация пород овец. Зоологическая и производственная (ПКС-3, 7)
7. Развитие тонкорунного овцеводства (ПКС-3, 7)
8. Дайте характеристику тонкорунных пород овец шерстного направления продуктивности (ПКС-3, 7)
9. Дайте характеристику тонкорунных пород овец шерстно-мясного направления продуктивности (ПКС-3, 7)
10. Дайте характеристику тонкорунных пород овец мясошерстного направления продуктивности (ПКС-3, 7)
11. Развитие полутонкорунного овцеводства (ПКС-3, 7)
12. Дайте характеристику полутонкорунных длинношерстных пород овец (ПКС-3, 7)
13. Дайте характеристику полутонкорунных короткошерстных пород овец (ПКС-3, 7)
14. Дайте характеристику полутонкорунных скороспелых мясных пород (ПКС-3, 7)
15. Полутонкорунные шерстно-мясные пород овец (ПКС-3, 7)
16. Полугрубошерстные породы овец, их характеристика (ПКС-3, 7)
17. Полугрубошерстные мясо-шерстные породы овец (агинская) (ПКС-3, 7)
18. Полугрубошерстные мясо-шубные породы овец (бурятская) (ПКС-3, 7)
19. Грубошерстные мясошубные породы овец (романовская, северные короткохвостые) (ПКС-3, 7)
20. Смушковые породы овец (каракульская) (ПКС-3, 7)
21. Мясосальные породы овец (гиссарская, эдильбаевская, калмыцкая курдючная) (ПКС-3, 7)
22. Грубошерстные мясо-шерстные породы (кучугуровская, буубэй, тувинские короткожирнохвостые) (ПКС-3, 7)
23. Состояние и динамика производства шерсти в мире, РФ и РБ (ПКС-3, 7)
24. Натуральные и химические волокна (ПКС-3, 7)

25. Строение кожи, образование и развитие шерстяных фолликулов и волокон (ПКС-3, 7)
26. Рост и линька шерсти (ПКС-3, 7)
27. Химический состав и свойства шерсти (ПКС-3, 7)
28. Группы и виды шерсти, типы шерстяных волокон (ПКС-3, 7)
29. Руно и его элементы (ПКС-3, 7)
30. Физико-механические свойства шерсти (ПКС-3, 7)
31. Технологические свойства шерсти (ПКС-3, 7)
32. Пороки шерсти, их предупреждение (ПКС-3, 7)
33. Классификация отечественной овечьей шерсти (ПКС-3, 7)
34. Стрижка овец и коз (ПКС-3, 7)
35. Факторы, влияющие на шерстную продуктивность овец (ПКС-3, 7)
36. Показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки (ПКС-3, 7)
37. Факторы, влияющие на мясную производительность овец (ПКС-3, 7)
38. Нагул и откорм овец (ПКС-3, 7)
39. Молочная продукция овец (ПКС-3, 7)
40. Состав и свойства овечьего молока (ПКС-3, 7)
41. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец (ПКС-3, 7)
42. Виды овчин и их характеристика. Пороки овчин, их характеристика и оценка (ПКС-3, 7)
43. Смушковая продукция овец (ПКС-3, 7)
44. Классификация и основные свойства завитков каракуля (ПКС-3, 7)
45. Отбор по экстерьеру, продуктивности и по качеству потомства (ПКС-3, 7)
46. Принципы и методы подбора (ПКС-3, 7)
47. Бонитировка овец, виды бонитировки (ПКС-3, 7)
48. Методы разведения овец и коз (ПКС-3, 7)
49. Воспроизводство стада. Случка овец и коз (ПКС-3, 7)
50. Летнее кормление и содержание овец и коз (ПКС-3, 7)
51. Зимнее кормление и содержание овец и коз (ПКС-3, 7)

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</p>
<p>Заведующий кафедрой «Частная зоотехния и ТППЖ _____ / _____ (наименование кафедры) (подпись) (ФИО)</p>
<p>Дисциплина Ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства</p>
<p>Экзаменационный билет № ____</p>
<p>Вопросы:</p>
<p>1. Состав и свойства овечьего молока (ПКС-3, 7) 2. Воспроизводство стада. Случка овец и коз (ПКС-3, 7) 3. Дайте характеристику полутонкорунных длинношерстных пород овец (ПКС-3, 7)</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Целью экзамена как формы промежуточной аттестации является проверка полученных обучающимися теоретических знаний и его готовности к применению их для решения конкретных практических задач.

Ответственным за проведение экзамена и объективность оценки знаний обучающихся является ведущий преподаватель. Ведущий преподаватель (экзаменатор) до начала экзаменационной сессии (экзамена по данной дисциплине) заносит в экзаменационную ведомость текущий рейтинг обучающихся группы на конец семестра и заверяет в учебно-методическом управлении печатью. Итоговый рейтинг выставляется с учетом текущего рейтинга и баллов, набранных на экзамене.

Экзамены проводятся по билетам или перечню вопросов, вынесенных на экзамен по дисциплине, утвержденным заведующим кафедрой. Допускается проведение экзаменов как в устной, так и письменной форме. При проведении экзаменов могут быть использованы технические средства. Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы по всей изучаемой программе дисциплины, а также давать задачи и примеры по программе данного курса, как правило, того же типа, что и решаемые на практических, семинарских или лабораторных занятиях.

Экзамен принимается лектором данного потока (ведущий преподаватель). Лектор может привлекать к приему экзамена в качестве помощников преподавателей, которые читали лекции по отдельным разделам курса, вели семинарские, практические и (или) лабораторные занятия по данной дисциплине.

Обучающиеся допускаются к экзамену по учебной дисциплине (модулю) только при условии сдачи всех зачетов, выполнения и получения положительной оценки по расчетно-графическим и курсовым работам (проектам), предусмотренными рабочим учебным планом. Отметка о допуске к экзамену осуществляется деканом факультета/директором института, колледжа или его заместителем и оформляется в виде штампа «к сессии допущен» в зачетной книжке.

Всем явившимся на экзамен обучающимся в ведомости должны быть поставлены оценки и баллы рейтинга, не явившимся – отметка «н/я» (не явился). Не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат документы, подтверждающие его отсутствие: справку о болезни, объяснительную, вызов на соревнование, олимпиаду и т. п. Справка или оправдательный документ должны быть представлены в деканат/директорат не позднее 3-х рабочих дней с момента их выдачи (закрытия).

