

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдун Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:19:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Интегрированная отчетность

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Разработчик _____

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии факультета
Агробизнеса и межкультурных
коммуникаций _____

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ _____

подпись И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		3	4	5
Профессиональные компетенции				
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету Шкала оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Полнота знаний	знает методы анализа, обработки данных и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в интегрированной отчетности предприятий	не знает методы анализа, обработки данных и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в интегрированной отчетности предприятий	плохо знает методы анализа, обработки данных и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в интегрированной отчетности предприятий	знает методы анализа, обработки данных и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в интегрированной отчетности предприятий	хорошо знает методы анализа, обработки данных и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в интегрированной отчетности предприятий	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней и использовать полученные сведения для принятия управленческих	не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оценивать существенность информации, содержащейся в бухгалтерской	умеет неуверенно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оценивать существенность	умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оценивать существенность информации,	в полной мере умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оценивать существенность	

			решений; оценивать существенность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	(финансовой) отчетности; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	не владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	плохо владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	владеет навыками способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	в полной мере владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и	Полнота знаний	знает принципы, состав и содержание интегрированной отчетности; законодательство о Российской Федерации о бухгалтерском учете	не знает принципы, состав и содержание интегрированной отчетности; отчетность; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	плохо знает принципы, состав и содержание интегрированной отчетности; отчетность; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	знает принципы, состав и содержание интегрированной отчетности; отчетность; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	в полной мере знает принципы, состав и содержание интегрированной отчетности; отчетность; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете
		Наличие умений	умеет формировать	не умеет формировать интегрированную	плохо умеет формировать	умеет формировать интегрированную	в полной мере умеет формировать

	статистической отчетности, налоговые декларации		интегрированную отчетность; оценивать существенность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	отчетность; оценивать существенность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	интегрированную отчетность; оценивать существенность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	отчетность; оценивать существенность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	интегрированную отчетность; оценивать существенность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формировать интегрированную отчетность; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав интегрированной отчетности для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	не владеет способностью формировать интегрированную отчетность; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав интегрированной отчетности для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	плохо владеет способностью формировать интегрированную отчетность; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав интегрированной отчетности для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет способностью формировать интегрированную отчетность; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав интегрированной отчетности для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	в полной мере владеет способностью формировать интегрированную отчетность; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав интегрированной отчетности для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Интегрированная отчетность	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету

1. История возникновения и развития корпоративной отчетности (ПК-17)
2. Международные стандарты финансовой отчетности как важная составляющая корпоративной отчетности (ПК-17)
3. Интегрированная отчетность как перспективная форма корпоративной отчетности (ПК-17)
4. Роль Международного комитета по интегрированной отчетности в продвижении концепции интегрированной отчетности в глобальном масштабе (ПК-17)
5. Международные основы интегрированной отчетности (ПК-17)
6. Стратегическая направленность и ориентация на будущее – принципы интегрированной отчетности (ПК-17)
7. Взаимосвязь информации - принцип интегрированной отчетности (ПК-17)
8. Отношения с заинтересованными сторонами - принцип интегрированной отчетности (ПК-17)
9. Существенность; краткость; достоверность и полнота - принцип интегрированной отчетности (ПК-17)
10. Постоянство и сопоставимость - принципы интегрированной отчетности (ПК-17)
11. Процесс определения существенности и границы интегрированной отчетности (ПК-17)
12. Понятие и значение интегрированной отчетности в обеспечении информационной прозрачности и подотчетности бизнеса (ПК-17)
13. Отличия и сходства интегрированной и финансовой отчетности (ПК-17)
14. Структурные элементы информации подлежащей включению в интегрированный отчет (ПК-17)
15. Взаимодействие и взаимосвязь интегрированной отчетности с другими отчетами (ПК-17)
16. Обзор организации и внешняя среда – элементы интегрированной отчетности (ПК-17)
17. Управление - элементы интегрированной отчетности (ПК-17)
18. Возможности и риски - элементы интегрированной отчетности (ПК-17)
19. Стратегия и распределение ресурсов - элементы интегрированной отчетности (ПК-17)
20. Бизнес-модель и деятельность - элементы интегрированной отчетности (ПК-17)
21. Перспективы на будущее - элементы интегрированной отчетности (ПК-17)
22. Основа для подготовки и представления интегрированной отчетности (ПК-17)
23. Информация управленческого учета о финансовых показателях (ПК-17)
24. Информация управленческого учета о нефинансовых показателях (ПК-17)
25. Планирование процесса формирования интегрированной отчетности (ПК-17)
26. Использование информационных технологий при подготовке интегрированной отчетности (ПК-17)
27. Нефинансовая отчетность как информационная база бизнес-анализа (ПК-5)
28. Значение и задачи анализа нефинансовой отчетности организации (ПК-5)

