

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 18:16:58

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Ландшафтный дизайн и экология

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан

Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Контактная работа	12	12
Сам. работа	128	128
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):
кcxн, Семиусова Алена Сергеевна

Программа дисциплины

Геодезия с основами землеустройства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

составлена на основании учебного плана:

b350310_z_2.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025 протокол №7

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет»

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: сформировать основные сведения о форме и размерах Земли, о системах координат, о создании геодезических сетей, о видах съемок и создании карт и планов, а также работе с картами и планами; Задачи: - дать представление о производстве основных геодезических работах; - сформировать знания о технологии производства геодезических измерений; - научить основным методам решения геодезических задач и работе с картами.
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Ботаника
2	1 семестр	Математика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Цветоводство
2	4 семестр	Газоноведение
3	5 семестр	Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
4	3 семестр	Интегрированная защита растений
5	3 семестр	Механизация в ландшафтном строительстве
6	3 семестр	Строительные технологии в ландшафтной архитектуре
7	3 семестр	Технологическое предпринимательство
8	3 семестр	Фитопатология и энтомология
9	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	3 семестр	Технологическая практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Знать и понимать методику решения необходимых типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных и декоративных культур в области садоводства; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства; материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;:

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает анатомические и морфологические особенности организации растений, строение генеративных органов, образование и распространение семян и плодов, особенности растения, как целостной структурнофункциональной систем. ИД-2 не знает и не понимает основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 знает и понимает анатомические и морфологические особенности организации растений, строение генеративных органов, образование и распространение семян и плодов, особенности растения, как целостной структурнофункциональной систем. ИД-2 знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 в целом знает и понимает анатомические и морфологические особенности организации растений, строение генеративных органов, образование и распространение семян и плодов, особенности растения, как целостной структурнофункциональной систем. ИД-2 в целом знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и понимает анатомические и морфологические особенности организации растений, строение генеративных органов, образование и распространение семян и плодов, особенности растения, как целостной структурнофункциональной систем. ИД-2 в совершенстве знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) действовать при решении типовых задач для возделывания овощных, плодовых, лекарственных и декоративных культур в области садоводства; применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства; применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства; применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;:			
Уровень 1	ИД -1 не умеет готовить препараты, распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы, распознавать ткани, распознавать вегетативные органы ИД-2 не умеет использовать законы естественнонаучны х дисциплин в профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД -1 умеет готовить препараты, распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы, распознавать ткани, распознавать вегетативные органы ИД-2 умеет использовать законы естественнонаучны х дисциплин в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД -1 в целом не умеет готовить препараты, распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы, распознавать ткани, распознавать вегетативные органы ИД-2 в целом не умеет использовать законы естественнонаучны х дисциплин в профессиональной деятельности		
Уровень 4	ИД -1 в совершенстве не умеет готовить препараты, распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы, распознавать ткани, распознавать вегетативные органы ИД-2 в совершенстве не умеет использовать законы естественнонаучны х дисциплин в профессиональной деятельности		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных и декоративных культур в области садоводства; навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства; навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.:			
Уровень 1	ИД-1 не владеет методикой работы со световым микроскопом ИД-2 не владеет навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1 владеет методикой работы со световым микроскопом ИД-2 владеет навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет методикой работы со световым микроскопом ИД-2 в целом владеет навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности		
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет методикой работы со световым микроскопом ИД-2 в совершенстве владеет навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;			

[illegible]

Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных и декоративных культур в области садоводства; навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства; навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.:							
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда ИД-2 не владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории						
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда ИД-2 владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории						
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда ИД-2 в целом владеет владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории						
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда ИД-2 в совершенстве владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Основы геодезии						
1.1	Общие сведения о геодезии	Лек	2	2	ОПК-4		
1.2	Общие сведения о геодезии	Пр	2		ОПК-4		
1.3	Общие сведения о геодезии	Ср	2	10	ОПК-4		
1.4	Масштабы. План и карта	Пр	2	2	ОПК-4	2	

