

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 16:19:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
И.о. заведующий
выпускающей кафедрой
Почвоведение и
агрохимия

к.б.н. и.о. ассистента
уч. ст., уч. зв.
Норбовайтанд РД
ФИО
[подпись]
подпись
«29» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

к.с.-х.н. доцент
уч. ст., уч. зв.
Мекханов
ФИО
[подпись]
подпись
«28» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.04.06 Основы экологической экспертизы и аудита

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик

[подпись]
подпись

к.б.н. доц.
уч.ст., уч. зв.

Н.Ю. Ботанинова
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

[подпись]
подпись

к.с.-х.н.
уч.ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаева
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

[подпись]
подпись

Л.Н. Матхакова
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

[подпись]
подпись

Е.С. Вершинкин
И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «14» января 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология


подпись

К.С.И. 104
уч.ст., уч.зв.

В.В.Татарникова
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 01 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

А.И.И.
подпись




К.С.И.Н.
уч.ст., уч.зв.

Б.М.Далебаев
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)



С.Н.С. Лаборатория биомедицинской экспериментальной агрохимии ИОЗБ СО РАН
С.Н.Лавренко
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Татарникова В.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2021 г.г.	№ 10	«13» 01 2021 г		«13» 06 2021 г
2	2022/2023 г.г.	№ 1	«29» 09 2022 г		«29» 09 2022 г
3	2023/2024 г.г.	№ 1	«29» 09 2023 г		«29» 09 2023 г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702;

Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.07.2018 № 454н.

Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.09.2020 № 541н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины ОПОП»;

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): изучение закономерностей, методов и процедуры проведения экологической экспертизы и экологического аудита, их роли в управлении природопользованием, а также получение студентами практических навыков по решению конкретных хозяйственных ситуаций.

Задачи: - ознакомление с методологией проведения экологической экспертизы и аудиторских проверок;

- изучение нормативно-правовой базы государственной экологической экспертизы;

- формирование у обучающихся профессиональной экологической грамотности

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.04.06 Основы экологической экспертизы и аудита в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.ук-2.1. Формирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2.ук-2.2.	Знать основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности	Уметь определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности

		<p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3.ук-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4.ук-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>			
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	<p>Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования</p>	<p>ИД-1 <small>ПКС-1.1.</small> Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p> <p>ИД-2 <small>ПКС-1.1.</small> Проводит статистическую обработку результатов опытов</p> <p>ИД-3 <small>ПКС-1.1.</small> Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p> <p>ИД-4 <small>ПКС-1.1.</small> Изучает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p>Знать методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель</p>	<p>Уметь проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель</p>	<p>Владеть навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель</p>
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПКС-5	<p>Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ИД-1 <small>ПКС-2</small> Готов участвовать в проведении анализа качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-2 <small>ПКС-2</small> Готов участвовать в проведении оценки качества сельскохозяйственной</p>	<p>Знает и понимает методы анализа качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>Знает и понимает методы проведения оценки качества сельскохозяйственной</p>	<p>Умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки</p> <p>Умеет осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Владеет навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки</p> <p>Владеет навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции</p>

		ной продукции	венной продукции с учетом экологических требований		
--	--	---------------	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования природоохранного законодательства РФ, нормативных документов; правила оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) в профессиональной деятельности; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; влияние удобрений на окружающую среду; биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания;

уметь: согласовывать свою профессиональную деятельность с требованиями природоохранного законодательства РФ; применять нормативные правовые документы (в т.ч. природоохранные), нормы и регламенты проведения работ в области агроэкологии; оформлять специальные документы (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) для осуществления профессиональной деятельности; использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки;

владеть: навыками проведения экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов; навыками использования нормативных правовых природоохранных документов и оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; способностью понимать и применять требования природоохранного законодательства РФ в практической деятельности; навыками использования природоохранной документации; навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИД-1 УК-2.1.	Полнота знаний	знает методы почвенных и агрохимических обследований земель, приемы составления почвенных, агроэкологических и агрохимических	не знает методы почвенных и агрохимических обследований земель, приемы составления почвенных, агроэкологических и агрохимических	плохо знает методы почвенных и агрохимических обследований земель, приемы составления почвенных,	хорошо знает методы почвенных и агрохимических обследований земель, приемы составления почвенных,	отлично знает методы почвенных и агрохимических обследований земель, приемы составления почвенных,	Перечень вопросов к зачету; комплект тестовых заданий; темы эссе, рефератов и