29. Пользователи нефинансовой отчетности и их информационные потребности (ПК-17)
30. Основные подходы к анализу нефинансовой отчетности (ПК-17)
31. Оценка существенности нефинансовой отчетности (ПК-17)
32. Направления анализа нефинансовой отчетности и система показателей, их характеризующих (ПК-17)
33. Применение анализа нефинансовой отчетности при принятии оперативно-тактических и стратегических управленческих решений (ПК-17)
34. Бизнес-модель компании как инструмент создания стоимости (ПК-17)
35. Финансовые и нефинансовые факторы создания стоимости (ПК-17)
36. Анализ промышленного капитала (ПК-17)
37. Анализ финансового капитала (ПК-17)
38. Анализ интеллектуального капитала (ОПК-2, ПК-17)
39. Анализ человеческого капитала (ОПК-2, ПК-17)
40. Анализ социального капитала (ОПК-2, ПК-17)
41. Анализ экологического капитала (ОПК-2, ПК-17)
42. Интерпретация показателей нефинансовой отчетности в интересах различных стейкхолдеров организации (ОПК-2, ПК-17)
43. Система экономических, социальных и экологических показателей отчетности об устойчивом развитии организации (ОПК-2, ПК-17)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости

Комплект заданий для практических работ

Тема. Структурные элементы информации подлежащей включению в интегрированный отчет

Задание. Используя интегрированную отчетность двух компаний, имеющих одинаковую отраслевую принадлежность, заполните следующую таблицу.

Показатели	Название компании 1	Название компании 2	Ваши предложения
Показатели, используемые для характеристики видов капитала как входных ресурсов: финансовый капитал			
производственный капитал			

интеллектуальный капитал			
человеческий капитал			
социальный и связной капитал			
природный капитал			

Предложите в графе 4 показатели в разрезе шести видов капитала, которые наиболее соответствуют отраслевой специфике. Предложения обоснуйте.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности

1. История возникновения и развития корпоративной отчетности
2. Международные стандарты финансовой отчетности как важная составляющая корпоративной отчетности
3. Интегрированная отчетность как перспективная форма корпоративной отчетности.
4. Роль Международного комитета по интегрированной отчетности в продвижении концепции интегрированной отчетности в глобальном масштабе

5. Международные основы интегрированной отчетности

Тема. Ведущие принципы формирования интегрированной отчетности

1. Стратегическая направленность и ориентация на будущее – принципы интегрированной отчетности
2. Взаимосвязь информации - принцип интегрированной отчетности
3. Отношения с заинтересованными сторонами - принцип интегрированной отчетности
4. Существенность; краткость; достоверность и полнота - принцип интегрированной отчетности

5. Постоянство и сопоставимость - принципы интегрированной отчетности

6. Процесс определения существенности и границы интегрированной отчетности

Тема. Структурные элементы информации подлежащей включению в интегрированный отчет

1. Понятие и значение интегрированной отчетности в обеспечении информационной прозрачности и подотчетности бизнеса
2. Отличия и сходства интегрированной и финансовой отчетности
3. Структурные элементы информации подлежащей включению в интегрированный отчет

4. Взаимодействие и взаимосвязь интегрированной отчетности с другими отчетами.

