

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2026 09:38:09

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесостроительство

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025г.

подпись

«06» мая 2025г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая
преподавание дисциплины **Лесоводство и лесостроительство**
кафедра

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность
в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	16	16
Контактная работа	24	24
Сам. работа	75	75
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и): к.с.-х.н., Коновалова Елена Викторовна
--

Программа дисциплины

Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_z_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт Руководитель АУ РБ «Лесресурс»

(представитель работодателя)

 В.В. Бакиров

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: получение знаний о планировании лесного хозяйства, обеспечивающих непрерывное, неистощительное, многоцелевое пользование лесными ресурсами, которое повысит эффективность и доходность ведения лесного хозяйства
- Задачи: - Изучить структуру лесной экосистемы.
 - Знать влияние природных и антропогенных факторов на формирование лесной экосистемы.
 - Знать методы и средства повышения продуктивности лесов, сохранения биологического разнообразия и улучшения структуры лесного фонда.
 - Использовать полученные навыки для ведения непрерывного, неистощительного, рационального, многоцелевого пользования лесными ресурсами.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б1.О.06

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса
2	2 семестр	Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров
3	2 семестр	Производственная практика
4	2 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
5	2 семестр	научно-исследовательская работа
6	3 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	3 семестр	преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Знать и понимать - методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода
вырабатывать стратегию действия;
 - как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
 - лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций.
 :

Уровень 1	- методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода - методику как вырабатывать стратегию действий поставленной задачи
-----------	--

Уметь делать (действовать) - применять методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия;
 - создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
 - оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения.
 :

Уровень 1	- Применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода - Применять методику как вырабатывать стратегию действий поставленной задачи
-----------	--

Владеть навыками (иметь навыки) - методикой осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия;
 - навыками поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
 - навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий.
 :

Уровень 1	- методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода - методом как вырабатывать стратегию действий поставленной задачи
-----------	---

Уровни сформированности компетенций			
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере недостаточно для решения сложных
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;;			
Знать и понимать - методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действия; - как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; - лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций. :			
Уровень 1	- методику разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности - методику, как оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий		
Уметь делать (действовать) - применять методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия; - создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; - оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения. :			
Уровень 1	- применять методику разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности - оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий		
Владеть навыками (иметь навыки) - методикой осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия; - навыками поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; - навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий. :			
Уровень 1	- методикой разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности - оцениванием и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере недостаточно для решения сложных

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работы	Курс	Часы	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Экологические основы устойчивого лесного хозяйства							
1.1	Введение в дисциплину. Устойчивое лесное управление в историческом развитии	Лек	1	2	УК-3, ОПК-3		Лекция-презентация
1.2	Современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства	Лек	1	2	УК-3, ОПК-3	2	Лекция-презентация
1.3	Биологические и технологические системы	Ср	1	2	УК-3, ОПК-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.4	Биологические и технологические системы	Пр	1	2	УК-3, ОПК-3		Устный опрос, тестирование
1.5	Лесные экосистемы и их компоненты	Пр	1	2	УК-3, ОПК-3		Устный опрос, тестирование
1.6	Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы	Ср	1	2	УК-3, ОПК-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.7	Общие признаки организации лесной экосистемы	Ср	1	2	УК-3, ОПК-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.8	Динамика лесных экосистем	Ср	1	4	УК-3, ОПК-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.9	Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы	Пр	1	4	УК-3, ОПК-3		Устный опрос, тестирование
1.10	Устойчивое лесное управление в историческом развитии	Ср	1	4	УК-3, ОПК-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.11	Современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства	Ср	1	4	УК-3, ОПК-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.12	Биологические и технологические системы	Ср	1	8	УК-3, ОПК-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.13	Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы	Ср	1	4	УК-3, ОПК-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.14	Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем	Ср	1	4	УК-3, ОПК-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
Раздел 2. Управление в области ведения лесного хозяйства.							
2.1	Лесные экосистемы и их компоненты	Лек	1	2	УК-3, ОПК-3	2	Лекция-презентация
2.2	Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы	Ср	1	2	УК-3, ОПК-3		Проверка конспекта, доклада, реферата

2.3	Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем	Лек	1	2	УК-3, ОПК-3	Лекция-презентация
2.4	Мониторинг лесов. Государственная инвентаризация лесов	Ср	1	4	УК-3, ОПК-3	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.5	Учет текущих изменений в лесном фонде Проекты освоения лесов	Ср	1	4	УК-3, ОПК-3	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.6	Понятие биологической системы как объекта управления	Пр	1	2	УК-3, ОПК-3	Устный опрос, тестирование
2.7	Государственный лесной реестр	Пр	1	2	УК-3, ОПК-3	Устный опрос, тестирование
2.8	Мониторинг лесов	Ср	1	4	УК-3, ОПК-3	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.9	Государственная инвентаризация лесов	Ср	1	4	УК-3, ОПК-3	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.10	Лесоустройство	Пр	1	2	УК-3, ОПК-3	Устный опрос, тестирование
2.11	Показатели ресурсных балансов региона	Пр	1	2	УК-3, ОПК-3	Устный опрос, тестирование
2.12	Учет текущих изменений в лесном фонде	Ср	1	4	УК-3, ОПК-3	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.13	Мониторинг лесов. Государственная инвентаризация лесов	Ср	1	5	УК-3, ОПК-3	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.14	Принцип выделения регионов России сособыми условиями сохранения биоразнообразия	Ср	1	8	УК-3, ОПК-3	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.15	Критерии сохранения устойчивого управления лесами	Ср	1	2	УК-3, ОПК-3	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.16	Методы прогнозирования изменения состояния под воздействием антропогенных факторов	Ср	1	4	УК-3, ОПК-3	Проверка конспекта, доклада, реферата

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Андреева Е. А., Шилова Н. А. Оптимальное управление биологическими сообществами: учебное пособие. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 240
Л1.2	Розломий Н. Г. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. - 235 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149254

Дополнительная литература

Л2.1	сост. В.Н. Усов Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве: методические указания для выполнения самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 250100.68 – Лесное дело [Электронный ресурс]:. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 10 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69606
Л2.2	Андреева Е. А., Шилова Н. А. Оптимальное управление биологическими сообществами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2014. - 240 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96519

Методическая литература

ЛЗ.1	Коновалова Е. В., Гладинов А. Н., Содбоева С. Ч. Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень магистратуры). - , 2024. - 218 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02819
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
335a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335a)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
410a	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 a)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Коновалова Е. В., Гладинов А. Н., Содбоева С. Ч. Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень магистратуры). - , 2024. - 218 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02819>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Коновалова Елена Викторовна	Высшее образование – специалитет «Агроэкология» Ученый агроном-эколог, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	к.с.-х.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми

воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлсурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии

создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			