1.5	Масштабы. План и карта	Ср	2	8	ОПК-4		
1.6	Геодезические измерения	Лек	2		ОПК-4		
1.7	Геодезические измерения	Пр	2	2	ОПК-4		
1.8	Геодезические измерения	Ср	2	10	ОПК-4		
1.9	Геодезические съемки	Лек	2		ОПК-4		
1.10	Геодезические съемки	Лек	2		ОПК-4		
1.11	Геодезические съемки	Ср	2	10	ОПК-4		
	Раздел 2. Общие положения и понятия землеустройства						
2.1	Предмет, понятие, виды и задачи землеустройства	Лек	2		ОПК-4		
2.2	Предмет, понятие, виды и задачи землеустройства	Пр	2		ОПК-4		
2.3	Предмет, понятие, виды и задачи землеустройства	Ср	2	10	ОПК-4		
2.4	Формы собственности на землю. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов	Пр	2		ОПК-4		
2.5	Формы собственности на землю. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов	Ср	2	12	ОПК-4		
2.6	Правовые основы землеустройства	Лек	2		ОПК-4		
2.7	Правовые основы землеустройства	Пр	2		ОПК-4		
2.8	Правовые основы землеустройства	Ср	2	12	ОПК-4		
	Раздел 3. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство						
3.1	Содержание межхозяйственного землеустройства	Лек	2		ОПК-4		
3.2	Содержание межхозяйственного землеустройства	Пр	2	2	ОПК-4		
3.3	Содержание межхозяйственного землеустройства	Ср	2	12	ОПК-4		
3.4	Содержание внутрихозяйственного землеустройства	Лек	2	2	ОПК-4		
3.5	Содержание внутрихозяйственного землеустройства	Пр	2		ОПК-4		
3.6	Содержание внутрихозяйственного землеустройства	Ср	2	12	ОПК-4		
	Раздел 4. Межевание земель, оформление землеустроительных документов						
4.1	Межевание земель. Межевой план	Лек	2	2	ОПК-4	2	
4.2	Межевание земель. Межевой план	Пр	2		ОПК-4		

4.3	Межевание земель. Межевой план	Ср	2	14	ОПК-4		
4.4	Государственный учет и регистрация права на землю	Пр	2		ОПК-4		
4.5	Государственный учет и регистрация права на землю	Ср	2	18	ОПК-4		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Гиршберг М.А. Геодезия. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Издательский дом Недра", 1967. - 384 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=294758
Л1.2	С. Н. Волков Землеустройство: Учебник для вузов. - Колос, 2001. - 696
Л1.3	С. Н. Волков Землеустройство [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Колос, 2001. - 456 – Режим доступа: http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/103703/?&ncc=1&ts=1509338246&filename=%CA%E0%EB%E0%F8%ED%E8%EA%EE%E2+%CA.+%C8..pdf
Л1.4	С. Н. Волков Землеустройство: Учебник для вузов. - Колос, 2002. - 328
Л1.5	Чебыкина Е. В. Геодезия с основами землеустройства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «агрономия». - Ярославль: Ярославский ГАУ, 2020. - 142 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/342830
Л1.6	Слезко В.В., Слезко Е. В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 221 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=460077

Дополнительная литература

Л2.1	Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183640
Л2.2	Дьяков Б. Н., Кузин А. А., Вальков В. А. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 296 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/276401
Л2.3	Глухих М. А., Теличкина Н. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 136 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/332672
Л2.4	Мусаев М. Р., Курамагомедов А. У., Магомедова А. А., Мусаева З. М. Землеустройство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. - 174 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/387959
Л2.5	Кобелева Н. Н., Хорошилов В. С. Геодезия [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 геодезия и дистанционное зондирование (уровень бакалавриата). - Новосибирск: СГУГиТ, 2023. - 36 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/393638

Методическая литература

Л3.1	Семиусова А. С., Кыркунова Г. Ф., Мухорин Е. А. Геодезия с основами землеустройства [Электронный ресурс]: Курс лекций для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00755
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

	аттестации (515)		
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Геодезия с основами землеустройства : курс лекций для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Г. Ф. Кыркунова, Е. А. Мухорин. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00755. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Семиусова Алена Сергеевна	доц.	ксхн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.