По дисциплинам, изучаемым в течение двух и более семестров, итоговой оценкой является оценка, полученная на последнем экзамене.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации и (или) непрохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся в установленные Академией сроки. Обучающиеся с академической задолженностью переводятся на следующий курс условно с установлением срока ликвидации академической задолженности.

Для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным, участие в олимпиадах, командировки и пр.), подтвержденным документально, распоряжением деканата/директората/отдела аспирантуры и докторантуры устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов. В необходимых случаях оформляется академический отпуск.

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится

обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Перечень контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема 1 Понятие о шерсти. Типы шерстяных волокон. Гистологическое строение шерстяных волокон

1. Что называется натуральной шерстью и от каких видов животных она используется?
2. Понятие о синтетических волокнах и источниках их получения.
3. Из каких волокон состоит шерсть? Дайте их краткую характеристику.
4. В чем различие искусственных волокон от синтетических?
5. Какие группы шерсти вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
6. Из каких волокон состоит тонкая шерсть?
7. Из каких волокон состоит полутонкая шерсть? Дайте их характеристику.
8. Перечислите основные типы шерстяных волокон. Дайте их характеристику.
9. Что называется «песигой»?
10. Что называется «кроющий волос»?
11. Понятие об искусственных волокнах и источниках их получения.
12. Из каких волокон состоит полугрубая шерсть? Дайте их характеристику.
13. Из каких волокон состоит грубая шерсть? Дайте их характеристику.
14. В чем особенности гистологического строения пуховых волокон?
15. Перечислите, в каких волокнах имеется сердцевинный слой. Его значение.
16. Строение чешуйчатого слоя и его значение.
17. В чем сходство и различие в гистологическом строении переходного волоса и ости?
18. В чем сходство и различие в гистологическом строении ости и мертвого волоса?
19. В чем сходство и различие в гистологическом строении пуха и переходного волоса?
20. Коровый слой шерстного волокна и его значение.

Тема 2. Мясная продуктивность овец.

1. Значение баранины и ее пищевая ценность
2. Характеристика высшей упитанности овец
3. Характеристика средней категории упитанности овец
4. Характеристика нижесредней категории упитанности овец
5. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
6. Наиболее приемлемые сроки убоя овец
7. Влияние упитанности овец на убойный выход
8. Влияние породы овец на мясную продуктивность овец
9. Что такое убойный выход и убойная масса
10. Нагул овец.
11. Откорм овец.
12. Реализация овец на убой, техника убоя.
13. Как определяется коэффициент мясности
14. Факторы, влияющие на морфологический состав туши овец
15. Химический состав мяса овец высшей категории
16. Химический состав мяса овец первой категории
17. Химический состав мяса овец второй категории
18. Морфологический состав туш тонкорунных пород шерстного направления продуктивности
19. Морфологический состав туш полугрубошерстных пород овец
20. Годовая потребность в кормовых единицах баранов-производителей, маток, ярок
21. На какие отруба и сорта делится баранина
22. Показатели мясности овец

Тема 3 меховые, шубные и кожевенное сырье

1. Характеристика меховых овчин.
2. Характеристика шубных овчин
3. Характеристика кожевенных овчин
4. Определение площади овчин
5. Консервирование овчин и его методы
6. Прижизненные пороки овчин
7. Производственные пороки овчин

8. Профилактика пороков овчин
9. Разделение меховых овчин по длине шерстного покрова
10. Разделение шубных овчин по длине шерстного покрова
11. Разделение овчин на сорта
12. Хранение овчинно-мехового сырья
13. Резервы увеличения овчинно-меховой продукции

Тема 4. Молочная продуктивность овец, химический состав

1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец
2. Химический состав овечьего молока
3. Молозиво, химический состав и его значение
4. Продукты переработки овечьего молока
5. Методы определения молочности овцематок
6. Молочная продуктивность овец различных пород

Тема 5. Бонитировка овец. Мечение и племенной зоотехнический учет в овцеводстве

1. Организация и проведение бонитировки овец.
2. Бонитировочный ключ для тонкорунных овец.
3. Характеристика бонитировочных классов овец.
4. Тонкорунные породы овец шерстного направления продуктивности, общая характеристика.
5. Стандарты на живую массу, настриг и длину шерсти для овец шерстного направления продуктивности.
6. Тонкорунные породы овец шерстно-мясного направления продуктивности группы А, общая характеристика.
7. Стандарты на живую массу, настриг и длину шерсти для овец шерстно-мясного направления группы А продуктивности.
8. Тонкорунные породы овец шерстно-мясного направления продуктивности группы Б, общая характеристика.
9. Стандарты на живую массу, настриг и длину шерсти для овец шерстно-мясного направления группы Б продуктивности.
10. Тонкорунные породы овец мясо-шерстного направления продуктивности, общая характеристика.
11. Стандарты на живую массу, настриг и длину шерсти для овец мясо-шерстного направления продуктивности.
12. Формы отчетности (ОКЗ) племенного учета в овцеводстве.
13. Методы мечения овец.

Тема 6. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец. Содержание и кормление овец

1. Сроки случки в овцеводстве.
2. Преимущества и недостатки разных способов случки.
3. Организация и техника проведения искусственного осеменения маток свежеполученным семенем.
4. Подготовка баранов и маток к случке.
5. Техника выборки маток в охоте.
6. Подготовка пунктов искусственного осеменения маток.
7. Меры предосторожности при кормлении и содержании суягных маток.
8. Подготовка помещений к ягнению.
9. Подготовка маток к ягнению.
10. Организация приема ягнят.
11. Мечение ягнят и принципы формирования сакманов.
12. Первое кормление ягнят и сроки приучения к грубым и концентрированным кормам.
13. Обязанности сакманщика в период ягнения.
14. Обрезка хвостов и кастрация баранчиков.
15. Выращивание ягнят при весеннем ягнении.
16. Выращивание ягнят при зимнем ягнении.
17. Преимущества и недостатки весеннего ягнения.
18. Преимущества и недостатки зимнего ягнения.
1. Характеристика кормов для овец.
21. Порядок и техника скармливания кормов овцам в зимний период.
22. Зимняя пастьба овец.
23. Нормы кормления овец разных половозрастных групп.
24. Определение потребности овец в кормах в зимний период.
25. Перевод овец с зимнего на летнее пастбищное содержание.

