

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликтю Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2026 13:53:34

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

## Инженерный факультет

### «СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

### «УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.02.01 Энергосбережение

#### Направление 35.03.06 Агрономия

#### Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

| Курс 4<br>Семестр 8  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 16                  | 16    |
| Лабораторные занятия | 16                  | 16    |
| Практические занятия | 16                  | 16    |
| Контактная работа    | 48                  | 48    |
| Сам. работа          | 42                  | 42    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

Программу составил(и):

кти, Дарханов Андрей Иванович

Программа дисциплины

**Энергосбережение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агронженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306\_o\_4\_Elplx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «\_\_»  
20\_\_г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |              | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Балданов М.Б. |              |
|----------|----------------|----------------------------------|--------------|---|--------------|
|          |                | протокол                         | Дата         | Подпись   | Дата         |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |   | «__»__20__г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |   | «__»__20__г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |   | «__»__20__г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |   | «__»__20__г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |   | «__»__20__г. |

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование системы знаний по энергосбережению, энергоэффективности технологических процессов в АПК.

Задачи: целостное представление об теплоснабжении в энергетике предприятий АПК. О видах топливных энергетических ресурсов и их грамотном применении в технологических процессах предприятий.

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

ПКС-6: Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 7 семестр | Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии   |
| 2 | 7 семестр | Солнечная энергетика                                |
| 3 | 7 семестр | Общая энергетика и правила технической эксплуатации |

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПКС-6: Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования;**

**ПКС-6 Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования**

**ИД-1ПКС-6 Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования**

### Знать и понимать работу по повышению энергосбережения и эффективности энергетического и электротехнического оборудования:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 не знает работу по повышению эффективности энергетического и электро-технического оборудования               |
| Уровень 2 | ИД-1 знает частично работу по повышению эффективно-сти энергетического и электротехнического оборудования         |
| Уровень 3 | ИД-1 знает хоро-шо работу по повышению эффективности энергетического и электро-техническо-го оборудования         |
| Уровень 4 | ИД-1 в совершен-стве знает работу по повышению эффективности энергетического и электро-техническо-го оборудования |

### Уметь делать (действовать) организовать работу по повышению энергосбережения и эффективности энергетического и электро-технического оборудования:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 не умеет организовать работу по по-вышению эффективности энергетического и электро-технического оборудования                |
| Уровень 2 | ИД-1 умеет частично организовать работу по повыше-нию эффективности энергетического и электротехнического оборудо-дования        |
| Уровень 3 | ИД-1 умеет хорошо организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования              |
| Уровень 4 | ИД-1 умеет в со-вершенстве организовать работу по повыше-нию эффективности энергетического и электротехнического оборудо-дования |

### Владеть навыками (иметь навыки) организовать работу по повышению энергосбережения и эффективности энергетического и электротехнического оборудования :

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 не владеет навыками организовать рабо-ту по повыше-нию эффективности энергетического и электротехнического оборудо-дования         |
| Уровень 2 | ИД-1 владеет ча-стично организовать ра-боту по по-вышению эффективности энергетического и электротехнического оборудо-дования           |
| Уровень 3 | ИД-1 хорошо владеет организовать работу по повышению эффективности энергетического и электро-технического оборудования                  |
| Уровень 4 | ИД-1 в совершенстве владеет навыками организовать работу по повыше-нию эффективности энергетического и электротехнического оборудования |

| Уровни сформированности компетенций   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| компетенция не сформирована   | минимальный  | средний  | высокий  |  |
| Оценки формирования компетенций   |  |  |  |  |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1  | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4   |  |
| Характеристика сформированности компетенции   |  |  |  |  |
| Компетенция в полной мере не сформирована.<br>Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |  |

