

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:52:22
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., доцент

Уч. ст., Уч. зв.

Базарова М.У.

подпись

«23» января 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

Уч. ст., Уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.11 Бухгалтерский учет в цифровой экономике

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	56	56
Сам. работа	61	61
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
кэн, Базарова Мария Урбиновна

Программа дисциплины

Бухгалтерский учет в цифровой экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.002. Профессиональный стандарт «БУХГАЛТЕР», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный № 54154);

- 08.008. Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.04.2015 г., регистрационный № 36805);

составлена на основании учебного плана:

m380401_o_1_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 14.04.2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии экономического факультета Цыренова И.Б. _____

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

начальник отдела экономики МСХиП РБ

Ванчугова Анна Валерьевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: расширение и углубление в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в формате цифровой экономики; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер» и обобщенной трудовой функцией «Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».

Задачи: расширение и углубление в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в формате цифровой экономики; развитие знаний, умений, навыков определять приоритеты собственной деятельности для решения задач бухгалтерского учета в формате цифровой экономики; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями для выполнения оценки влияния цифровых технологий на неоклассическую структуру бухгалтерского учета (теорию, методологию, практику), а также обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Интегрированная система финансового и налогового учета
2	2 семестр	Цифровые деньги (криптовалюта) и технологии блокчейн
3	3 семестр	Транзакционный учет
4	3 семестр	Стратегический учет собственности и платежеспособности
5	3 семестр	Стратегический анализ экономических субъектов
6	2 семестр	Учебная практика
7	2 семестр	Ознакомительная практика
8	2 семестр	Производственная практика
9	2 семестр	Научно-исследовательская работа
10	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
11	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12	3 семестр	Профессиональные ценности и этика
13	4 семестр	Производственная практика
14	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

УК-6.1. ИД-1. Определяет приоритеты собственной деятельности

Знать и понимать основы профессиональной деятельности

Уровень 1	не знает основы профессиональной деятельности
Уровень 2	знает частично основы профессиональной деятельности
Уровень 3	знает основы профессиональной деятельности
Уровень 4	знает в совершенстве основы профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности субъекта

Уровень 1	не умеет оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
Уровень 2	умеет частично оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
Уровень 3	умеет оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
Уровень 4	умеет в совершенстве оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности

Владеть навыками (иметь навыки) определения, планирования профессиональной деятельности			
Уровень 1	не владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности		
Уровень 2	владеет частично способностью определения, планирования профессиональной деятельности		
Уровень 3	владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности		
Уровень 4	владеет в совершенстве способностью определения, планирования профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы;			
ПКС-5.1. ИД-1. Оценивает влияние цифровых технологий на неоклассическую структуру бухгалтерского учета (теорию, методологию, практику)			
ПКС-5.2. ИД-2. Обеспечивает достижение целей и выполнение задач деятельности бухгалтерской службы			
Знать и понимать отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации; законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта:			
Уровень 1	не знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации; не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта		
Уровень 2	знает плохо отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации; знает плохо законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта		
Уровень 3	знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации; знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта		
Уровень 4	знает хорошо отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации; знает хорошо законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта		
Уметь делать (действовать) определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации; обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта:			
Уровень 1	не умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации; не умеет обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта		
Уровень 2	умеет частично определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации; умеет частично обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта		
Уровень 3	умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации; умеет обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта		
Уровень 4	умеет в совершенстве определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации; умеет в совершенстве обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию		

Владеть навыками (иметь навыки) оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации; обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы:							
Уровень 1	не владеет способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации; не владеет способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы						
Уровень 2	владеет частично способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации; владеет частично способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы						
Уровень 3	владеет способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации; владеет способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы						
Уровень 4	владеет в совершенстве способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации; владеет в совершенстве способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенц ии	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретические основы цифрового бухгалтерского учета						
1.1	Введение в цифровую экономику	Лек	1	4	УК-6,ПКС-5		
1.2	Введение в цифровую экономику	Пр	1	4	УК-6,ПКС-5	2	опрос, участие в деловой игре
1.3	Введение в цифровую экономику	Ср	1	10	УК-6,ПКС-5		опрос, проверка домашнего задания
1.4	Цифровая среда развития бухгалтерского учета	Лек	1	4	УК-6,ПКС-5		
1.5	Цифровая среда развития бухгалтерского учета	Пр	1	4	УК-6,ПКС-5	4	опрос, участие в деловой игре, тестирование
1.6	Цифровая среда развития бухгалтерского учета	Ср	1	10	УК-6,ПКС-5		опрос, проверка домашнего задания, тестирование
	Раздел 2. Методологические основы цифрового бухгалтерского учета						
2.1	Развитие видов бухгалтерского учета в цифровой экономике	Лек	1	8	УК-6,ПКС-5		
2.2	Развитие видов бухгалтерского учета в цифровой экономике	Пр	1	8	УК-6,ПКС-5	6	опрос, практическая работа, участие в деловой игре, решение кейс-задач
2.3	Развитие видов бухгалтерского учета в цифровой экономике	Ср	1	10	УК-6,ПКС-5		опрос, проверка домашнего задания
2.4	Развитие объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике	Лек	1	4	УК-6,ПКС-5		

2.5	Развитие объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике	Пр	1	4	УК-6,ПКС-5	4	опрос, практическая работа, участие в деловой игре
2.6	Развитие объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике	Ср	1	10	УК-6,ПКС-5		опрос, проверка домашнего задания
2.7	Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов	Лек	1	4	УК-6,ПКС-5		
2.8	Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов	Пр	1	4	УК-6,ПКС-5	4	опрос, практическая работа, участие в деловой игре
2.9	Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов	Ср	1	10	УК-6,ПКС-5		опрос, проверка домашнего задания
2.10	Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии	Лек	1	4	УК-6,ПКС-5		
2.11	Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии	Пр	1	4	УК-6,ПКС-5	4	опрос, практическая работа, участие в деловой игре, решение кейс-задач, тестирование
2.12	Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии	Ср	1	11	УК-6,ПКС-5		опрос, проверка домашнего задания, тестирование

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС—1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС—9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр—9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Базарова, Мария Урбиновна. Цифровой бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК / М. У. Базарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 91 с.	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)
--

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Базарова Мария Урбиновна	Высшее образование - специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.э.н., доцент
--------------------------	---	----------------

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к экзамену,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Комплект заданий для практических работ,
Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»,
Кейс-задачи,
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Бухгалтерский учет в цифровой экономике

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии

	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утвержденным деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции УК-6, ПКС-5:

Б1.В.11 Бухгалтерский учет в цифровой экономике

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите два и более вариантов ответа). В условиях цифровой экономики система бухгалтерского учета становится (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

- а) результатом внедрения цифровых технологий
- б) комплексной информационной технологией
- в) источником ценного ресурса
- г) цифровым информационным пространством

Правильный ответ: б

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Структурная архитектура синтетических и аналитических позиций структурированного плана счетов состоит из (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

- а) 4 укрупненных уровней детализации
- б) 3 укрупненных уровней детализации
- в) 5 укрупненных уровней детализации
- г) 7 укрупненных уровней детализации

Правильный ответ: б

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Неоклассическая структура организации бухгалтерского учета представляет собой (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

- а) регулирование практической деятельности бухгалтера
- б) единую триаду теории, методологии и практики
- в) теорию и методологию бухгалтерского учета
- г) совокупность методологии и практической области бухгалтерского учета

Правильный ответ: б

Задание 4 (выберите два и более вариантов ответа). В цифровой экономике теория бухгалтерского учета призвана (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

- а) фиксировать возможные появления новых экономических законов и принципов в экономических отношениях
- б) фиксировать возможные появления новых экономических законов
- в) фиксировать возможные появления новых принципов в экономических отношениях
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: а

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Основой структурированного рабочего плана счетов является соответствующая структура (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2)

- а) счетов, субсчетов
- б) счетов, субсчетов, аналитических позиций
- в) счетов, аналитических позиций
- г) субсчетов, аналитических позиций

Правильный ответ: б

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Для практической области бухгалтерского учета развитие цифровой экономики – это (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2)

- а) введение документов в правовое поле
- б) совершенствование автоматизации учетных технологий
- в) логическая структуризация учетного процесса
- г) методология построения распределенных баз данных

Правильный ответ: б

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Макет структурированного плана счетов имеет (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

- а) 4 модуля
- б) 6 модулей
- в) 3 модуля
- г) 2 модуля

Правильный ответ: б

Задание 8 (выберите вариант ответа). Учетная политика при цифровизации экономики учитывает (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

- а) определение структуры управления организации
- б) формирование рабочего плана счетов
- в) «виртуализацию» бизнес-среды
- г) международные стандарты финансовой отчетности

