Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 28.05.2025 16:41:57
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Эндокринология мелких домашних животных
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	21	21
Лабораторные занятия	42	42
Практические занятия	21	21
Контактная работа	84	84
Сам. работа	60	60
Итого		144

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):
к.в.н., Токарь Виктория Владимировна

Программа дисциплины

Эндокринология мелких домашних животных

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025г протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 6 от 13.01.2025г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Директор БУ ветеринарии "БРНПВЛ"

_____ Зверева Ольга Алексеевна

_____ подпись

_____ И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование у будущего ветеринарного врача логического мышления, способности анализировать последовательность развития нарушений в эндокринных органах, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов диагностики, лечения и профилактики эндокринопатий.

Задачи: изучить этиологию, патогенез, характерные симптомы, методы диагностики, основные принципы лечения и профилактики эндокринных нарушений у мелких домашних животных

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	5 семестр	Лабораторная диагностика
2	1 семестр	Введение в профессиональную деятельность
3	4 семестр	Иммунология
4	4 семестр	Клиническая анатомия
5	5 семестр	Ветеринарная клиническая физиология
6	4 семестр	Основы ветеринарной биогеоценологии

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	9 семестр	Врачебно-производственная практика
3	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	10 семестр	Болезни рыб
5	9 семестр	Производственная практика
6	10 семестр	Научно-исследовательская работа
7	7 семестр	Неврология
8	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	10 семестр	Преддипломная практика
10	8 семестр	Клиническая практика
11	10 семестр	Производственная практика
12	7 семестр	Кардиология
13	6 семестр	Учебная практика
14	6 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
15	6 семестр	Ветеринарная радиобиология с рентгнологией

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Знать и понимать:

- базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы;
- основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции;
- принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний;
- способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);
- методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки;
- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; ИД-2 не знает и не понимает основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; ИД-3 не знает и не понимает принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

Знать и понимать:

- способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);
- методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки;
- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает способы извлечения и анализа информации из различных источников; ИД-2 не знает и не понимает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; ИД-3 не знает и не понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Знать и понимать:

- базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы;
- основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции;
- принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний;
- способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);
- методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки;
- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности:

Уровень 2	ИД-1 знает частично базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; ИД-2 знает частично основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; ИД-3 знает частично принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

Знать и понимать:

- базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы;
- основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции;
- принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний;
- способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);
- методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки;
- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности:

Уровень 2	ИД-1 знает частично способы извлечения и анализа информации из различных источников; ИД-2 знает частично методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; ИД-3 знает частично технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
-----------	---

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>			
<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; - основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; - принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний; - способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); - методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; 			
Уровень 3	<p>ИД-1 знает в целом базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы;</p> <p>ИД-2 знает в целом основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции;</p> <p>ИД-3 знает в целом принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний</p>		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>			
<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; - основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; - принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний; - способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); - методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; 			

Уровень 3	ИД-1 знает в целом способы извлечения и анализа информации из различных источников; ИД-2 знает в целом методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; ИД-3 знает в целом технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным			
Знать и понимать:			
<ul style="list-style-type: none"> - базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; - основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; - принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний; - способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); - методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; 			
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; ИД-2 знает в совершенстве основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; ИД-3 знает в совершенстве принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

Знать и понимать:

- базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы;
- основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции;
- принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний;
- способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);
- методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки;
- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности:

Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве способы извлечения и анализа информации из различных источников; ИД-2 знает в совершенстве методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; ИД-3 знает в совершенстве технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Уметь делать (действовать):

- проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;
- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;
- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию:

Уровень 1	ИД-1 не умеет проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы; ИД-2 не умеет оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств; ИД-3 не умеет диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;
-----------	--

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности			
Уметь делать (действовать): - проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы; - оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств; - диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания; - осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся; - применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; - организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию:			
Уровень 1	ИД-1 не умеет осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся; ИД-2 не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; ИД-3 не умеет организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию		
Уровень 2	ИД-1 умеет частично осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся; ИД-2 умеет частично применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; ИД-3 умеет частично организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Уметь делать (действовать):

- проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;
- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;
- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию;

Уровень 2

ИД-1 умеет частично проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
ИД-2 умеет частично оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;
ИД-3 умеет частично диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

Уметь делать (действовать):

- проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;
- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;
- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию;

Уровень 3	ИД-1 умеет в целом осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся; ИД-2 умеет в целом применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; ИД-3 умеет в целом организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Уметь делать (действовать):

- проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;
- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;
- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию;

Уровень 3	ИД-1 умеет в целом проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы; ИД-2 умеет в целом оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств; ИД-3 умеет в целом диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

Уметь делать (действовать):

- проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;
- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризисы, гипопаратиреоидная тетания;
- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию;

Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся; ИД-2 умеет в совершенстве применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; ИД-3 умеет в совершенстве организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Уметь делать (действовать):

- проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;
- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризисы, гипопаратиреоидная тетания;
- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию;

Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы; ИД-2 умеет в совершенстве оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств; ИД-3 умеет в совершенстве диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

Владеть навыками (иметь навыки):

- навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования;
- постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней;
- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
- навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных;
- работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
- методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований;

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; ИД-2 не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 не владеет методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Владеть навыками (иметь навыки):

- навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования;
- постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней;
- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
- навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных;
- работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
- методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований;

Уровень 1	ИД-1 не владеет современными методами обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; ИД-2 не владеет навыками постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; ИД-3 не владеет методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

Владеть навыками (иметь навыки) - навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования;

- постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней;
- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
- навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных;
- работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
- методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований;

Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; ИД-2 владеет частично навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет частично методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований
-----------	--

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным			
Владеть навыками (иметь навыки): - навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; - постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; - методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.; - навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; - работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; - методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований:			
Уровень 2	ИД-1 владеет частично современными методами обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; ИД-2 владеет частично навыками постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; ИД-3 владеет частично методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности			

Владеть навыками (иметь навыки) - навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования;
- постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней;
- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
- навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных;
- работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
- методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований:

Уровень 3	ИД-1 владеет в целом навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; ИД-2 владеет в целом навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в целом методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Владеть навыками (иметь навыки):
- навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования;
- постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней;
- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
- навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных;
- работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
- методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований:

Уровень 3	ИД-1 владеет в целом современными методами обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; ИД-2 владеет в целом навыками постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; ИД-3 владеет в целом методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
-----------	---

Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве современными методами обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; ИД-2 владеет в совершенстве навыками постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; ИД-3 владеет в совершенстве методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
-----------	--

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности			
Владеть навыками (иметь навыки): - навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; - постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; - методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.; - навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; - работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; - методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований:			
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; ИД-2 владеет в совершенстве работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в совершенстве методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая эндокринология							
1.1	Введение в эндокринологию. Характеристика гормонов. Особенности эндокринологической диагностики в ветеринарной практике	Лек	6	2	ПКС-1, ПКС-6	2	Лекция- визуализация
1.2	Регуляция деятельности желез внутренней секреции	Лек	6	2			
1.3	Железы внутренней секреции и их гормоны	Лек	6	2			
1.4	Введение в эндокринологию. Особенности эндокринологической диагностики в ветеринарной практике. Распространенность эндокринопатий у собак и кошек	Лаб	6	4			Устный опрос
1.5	Методы исследования желез внутренней секреции	Лаб	6	2			Устный опрос
1.6	История эндокринологии	Лаб	6	2			
1.7	Железы внутренней секреции и их гормоны	Лаб	6	4		2	Тестирование
1.8	Регуляция деятельности желез внутренней секреции	Лаб	6	4		2	Решение ситуационных заданий
1.9	Нарушение функции гипоталамо-гипофизарной системы	Лаб	6	2		2	Устный опрос
1.10	Введение в эндокринологию. Характеристика гормонов. Особенности эндокринологической диагностики в ветеринарной практике	Ср	6	6			Устный опрос
1.11	Регуляция деятельности желез внутренней секреции	Ср	6	6			Решение ситуационных заданий
1.12	Железы внутренней секреции и их гормоны	Ср	6	6			Тестирование
Раздел 2. Частная эндокринология							
2.1	Широко распространенные заболевания эндокринной системы	Лек	6	4	ПКС-1, ПКС-6	2	Лекция- визуализация
2.2	Сложные эндокринные заболевания	Лек	6	4	ПКС-1, ПКС-6	2	Лекция- визуализация
2.3	Редко встречаемые эндокринные нарушения	Лек	6	4	ПКС-1, ПКС-6		
2.4	Терапевтические и эндокринные исследования	Лек	6	3	ПКС-1, ПКС-6		