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия   | Наименование разделов (этапов) и тем                             | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|---|--|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| <b>Раздел 1. Нормативно-правовое и нормативно-техническая база энергосбережения ЖКХ</b> |  |           |         |       |             |           |   |
| 1.1   | Изучение основных разделов закона РФ «об энерго-сбережении».     | Лек       | 8       |       |             |           |   |
| 1.2   | Понятие, применение, требования закона РФ «об энергосбережении». | Лек       | 8       | 2     |             | 2         |   |
| 1.3   | Правила поведения энергетического обследования предприятий ЖКХ.  | Лек       | 8       | 2     |             |           |   |
| 1.4   | Правила поведения энергетического обследования предприятий ЖКХ.  | Пр        | 8       | 2     |             | 2         |   |
| 1.5   | Правила проведения энергетического обследования предприятий ЖКХ  | Ср        | 8       | 8     |             |           |   |
| <b>Раздел 2. Энергоаудит предприятий ЖКХ</b>  |  |           |         |       |             |           |   |
| 2.1   | Энергоаудит теплового хозяйства.                                 | Лек       | 8       | 2     |             |           |   |
| 2.2   | Энергоаудит электро хозяйства.                                   | Лек       | 8       | 2     |             | 2         |   |
| 2.3   | Составление документации и актов экспертизы.                     | Лек       | 8       |       |             |           |   |
| 2.4   | Энергоаудит теплового хозяйства.                                 | Пр        | 8       | 4     |             |           |   |
| 2.5   | Энергоаудит электро хозяйства.                                   | Пр        | 8       | 4     |             | 2         |   |
| 2.6   | Составление документации и актов экспертизы.                     | Пр        | 8       | 4     |             | 2         |   |
| 2.7   | Энергоаудит теплового хозяйства.                                 | Ср        | 8       | 8     |             |           |   |
| 2.8   | Энергоаудит электро хозяйства.                                   | Ср        | 8       | 8     |             |           |   |
| <b>Раздел 3. Виды ТЭР и их использование в ЖКХ</b>                                      |  |           |         |       |             |           |   |
| 3.1   | Учет и использование вторичных ТЭР.                              | Лек       | 8       | 2     |             |           |   |

|            |   |     |          |           |  |          |  |
|------------|---|-----|----------|-----------|--|----------|--|
| <b>3.2</b> | <b>Оценка эффективности использования ТЭР в хозяйстве</b>   | Лек | <b>8</b> | <b>2</b>  |  |          |  |
| <b>3.3</b> | <b>Учет и использование вторичных ТЭР.</b>  | Пр  | <b>8</b> | <b>2</b>  |  |          |  |
| <b>3.4</b> | <b>Оценка эффективности использования ТЭР в хозяйстве.</b>  | Лаб | <b>8</b> | <b>4</b>  |  | <b>2</b> |  |
| <b>3.5</b> | <b>Составление графика расхода ГСМ: месяц, квартал, год.</b>  | Пр  | <b>8</b> |           |  |          |  |
| <b>3.6</b> | <b>Оценка эффективности использования ТЭР в хозяйстве. Составление документации и актов экспертизы.</b>                     | Ср  | <b>8</b> | <b>8</b>  |  |          |  |
| <b>3.7</b> | <b>Учет и использование вторичных ТЭР.</b>  | Ср  | <b>8</b> | <b>10</b> |  |          |  |
|            | <b>Раздел 4. Энергосбережение в системах отопления, вентиляции, электроприводов, горячего водоснабжения на предприятиях</b> |     |          |           |  |          |  |
| <b>4.1</b> | <b>Энергосбережение в системах отопления, вентиляции.</b>   | Лек | <b>8</b> | <b>2</b>  |  | <b>2</b> |  |
| <b>4.2</b> | <b>Энергосбережение в системах горячего водоснабжения на предприятиях</b>   | Лек | <b>8</b> | <b>2</b>  |  |          |  |
| <b>4.3</b> | <b>Энергосбережение в системах отопления, вентиляции.</b>   | Лаб | <b>8</b> | <b>6</b>  |  |          |  |
| <b>4.4</b> | <b>Энергосбережение в системах горячего водоснабжения на предприятиях</b>   | Лаб | <b>8</b> | <b>6</b>  |  | <b>2</b> |  |
| <b>4.5</b> | <b>Энергосбережение в системах теплоснабжения</b>   | Ср  | <b>8</b> |           |  |          |  |
| <b>4.6</b> | <b>Расчетно-графическая работа</b>  | Ср  | <b>8</b> |           |  |          |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

|      |  |
|------|--|
| L1.1 | Зарипов З.С., Южанин В.Е., Датий А.В., Юсуфов Р.Ш., Ермолаева Т.В., Митропольская К.В., Чорный В.Н., Аверкин С.Д., Бабаян С.Л., Елизаров А.Б., Епифанов С.С., Епифанов О.С., Кутякин С.А., Нарышкина Н.И., Скороходова А.С., Панарин Д.А., Рубцов А.И., Смирнов С.Н., Сенатова Е.В., Скиба А.П., Соколов С.А., Тарасов О.А., Васильева С.А., Белов В.И., Бирюкова Е.Ю., Бурчихин А.Н., Горбась Д.В., Дементьева И.В., Дмитраков Ю.В., Звонов А.В., Иvasенко Я.С., Малыгин Р.А., Караваев И.В., Клипов С.А., Князев А.В., Ковалева Е.С., Коломиец О.В., Моторина Т.Н., Налбандян Р.Г., Новиков Е.Е., Рабалданов В.Б., Сорокин М.В., Федоров В.Е., Ярцев А.И., Ярцева Ю.А., Афанасова Е.В., Зеленяк Т.И., Семенец М.Ю., Юнусов С.А. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и исполнения наказаний [Электронный ресурс]:Материалы конференций. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 216 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=26806">https://znanium.com/catalog/document?id=26806</a> |
| L1.2 | Протасевич А.М. Энергосбережение в системах теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 384 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=338718">https://znanium.com/catalog/document?id=338718</a>   |
| L1.3 | Гордеев А. С. Моделирование в агронженерии:рек. УМО вузов РФ по агронженерному образованию в качестве учеб. для студ. вузов, по направлению "Агронженерия". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 384   |
| L1.4 | Хусаев Н. С., Матвеевская А.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс]:Направление подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", направленность "Энергообеспечение предприятий". - , 2016. - 18 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2387">http://bgsha.ru/art.php?i=2387</a>   |

**Дополнительная литература**

|      |  |
|------|--|
| L2.1 | Ушаков В.Я. Современные проблемы электроэнергетики [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2014. - 447 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=57170">https://znanium.com/catalog/document?id=57170</a> |
| L2.2 | Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология энергосбережения [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 336 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345169">https://znanium.com/catalog/document?id=345169</a>                             |

| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Номер аудитории  | Назначение   | Оборудование и ПО   | Адрес   |
| 132  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (132) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 6 стендов   | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 357  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «РОСТСЕЛЬМАШ») (357)                                     | 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, tandem насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien   | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 128  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (128)  | 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор, 3 стендов. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM РМ-3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) RUBY Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями (Беспроводная) Кнопка компьютерная SimplyWorks Switch 75 беспроводная Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE. 3 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа- | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

проектор, 3 стендов. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM РМ-3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) RUBY Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями (Беспроводная) Кнопка компьютерная SimplyWorks Switch 75 беспроводная Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

#### **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:**

Дарханов А.И. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы - Энергосбережение в теплотехнике и теплотехнологиях : для обучающихся инженерного факультета по направлению 35.03.06 "Электрооборудование и электротехнология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Инженерный фак., Каф. "Элек-трификация и автоматизация сельского хозяйства" ; сост.: А. И. Дарханов, Н. С. Хусаев. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 17 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2230>

Методические указания по обследованию теплопотребляющих установок закрытых систем теплоснабжения и разработке мероприятий по энергосбережению : для обучающихся инженерного факультета по специальности 35.03.06 - АгроЭнергетика , профиль "Электрооборудование и электротехнология" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Инженерный фак., Каф. "Электрификация и автоматизация сел. хоз-ва" ; сост.: А. И. Дарханов, Н. С. Хусаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 62 с <http://bgsha.ru/art.php?i=2229>.

#### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

##### **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

| Наименование программного продукты (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

##### **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
|--|--|

## 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя        | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание   |
|--------------------------|--|---|
| 1                        | 2  | 3   |
| Дарханов Андрей Иванович | доц.   | кандидат Высшее 1.Механизация с/х , инженер-механик 2.Электрификация и автоматизация с/х , инженер Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы» |

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с

нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарату. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

