

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 12.03.2026 13:48:32

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Декан факультета  
ветеринарной медицины  
к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

## **Рабочая программа**

### **Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.12 Фармацевтическая деятельность в ветеринарии**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедры

**Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	90	90
Итого		108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

д.вет.н., Цыремпилов Петр Бадмаевич

Программа дисциплины

**Фармацевтическая деятельность в ветеринарии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_z\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Зав. кафедрой Алексева С.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «11» февраля 2025 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» »

Внешний эксперт

(представитель работодателя) Заместитель директора РНПВЛ

\_\_\_\_\_   
подпись

Петруев Доржа Нимаевич   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: подготовка выпускника к профессиональной деятельности в области ветеринарной фармацевтической деятельности, и по контролю качества лекарственных средств.
- Задачи: изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-5: Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	Метрология, стандартизация, сертификация
2	3 семестр	Управление качеством
3	3 семестр	Фармакология
4	4 семестр	Токсикология

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	5 семестр	Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте
2	5 семестр	Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы
3	5 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5 семестр	Производственная практика
5	5 семестр	Ветеринарно-санитарная практика
6	5 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	5 семестр	Производственная практика
8	5 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-5: Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.;****Знать и понимать государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств, системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производство и государственную регистрацию лекарственных средств, основы фармацевтического анализа; государственное нормирование производства лекарственных препаратов.;**

Уровень 1	Имеющихся знаний государственных принципов и положений, регламентирующие качество лекарственных средств, системы контроля качества, эффективности, безопасности, производства и государственной регистрацию лекарственных средств. Недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень 2	Имеющихся знаний государственных принципов и положений, регламентирующие качество лекарственных средств, системы контроля качества, эффективности, безопасности, производства и государственной регистрацию лекарственных средств. Достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень 3	Имеющихся знаний государственных принципов и положений, регламентирующие качество лекарственных средств, системы контроля качества, эффективности безопасности, производства и государственной регистрацию лекарственных средств. достаточно для решения практических (профессиональных) задач. И мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.
Уровень 4	Имеющихся знаний государственных принципов и положений, регламентирующие качество лекарственных средств, системы контроля качества, эффективности, безопасности, производства и государственной регистрацию лекарственных средств. достаточно для решения практических (профессиональных) задач. И мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

**Уметь делать (действовать) Уметь: использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств.:**

Уровень 1	Имеющихся умений использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.
-----------	--

Уровень 2	Имеющихся умений использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств достаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	Имеющихся умений использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.		
Уровень 4	Имеющихся умений использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств.:</b>			
Уровень 1	Имеющихся навыков применения методов и оценки качества лекарственных средств, владение правилами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	Имеющихся навыков применения методов и оценки качества лекарственных средств, владение правилами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств достаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	Имеющихся навыков применения методов и оценки качества лекарственных средств, владение правилами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.		
Уровень 4	Имеющихся навыков применения методов и оценки качества лекарственных средств, владение правилами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-7: Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность.;</b>			
<b>Знать и понимать государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств, системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производство и государственную регистрацию лекарственных средств, основы фармацевтического анализа; государственное нормирование производства лекарственных препаратов.;</b>			
Уровень 1	Имеющихся знаний основных принципов и положений государственного, трудового, гражданского и административного законодательства; основополагающих законов; методов сбора и обработки информации; методов математической и вариационной статистики недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	Имеющихся знаний основных принципов и положений государственного, трудового, гражданского и административного законодательства; основополагающих законов; методов сбора и обработки информации; методов математической и вариационной статистики достаточно для решения практических (профессиональных) задач.		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Фармацевтическая деятельность в ветеринарии.</b>							
1.1	Ветеринарная фармация. Обращение лекарственных средств. Фармацевтическая деятельность. Основные понятия, используемые в данной области.	Лек	4	2	ПКС-5; ПКС-7		Лекция-визуализация
1.2	Фармацевтические организации, порядок их работы.	Лек	4	2	ПКС-5; ПКС-7		Лекция-визуализация
1.3	Государственный надзор и контроль за обращением лекарственных средств.	Лек	4	2	ПКС-5; ПКС-7		Лекция-визуализация
1.4	Лицензирование фармацевтической деятельности.	Лаб	4	2	ПКС-5; ПКС-7		Устный опрос
1.5	Правила хранения лекарственных средств.	Лаб	4	2	ПКС-5; ПКС-7		Устный опрос
1.6	Реализация лекарственных средств в оптовой и розничной сети: Правила назначения, выписывания и отпуска лекарственных средств.	Лаб	4	2	ПКС-5; ПКС-7		Устный опрос
1.7	Изготовление лекарственных препаратов для ветеринарного применения. Перевозка лекарственных средств. Ввоз лекарственных средств в РФ и вывоз ЛС из РФ	Лаб	4	2	ПКС-5; ПКС-7		Устный опрос