5. Обзор организации и внешняя среда – элементы интегрированной отчетности;

6. Управление - элементы интегрированной отчетности

7. Возможности и риски - элементы интегрированной отчетности

8. Стратегия и распределение ресурсов - элементы интегрированной отчетности

9. Бизнес-модель и деятельность - элементы интегрированной отчетности

10. Перспективы на будущее - элементы интегрированной отчетности

11. Основа для подготовки и представления интегрированной отчетности

Тема. Управленческий учет как информационная основа формирования интегрированной отчетности

1. Информация управленческого учета о финансовых показателях,
2. Информация управленческого учета о нефинансовых показателях
3. Планирование процесса формирования интегрированной отчетности

4. Использование информационных технологий при подготовке интегрированной отчетности

Тема. Анализ интегрированной отчетности

1. Нефинансовая отчетность как информационная база бизнес-анализа

12. Значение и задачи анализа нефинансовой отчетности организации

13. Пользователи нефинансовой отчетности и их информационные потребности

14. Основные подходы к анализу нефинансовой отчетности

15. Оценка существенности нефинансовой отчетности

16. Направления анализа нефинансовой отчетности и система показателей, их характеризующих

17. Применение анализа нефинансовой отчетности при принятии оперативно-тактических и стратегических управленческих решений

18. Бизнес-модель компании как инструмент создания стоимости

19. Финансовые и нефинансовые факторы создания стоимости

20. Анализ промышленного капитала

21. Анализ финансового капитала

22. Анализ интеллектуального капитала

23. Анализ человеческого капитала

24. Анализ социального капитала

25. Анализ экологического капитала

26. Интерпретация показателей нефинансовой отчетности в интересах различных стейкхолдеров организации

27. Система экономических, социальных и экологических показателей отчетности об устойчивом развитии организации

Критерии оценивания:

– правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности

Интегрированная отчетность как перспективная форма корпоративной отчетности

Роль Международного комитета по интегрированной отчетности в продвижении концепции интегрированной отчетности в глобальном масштабе

Тема. Ведущие принципы формирования интегрированной отчетности

Содержание основных принципов формирования интегрированной отчетности

Процесс определения существенности и границы интегрированной отчетности

Тема. Структурные элементы информации подлежащей включению в интегрированный отчет

Отличия и сходства интегрированной и финансовой отчетности

Требования в отношении структурных элементов, подлежащих включению в интегрированную отчетность

Тема. Управленческий учет как информационная основа формирования интегрированной отчетности

Информация управленческого учета о финансовых и нефинансовых показателях

Планирование процесса формирования интегрированной отчетности

Использование информационных технологий при подготовке интегрированной отчетности

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности

1. История возникновения и развития корпоративной отчетности
2. Международные стандарты финансовой отчетности как важная составляющая корпоративной отчетности
3. Интегрированная отчетность как перспективная форма корпоративной отчетности
4. Роль Международного комитета по интегрированной отчетности в продвижении концепции интегрированной отчетности в глобальном масштабе
5. Международные основы интегрированной отчетности

Тема. Ведущие принципы формирования интегрированной отчетности

1. Стратегическая направленность и ориентация на будущее – принципы интегрированной отчетности