26. Организация рационального использования пастбищ.
27. Техника пастьбы овец на пастбищах различного типа.
28. Водопой овец на пастбищах.
29. Определение потребности овец в пастбищах.
30. Уход за овцами на пастбищах.
31. Организация и проведение стрижки овец.
32. Приемы стрижки овец.
33. Уход за овцами после стрижки.
34. Организация и проведение классировки шерсти.
35. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение шерсти.
36. Нагул овец.
37. Откорм овец.
38. Реализация овец на убой, техника убоя.
39. Понятие о структуре стада.
40. Значение структуры стада в производстве шерсти и баранины.
41. Принципы формирования стада.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень тестовых заданий

1. Технология производства шерсти

По характеру шерстного покрова овцы подразделяются на

- полулюстровые, люстровые
- +тонкорунные, полутонкорунные, грубошерстные и полугрубошерстные
- скороспелые, позднеспелые
- бесшерстные, шерстные

По направлению продуктивности тонкорунные овцы делятся

- шерстно-молочные
- +шерстно-мясные, мясо-шерстные, шерстные
- мясо-шерстно-молочные, шерстно-мясные, мясо-шерстные
- все ответы верны

По направлению продуктивности полутонкорунные овцы делятся

- шерстные
- шерстно-мясные, мясо-шерстные, шерстные
- мясо-шерстно-молочные, шерстно-мясные, мясо-шерстные
- +мясошерстные длинношерстные, мясошерстные короткошерстные, шерстно-мясные

По направлению продуктивности грубошерстные овцы делятся

- +мясо-шубные, смушковые, мясосальные, мясошерстные, мясо-шерстно-молочные
- шерстно-мясные, мясо-шерстные, шерстные
- мясо-шерстно-молочные, шерстно-мясные, мясо-шерстные
- мясошерстные длинношерстные, мясошерстные короткошерстные, шерстно-мясные

Какого направления продуктивности овцы бурятского типа забайкальской тонкорунной породы?

- шерстного
- мясо-шерстного
- +шерстно-мясного
- мясного

Какого направления продуктивности овцы каракульской породы?

- шерстного
- мясо-шерстного
- шерстно-мясного
- +смушковой

Сколько видов продукции получают от овцеводства?

- два;
- три;
- +четыре
- пять

Какие источники получения синтетических волокон вы знаете?

- хлопчатник
- древесина
- +нефть
- шелк

Отличие натуральной шерсти от других волокон по гигроскопичности

- плохая
- отсутствует
- +хорошая

-удовлетворительная

Из скольких слоев состоит кожа овец?

- из одного
- двух
- +трех
- четырёх

Сколько слоев имеется в остром волокне?

- два
- +три
- один
- четыре

Какой слой шерстинки является наиболее ценным в технологическом отношении?

- сердцевинный
- чешуйчатый
- +корковый

Какой из этих признаков не свойственен мериносовой шерсти?

- хорошая уравненность
- тонина до 25 мкм
- достаточное количество жиропота
- +проросшие цветные волокна

Из каких типов волокон состоит шерсть грубошерстных пород овец?

- пуховых, переходных
- остевых, пуховых, переходных
- +мертвых, остевых, переходных, пуховых
- переходных

Сколько мкм соответствует 60 качеству шерсти?

- 18,0-20,5
- 20,6-23,0
- +23,1-25,0

-25,1-27,0

Какие сорта шерсти по госту относятся к низшим?

-тавро;

+кдюнкер, обножка

-свалок;

-базовая пожелтевшая.

Сколько штук трудноотделимого сора (репья-пилки) должно содержаться в мытой однородной шерсти свободного от сора?

-до десяти

+до шести

-тридцати

-тридцати шести

Пороки шерсти, связанные с неправильным содержанием овец

-тавро

+базовая

-обножка

-перестрига

Пороки шерсти, допускаемые при стрижке

-тавро

+перестрига

-базовая

-свалок

Температурный режим моечного раствора в шерстомоечном агрегате на фабрике ПОШ

-20-30

+48-50

-60-70

-100-120

Какие источники получения искусственных волокон вы знаете?

-газ

-лен

-нефть

+древесина

Чем отличается пуховое волокно от переходного?

-упругостью;

-цветом

+гистологическим строением;

-блеском

Сколько слоев имеется в переходном волосе?

-два

-один

+три

-четыре

Из каких типов волокон состоит тонкая шерсть?

+пуховых

-остевых

-переходных

-мертвых

Из каких типов волокон состоит полутонкая шерсть?

-пуховых

+пуховых, переходных

-остевых, пуховых

-мертвых, сухих

Желательные формы извитости мериносовой шерсти

-растянутая

-петлистая

-высокая

+нормальная

Сколько мкм соответствует 64 качеству шерсти?

-18,0-20,5;

+20,6-23,0;

-23,1-25,0;

-25,1-27,0.

На сколько сортов по состоянию делится однородная шерсть?

-два
 -три
 +четыре
 -пять
 Нормативы прочности тонкой шерсти в км разрывной длины
 -15,0
 +7,0
 -20,0
 -2,0
 Пороки шерсти, связанные с недокормом овец
 -желтяк
 -базовая
 -кдюнкер
 +голодная тонина
 Отличительные особенности горения натуральной шерсти от других видов волокон
 -быстро
 -без запаха
 +с запахом
 -с остатком золы
 Какого качества шерсть является более тонкой?
 +80
 -70
 -64
 -60
 Какая шерсть по источникам получения наиболее ценная?
 -коровья
 -конская
 +овечья
 -собачья
 Чем отличается острое волокно от пухового?
 -цветом
 +гистологическим строением
 -блеском
 -извитостью
 Назовите наиболее развитый слой пухового волокна
 -чешуйчатый
 +корковый
 -сердцевинный
 Какой из этих признаков не свойственен меринской шерсти?
 -хорошая уравненность
 -тонина до 25 мкм
 -достаточное количество жиропота
 +проросшие цветные волокна
 Из каких типов волокон состоит полугрубая шерсть?
 -пуховых, переходных
 +остевых, пуховых, переходных
 -переходных, остевых
 -пуховых
 Желательный цвет жиропота шерсти
 -желтый
 -зеленый
 -кремовый
 +белый
 Сколько процентов легко отделимого сора содержится в шерсти в свободной от сора?
 +до одного
 -пяти
 -десяти
 -двадцати
 Порок шерсти, связанный с нарушением технологии стрижки овец
 -тавро
 -базовая
 -желтяк
 +перестрига

Изделия, получаемые при переработке грубой шерсти

+войлок

-драп

-фетр

-костюмная ткань

Отличие натуральной шерсти от других волокон по показателю
прядомости

-плохая

-не прядется

+хорошая

-удовлетворительная

Из скольких слоев состоит мертвый волос?