1.8	Ветеринарная фармация. Обращение лекарственных средств. Фармацевтическая деятельность. Основные понятия, используемые в данной области.	Ср	4	8	ПКС-5; ПКС-7	Устный опрос
1.9	Нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств. ФЗ № 61 «Об обращении лекарственных средств».	Ср	4	8	ПКС-5; ПКС-7	Устный опрос
1.10	Эффективность, безопасность и качество лекарственных средств для животных	Ср	4	8	ПКС-5; ПКС-7	Устный опрос
1.11	Разработка и государственная регистрация лекарственных препаратов. Структура и содержание стандартов на лекарственные средства.	Ср	4	8	ПКС-5; ПКС-7	Устный опрос
1.12	Лицензирование фармацевтической деятельности.	Ср	4	8	ПКС-5; ПКС-7	Устный опрос
1.13	Фармацевтические организации, порядок их работы.	Ср	4	9	ПКС-5; ПКС-7	Устный опрос
1.14	Правила хранения лекарственных средств.	Ср	4	10	ПКС-5; ПКС-7	Устный опрос
1.15	Реализация лекарственных средств в оптовой и розничной сети: Правила назначения, выписывания и отпуска лекарственных средств.	Ср	4	10	ПКС-5; ПКС-7	Устный опрос
1.16	Изготовление лекарственных препаратов для ветеринарного применения. Перевозка лекарственных средств. Ввоз лекарственных средств в РФ и вывоз ЛС из РФ	Ср	4	11	ПКС-5; ПКС-7	Устный опрос
1.17	Государственный надзор и контроль за обращением лекарственных средств.	Ср	4	10	ПКС-5; ПКС-7	Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1

Соколов В. Д. Ветеринарная фармация: Учебник для вузов по спец. 310800- Ветеринария. - М.: КолосС, 2003. - 496

Л1.2	Соколов В. Д., Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Преображенский С. Н., Александров И. Д., Великанов В. И., Абрамов В. Е., Войтенко В. Д., Ноздрин А. Г., Абакумова Т. В., Соколов В. Д., Алексеев Г. А., Рахматуллин Э. К., Герунова Л. К. Ветеринарная фармация: Рек УМО в качестве учебника для вузов по спец. 111201 - "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2011. - 510
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Лунегов А. М., Великанов В. И., Ноздрин А. Г., Барышев В. А., Преображенский С. Н. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 452 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/424592">https://e.lanbook.com/book/424592</a>
------	--

Методическая литература

Л3.1	Ващекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура: доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2010. - 240
------	--

Л3.2	Слободяник В. И., Мельникова Н. В., Степанов В. А., Ческидова Л. В. Учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной фармакологии «Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств» для специальности 36.05.01 - «Ветеринария» и направления 36.03.01 – « Ветеринарно-санитарная экспертиза» [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГАУ, 2018. - 176 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/178930">https://e.lanbook.com/book/178930</a>
------	--

Л3.3	Ващекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/187620">https://e.lanbook.com/book/187620</a>
------	---

Л3.4	Дельцов А. А., Парасюк Л. П., Иванникова Р. Ф. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учебное пособие, перераб. и дополн.. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. - 104 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/196233">https://e.lanbook.com/book/196233</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
655	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка) (655)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, трибуна для выступления, портрет ученого, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
657	Помещение для хранения и профилактического	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.

обслуживания учебного оборудования (657)	оборудованием, реактивами	№2В , Морфологический корпус
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

### 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные Доступ

1 2

Основная литература

Соколов В.Д. Ветеринарная фармация : учебник для вузов по спец. 310800- Ветеринария / ред.

В. Д. Соколов. - М. :КолосС, 2003. - 496 с.(5 экз.) Библиотека

Соколов В.Д. Фармакология : учебное пособие для вузов / ред. В. Д. Соколов. - 2-е изд.испр.и доп. - М. : Колос, 2000. - 576 с.(49 экз.)

Библиотека

Цыремпилов, П.Б.Общая фармацевтическая химия : учебное пособие для студентов высших

учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) 36.05.01

Ветеринария, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / П. Б. Цыремпилов ; ФГБОУ ВО

"Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 146 с.

Библиотека

Дополнительная литература

Ващекин Е. П. Ветеринарная рецептура : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ.

вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с.(5 экз.)

Библиотека

Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебно-методическое пособие / Ряднова Т.А., - 2-е

изд., дополн. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 68 с.

[http://znanium.com/catalog/pr](http://znanium.com/catalog/product/615153)

oduct/615153

Жуленко В.Н. Фармакология : доп. МСХ РФ в качестве учебника для студ. вузов по спец.

"Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. И. Горшков. - М. :КолосС, 2008. - 512 с.(15 экз.)

Библиотека

Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б.

Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р.

Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.)

Библиотека

Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : доп. МСХ РФ в

качестве учебного пособия для вузов по спец. "Ветеринария" / М. И. Рабинович. - М. : Колос,

. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Автор, наименование, выходные данные Доступ

1 2

Контрольные задания по ветеринарной фармакологии : учебное издание для студентов высших

учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса**

**4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыремпилов Петр Бадмаевич	профессор каф.	д.вет.н.профессор

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			