2. Взаимосвязь информации - принцип интегрированной отчетности
 3. Отношения с заинтересованными сторонами - принцип интегрированной отчетности
 4. Существенность; краткость; достоверность и полнота - принцип интегрированной отчетности
- отчетности
5. Постоянство и сопоставимость - принципы интегрированной отчетности
 6. Процесс определения существенности и границы интегрированной отчетности
- Тема. Состав и содержание интегрированной отчетности
1. Понятие и значение интегрированной отчетности в обеспечении информационной прозрачности и подотчетности бизнеса
- прозрачности и подотчетности бизнеса
2. Отличия и сходства интегрированной и финансовой отчетности
 3. Структурные элементы информации подлежащей включению в интегрированный отчет
- отчет
4. Взаимодействие и взаимосвязь интегрированной отчетности с другими отчетами
 5. Обзор организации и внешняя среда – элементы интегрированной отчетности
 6. Управление - элементы интегрированной отчетности
 7. Возможности и риски - элементы интегрированной отчетности
 8. Стратегия и распределение ресурсов - элементы интегрированной отчетности
 9. Бизнес-модель и деятельность - элементы интегрированной отчетности
 10. Перспективы на будущее - элементы интегрированной отчетности
 11. Основа для подготовки и представления интегрированной отчетности
- Тема. Управленческий учет как информационная основа формирования интегрированной отчетности
- отчетности
1. Информация управленческого учета о финансовых показателях,
 2. Информация управленческого учета о нефинансовых показателях
 3. Планирование процесса формирования интегрированной отчетности
 4. Использование информационных технологий при подготовке интегрированной отчетности.
- отчетности.
- Тема. Анализ интегрированной отчетности
1. Нефинансовая отчетность как информационная база бизнес-анализа
 2. Значение и задачи анализа нефинансовой отчетности организации
 3. Пользователи нефинансовой отчетности и их информационные потребности
 4. Основные подходы к анализу нефинансовой отчетности
 5. Оценка существенности нефинансовой отчетности
 6. Направления анализа нефинансовой отчетности и система показателей, их характеризующих
 7. Применение анализа нефинансовой отчетности при принятии оперативно-тактических и стратегических управленческих решений
 8. Бизнес-модель компании как инструмент создания стоимости
 9. Финансовые и нефинансовые факторы создания стоимости
 10. Анализ промышленного капитала
 11. Анализ финансового капитала
 12. Анализ интеллектуального капитала
 13. Анализ человеческого капитала
 14. Анализ социального капитала
 15. Анализ экологического капитала
 16. Интерпретация показателей нефинансовой отчетности в интересах различных стейкхолдеров организации
 17. Система экономических, социальных и экологических показателей отчетности об устойчивом развитии организации
- Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы подготовить конспект литературных источников
- Тема. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности
1. Каковы причины, обусловившие развитие в мировой практике новых подходов к публичной отчетности
 2. В чем заключается сущность концепции создание ценности для организации и для других
 3. В чем заключается суть концепции множественности капиталов
 4. Дайте характеристику концепции процесса создания ценности
- Тема. Фундаментальные концепции, лежащие в основе интегрированной отчетности
1. Назовите ведущие принципы формирования интегрированной отчетности.
 2. В чем заключается сущность принципа «стратегическая направленность и ориентация на будущее»
 3. Дайте характеристику принципа «взаимосвязь информации»
 4. Какую информацию о взаимоотношениях с заинтересованными сторонами следует раскрывать в интегрированной отчетности

5. Как определить существенность для целей интегрированной отчетности
6. Дайте понятие принципов краткость, достоверность, полнота, постоянство для целей интегрированной отчетности

Тема. Состав и содержание интегрированной отчетности

1. Какие структурные элементы, следует включать в интегрированную отчетность
2. Назовите возможные способы представления информации о возможностях и рисках организации в интегрированной отчетности
3. Какую информацию информации о стратегии и планах распределения ресурсов следует раскрыть в интегрированной отчетности
4. Насколько отчетность российских компаний соответствует понятию интегрированной
5. Какие международные стандарты могут быть использованы при подготовке ИО

Тема. Управленческий учет как информационная основа формирования интегрированной отчетности