-из одного

-двух

+трех

-четырёх

Назовите наиболее развитый слой пухового волокна

-чешуйчатый

+корковый

-сердцевинный

На сколько классов длины делится по госту тонкая шерсть?

-три

-два

+четыре

-пять

Пороки шерсти, связанные сильным загрязнением каловой массой

-ослабление прочности

-базовая

+кизьяк

-голодная тонина

Изделия, получаемые при переработке тонкой шерсти

-войлок

-драп

-валяная обувь

+костюмная ткань

Какие операции не входят в технологию первичной обработки шерсти?

-сортировка

-мойка

-карбонизация

+прядение

Как отличить первичные волосные фолликулы от вторичных?

+по глубине залегания в коже

-по интенсивности горения

-по химическому составу

-по цвету

Чем обусловлена ломкость волоса?

-развитым корковым слоем

+развитым сердцевинным слоем

-развитым чешуйчатым слоем

-длиной шерсти

Сколько мкм соответствует 70 качеству шерсти?

+18,0-20,5

-20,6-23,0

-23,1-25,0

-25,1-27,0

На сколько классов длины делится по госту кроссбредная полутонкая шерсть?

-два

-три

+четыре

-пять

Нормативы прочности полутонкой шерсти в км разрывной длины

-2,0

-20,0

+8,0

-15,0

Пороки шерсти, связанные с нарушением технологии кормления:

-чесотка

-шкурка

+засорение растительными примесями;

-базовая.

Для каких целей применяется трепальная машина?

+для удаления механических примесей

-для удаления шпагата, тряпок

-для удаления шерсти «тавро»

-для удаления влаги

Желательный тип конституции для овец шерстного направления

продуктивности

-нежный;

-грубый;

+крепкий;

-рыхлый.

2. Технология производство мяса и молока

Желательный тип конституции для овец мясо-сального направления

продуктивности

-нежный

+грубый

-крепкий

-рыхлый

Отличительные особенности баранины от говядины:

-большое содержание холестерина;

-среднее содержание холестерина;

+малое содержание холестерина;

-не содержит холестерина.

Сколько содержится белка в баранине?

-4-6

+17-19

-30-40

-50-60

Использование крови овец у степных народов

-в корм собакам

-утилизация

+приготовление национальных блюд

-в фармацевтической промышленности

Каков коэффициент мясности у тонкорунных овец?

+2-3;

-8-9

-10-11

-12-13

Какая операция не входит в технологию первичной переработки мяса?

-разделка на полутуши

-сортовой разруб

-обвалка туши

+приготовление фабрикатов

От чего не зависит биологическая ценность мяса?

-от морфологического состава

-от качества белковых компонентов и их переваримости

-от процесса созревания мяса

+от способа убоя

Какой из указанных ниже видов продукции является продуктом первичной переработки молока?

+охлаждение молока

-сыры

-кефир

-йогурт

По каким показателям определяется упитанность овец?

-живая масса

- возраст
- развитие костяка
- +развитие мышц и отложение жира
- Оптимальный возраст убоя тонкорунных овец в условиях Забайкалья (мес.)
- четыре
- восемнадцать
- +восемь
- двенадцать
- Каков коэффициент мясности у мясо-сальных грубошерстных и полугрубошерстных пород?
- 1-2
- +3-4
- 7-8
- 9-10
- Какой из видов мясных блюд является национальным?
- гуляш
- бифштекс
- +позы
- котлета
- Назовите наиболее ценные ткани в составе туши
- костная
- +мышечная
- жировая
- сухожилия
- Какой из указанных ниже видов продукции является продуктом глубокой переработки молока?
- охлажденное молоко
- пастеризованное молоко
- простокваша
- +масло
- На сколько сортов делятся туши овец?
- +два
- три
- четыре
- пять
- Убойный выход у тонкорунных овец средней упитанности
- 30-35
- 36-40
- +42-44
- более 50
- Какой способ умерщвления применяется у степных народов при убое овец?
- электротоком
- перерезание горла
- +разрыв аорты в грудной клетке
- ударом ножа в область сердца
- На каких органах и тканях образуется жир в первую очередь?
- внутримышечный
- +около почек
- подкожный
- на внутренних органах
- Какой специфический молочный продукт можно получить при переработке овечьего молока?
- масло
- +брынза
- питьевое молоко
- йогурт
- Сколько дней длится молочивный период у овец?
- 10-12
- 13-15
- +5-7
- 16-17
- От каких факторов не зависит мясная продуктивность овец?
- +окраски шерсти
- конституции
- породы
- кормления

В каком возрасте ягнят молоко матери является основным кормом (дней)?

- +20
- 40
- 50
- 60

Какова жирность овечьего молока (%)?

- 12-13
- 9-10
- +6-7
- 8-9

3. Технология производства овчин

На сколько сортов подразделяются овчины?

- один
- два
- три
- +четыре

Наиболее приемлемые методы консервирования овчин в хозяйственных условиях

- замораживание
- +сухосоленый
- кисотно-солевой
- мокросоленый

Пороки овчин, связанные с хранением

- порезы
- болячка
- засорение репьем
- +молеедина

Какие виды изделий получают из овчин тонкорунных пород овец?

- дубленка
- +мутоновое пальто
- тулуп
- цигейковая шуба

Прижизненные пороки овчин

- порезы
- +болячка
- засорение репьем
- молеедина

Какая операция не входит в технологию промышленной переработки овчин?

- жирование
- дубление
- мездрение
- +квашение

Какие виды изделий получают из овчин полутонкорунных пород овец?

- дубленка
- мутоновое пальто
- тулуп
- +цигейковая шуба

Боенские пороки овчин

- +порезы
- болячка
- засорение репьем
- молеедина

Какие виды изделий получают из овчин мясо-сальных грубошерстных пород овец?

- дубленка
- мутоновое пальто
- +тулуп
- цигейковая шуба

4. Организация и техника разведения овец. Племенная работа в овцеводстве

Возраст наступления половой зрелости тонкорунных овец (мес.)

- один-два
- +шесть-девять
- десять-двенадцать

-восемнадцать-двадцать один

Возраст хозяйственной зрелости тонкорунных овец (лет)

-один

+полтора

-два

-три

Оптимальные сроки случки грубошерстных и полугрубошерстных овец в условиях Забайкалья

-июль-август

-сентябрь-октябрь

+ноябрь-декабрь

-январь-февраль

Какой наиболее эффективный метод случки овец?