2.5	Исследование клинических синдромов, связанных с эндокринологией. Эндокринные заболевания с полидипсией, полиурией, признаками симметричной алопеции, кахексией	Лаб	6	4		2	Письменный контроль
2.6	Исследование клинических синдромов, связанных с эндокринологией. Эндокринные заболевания с полидипсией, полиурией, признаками симметричной алопеции, кахексией	Пр	6	2		2	Письменный контроль
2.7	Собаки с признаками ожирения	Лаб	6	2		2	Письменный контроль
2.8	Больные диабетом животные с неустойчивым состоянием	Пр	6	2		2	Письменный контроль
2.9	Гипофизарная карликовость	Лаб	6	2			
2.10	Широко распространенные заболевания эндокринной системы (гипотиреоз собак, гипертиреоз кошек)	Пр	6	2		2	Письменный контроль
2.11	Болезни паразитовидных желез	Лаб	6	4		2	Устный опрос
2.12	Гиперадренкортицизм. Гипоадренкортицизм	Пр	6	2			Защита доклада
2.13	Сахарный диабет собак и кошек	Лаб	6	2			Устный опрос
2.14	Сложные эндокринные заболевания. Нарушение кальциевого обмена, Нарушение водно-электролитного обмена	Лаб	6	2			Устный опрос
2.15	Сложные эндокринные заболевания. Нарушение кальциевого обмена, Нарушение водно-электролитного обмена	Пр	6	2			Устный опрос для работы в малой группе
2.16	Неотложные эндокринные состояния	Лаб	6	2			Устный опрос для работы в малой группе
2.17	Клиническая эндокринология ЖКТ, почек	Пр	6	2			
2.18	Редко встречаемые эндокринные нарушения (Феохромоцитомы, нарушение липидного обмена)	Лаб	6	2			Защита доклада
2.19	Разведение сук и кошек (Ложная щенность сук)	Пр	6	2			Устный опрос
2.20	Пожилые кошки с потерей массы тела	Пр	6	2			Устный опрос

2.21	Особенности эндокринологической диагностики в ветеринарной практике. Терапевтические и эндокринные исследования. Профилактика эндокринных расстройств в ветеринарной практике	Лаб	6	4			Устный опрос
2.22	Терапевтические и эндокринные исследования	Пр	6	2			Письменная работа
2.23	Итоговое занятие	Пр	6	3			Тестирование.
2.24	Исследование клинических синдромов, связанных с эндокринологией. Эндокринные заболевания с полидипсией, полиурией, признаками симметричной алопеции, кахексии	Ср	6	8			Письменный контроль
2.25	Широко распространенные заболевания эндокринной системы	Ср	6	6			Защита реферата
2.26	Разведение сук и кошек	Ср	6	6			Устный опрос
2.27	Сложные эндокринные заболевания	Ср	6	8			Устный опрос
2.28	Редко встречающиеся эндокринные нарушения	Ср	6	8			Защита доклада
2.29	Терапевтические и эндокринные исследования	Ср	6	6			Устный опрос

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
627	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (627)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, портреты, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300,	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

		доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

--	--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Токарь Виктория Владимировна	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач, Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.в.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			