1. Какие показатели для характеристики финансового капитала могут быть отражены в ИО
2. Какие показатели для характеристики интеллектуального капитала могут быть использованы
3. Дайте определение понятия категории человеческий капитал и показатели для его характеристики
4. Какие показатели для характеристики социального и 10 связанного капитала следует отражать в ИО
5. Какую информацию о природном капитале целесообразно раскрывать в ИО

Тема. Анализ интегрированной отчетности

1. Перечислите пользователей нефинансовой отчетности и их информационные потребности
2. Назовите направления анализа нефинансовой отчетности и систему показателей, их характеризующих
3. Анализ человеческого капитала
4. Анализ социального капитала
5. Анализ экологического капитала
6. Интерпретация показателей нефинансовой отчетности в интересах различных стейкхолдеров организации

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям;
- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 балла «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
156-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Теоретические основы формирования интегрированной отчетности

Задание 1 (выберите один вариант ответа). В интегрированной системе учета существуют операции, отражаемые:

- а) только в управленческом учете
- б) только в финансовом учете
- в) одновременно в финансовом и управленческом учете +
- г) нет верного варианта ответа

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Интегрированный отчет консолидирует данные отчетности:

- а) управленческой
- б) финансовой
- в) финансовой и нефинансовой +
- г) бухгалтерской

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Нефинансовая отчетность способствует:

а) более успешному и устойчивому развитию организации за счёт своевременного удовлетворения информационных потребностей заинтересованных сторон по экономическим, социальным и экологическим вопросам +

б) найти заемщика

в) оптимизировать производственные процессы

г) нет верного ответа

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Основные тенденции развития бухгалтерского учета в условиях постиндустриальной экономики в области научной деятельности

а) применение подходов комплексного анализа в бухгалтерских научных исследованиях

б) применение интегрированного анализа в бухгалтерских научных исследованиях

в) применение междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов в бухгалтерских научных исследованиях +

г) нет верного ответа

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Суть гармонизации различных систем бухгалтерского учета:

а) в каждой стране может существовать своя модель организации учета и система стандартов, главное, чтобы эти стандарты не противоречили аналогичным стандартам МСФО

б) в разработке унифицированного набора стандартов, применимых к любой ситуации в любой стране +

в) в разработке стандартов, применимых только в нашей стране

г) все ответы верны

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Положительные черты применения международных стандартов учета по сравнению с национальными стандартами учета:

а) четкая экономическая логика

б) обобщение современной мировой практики в области учета +

в) простота восприятия для пользователей финансовой информации во всем мире

г) все вышеперечисленное

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Грамотно сформированная нефинансовая отчетность:

а) понижает эффективность системы внутреннего контроля

б) повышает внутренний и внешний информационный обмен хозяйствующего субъекта +

в) ослабляет рыночные позиции компании

г) представляет дополнительную информацию

Раздел 2. Методика формирования интегрированной отчетности

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Отчетность, охватывающая показатели по охране труда, обеспечению безопасности, медицинскому страхованию, пенсионным отчислениям, развитию человеческого капитала и профессиональной компетенции, повышению благосостояния персонала и т.д.

а) отраслевая

б) социальная

в) комплексная +

г) нет верного ответа

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Обобщающий термин, используемый в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяющий множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации

а) потребители

б) пользователи +

в) инвесторы

г) учредители

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Основные интересы инвесторов в информации, формирующейся в бухгалтерском учете

а) информация, позволяющая определить, будут ли своевременно погашены займы и выплачены соответствующие проценты

б) информация о рискованности и доходности, предполагаемых или осуществляемых инвестиций, о способности организации выплачивать дивиденды +

в) информация о продолжении деятельности организации

г) верного ответа нет

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Критерием определения актива в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету является:

а) юридическое основание, то есть наличие права собственности на актив, независимо от того, способен ли он принести экономические выгоды

б) наличие права собственности на актив и способность всегда приносить экономические выгоды +