-вольная;

-гаремная;

-ручная;

+искусственное осеменение

Продолжительность полового цикла у овец (дней)

-7-8

+16-20

-23-25

-26-30

В каком возрасте ягнят проводится мечение?

+суточном

-недельном

-1,5 недельном

-месячном

Норма нагрузки на 1 барана при вольной случке (гол.)

-10

-20

+40

-60

Какой признак не учитывается при формировании отар овец?

-возраст

-пол

-развитие

+поведение

Возраст обрезки хвостов у ягнят (нед.)

+1

-3

-5

-7

В каком возрасте проводят кастрацию баранчиков (нед.)?

+2-3

-5-6

-8-9

-10-11

Какова продолжительность подготовки баранов-производителей к случке?

-3 месяца

+полтора месяца

-4 месяца

-в течении года

Минимальная доза при осеменении овец свежеполученной спермой при Г-9

-0,01

+0,05

-0,08

-0,20

Минимальная доза при осеменении разбавленной спермой при нормальной концентрации и активности

-0,01

+0,1

-0,20

-0,30

Оптимальный возраст отъема тонкорунных ягнят от маток (мес.)

-два
-три
+четыре
-пять
Какова продолжительность подготовки маток к случке?
-15 дней
+полтора месяца
+три месяца
-четыре месяца
Какие вы знаете оптимальные сроки ягнения маток в условиях Забайкалья?
-зимнее
+весеннее
-летнее
-осеннее
Какова продолжительность сукотности маток (дней)?
-130
-100
+150
-270
Оптимальный промежуток времени между двумя осеменениями в одну охоту, часов
-1
+8
-16
-24
Оптимальная продолжительность периода случки или осеменения маток (отары), дней
-60-70
-10-20
+35-40
-70-80
Оптимальная температура на пункте искусственного осеменения, °С
-10-12
-2-5
+18-25
-40-50
Минимальная живая масса, при которой тонкорунных ярок можно случить (кг)
-25-30
-31-35
-36-40
+42 и выше
Где выведена порода забайкальская тонкорунная порода?
+Читинская область
-Республика Бурятия
-Иркутская область
-нет правильного ответа
Чем отличается шерстный покров романовской породы от других грубошерстных?
+большей длиной пуха
-большей длиной ости
-большей длиной переходного волоса
-одинаковой длиной всех типов волокон
Какая порода выведена при участии чистопородных австралийских меринсов?
+грозненская
-алайская
-забайкальская тонкорунная порода
-бурятская полугрубошерстная порода
Какая порода выведена в конном заводе им. Буденного?
-маньчский меринс
-алтайская порода
+сальская порода
-забайкальская тонкорунная порода
При создании какой породы принимали участие новокавказские, мазаевские и в качестве улучшателя американский рамбулье?
-асканийская
-ставропольская

-забайкальская тонкорунная

+советский меринос

Какая порода выведена в 19 веке в Великобритании путем скрещивания местных овец с лейстерами?

-куйбышевская

-вятская

+ромни-марш

-ставропольская

Какая порода выведена в Воронежской области?

+кучугуровская

-ставропольская

-забайкальская тонкорунная

-советский меринос

Основные плановые породы овец, разводимые в Забайкалье

+забайкальская тонкорунная, бурятская полугрубошерстная

-алтайская, красноярская

-советская мясошерстная, северокавказская мясошерстная

-прекос, волгоградская тонкорунная

Какая порода овец имеет наиболее высокую плодовитость?

-забайкальская тонкорунная

-бурятская полугрубошерстная

-северокавказская мясошерстная

+романовская шубная

Минимальные требования к живой массе маток класса элита забайкальской тонкорунной породы (кг)

-50

+52

-46

-48

Минимальные требования к настригу баранов взрослых 1 кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)

-6,5

-6,0

-5,5

+5,0

На сколько классов делятся тонкорунные овцы по результатам бонитировки?

-2

+3

-5

-6

Минимальные требования к настригу ярок I кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)

-2,4

-2,2

-2,0

+1,8

Какой вид отбора применяется в племенных хозяйствах?

+индивидуальный

-массовый

-естественный

-бессознательный

Какой метод скрещивания применяется при совершенствовании пород?

-промышленное

-воспроизводительное

+вводное

-гибридизация

Минимальные требования к живой массе маток 1 кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)

-46

+48

-55

-52

Минимальные требования к живой массе ярок 1 кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)

-42

-40

+38

-36

Минимальные требования к настригу маток кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)

-2,7

+2,5

-3,0

-2,0

Минимальные требования к настригу ярок I класса забайкальской тонкорунной породы (кг)

-2,4

-2,2

-2,0

+1,8

Какой метод сравнения не учитывается при оценке баранов по качеству потомства?

-с показателями сверстниц

-с показателями матерей

-со средними показателями сверстниц стада

+со средними показателями всего стада

При каком методе разведения проявляется эффект гетерозиса?

-чистопородное

-поглонительное

+промышленное

-воспроизводительное

Минимальные требования к живой массе баранов кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)

-70

-75

-80

+85

Минимальные требования к живой массе ярок кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)

-45

+40

-36

-32

Минимальные требования к настригу маток I кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)

-3,0

-2,7

+2,3

-2,0

Минимальные требования по длине шерсти взрослых баранов кл. элита забайкальской тонкорунной породы (см)

-12,0

-11,0

+9,0

-7,0

Минимальные требования по длине шерсти маток кл. элита забайкальской тонкорунной породы (см)

-12,0

-11,0

-10,0

+8,0

Какой тип подбора применяется в товарных стадах?

-индивидуальный

+групповой

-линейный

-заказной

Спаривание, какой степени родства относится к кровосмешению?

-IV-IV;

-Ш-Ш;

+ I-II;

-IV-III.

Минимальные требования к живой массе баранчиков годовиков класса элита забайкальской тонкорунной породы (кг)

+45

-48

-50

-52

Минимальные требования к настригу баранчиков годовиков класса элита забайкальской тонкорунной породы (кг)

-3,0

+2,8

-2,5

-2,2

Минимальные требования к настригу ярок класса элита забайкальской тонкорунной породы (кг)

-2,4

-3,0

+2,0

-1,6

Какой тип подбора применяется в племенных заводах?

+индивидуальный

-групповой

-линейный

-классный

Спаривание, какой степени родства относится к умеренно-родственному?