выбирают оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			карт и картограмм в профессиональной деятельности умеет проводить почвенные и агрохимические обследования	карт и картограмм в профессиональной деятельности	агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	сообщений; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; комплект заданий для практических работ; перечень дискуссионных тем
		Наличие умений	земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы в профессиональной деятельности	не умеет проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы в профессиональной деятельности	плохо умеет проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы в профессиональной деятельности	хорошо проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы в профессиональной деятельности	отлично умеет проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	не владеет навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	плохо владеет навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	хорошо владеет навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	отлично владеет навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету; комплект тестовых заданий; темы эссе, рефератов и сообщений; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; комплект заданий для практических работ; перечень дискуссионных тем
	ИД-2 УК-2.2.	Полнота знаний	Знает как обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не знает и не понимает обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Плохо знает и понимает обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Плохо знает и понимает обобщать результаты опытов и формулировать выводы	В полной мере знает и понимает обобщать результаты опытов и формулировать выводы	

		Наличие умений	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Плохо умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	В полной мере умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	Не владеет навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	Владеет некоторыми навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	Владеет навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	В полной мере владеет навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	
	ИД-3 УК-2.3.	Полнота знаний	Знает и понимает как обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не знает и не понимает как обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Плохо знает и понимает как обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Знает и понимает как обобщать результаты опытов и формулировать выводы	В полной мере знает и понимает как обобщать результаты опытов и формулировать выводы	
		Наличие умений	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Плохо умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	В полной мере умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	Не владеет навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	Владеет некоторыми навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	Владеет навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	В полной мере владеет навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	
	ИД-4 УК-2.4	Полнота знаний	Знает и понимает как обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не знает и не понимает как обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Плохо знает и понимает как обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Плохо знает и понимает как обобщать результаты опытов и формулировать выводы	В полной мере знает как обобщать результаты опытов и формулировать выводы	
		Наличие умений	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Плохо умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	В полной мере умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	Не владеет навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	Владеет некоторыми навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	Владеет навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	В полной мере владеет навыками обработки результатов опытов и формулировки выводов.	
ПКС-5 Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельско	ИД-1 ПКС-2	Полнота знаний	Знать: требования природо-охранного законодательства РФ, нормативных документов; правила оформления специ-альных документов (в т.ч.	Не знает и не понимает: методы анализа качества сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает: поверхностно методы анализа качества сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает: хорошо методы анализа качества сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает: в полной мере методы анализа качества сельскохозяйственной продукции	Перечень вопросов к зачету; комплект тестовых заданий; темы эссе, рефератов и сообщений;
		Наличие	специ-альных документов (в т.ч.	Не умеет: проводить	Умеет: посредственно	Умеет: хорошо проводить	Умеет: в полной мере	

хозяйственной продукции		умений	при проведении экологической экспертизы) в профессиональной деятельности; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; влияние изменений на окружающую среду; биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к поч-	анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; комплект заданий для практических работ; перечень дискуссионных тем
		Наличие навыков (владение опытом)	венно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания; уметь: согласовывать свою профессиональную деятельность с требованиями природоохранного	Не владеет: навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	Владеет: слабо навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	Владеет: хорошо навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	Владеет: свободно навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	
	ИД-2пкс-2	Полнота знаний	о законодательстве РФ; применять нормативные правовые документы (в т.ч. природоохранные), нормы и регламенты проведения работ в области агроэкологии; оформлять специальные документы (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) для осуществления профессиональной деятельности; использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в	Не знает и не понимает: методы проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований	Знает и понимает: поверхностно методы проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований	Знает и понимает: хорошо методы проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований	Знает и понимает: в полной мере методы проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований	
		Наличие умений	о законодательстве РФ; применять нормативные правовые документы (в т.ч. природоохранные), нормы и регламенты проведения работ в области агроэкологии; оформлять специальные документы (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) для осуществления профессиональной деятельности; использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в	Не умеет: осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции	Умеет: посредственно осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции	Умеет: хорошо осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции	Умеет: в полной мере осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	о законодательстве РФ; применять нормативные правовые документы (в т.ч. природоохранные), нормы и регламенты проведения работ в области агроэкологии; оформлять специальные документы (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) для осуществления профессиональной деятельности; использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в	Не владеет: навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции	Владеет: слабо навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции	Владеет: хорошо навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	Владеет: свободно навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции	
			о законодательстве РФ; применять нормативные правовые документы (в т.ч. природоохранные), нормы и регламенты проведения работ в области агроэкологии; оформлять специальные документы (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) для осуществления профессиональной деятельности; использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в					