в) не зависит от принадлежности актива к чьей-либо собственности

г) нет такого критерия

Задание 12 (выберите один вариант ответа). При оценке актива по первоначальной стоимости ее определяют, как сумму:

- а) уплаченных в момент приобретения актива денежных средств +
- б) которую нужно было бы уплатить, если бы такой же или аналогичный актив приобретался сейчас
- в) которая могла бы быть получена в настоящее время от продажи актива в нормальных условиях
- г) которую нужно было бы уплатить, если бы такой же или аналогичный актив приобретался сейчас

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Согласно РСБУ, оценка имущества, полученного безвозмездно, производится:

- а) по рыночной стоимости на дату оприходования +
- б) путем суммирования фактически произведенных затрат на его покупку
- в) по стоимости его изготовления
- г) по справедливой стоимости

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Виды капитала, отражаемые в интегрированной отчетности

- а) финансовый
- б) финансовый, человеческий
- в) финансовый, производственный, интеллектуальный, человеческий, природный, социально-репутационный +
- г) производственный, интеллектуальный, человеческий

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Грамотно сформированная нефинансовая отчетность:

- а) понижает эффективность системы внутреннего контроля
- б) повышает внутренний и внешний информационный обмен хозяйствующего субъекта +
- в) ослабляет рыночные позиции компании
- г) представляет дополнительную информацию

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Процесс создания стоимости происходит путем взаимодействия элементов в последовательности:

- а) внешняя среда, миссия и стратегическое видение, управление, бизнес- модель, риски и возможности, стратегия, результаты, перспективы
- б) внешняя среда, миссия и стратегическое видение, бизнес-модель, риски и возможности, стратегия, управление, результаты, перспективы
- в) миссия и стратегическое видение, внешняя среда, бизнес-модель, стратегия, результаты, разработка мероприятий, перспективы +
- г) внешняя среда, миссия и стратегическое видение, управление, бизнес- модель, риски и возможности, стратегия, результаты, разработка мероприятий, перспективы

Задание 17 (выберите один вариант ответа). При определении существенности устанавливаются значимые факторы:

- а) руководителями организаций самостоятельно
- б) путем расчета наибольшего удельного веса в общей сумме всех факторов, которые влияют на организацию +
- в) путем рассмотрения воздействия на стратегию организации, ее управление, результаты деятельности или перспективы
- г) путем оценки экономического, политического и социального положения страны

Задание 18 (выберите один вариант ответа). В основе интегрированного отчета лежат ведущие принципы

- а) Стратегический фокус и ориентация на будущее, связность информации, взаимодействие с заинтересованными сторонами, существенность, стратегия, тактика, краткость, достоверность и полнота, постоянство и сопоставимость
- б) стратегический фокус и ориентация на будущее, связность информации, взаимодействие с заинтересованными сторонами, существенность, краткость, достоверность и полнота, постоянство и сопоставимость +
- в) взаимодействие с заинтересованными сторонами, существенность, краткость, связность информации, лаконичность, постоянство и сопоставимость
- г) постоянство и сопоставимость, полнота отражения, стратегический фокус и ориентация на будущее, связность информации, взаимодействие с заинтересованными сторонами, существенность, краткость

Задание 19 (установите соответствие). Соотнесите формы рыночной цены с их значениями:

- 1) Чистая рыночная цена продажи - А) цена, к которой прибавляется сумма понесенных на операцию покупки расходов
- 2) Чистая рыночная цена покупки - Б) справедливая оценочная стоимость продажи или приобретения на открытом рынке
- 3) Простая рыночная цена - В) цена, с учетом расходов на продажу (они вычитаются из номинала цены операции) +

Задание 20 (установите соответствие). Соотнесите:

1) Доходный подход А) ценовая и иная информация, производимая рыночными операциями с идентичными или однородными активами, обязательствами или однородными группами активов и обязательств

2) Затратный подход Б) все фактические затраты понесенные в результате приобретения данного актива +