Правильный ответ: в

Задание 9 (выберите вариант ответа). Бихевиористический бухгалтерский учет – это (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2)

- а) поведенческий бухгалтерский учет
- б) ситуационный бухгалтерский учет
- в) профессиональное суждение бухгалтера
- г) бухгалтерский управленческий учет

Правильный ответ: а

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Транзакция устойчива (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

- а) да
- б) нет

Правильный ответ: а

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Транзакция неделима (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

- а) да
- б) нет

Правильный ответ: а

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Успешное хеджирование зависит от (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

- а) от степени корреляции наличных и фьючерсных
- б) от степени корреляции наличных цен
- в) от степени корреляции фьючерсных цен
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: а

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Основная цель бихевиористического бухгалтерского учета – это (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2)

- а) определение влияния информационного содержания переданного сообщения на поведение бухгалтера
- б) определение релевантности информации
- в) составление и представление определенного вида отчетности
- г) собственный ответ

Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между способами построения плана счетов (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

Способ построения плана счетов: а) иерархическое построение, б) матричное построение, в) линейное построение, г) фасетное построение

Содержание способа: 1) предусматривает последовательное изложение номенклатуры синтетических счетов, объединенных в групп, 2) иерархия счетов имеет шифры по определенным признакам, одинаковые признаки позволяют объединять (агрегировать) одинаковую информацию из разных счетов, 3) соблюдается последовательность выделения более мелких объектов из более крупных, 4) все счета делятся на классы и группы, в которых выделяются подклассы, группы счетов и сами счета

Правильный ответ: а-3, б-4, в-2, г-1

Задание 15 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между названием и содержанием цифровых активов (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

Название цифрового актива: а) социальная активность, б) франшиза, в) токен, г) франчайзинг

Содержание цифрового актива: 1) это «аренда» товарного знака или коммерческого обозначения, 2) способностью усваивать и претворять в жизнь регламентированную обществом систему знаний, умений и навыков, норм и правил поведения, общения, 3) партнерство, по которому владелец бизнеса дает другому предпринимателю право использовать свой бренд и модель бизнеса за определенную плату, 4) цифровой сертификат, который гарантирует обязательства компании перед его владельцем, аналог акций на фондовой бирже в мире криптовалют

Правильный ответ: а-2, б-3, в-4, г-1

Задание 16 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между понятием и его экономическим содержанием (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

Понятие: а) транзакция, б) хеджирование, в) реинжиниринг, г) инжиниринг

Экономическое содержание: 1) Исследование систем определения уровня платежеспособности, запаса платежеспособности, показателей надежности и качества, используемых платежных и расчетных систем, 2) последовательность взаимосвязанных действий, 3) управление рисками, 4) фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов

Правильный ответ: а-2, б-3, в-4, г-1

Задание 17 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между понятиями традиционных инструментов хеджирования и их экономическим содержанием (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

Понятие: а) форварды, б) фьючерсы, в) опционы, г) свопы

Экономическое содержание: 1) финансовые транзакции, которые предусматривают временный обмен активами между сторонами, 2) договора между двумя сторонами о купле-продаже актива в будущем по цене, согласованной сегодня, 3) договора о покупке или продаже активов по заранее установленной цене в определённый момент будущего, 4) дают их владельцам право, но не обязательство, купить (call-опцион) или продать (put-опцион) актив по определенной цене

Правильный ответ: а-2, б-3, в-4, г-1

Задание 18 (Установите последовательность событий). Установите последовательность этапов принятия управленческих решений (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

- а) анализ проблемы ситуации

- б) организация реализации решения
- в) выбор решения
- г) выявление и описание проблемной ситуации
- д) формулировка решения

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-д, 4-в, 5-б

Задание 19 (вставьте пропущенные слова). В модель «Цепочка ценности» М. Портера не входит (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2) _____

- а) материально-техническое обеспечение деятельности предприятия
- б) производственные процессы
- в) маркетинг и продажи
- г) изменение налоговых ставок

Правильный ответ: г

Задание 20 (вставьте пропущенные слова). К этапам конкурентного анализа не относится (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2) _____

- а) локализация процесса исследования рынка
- б) определение потенциальных возможностей роста
- в) анализ причин и условий возникновения конкурентных преимуществ
- г) анализ производства и реализации продукции

Правильный ответ: г

Задание 21 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между группой факторов, влияющих на прибыль и их составом (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2)

Группы факторов, влияющих на прибыль: а) внешние факторы, б) внутренние факторы

Факторы, влияющие на прибыль: 1) стоимость произведенной продукции, скорость оборота капитала, средняя величина активов, сфера деятельности предприятия, масштаб деятельности, 2) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, регулируемые государством отпускные цены на некоторые товары и продукцию; система налогообложения; нарушение дисциплины со стороны деловых партнеров; объем и качество природных ресурсов, предоставленных обществом, 3) энергетическая мощность предприятия, отраслевая принадлежность, влияние инфляционных процессов, характер хозяйственных связей с партнерами, эффективность стратегии управления активами, 4) объем и качество проданной продукции, товаров; политика ценообразования на предприятии; уровень себестоимости и других затрат; уровень организации труда и производства; уровень образования и квалификации кадров; технический уровень производственных фондов

Правильный ответ: а-2, б-4

Задание 22 (вставьте пропущенные слова). Бихевиористический бухгалтерский учет – это (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2) _____

- а) поведенческий бухгалтерский учет
- б) ситуационный бухгалтерский учет
- в) профессиональное суждение бухгалтера
- г) бухгалтерский управленческий учет

Правильный ответ: а

Задание 23 (ответьте «правильно» или «неправильно»). Транзакция неделима (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

- а) неделима
- б) делима

Правильный ответ: а

Задание 24 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между процессом планирования и управления при принятии управленческих решений и действиями, включенными в эти процессы (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2):

Процессы: а) Процесс планирования при принятии управленческих решений, б) Процесс управления при принятии управленческих решений

Действия: 1) определение целей, 2) выбор из набора альтернативных действий, 3) сравнение фактических и запланированных результатов, 4) корректирование выявленных отклонений от плана

Правильный ответ: а-3, б-1

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 25 (Кейс-задание) (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2). Начальный оператор иммунизационного производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.): I «Внеоборотные активы» – 41646, II «Оборотные активы» – 432833, III «Капитал и резервы» – 182591, IV «Долгосрочные обязательства» – 224, V «Краткосрочные обязательства» – 291664. За учетный период осуществлены следующие факты хозяйственной жизни: выявлена дебиторская задолженность на сумму 45 тыс. руб., поставить на учет условное обязательство в сумме 640 тыс. руб., недостача материалов на сумму 70 тыс. руб., получены проценты по выданным займам в размере 50 тыс. руб. Посчитайте скорректированный баланс и скорректированные чистые активы

Правильный ответ: I «Внеоборотные активы» – 41646, II «Оборотные активы» – 433498, III «Капитал и резервы» – 182571, IV «Долгосрочные обязательства» – 864, V «Краткосрочные обязательства» – 291709, ЧА = 1255

Задание 26 (Кейс-задание). Коммерческая организация при определении результата хозяйственной деятельности применяет метод безубыточности (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2). Точка безубыточности определяется графическим методом. Организация планирует себестоимость реализованной продукции 2000000 руб., в том числе постоянные затраты – 400000 руб., переменные затраты – 75% от объема реализации. Рассчитайте самостоятельно объем реализации.

Правильный ответ: 320000 руб.

Задание 27 (решите самостоятельно). Коммерческая организация при определении результата хозяйственной деятельности применяет метод безубыточности (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2). Точка безубыточности определяется графическим методом. Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 75000000 руб. Суммарные годовые постоянные затраты – 180000000 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 250 руб. ожидаемый объем продаж – 800000 ед. Требуется определить цену, по которой необходимо продавать продукцию, используя метод безубыточности. При этом иметь в виду, что конкурент единственный и продает такую продукцию по цене 450 руб. за единицу.

Правильный ответ: 433 руб.

Задание 28 (Кейс-задание). Организация занимается производством и переработкой сельскохозяйственной продукции. Руководство организации выдало задание менеджеру по продажам - составить бюджет себестоимости продаж (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2). Отправной точкой для бюджета себестоимости продаж является бюджет продаж. К настоящему моменту имеются данные, необходимые для составления бюджета себестоимости реализованной продукции: запасы готовой продукции на начало периода – 64,0 тыс. руб., затраты материалов – 514,0 тыс. руб., затраты труда – 1200 тыс. руб. Составьте бюджет себестоимости реализованной продукции, рассчитав предварительно недостающие данные.

Правильный ответ: 13912 тыс. руб.

Задание 29 (решите самостоятельно). Доход на безрисковый актив равен 2%, акции компании «Юг» составляют 1,5%, а рыночная норма дохода – 12%. (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2). Определите, чему равна ожидаемая норма доходности на акции компании «Юг». Какова ожидаемая стоимость акции, если ее текущая цена 50 долл.?

Правильный ответ: норма доходности на акции составляет 3,7%, ожидаемая стоимость акции – 51 долл.

Задача 30 (решите самостоятельно). Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 25 тыс. руб. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие Б – получение прибыли в сумме 30 тыс. руб. имеет вероятность 0,4. (УК-6 ИД-1, ПКС-5 ИД-1, 2). Определить: а) ожидаемое получение прибыли от вложения капитала; б) вероятность наступления события объективным и субъективным методами.

Правильный ответ: а) 27 тыс. руб.; б) 0,53

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к экзамену

1. Цифровая среда развития бухгалтерского учета
2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в условиях цифровой экономики
3. Теоретическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
4. Практическая область неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
5. Методологическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
6. Основные факторы, влияющие на развитие бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
7. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики
8. Виды бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
9. Методы бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
10. Объекты бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
11. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций
12. Учетная политика, учитывающая «виртуализацию» бизнес-среды
13. Электронный документооборот
14. Этапы создания цифровой бухгалтерии
15. Особенности построения структурированных рабочих планов счетов
16. Правовые аспекты структурированного плана счетов
17. Понятие хеджирования
18. Хеджируемые статьи
19. Инструменты хеджирования
20. Правила учета операций хеджирования
21. Понятие транзакции
22. Транзакции и ценообразование
23. Расчет себестоимости транзакции
24. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом
25. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса
26. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета
27. Основные задачи бихевиористического бухгалтерского учета
28. Бихевиористический финансовый учет
29. Бихевиористический налоговый учет
30. Бихевиористический управленческий учет
31. Организация процесса разработки и принятия решений в условиях цифровой бухгалтерии
32. Основные этапы процесса принятия решения в условиях цифровой бухгалтерии и их содержание
33. Роль информации в процессе принятия решений в условиях цифровой бухгалтерии
34. Управленческое решение и полномочия руководителя в условиях цифровой бухгалтерии
35. Формы принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
36. Тенденция развития форм принятия решений в современных организациях
37. Ответственность руководителя за принятое решение в условиях цифровой бухгалтерии

38. Взаимосвязь полномочий и ответственности в системе управления организацией в условиях цифровой бухгалтерии
39. Оценка эффективности управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
40. Основные факторы эффективности управленческого решения в условиях цифровой бухгалтерии
41. Методология транзакционного учета
42. Модель инжинирингового бухгалтерского учета
43. Инструменты инжиниринговой бухгалтерии

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема введение в цифровую экономику

1. Определение цифровой экономики
2. Технологические уклады
3. Этапы развития цифровой экономики
4. Отличительные особенности цифровой экономики
5. Составляющие цифровой экономики
6. Отрасли цифровой экономики
7. Подходы к цифровой трансформации экономики
8. Информационные технологии в цифровой экономике
9. Цифровые стратегии в мире
10. Цели и задачи развития цифровой экономики в России
11. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели
12. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Тема. Цифровая среда развития бухгалтерского учета

1. Теоретическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
2. Практическая область неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
3. Методологическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского учета

Тема. Развитие видов бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики
2. Учет операций хеджирования
3. Транзакционный учет

4. Бихевиористическая учетная парадигма

Тема. Развитие объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Методы бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
2. Объекты бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
3. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций
4. Учетная политика, учитывающая «виртуализацию» бизнес-среды

Тема. Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов

1. Модели функционирования системы планов счетов
2. Методология формирования и функционирования оптик планов счетов
3. Система построения, использования и интеграции плана счетов
4. Модель контроля экономических процессов
5. Алгоритмы формирования показателей финансово-экономической деятельности предприятия в структурированном рабочем плане счетов

Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии

1. Организация процесса разработки и принятия решений в условиях цифровой бухгалтерии
2. Основные этапы процесса принятия решения в условиях цифровой бухгалтерии и их содержание
3. Формы принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
4. Оценка эффективности управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
5. Основные факторы эффективности управленческого решения в условиях цифровой бухгалтерии

Комплект заданий для практических работ

Тема. Развитие видов бухгалтерского учета в цифровой экономике

Задание 1. ООО «БурятКонсервПром» хеджирует справедливую стоимость запасов моркови с помощью фьючерсного контракта на продажу. Первоначальная стоимость запасов – 200000 тыс. руб. При переоценке фьючерсного контракта по биржевым котировкам вариационная маржа, подлежащая перечислению брокеру или бирже, оказалась равна 15000 тыс. руб. Определить справедливую стоимость фьючерсного контракта, текущую рыночную стоимость запасов, чистый доход. Отразить на счетах бухгалтерского учета вышеуказанные факты хозяйственной жизни

Задание 2. Используя данные Отчета о производстве, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК) годового отчета сельскохозяйственной организации: осуществить оценку затрат и ценообразования; рассчитать цену продукции по транзакционному принципу; рассчитать себестоимость транзакции

Задание 3. Составить программу: бихевиористического бухгалтерского финансового учета; бихевиористического бухгалтерского управленческого учета; бихевиористического бухгалтерского налогового учета

Тема. Развитие объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике

Задание. Оформить учетную политику, учитывающую «виртуализацию» бизнес-среды:

а) предприятие традиционного уклада, имеющее бизнес и активы в «оффлайновом» мире, но активно использующее современные технологии в качестве своей инфраструктуры»

б) организация, «реализующая продукцию исключительно через виртуальные каналы и осуществляющая контакт со своим потребителем только через виртуальную витрину»

в) «виртуальное предприятие»

Тема. Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов

Задание 1. Построить макет структурированного рабочего плана счетов со структурированными 1-4 порядка субсчетами

Задание 2. Построить макет структурированного модульного плана счетов

Задание 3. Построить макет структурированного рабочего плана счетов для сельскохозяйственных организаций

Задание 4. Построить макет структурированного рабочего плана счетов для доверительного управления

Задание 5. Построить макет структурированного рабочего плана счетов аутсорсинговой деятельности

Задание 6. Построить макет Структурированный рабочий план счетов венчурной деятельности

Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии

Задание. Какие критерии следует использовать для оценки рентабельности продукции и ее вклада в результаты хозяйственной деятельности в следующих производственных ситуациях: а) производственные ресурсы имеются в достаточном количестве и нет дефицита в мощностях для отдельных производств и всей организации; б) мощности всей организации загружены, но один производственный фактор используется не полностью; в) в организации, выпускающей несколько видов продукции, имеются много узких мест и ограниченные возможности использования более одного производственного фактора?

Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Тема. Введение в цифровую экономику

1. США – «Облачная стратегия», 2009

2. Европейский Союз – «Цифровая Европа 2020», 2010

3. Германия – «Индустрия 4.0.», 2011

4. Китай – «Интернет плюс», 2015

Тема. Цифровая среда развития бухгалтерского учета

1. Цифровая среда развития бухгалтерского учета

2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в условиях цифровой экономики

3. Взгляды ученых на направления развития бухгалтерского учета в цифровой среде

Тема. Развитие видов бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Развитие видов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики

2. Бихевиористические подходы к бухгалтерскому учету: зарубежный опыт

3. Бихевиористический подход в решении основных задач бухгалтерского учета

Тема. Развитие объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Развитие видов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики

2. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета

Тема. Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов

1. Концепция бухгалтерского управления

2. Концепция структурализма в формировании плана счетов

Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии

1. Организация и контроль выполнения управленческого решения в условиях цифровой бухгалтерии

2. Оценка эффективности и качества управленческого решения в условиях цифровой бухгалтерии

Кейс-задачи

Тема. Развитие видов бухгалтерского учета в цифровой экономике

Задание. На 20 февраля текущего года СПК «Колхоз «Искра» планирует закупку оборудования стоимостью 100000 долл. Ожидается, что платеж по этой операции будет осуществлен 31 июля текущего года. Для того чтобы нивелировать риск, связанный с изменением курса доллара США к рублю в течение периода до срока платежа, организация заключает форвардный контракт с банком на покупку 100000 долл. за рубли по фиксированному курсу 65,0 руб. за 1 долл. Сроком исполнения 31 июля текущего года. Данная операция позволяет СПК «Колхоз «Искра», исполнив форвардный контракт и выплатив полученную сумму в долларах США поставщику оборудования, по сути зафиксировать общую сумму предстоящих платежей в размере 6500000 руб. Если к 31 июля текущего года курс доллара США к рублю увеличится до 65,5 руб. за 1 долл., то организация выплатит поставщику оборудования 6550000 руб. Однако увеличение рублевого эквивалента суммы к выплате на 50000 руб. будет скомпенсировано прибылью по форвардному контракту в том же размере, и чистая сумма к выплате с учетом форвардного контракта составит 6500000 руб. С момента заключения форвардного контракта и до приобретения оборудования на каждую отчетную дату бухгалтер СПК «Колхоз «Искра» отражает по нему доходы и расходы в составе капитала. Для расчетов используется форвардный курс доллара США, определенный на основе биржевых котировок фьючерсов на доллар США с соответствующей датой исполнения. При составлении отчетности за 1-й квартал текущего года стоимость форвардного контракта определяется с использованием форвардного курса доллара США на 31 марта текущего года с датой исполнения 31 июля текущего года. 31 июля текущего года бухгалтер отразит приобретение оборудования и произведет дооценку форвардного контракта. В данном случае хеджируемые денежные потоки не оказывают влияния на финансовый результат. Определить объект хеджирования, инструмент хеджирования, хеджируемый риск, справедливую стоимость форвардного контракта. Отразить на счетах бухгалтерского учета вышеуказанные факты хозяйственной жизни

Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии

Задание 1. Руководство организации определяет возможность принятия дополнительного заказа на выпуск 400 единиц продукции «А» в месяц. При принятии положительного решения по дополнительному заказу необходимо будет уменьшить выпуск продукции «В», так как имеются ограничения по мощности оборудования.

Данные о продуктах «А» и «В»:

Показатели	Продукт «А»	Продукт «В»
Цена, руб.	10	7
Предельные затраты, руб./шт.	8	3
Машиноёмкость, мин./ед.	3	8

Принять решение, на сколько единиц необходимо сократить выпуск продукта «В», чтобы можно было принять дополнительный заказ на продукта «А»? Будет ли дополнительный заказ выгоден для организации? Какая нижняя граница цены продукта «А» в этих условиях? Служебную записку оформить в текстовом редакторе MS Word.

Задание 2. Организация производит металлические радиаторы. Производственная мощность составляет 300000 радиаторов в год с переменными затратами в сумме 750000 руб. и постоянными затратами 450000 руб.

Постоянные затраты не изменяются при уровне производства от 200000 до 300000 радиаторов. На основе прогнозов 240000 радиаторов будет продано по цене 500 руб. В дополнение был получен одноразовый специальный заказ на производство 60000 радиаторов и продажу их по цене на 40% меньше обычной цены. Используя пакеты прикладных программ MS Excell, определить на какую величину увеличится или уменьшится прибыль фирмы в результате принятия этого специального заказа? Выбрать вариант управленческого решения: а) принять специальный заказ на производство 60000 радиаторов; б) отказаться от специального заказа на производство 60000 радиаторов.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Тема. Введение в цифровую экономику

1. Правовые основы цифровой экономики
2. Риски и проблемы цифровой экономики
3. Цифровая безопасность
4. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики
5. Пути развития цифровой экономики
6. Место России в мировых рейтингах развития информационно-коммуникационных технологий

Тема. Цифровая среда развития бухгалтерского учета

1. Цифровая среда развития бухгалтерского учета
2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в условиях цифровой экономики
3. Основные факторы, влияющие на развитие бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики

Тема. Развитие видов бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Виды бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
2. Бухгалтерский учет операций хеджирования
3. Транзакционный учет
4. Бихевиористический бухгалтерский учет

Тема. Развитие объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета
2. Электронный документооборот
3. Этапы создания цифровой бухгалтерии
4. Хеджируемые статьи
5. Инструменты хеджирования
6. Расчет себестоимости транзакции

Тема. Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов

1. Современные тенденции формирования и развития системы планов счетов
2. Концепция бухгалтерского управления
3. Система учетно-контрольных точек на предприятиях различных отраслей экономики
4. Концепция структурализма в формировании плана счетов
5. Интегрированная система финансового и управленческого учета

Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии

1. Роль информации в процессе принятия решений в условиях цифровой бухгалтерии
2. Управленческое решение и полномочия руководителя в условиях цифровой бухгалтерии
3. Тенденция развития форм принятия решений в современных организациях
4. Ответственность руководителя за принятое решение в условиях цифровой бухгалтерии
5. Взаимосвязь полномочий и ответственности в системе управления организацией в условиях цифровой бухгалтерии

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать

выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены незначительные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало незначительную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических работ

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания кейс-задач

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства,
	частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			