-П-П

+III-IV

-VI-V

-V-V

Какой метод скрещивания применяется при создании новых пород?

-промышленное

-переменное

-вводное

+воспроизводительное

5. Кормление и содержание овец

Питательность рационов у тонкорунных маток шерстно-мясного направления продуктивности с живой массой 50 кг во второй половине сукотности (корм. ед.)

-1,1

-1,2

+1,35

-1,4

Питательность рационов для 6-8 месячных ярок с живой массой 31-36 кг, с настригом мытой шерсти 2-2,5 кг (корм.ед)

-0,9

-0,7

-0,8

+0,85

Питательность рационов для 6-8 месячных баранчиков с живой массой 35-42 кг, с настригом мытой шерсти 3-3,5 кг (корм.ед)

-0,95

+1,1

-1,15

-1,05

Техника скармливания грубых кормов овцам

-с пола

-с комбинированных кормушек

+с ясель

-со стога

Питательность рационов у баранов-производителей с живой массой 90 кг в случной период (корм. ед)

-1,55

+1,7

-1,95

-2,15

Фронт кормления для овцематок

-10

+35

-50

-70

Продолжительность летней пастьбы в течение суток (час.)

-8

-10

+16

-24

Суточная норма воды на 1 взрослую овцу в летнее время (л.)

-2-3

-10-12

+6-7

-13-15

В каком возрасте приучают ягнят к грубым кормам (нед.)

+1,5

-3

-4,5

-5

Начало пастьбы овец в летний период (час.)

+5

-7

-9

-10

Суточная потребность в пастбищной траве среднего качества составляет для суягных маток

-12-13 кг

-10-11 кг

-2-3 кг

+6-7 кг

Суточная потребность в пастбищной траве среднего качества составляет для подсосных маток с ягнятами до двух месяцев

-3-4 кг

-16-17 кг

-1-2 кг

+10-12 кг

Суточная потребность в пастбищной траве среднего качества составляет для ягнят после отбивки

-12-14 кг

-10-11 кг

-7-8 кг

+3-4 кг

Суточная потребность в пастбищной траве среднего качества составляет для ягнят в годовалом возрасте

-8-10 кг

-1-2 кг

-10-12 кг

+5-6 кг

На сколько зимняя пастьба на естественных пастбищах удовлетворяет потребность овец в корме?

-на 100 %

-на 10-20 %

+на 60-70 %

-на 80-90 %

При какой высоте травы следует начинать пастьбу?

-1-2 см

+10-12 см

-20-25 см

-30-35 см

В овчарнях относительная влажность воздуха должна составлять

-20%

-40%

+70%

-95%

Температура в овчарне для взрослых овец и молодняка после отъема должна быть

-12-16 °С

-20-22 °С

+3-6 °С

-18-20 °С

Температура в родильном отделении овчарни должна быть

+12-16 °С

-6-8 °С

-3-6 °С

-0 °С

Поедание в большом количестве сочной, покрытой росой или после дождя травы, в особенности клевера и люцерны, испорченного сена вызывает болезнь называемую

- остеопороз
- +тимпанию
- рахит
- ничего не вызывает

В результате нарушения фосфорно-кальциевого обмена у молодняка развивается

- +рахит
- неотения
- бруцеллез
- нет правильного ответа

Дефицит железа вызывает у ягнят

- +алиментарная анемия
- рахит
- тимпания
- безоарную болезнь

С какого возраста ягнят применяется кошарно-базовый метод их выращивания (дней)?

- с рождения
- +15
- 30
- 45

С какой целью сдаиваются первые струйки молока перед кормлением новорожденных ягнят?

- привыкания ягнят к запаху молока
- повышения молочности маток
- +удаления загрязненной массы с молочной цистерны
- массажа вымени

Через сколько дней после ягнения формируются матки с ягнятами в малый сакман?

- +1-2
- 7-8
- 9-11
- 12-15

Количество маток с одиночными ягнятами при формировании малого сакмана

- 1-2
- +5-6
- 10-15
- 20-25

Через сколько дней укрупняются малые сакманы?

- 1-2
- +5-6
- 10-15
- 20-25

Оптимальный размер отар валухов для проведения нагула в условиях Забайкалья

- 100
- 200
- +600
- 900

Сроки посева трав для зимних сеянных пастбищ

- май
- июнь
- +июль
- август

Дачу, какого корма ограничивают глубокосуягным маткам

- сено
- +силос
- солома
- овес

Назовите размер сакманов 2-3 дневных ягнят с матками

- +5-6
- 20-22
- 15-16
- 20-25

Назовите размер сакманов месячных ягнят с матками

- 40-50

-200-250
+80-100
-110-150

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Перечень тем рефератов

1. Современное состояние отрасли овцеводства и козоводства в мире, России и Республике Бурятия. Тенденция их развития.
2. Состояние шерстяного комплекса в мировой практике, в России. Структура шерстяного комплекса.
3. Текстильные волокна. Виды и важнейшие свойства. Классификация текстильных волокон и шерсти редких животных.
4. Виды и способы случки. Искусственное осеменение.
5. Организация воспроизводства стада в крестьянских и фермерских хозяйствах.
6. Организация мероприятий при подготовке овец и коз к ягнению и козлению.
7. Алтайская порода овец и коз. Методы создания и совершенствования.
8. Асканийская порода овец. Методы создания и совершенствования.
9. Грозненская порода овец. Методы создания и совершенствования.
10. Кавказская порода овец. Методы создания и совершенствования.
11. Прекос. Методы создания и совершенствования.
12. Советский меринос. Методы создания и совершенствования.
13. Ставропольская порода овец. Методы создания и совершенствования.
14. Забайкальская порода овец. Методы создания и совершенствования.
15. Красноярская порода овец. Методы создания и совершенствования.
16. Дагестанская горная порода овец. Методы создания и совершенствования.
17. Сальская порода овец. Методы создания и совершенствования.
18. Северокавказская порода овец. Методы создания и совершенствования.
19. Цыгайская порода овец. Методы создания и совершенствования.
20. Горный корридель. Методы создания и совершенствования.
21. Куйбышевская порода овец. Методы создания и совершенствования.
22. Тяньшанская порода овец. Методы создания и совершенствования.
23. Горьковская порода овец. Методы создания и совершенствования.
24. Бурятская порода овец. Методы создания и совершенствования.
25. Агинская порода овец. Методы создания и совершенствования.
26. Сараджинская порода овец. Методы создания и совершенствования.
27. Таджикская порода овец. Методы создания и совершенствования.
28. Алайская порода овец. Методы создания и совершенствования.
29. Романовская порода овец. Методы создания и совершенствования.
30. Каракульская порода овец. Методы создания и совершенствования.
31. Сокольская порода овец. Методы создания и совершенствования.
32. Решетилловская порода овец. Методы создания и совершенствования.
33. Малич. Методы создания и совершенствования.
34. Эдильбаевская порода овец. Методы создания и совершенствования.
35. Гиссарская порода овец. Методы создания и совершенствования.
36. Балбас. Методы создания и совершенствования.
37. Лезгинская порода овец. Методы создания и совершенствования.
38. Тушинская порода овец. Методы создания и совершенствования.
39. Карачаевская порода овец. Методы создания и совершенствования.
40. Кучугуровская порода овец. Методы создания и совершенствования.
41. Буубэй. Методы создания и совершенствования.
42. Районирование козоводства
43. Хозяйственно-биологические особенности коз
44. Породы коз
45. Шерстные породы коз

46. Пуховые породы коз
47. Породы коз для производства молока
48. Племенная работа в козоводстве
49. Особенности племенной работы с молочными козами
50. Воспроизводство стада коз
51. Выращивание молодняка
52. Кормление и содержание коз
53. Методы разведения коз.
54. Техника разведения коз.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25– 30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>

<p>Менее 56 баллов «неудовлетворительно»</p>	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
--	---

Перечень дискуссионных тем и вопросов

Тема. Технология производства овчин и ее первичная переработка

1. Современное состояние мехоперерабатывающей промышленности в России. Характеристика источников производства и заготовок шубно-мехового сырья.
2. Ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация мехового сырья.
3. Строение и химический состав шкуры животного.
4. Характеристика физических и химических свойств шубно-мехового сырья.
5. Характерные особенности строения шкуры животного на различных топографических участках.
6. Влияние породности животных на качество и свойства сырья.
7. Влияние пола, возраста, природных факторов, условий содержания и кормления на качество и свойства шубно-мехового сырья.
8. Качественная экспертиза шубно-мехового сырья: показатели качества шкур.
9. Дефекты овечьего мехового сырья, его сортировка.
10. Методика приёмки сырья по качеству.
11. Первичная обработка шубно-мехового сырья: съёмка шкур и обработка.
12. Основы и способы консервирования кожевенного сырья (механические, биологические, химические и физические методы).
13. Особенности маркировки, укладки и хранения различных видов мехового сырья.
14. Классификация и характеристика зимних видов мехового сырья.
15. Классификация и характеристика весенних видов мехового сырья.
16. Классификация и характеристика каракуле-смушкового сырья.
17. Современное состояние овцеводства России и за рубежом.
18. Соблюдение ветеринарно-санитарных правил при заготовках пушномехового сырья. Современные системы сортировки пушного сырья
19. Классификация и характеристика волосяного покрова шкур кроликов кошек и собак. Строение и химический состав пушно-меховых шкур

Тема. Интенсификация воспроизводства овец

1. Половая и хозяйственная зрелость. Возраст первой случки овец.
2. Сроки случки в овцеводстве.
3. Преимущества и недостатки разных способов случки.
4. Организация и техника проведения искусственного осеменения маток свежеполученным семенем.
5. Подготовка баранов и маток к случке.
6. Техника выборки маток в охоте.
7. Подготовка пунктов искусственного осеменения маток.
8. Меры предосторожности при кормлении и содержании суягных маток.
9. Подготовка помещений к ягнению.
10. Подготовка маток к ягнению.
11. Организация приема ягнят.
12. Мечение ягнят и принципы формирования сакманов.
13. Первое кормление ягнят и сроки приучения к грубым и концентрированным кормам.

14. Обязанности сакманщика в период ягнения.
15. Обрезка хвостов и кастрация баранчиков.
16. Выращивание ягнят при весеннем ягнении.
17. Выращивание ягнят при зимнем ягнении.
18. Преимущества и недостатки весеннего ягнения.
19. Преимущества и недостатки зимнего ягнения

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Комплект ситуационных задач (заданий)

1. Бонитировка овец. Мечение, племенной и зоотехнический учет:

Задание 1. Записать с помощью бонитировочного ключа характеристику тонкорунных овец, определить бонитировочный класс и племенное назначение следующих животных:

1). Овцематка 3 лет, Бурятского типа забайкальской тонкорунной породы, уклоняется в сторону шерстного типа. Шерсть очень густая, длиной 9 см с хорошей извитостью, 60 качества, уравненная, жиропот белого цвета в достаточном количестве. Костяк хорошо развит, экстерьер - отличный. Оброслость спины и брюха хорошая. Живая масса 54 кг. Настриг невымытой шерсти 5,8 кг, выход мытой шерсти - 51 %.

2). Переярка 2 лет, бурятского типа забайкальской тонкорунной породы, по типу бесскладчатая. Шерсть редкая, длиной 9,5 см, извитость хорошая, толщина на бочке 60 качества, уравненная. Жиропота достаточно, цвет жиропота - светло-кремовый. Костяк хорошо развитый, экстерьер хороший, оброслость неудовлетворительная. Живая масса 48 кг, настриг невымытой шерсти 4,7 кг, выход мытой шерсти - 50 %.

3). Ярка 14 мес, бурятского типа забайкальской тонкорунной породы, по типу бесскладчатая. Шерсть удовлетворительной густоты, длина ее на бочке 10 см, извитость хорошая, толщина на бочке 64 качества, уравненная. Жиропота в достаточном количестве, цвет жиропота - кремовый. Костяк хорошо развитый, экстерьер отличный, оброслость спины и брюха хорошая. Живая масса 40 кг, настриг невымытой шерсти 4,5 кг, выход мытой шерсти - 48%.

4). Баран производитель 4 лет, бурятского типа забайкальской тонкорунной породы. Имеет очень густую шерсть, длина ее на бочке 10 см. и ляжке 9,5 см, на спине 10 см, на брюхе - 9 см, извитость шерсти хорошая, тонина на бочке и ляжке 60 качества, хорошо уравненная. Жиропота

достаточное количество, цвет жиропота - белый. Костяк хорошо развитый, экстерьер хороший, оброслость отличная. Живая масса 90 кг, настриг невытой шерсти - 12 кг, выход мытой шерсти - 56

Задание 2. Расшифровать бонитировочный ключ тонкорунных маток, определить бонитировочный класс животных.