3) Рыночный подход В) ожидаемый доход, который принесет объект в будущем Г) сумма денежных средств, эквивалентная стоимости, которая потребовалась бы в конкретный момент времени с целью замены актива

Задание 21 (выберите один вариант ответа). При определении существенности устанавливаются значимые факторы:

а) руководителями организаций самостоятельно

б) путем расчета наибольшего удельного веса в общей сумме всех факторов, которые влияют на организацию +

в) путем рассмотрения воздействия на стратегию организации, ее управление, результаты деятельности или перспективы

г) путем оценки экономического, политического и социального положения страны

Задание 22 (выберите один вариант ответа). При оценке актива по первоначальной стоимости ее определяют, как сумму:

а) уплаченных в момент приобретения актива денежных средств +

б) которую нужно было бы уплатить, если бы такой же или аналогичный актив приобретался сейчас

в) которая могла бы быть получена в настоящее время от продажи актива в нормальных условиях

г) которую нужно было бы уплатить, если бы такой же или аналогичный актив приобретался сейчас

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Обобщающий термин, используемый в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяющий множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации

а) потребители

б) пользователи +

в) инвесторы

г) учредители

Задание 24 (выберите один вариант ответа). При определении существенности устанавливаются значимые факторы:

а) руководителями организаций самостоятельно

б) путем расчета наибольшего удельного веса в общей сумме всех факторов, которые влияют на организацию +

в) путем рассмотрения воздействия на стратегию организации, ее управление, результаты деятельности или перспективы

г) путем оценки экономического, политического и социального положения страны

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Виды капитала, отражаемые в интегрированной отчетности

а) финансовый

б) финансовый, человеческий

в) финансовый, производственный, интеллектуальный, человеческий, природный, социально-репутационный +

г) производственный, интеллектуальный, человеческий

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Соотнесите:

1) Доходный подход А) ценовая и иная информация, производимая рыночными операциями с идентичными или однородными активами, обязательствами или однородными группами активов и обязательств

2) Затратный подход Б) все фактические затраты понесенные в результате приобретения данного актива +

3) Рыночный подход В) ожидаемый доход, который принесет объект в будущем Г) сумма денежных средств, эквивалентная стоимости, которая потребовалась бы в конкретный момент времени с целью замены актива

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Процесс создания стоимости происходит путем взаимодействия элементов в последовательности:

а) внешняя среда, миссия и стратегическое видение, управление, бизнес- модель, риски и возможности, стратегия, результаты, перспективы

б) внешняя среда, миссия и стратегическое видение, бизнес-модель, риски и возможности, стратегия, управление, результаты, перспективы

в) миссия и стратегическое видение, внешняя среда, бизнес-модель, стратегия, результаты, разработка мероприятий, перспективы +

г) внешняя среда, миссия и стратегическое видение, управление, бизнес- модель, риски и возможности, стратегия, результаты, разработка мероприятий, перспективы

Задание 28 (выберите один вариант ответа). В интегрированной системе учета существуют операции, отражаемые:

- а) только в управленческом учете
- б) только в финансовом учете
- в) одновременно в финансовом и управленческом учете +
- г) нет верного варианта ответа

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Основные интересы инвесторов в информации, формирующейся в бухгалтерском учете

- а) информация, позволяющая определить, будут ли своевременно погашены займы и выплачены соответствующие проценты
- б) информация о рискованности и доходности, предполагаемых или осуществляемых инвестиций, о способности организации выплачивать дивиденды +
- в) информация о продолжении деятельности организации
- г) верного ответа нет

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Нефинансовая отчетность способствует:

- а) более успешному и устойчивому развитию организации за счёт своевременного удовлетворения информационных потребностей заинтересованных сторон по экономическим, социальным и экологическим вопросам +
- б) найти заемщика
- в) оптимизировать производственные процессы
- г) нет верного ответа

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 16 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов