

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Экономическая теория**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «__» _____ 20__ г. протокол №____

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20__ г., протокол №____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, проектная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): - формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих состоянию современной экономической системы

Задачи: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;

- приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности;
- использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 Экономическая теория в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. ИД-1. Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования	Умеет выбирать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической	Владеет навыками применения основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования

		экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
		УК-9.2. ИД-2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
		УК-9.3. ИД-3. Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Знает и понимает методiku анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Умеет выбирать методiku анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений	Знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений	Умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений	Владеет навыками демонстрации базовых знаний экономики в сфере садово-паркового строительства, определения экономической эффективности применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений
		ОПК-6.2. Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и методов;

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9}	Полнота знаний	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Плохо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	В полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов и заданий для самостоятельной работы, комплект заданий для устных опросов, комплект тестовых заданий; темы рефератов; комплект кейс-заданий, групповое творческое задание

			ности; критери и оценки затрат и обосно ванност и эконом ических решени й				
		Наличие умений	Умеет выбира ть основн ые докуме нты, реглам ентиру ющие финанс овую грамотн ость в профес сионал ьной деятел ности; источни ки финанс ирован ия профес сионал ьной деятел ьности; принци пы планир ования эконом ической деятел ьности; критери и оценки затрат и обосно ванност и эконом ических решени й	Не умеет выбирать основные документы, регламентирующ ие финансовую грамотность в профессиональн ой деятельности; источники финансирования профессиональн ой деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Плохо умеет выбирать основные документы, регламентирую щие финансовую грамотность в профессиональ ной деятельности; источники финансирован ия профессиональ ной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованност и экономических решений	Умеет выбирать основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиона льной деятельности ; источники финансирова ния профессиона льной деятельности ; принципы планировани я экономическо й деятельности ; критерии оценки затрат и обоснованнос ти экономически х решений	В полной мере умеет выбирать основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиона льной деятельности ; источники финансирова ния профессиона льной деятельности ; принципы планировани я экономическо й деятельности ; критерии оценки затрат и обоснованнос ти экономически х решений
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыка ми примен ения основн ых докуме нтов, реглам ентиру ющих финанс овую грамотн	Не владеет навыками применения основных документов, регламентирующ их финансовую грамотность в профессиональн ой деятельности; источников финансирования профессиональн ой деятельности; принципов планирования	Плохо владеет навыками применения основных документов, регламентирую щих финансовую грамотность в профессиональ ной деятельности; источников финансирован ия профессиональ	Владеет навыками использовани я базовых экономически х и финансовых методов	В полной мере владеет навыками применения основных документов, регламентиру ющих финансовую грамотность в профессиона льной деятельности ; источников финансирова ния

			ость в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	ной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений		профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	
	ИД-2 ук-9	Полнота знаний	Знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Не знает и не понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Плохо знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	В полной мере знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	

			ически оправданных затрат, направленных на достижение результата				
ИД-3 ук-9	Полнота знаний	Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не знает и не понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Плохо знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	В полной мере знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
	Наличие умений	Умеет выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не умеет выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Плохо умеет выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Умеет, выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	В полной мере умеет выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа	Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической	Плохо владеет методикой анализа, расчета и оценки	Владеет навыками методикой анализа, расчета и	В полной мере владеет методикой анализа, расчета и	

			а, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	целесообразность и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-6	Полнота знаний	Знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений	Не знает и не понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений	Плохо знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений	Знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений	В полной мере знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов и заданий для самостоятельной работы, комплект заданий для устных опросов, комплект тестовых заданий; темы рефератов; комплект кейс-заданий, групповое творческое задание
		Наличие умений	Умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применять технологические приемы внесения	Не умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применять технологические приемы внесения	Плохо умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применять технологические приемы внесения	Умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применять технологические	В полной мере умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применять	

			определяет экономическую эффективность применять технологические приемы внесения удобрений, использования средств защиты растений	удобрений, использования средств защиты растений	удобрений, использования средств защиты растений	кие приемы внесения удобрений, использования средств защиты растений	технологические приемы внесения удобрений, использования средств защиты растений
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками демонстрации базовых знаний экономики в сфере садово-паркового строительства, определения экономической эффективности применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений	Не владеет навыками демонстрации базовых знаний экономики в сфере садово-паркового строительства, определения экономической эффективности применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений	Плохо владеет навыками демонстрации базовых знаний экономики в сфере садово-паркового строительства, определения экономической эффективности применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений	Владеет навыками демонстрации и базовых знаний экономики в сфере садово-паркового строительства, определения экономической эффективности применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений	В полной мере владеет навыками демонстрации и базовых знаний экономики в сфере садово-паркового строительства, определения экономической эффективности применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений	
ИД-2 опк-6	Полнота знаний	Знает и понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Плохо знает и понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В полной мере знает и понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	

			ландшафтной архитектуры				
	Наличие умений	Умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании и объектов ландшафтной архитектуры	Не умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Плохо умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании и объектов ландшафтной архитектуры	Умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании и объектов ландшафтной архитектуры	В полной мере умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании и объектов ландшафтной архитектуры	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Плохо владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании и объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании и объектов ландшафтной архитектуры	В полной мере владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании и объектов ландшафтной архитектуры	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		2 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Обществознание	Знать: место и роль человека в системе общественных отношений, тенденции развития общества в целом как	Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг	-

	<p>сложной динамичной, а также важнейших социальных институтов; Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; Владеть навыками: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальной информации, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
--	---	---	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма № сем.5	заочная форма № курса 3
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	14
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	96	126
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
2.2 Самостоятельная работа	96	126
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Зачет - 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4
		144
		4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
2	3	4	5	6	7			8	9
Очная форма обучения									
<i>Введение в экономическую теорию</i>									
1	Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства	18	6	2	4		12		УК-9, ОПК-6
<i>Микроэкономика</i>									
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	18	6	2	4		12		УК-9, ОПК-6
	Теория производства и издержки	18	6	2	4		12		
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	18	6	2	4		12		
<i>Макроэкономика</i>									
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	18	6	2	4		12		УК-9, ОПК-6
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	18	6	2	4		12		
	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	36	12	4	8		24		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		144	48	16	32		96		
Заочная форма обучения									
<i>Введение в экономическую теорию</i>									
1	Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства	16					16		УК-9, ОПК-6
<i>Микроэкономика</i>									
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	20	4	2	2		16		УК-9, ОПК-6
	Теория производства и издержки	20	4	2	2		16		
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	16					16		
<i>Макроэкономика</i>									
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	16					16		УК-9, ОПК-6
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	16					16		
	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	36	6	2	4		30		
	Контроль	4					4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		144	48	6	8		126		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	Лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4		6
1	1	Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства	2		
2	2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	2	2	Лекция-визуализация
	3	Теория производства и издержки	2	2	
	4	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	2		
3	5	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	2		Проблемная лекция
	6	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	2		
	7	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	4	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			18		x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
				4	
				2	

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства	4			ПЗ	Устный опрос
2	2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	4	2		ПЗ	Тестирование
	3	Теория производства и издержки	4	2	Кейс-задачи	ПЗ	Проверка кейс-задач
	4	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	4		Деловая игра	ПЗ	Контрольные вопросы
3	5	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	4		Кейс-задания	ПЗ	Тестирование
	6	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	4			ПЗ	Контрольная работа
	7	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	8	4		ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:					Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32		- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			8		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ Не предусмотрены учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства	Подготовка к занятиям	2	Устный опрос Контрольные вопросы и задания
		Самостоятельное изучение темы	6	
		Индивидуальное задание	4	Проверка реферата
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	Подготовка к занятиям	2	Контрольные вопросы и задания
		Самостоятельное изучение темы	6	
		Индивидуальное задание	4	Тестирование
	Теория производства и издержки	Подготовка к занятиям	2	Контрольные вопросы и задания. Кейс-задания
		Самостоятельное изучение темы	6	
		Индивидуальное задание	4	Тестирование
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Подготовка к занятиям	2	Контрольные вопросы и задания
		Самостоятельное изучение темы	6	
		Индивидуальное задание	4	Проверка реферата
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Подготовка к занятиям	2	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания
		Самостоятельное изучение темы	6	
		Индивидуальное задание	4	Проверка реферата
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Подготовка к занятиям	2	Контрольные вопросы и задания.
		Самостоятельное изучение темы	6	
		Индивидуальное задание	4	Тестирование
	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Подготовка к занятиям	4	Групповой отчет
		Групповое творческое задание Кейс-задания	20	
	Итого:			96
Заочная форма обучения				
1	Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства	Самостоятельное изучение темы	16	Контрольные вопросы и задания
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	Подготовка к занятиям	2	Контрольные вопросы и задания Тестирование
		Самостоятельное изучение темы	14	
	Теория производства и издержки	Подготовка к занятиям	2	Контрольные вопросы и задания Тестирование
		Самостоятельное изучение темы	14	
Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Самостоятельное изучение темы	16	Контрольные вопросы и задания	
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Самостоятельное изучение темы	16	Контрольные вопросы и задания
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Самостоятельное изучение темы	16	Контрольные вопросы и задания
	Механизмы государственного регулирования	Подготовка к занятиям	4	Контрольные

экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	занятиям Кейс-задания	26	вопросы и задания Тестирование
Итого:		126	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.13 Экономическая теория	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1072216
Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/351685
Дополнительная литература	
Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с. - (Учебные издания для бакалавров).	https://new.znanium.com/catalog/product/351691
Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г. П. Журавлева. - 2. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 207 с.	http://znanium.com/go.php?id=361338
Янбарисов Р. Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Р. Г. Янбарисов. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 624 с.	http://znanium.com/go.php?id=262998

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационный портал «Охрана труда в России»	https://ohranatruda.ru
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт МЧС России	https://www.mchs.gov.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Шадонова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Т.М. Шадонова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=883

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шадонова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Т.М. Шадонова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=883

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №457 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Доска учебная (1 шт.); Стол рабочий (3 шт.); Стол компьютерный (11 шт.); Стул школьный (54 шт.); Мультимедийный проектор Sanyo (1 шт.);Экран настенный Lumion (1 шт.); Компьютер «Снежный барс» Ath (6 шт.)	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд.	Для самостоятельной работы обучающихся
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) №451 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) №457 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) № 449 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 1 стенд.
4	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Николаева Евгения Александровна	Высшее. Экономист. Экономист по бухгалтерскому учету. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.э.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.13 Экономическая теория
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	21