- 1) ЗТБТ С ММ 9 И 64 У Ж Б К 00000, ЖМ - 60 кг, НМШ - 3 кг.
- 2) ЗТБТ С ММ 9 И 64 У Ж С К 0000, ЖМ - 45 кг, НМШ - 2,6 кг.
- 3) ЗТБТ С ММ 7,5 И 60 У Ж С К 0000, ЖМ - 48 кг, НМШ - 1,7 кг.
- 4) ЗТБТ С ММ 8,5 И 60 У Ж С К 00000, ЖМ - 56 кг, НМШ - 2,5 кг.

2. Оборот и структура стада.

1. Составить структуру и оборот стада по поголовью на начало года 5,5. тыс. овец при удельном весе маток 45% и 60%. Живая масса при сдаче на мясо ягнят текущего года - 30 кг. валушков в возрасте 1,5 года - 45 кг. Взрослые бараны-производители - 90 кг. Матки - 50 кг. Ярки - 40 кг. Переярки - 45 кг. Валухи - 60 кг.

2. Составить структуру и оборот стада по поголовью на начало года 4,5. тыс. овец при удельном весе маток 45% и 60%. Живая масса при сдаче на мясо ягнят текущего года - 30 кг. валушков в возрасте 1,5 года - 45 кг. Взрослые бараны-производители - 90 кг. Матки - 50 кг. Ярки - 40 кг. Переярки - 45 кг. Валухи - 60 кг.

3. Составить структуру и оборот стада по поголовью на начало года 6,5. тыс. овец при удельном весе маток 45% и 60%. Живая масса при сдаче на мясо ягнят текущего года - 30 кг. валушков в возрасте 1,5 года - 45 кг. Взрослые бараны-производители - 90 кг. Матки - 50 кг. Ярки - 40 кг. Переярки - 45 кг. Валухи - 60 кг.

4. Составить структуру и оборот стада по поголовью на начало года 7,5. тыс. овец при удельном весе маток 45% и 60%. Живая масса при сдаче на мясо ягнят текущего года - 30 кг. валушков в возрасте 1,5 года - 45 кг. Взрослые бараны-производители - 90 кг. Матки - 50 кг. Ярки - 40 кг. Переярки - 45 кг. Валухи - 60 кг.

5. Составить структуру и оборот стада по поголовью на начало года 7,0. тыс. овец при удельном весе маток 45% и 60%. Живая масса при сдаче на мясо ягнят текущего года - 30 кг. валушков в возрасте 1,5 года - 45 кг. Взрослые бараны-производители - 90 кг. Матки - 50 кг. Ярки - 40 кг. Переярки - 45 кг. Валухи - 60 кг.

6. Составить структуру и оборот стада по поголовью на начало года 6,0 тыс. овец при удельном весе маток 45% и 60%. Живая масса при сдаче на мясо ягнят текущего года - 30 кг. валушков в возрасте 1,5 года - 45 кг. Взрослые бараны-производители - 90 кг. Матки - 50 кг. Ярки - 40 кг. Переярки - 45 кг. Валухи - 60 кг.

7. Составить структуру и оборот стада по поголовью на начало года 8,5. тыс. овец при удельном весе маток 45% и 60%. Живая масса при сдаче на мясо ягнят текущего года - 30 кг. валушков в возрасте 1,5 года - 45 кг. Взрослые бараны-производители - 90 кг. Матки - 50 кг. Ярки - 40 кг. Переярки - 45 кг. Валухи - 60 кг.

9. Составить структуру и оборот стада по поголовью на начало года 10,5. тыс. овец при удельном весе маток 45% и 60%. Живая масса при сдаче на мясо ягнят текущего года - 30 кг. валушков в возрасте 1,5 года - 45 кг. Взрослые бараны-производители - 90 кг. Матки - 50 кг. Ярки - 40 кг. Переярки - 45 кг. Валухи - 60 кг.

Сравнить производство мяса при различной структуре маточного поголовья.

3. Кормление и содержание овец.

1. Поголовье овец (пользоваться данными составленного оборота стада в хозяйстве).

Половозрастные группы	Число голов	Средняя живая масса, кг.
1. Бараны - производители		
2. Бараны ремонтные		
3. Матки		
4. Переярки		
5. Ярки		
6. Бараны на продажу		

1. Порода овец (бурятский тип забайкальской тонкорунной породы).

2. Хозяйство располагает кормами: сено луговое, зеленка, солома овсяная, концентраты (зерноотходы пшеничные, ячменные, овес, соль минеральные брикеты, сенаж).

3. Зимнее содержание овец с 1 ноября по 1 июня - 210 дней.

4. Осеменение овец с 1 сентября.

5. Ягнение овец с 1 февраля.

6. Выход ягнят на 100 маток – 100

7. Площадь пола на 1 матку с ягненком 2 - 2,2 м².

8. Количество подстилки на 1 голову в сутки - 0,5 кг.

9. Оптимальная температура воздуха 8-10 градусов.

10. Оптимальная влажность 75%.
11. Скорость движения воздуха 0,2 м / сек.
12. Фронт кормления на взрослую овцу 0,4 м, молодняк 0,2 - 0,3м. Длина кормушек ясельного типа -4м.

Задание 1. Составить рацион (суточный) кормления по половозрастным группам (бараны-производители, овцематки, молодняк овец).

Задание 2 . Рассчитать потребность овцеголовья в кормах.

Задание 3. Рассчитать требуемую площадь овчарни для зимнего ягнения и выращивания молодняка для отары маток 600 голов.

Задание 4. Рассчитать потребное количество кормушек для взрослого поголовья и молодняка на зимний период

Задание 5. Определить потребность в сухом порошке ЗЦМ на одного ягненка, если выпойка продолжается 50 дней, сухой порошок разводится в теплой воде 40 - 45° в соотношении 1:5. Первые 5 дней ягнят кормят 6 раз в сутки по 130 г за одно выпаивание. В последующие 10 дней дают по 200 г 5 раз в сутки. Затем поят 3 раза в день по 400 г за выпаивание.

Задание 6. Рассчитать потребность для ягнят-искусственников: в площади, общем фронте кормления, необходимом количестве клеток и подстилки при их выращивании до 60-дневного возраста. На одного ягненка необходимо: 0,3 м2 площади, 15 см фронта кормления при режимном кормлении и 8 см - при свободном доступе, ежедневно 50 г подстилки. В одной клетке выращиваются 12 ягнят.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.