			<p>рамках экспертной оценки;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проведения экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов;</p> <p>навыками использования нормативных правовых природоохранных документов и оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) регламентирующих их различные аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>способностью понимать и применять требования природоохранного законодательства РФ в практической деятельности;</p> <p>навыками использования природоохранной документации;</p> <p>навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.08 Землеустройство с основами геодезии
		2 этап	Б1.О.19 Земледелие Б1.О.25 Сельскохозяйственная экология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.19 Земледелие Б1.О.23 Экономическая теория Б1.О.30 Правоведение
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-1 - готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	1 этап	Б2.О.01 Учебная практика
		2 этап	Б2.О.01 Учебная практика
		3 этап	Б1.В.04.04 Оценка воздействия на окружающую среду
		4 этап	Б1.В.04.02 Охрана окружающей среды
		5 этап	Б1.В.01 Плодоовощеводство Б1.В.04.03 Экотоксикология Б1.В.04.06 Основы экологической экспертизы и аудита
		6 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Агроруды в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.04.02 Местные нетрадиционные удобрения Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-5 - готов участвовать в проведении анализа и оценки качества	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.04.04 Оценка воздействия на окружающую среду

сельскохозяйственной продукции	4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	5 этап	Б1.В.01 Плодоовощеводство Б1.В.04.06 Основы экологической экспертизы и аудита
	6 этап	Б1.В.04.08 Основы получения экологически безопасных продуктов питания Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01 Учебная практика	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь: решать стандартные задачи в области агрохимии с применением информационно-коммуникационных технологий Владеть: навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий		
Б1.В.04.04 Оценка воздействия на окружающую среду	Знать: закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду Уметь: оценивать экологические аспекты проектов хозяйственной деятельности; Владеть: методами и практическими навыками проведения ОВОС различных видов хозяйственной деятельности.		
Б1.В.04.04 Оценка воздействия на окружающую среду	Знать: биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания; способы и сроки применения разных видов удобрений при возделывании сельскохозяйственных культур с учетом экологических ограничений; методы проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований; Уметь: использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки; осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции; Владеть: навыками использования природоохранной документации и знаний о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; способностью внедрять современные практические рекомендации по применению удобрений для обеспечения формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы; навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки.	Б1.В.04.08 Основы получения экологически безопасных продуктов питания Б1.В.ДВ.04.01 Агроруды в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.04.02 Местные нетрадиционные удобрения Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.01 Плодоовощеводство; Б1.В.04.03 Экотоксикология
Б1.В.04.02 Охрана окружающей среды	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии,		

	<p>агропочвоведения и агроэкологии; основные требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности; основной перечень специальных документов для осуществления профессиональной деятельности; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; экологически безопасные технологии возделывания культур; общепрофессиональные (общезэкологические) представления о теоретических основах охраны окружающей среды.</p> <p>Уметь: использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии; использовать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; оформлять экологическую документацию; оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности; демонстрировать знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасных технологий возделывания; применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии; навыками практического использования нормативных правовых актов и оформления экологической документации; навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности; способностью демонстрировать базовые знания в области охраны окружающей среды в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыками составления рекомендаций по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы.</p>		
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	7 сем	5 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	12
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	24	56
2.2 Самостоятельная работа		
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет - 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование	Трудоемкость раздела и ее распределение	р	з	ф	к	л	г	о	и	с	е	р	о	в	а	н
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

раздела дисциплины. Темы раздела	по видам учебной работы, час.							9	10	
	общая	Аудиторная работа					ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
				практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
<i>Раздел 1. Организация и проведение экологической экспертизы</i>										
1	1.1.Методологические основы экологической экспертизы. Основные понятия, предмет и история развития экологической экспертизы	6	2	2			4		УК-2; ПКС-3; ПКС-5	
	1.2.Нормативно-правовая база государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). ФЗ «Об экологической экспертизе».	4	2		2		2			
	1.3.Государственная экологическая экспертиза. ФЗ РФ «Об экологической экспертизе».Объекты и субъекты экологической экспертизы.	4	2	2			2			
	1.4. Экологические требования при эксплуатации предприятий. Особенности эко-экспертизы разных объектов	4	2		2		2			
	1.5. Методы экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы	4	2	2			2			
	1.6. Работа экспертной комиссии. Общественная экспертиза	6	2		2		4			
	1.7.Анализ конкретных примеров организации и проведения экологической экспертизы	6	2	2			4			
	1.8.Опыт экологических экспертиз крупных проектов	8	4	2	2		4			
	1.9. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	4	2		2		2			
	1.10. Экологическая экспертиза в Республике Бурятия	6	4	2	2		2			
<i>Раздел 2. Экологический аудит</i>										
2	2.1. Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды.Экологический аудит. Методы экоаудирования. Экоаудиторское заключение: его виды, структура.	8	4	2	2		4		ПКС-3; ПКС-5	
	2.2.Развитие экологического аудита в России. Экспертная оценка состояния природных ресурсов и природных комплексов территорий. Экологическая паспортизация и документация	8	4	2	2		4			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	48	16	16		40			
Заочная форма обучения										
<i>Раздел 1. Организация и проведение экологической экспертизы</i>										
1	1.1.Нормативно-правовая база государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). ФЗ «Об экологической экспертизе».	7	1		1		6		ПКС-3; ПКС-5	
	1.2. Государственная экологическая экспертиза. ФЗ РФ «Об экологической экспертизе».	1	1	1						
	1.3. Объекты и субъекты экологической экспертизы.	1	1		1					
	1.4.Методы экологической экспертизы	8	2		2		6			
	1.5.Порядок проведения государственной экологической экспертизы	8	2	2			6			
	1.6. Общественная экспертиза	78	2	1	1		6			
	1.7. Опыт экологических экспертиз крупных проектов	8					8			
	1.8. Экологическая экспертиза в Республике Бурятия	6					6			
<i>Раздел 2. Экологический аудит</i>										
2	2.1. Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды.	5	1	1			4		ПКС-	

2.2.Процедура проведения экологического аудита	1	1	1						3; ПКС-5
2.3. Экологический аудит. Методы экоаудирования.	1	1		1					
2.4.Экоаудиторское заключение: его виды, структура.	4					4			
2.5.Развитие экологического аудита в России	4					4			
2.7. Экологическая паспортизация и документация	6					6			
Контроль	4						4		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине	72	12	6	6		56	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Методологические основы экологической экспертизы	2			
	2	Тема: Государственная экологическая экспертиза. ФЗ РФ «Об экологической экспертизе».	2	1	Лекция – визуализация	
	3	Тема: Порядок проведения государственной экологической экспертизы	2	2		
	4	Тема: Общественная экологическая экспертиза	2	1	Лекция – визуализация	
	5	Тема: Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	2			
2	6	Тема: Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды.	2	1		
	7	Тема: Процедура проведения экологического аудита	2	1		
	8	Тема: Экологическая документация и паспортизация	2		Лекция – визуализация	
Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Основные понятия, предмет и история развития экологической экспертизы	2			Практическое занятие	Устный опрос
	2	Нормативно-правовая база государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). ФЗ «Об экологической экспертизе».	2	1		Практическое занятие	Устный опрос,
	3	Объекты и субъекты экологической экспертизы.	2	1		Практическое занятие	Устный опрос,
	4	Экологические требования при эксплуатации предприятий Особенности эко-экспертизы разных объектов	2			Практическое занятие	Устный опрос, оценка практической работы
	5	Методы экологической экспертизы	2	2		Практическое занятие	Устный опрос,

	6	Порядок проведения государственной эко-экспертизы	2			Практическое занятие	Устный опрос
	7	Работа экспертной комиссии	2			Практическое занятие	Устный опрос тестирование
	8	Анализ конкретных примеров организации и проведения экологической экспертизы	2		Дискуссия	Практическое занятие	Устный опрос, обсуждение темы
	9	Общественная экологическая экспертиза	2	1		Практическое занятие	Устный опрос,
	10	Опыт экологических экспертиз крупных проектов	2		Дискуссия	Практическое занятие	Устный опрос
	11	Экологическая экспертиза в Республике Бурятия	2			Практическое занятие	Устный опрос
2	12	Экологический аудит. Методы эоаудирования.	2	1		Практическое занятие	Устный опрос, оценка практической работы
	13	Экоаудиторское заключение: его виды, структура.	2			Практическое занятие	Устный опрос тестирование
	14	Развитие экологического аудита в России	2		Дискуссия	Практическое занятие	Устный опрос,
	15	Экспертная оценка состояния природных ресурсов и природных комплексов территорий	2			Практическое занятие	Устный опрос
	16	Экологическая паспортизация и документация	2			Практическое занятие	Устный опрос,
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Методы экологической экспертизы	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос,
	Анализ конкретных примеров организации и проведения экологической экспертизы	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос,
	Общественная экспертиза	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	4	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Экологическая экспертиза в Республике Бурятия	Подготовка сообщений	4	Заслушивание сообщений
2	Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	4	Устный опрос, представление эссе
	Экспертная оценка состояния природных ресурсов и природных комплексов территорий	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка	4	Устный опрос, заслушивание сообщений

		сообщений		
	Итого:		24	
Заочная форма обучения				
1	Методы экологической экспертизы	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	6	Устный опрос,
	Нормативно-правовая база государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). Ф3 «Об экологической экспертизе».	Подготовка сообщений	6	Проверка выполнения задания
	Порядок проведения государственной эко-экспертизы	Подготовка сообщений	6	Проверка выполнения задания
	Общественная экологическая экспертиза	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Устный опрос
	Опыт экологических экспертиз крупных проектов	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	8	Устный опрос, представление эссе
	Экологическая экспертиза в Республике Бурятия	Подготовка рефератов	6	Защита реферата
2	Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос,
	Экоаудиторское заключение: его виды, структура.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос
	Развитие экологического аудита в России	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
	Экологическая документация и паспортизация	, подготовка сообщений	6	Проверка выполнения задания
	Итого:		56	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.05.06 Основы экологической экспертизы и аудита	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Основы экологической экспертизы и аудита : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Н. Ю. Поломошнова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4351 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Библиотека БГСХА
Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовсва. — Минск : Новое знание; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с.	http://znanium.com/catalog/product/916218
Агроэкологический мониторинг: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Кипа Л.В. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 84 с.	http://znanium.com/catalog/product/976278
Дополнительная литература	
Дьяконов, К. Н. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник для вузов / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 384 с. (9 экз.)	Библиотека БГСХА

Поломошнова, Н. Ю. ОВОС, экологическая экспертиза, экологический аудит : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Поломошнова ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010 - 148 с. (35 экз.)	Библиотека БГСХА
Агроэкология: Учебник для вузов / В. А. Черников, Р. М. Алексахин, А. В. Голубев ; ред.: В. А. Черников, А. И. Чекерес. - М.: Колос, 2000. - 536 с. (69 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы экологической экспертизы и аудита : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Н. Ю. Поломошнова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4351 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4351 1
Поломошнова, Н. Ю. ОВОС, экологическая экспертиза, экологический аудит: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Поломошнова ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010 - 148 с. (35 экз.)	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы экологической экспертизы и аудита : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Н. Ю. Поломошнова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4351 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Библиотека БГСХА
Поломошнова, Н. Ю. ОВОС, экологическая экспертиза, экологический аудит: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Поломошнова ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010 - 148 с. (35 экз.)	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

		работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (209)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ЭИОС Личный кабинет БГСХА	https://lk.bgsha.ru	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	Место для ввода текста.	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная

		работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (209) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (218) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Алима Сергеевна	Высшее; Ветеринария, ветеринарный врач	к.б.н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических

материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	2
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15