

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 12.03.2026 16:05:53

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных животных  
К. с.-х. н., доцент

Декан  
Технологический факультет  
К. с.-х. н., доцент

уч. ст., уч.

**Аюрова Э.Б.**

уч. ст., уч.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«24» \_ апреля \_\_\_\_\_ 2025 \_ г.**

подпись

**«24» \_ апреля \_\_\_\_\_ 2025 \_ г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.О.25 Разведение животных  
Направление 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2, 3 Семестр 4, 5	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	32	50
Лабораторные занятия	18	16	34
Практические занятия	36	32	68
Контактная работа	72	80	152
Сам. работа	72	64	136
Итого	144	180	324

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):  
К. с.-х. н., Насатуев Булат Дамчиевич

Программа дисциплины

**Разведение животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302\_o\_3\_ТР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологический факультет» от 21.04.2025 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

\_\_\_\_\_   
Попов Андрей Михайлович

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: Изучение обучающимися современного состояния науки разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных, освоение методов оценки, отбора и подбора животных, которые позволяют получать высокопродуктивных животных, при сохранении их здоровья, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.</p> <p>Задачи: - познание обучающимися эволюции домашних животных и породообразовательного процесса;          - изучение методик оценки животных по фенотипу и генотипу;          - познание закономерностей роста и развития животных;          - освоение теории и практики отбора и подбора;          - изучение методов разведения животных;          - освоение организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.</p>
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	2 семестр	Химия
---	-----------	-------

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Производственная практика
2	6 семестр	Технологическая практика
3	8 семестр	Научно-исследовательская работа
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	6 семестр	Основы биотехнологии
6	6 семестр	Механизация и автоматизация в АПК
7	6 семестр	Кормопроизводство
8	6 семестр	Овцеводство и козоводство
9	7 семестр	Коневодство

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;**

**Знать:** как осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства, основные породы, виды продуктивности животных, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения, методы учета продуктивности, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами. Основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.

**Уметь:** проводить зоотехническую оценку животных по фенотипу и генотипу, управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными, организовать селекционно-племенную работу, составлять генеалогическую структуру стада, вычислять селекционно-генетические параметры. Обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.

**Владеть:** методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития, учета продуктивности животных, навыками работы с зоотехнической и племенной документацией, проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства. Навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.

**Знать и понимать** как осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства, основные породы, виды продуктивности животных, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения, методы учета продуктивности, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами. Основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.:

Уровень 1	Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
-----------	--

Уровень 2	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
Уровень 3	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, однако допускает некоторые неточности
Уровень 4	в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

**Уметь делать (действовать) проводить зоотехническую оценку животных по фенотипу и генотипу, управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными, организовать селекционно-племенную работу, составлять генеалогическую структуру стада, вычислять селекционно-генетические параметры. Обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.:**

Уровень 1	не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
Уровень 2	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать
Уровень 3	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки
Уровень 4	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

**Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития, учета продуктивности животных, навыками работы с зоотехнической и племенной документацией, проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства. Навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.:**

Уровень 1	не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
Уровень 2	владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
Уровень 3	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает ошибки
Уровень 4	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

#### Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Некоторые биологические основы разведения сельскохозяйственных животных</b>						

1.1	1.1 Предмет и задачи курса разведение сельскохозяйственных животных	Лек	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.2	Предмет и задачи курса разведение сельскохозяйственных животных	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.3	1.2 Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Лек	4	4	ОПК-4	4	Лекция визуализация
1.4	Семинар 1. Происхождение и одомашнивание животных.	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.5	Происхождение и одомашнивание животных.	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.6	1.3 Конституция, экстерьер, интерьер и этология сельскохозяйственных животных	Лек	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.7	Измерительные инструменты и принципы измерения с/х животных	Лаб	4	2	ОПК-4	2	Мастер-класс
1.8	Измерительные инструменты и принципы измерения с/х животных.	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.9	Расчет индексов телосложения. Построение экстерьерного профиля.	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.10	Расчет индексов телосложения. Построение экстерьерного профиля.	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.11	Типы конституции.	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.12	Типы конституции.	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.13	Экстерьерная оценка конституции с/х животных.	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.14	Семинар 2. Экстерьер, конституция и интерьер с/х животных.	Пр	4	2	ОПК-4		Тестовый контроль
1.15	Конституция, экстерьер, интерьер и этология сельскохозяйственных животных	Ср	4	24	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами
<b>Раздел 2. Раздел 2. Рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных</b>							
2.1	2.1 Рост и развитие сельскохозяйственных животных	Лек	4	2	ОПК-4		Устный опрос
2.2	Учет роста и развития животных.	Пр	4	4	ОПК-4	4	Мастер-класс
2.3	Индивидуальное развитие с/х животных.	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос
2.4	2.2 Продуктивность сельскохозяйственных животных	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация

2.5	Оценка молочной продуктивности животных. Лактационные кривые и их анализ.	Лаб	4	4	ОПК-4		Устный опрос
2.6	Учет и оценка жирномолочности.	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
2.7	Оценка с/х животных по мясной продуктивности. Оценка произв. и плем. качеств свиней.	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
2.8	Продуктивность с.-х. животных.	Лаб	4	4	ОПК-4		Устный опрос
2.9	Продуктивность сельскохозяйственных животных	Ср	4	24	ОПК-4		Устный опрос
<b>Раздел 3. Раздел 3. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных</b>							
3.1	3.1 Теоретические основы и организация отбора животных. Отбор животных по происхождению. Отбор животных по собственной продуктивности	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция визуализация
3.2	Отбор сельскохозяйственных животных	Пр	4	4	ОПК-4		Устный опрос
3.3	Семинар 3. Отбор сельскохозяйственных животных	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
3.4	3.2 Подбор сельскохозяйственных животных	Лек	4	4	ОПК-4		Устный опрос
3.5	Подбор сельскохозяйственных животных	Пр	4	4	ОПК-4		Устный опрос
3.6	Планирование различных вариантов подбора	Пр	4	2	ОПК-4		Решение ситуационных задач
3.7	Семинар 4. Подбор сельскохозяйственных животных	Пр	4	2	ОПК-4		Тестовый контроль
3.8	Подбор сельскохозяйственных животных	Ср	4	24	ОПК-4		Устный контроль Проверка задания
<b>Раздел 4. Раздел 4. Учение о породе и методы разведения сельскохозяйственных животных</b>							
4.1	Тема: Учение о породе	Лек	5	4	ОПК-4		Устный опрос
4.2	Породы с/х животных (слайды, плакаты)	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
4.3	Построение схем заводских линий и их анализ	Пр	5	4	ОПК-4	2	Компьютерная симуляция
4.4	Построение сводной генеалогической структуры стада	Пр	5	4	ОПК-4	2	Компьютерная симуляция
4.5	Родословные. Заводские линии. Генеалогическая структура стада.	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос
4.6	Учение о породе	Ср	5	20	ОПК-4		Устный контроль Проверка задания

4.7	Тема: Методы разведения с-х животных Чистопородное разведение	Лек	5	6	ОПК-4	4	Лекция-визуализация
4.8	Методы разведения	Лаб	5	2	ОПК-4		Решение ситуационных задач
4.9	Чистопородное разведение	Пр	5	4	ОПК-4		Устный опрос
4.10	Тема: Инбридинг	Лек	5	4	ОПК-4		Устный опрос
4.11	Инбридинг.	Пр	5	4	ОПК-4		Устный опрос
4.12	Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности и генетического сходства	Лаб	5	4	ОПК-4		Устный опрос
4.13	Чистопородное разведение	Ср	5	20	ОПК-4		Устный контроль
4.14	Тема: Биологические особенности скрещивания	Лек	5	4	ОПК-4	2	Лекция-дискуссия
4.15	Различные виды скрещивания	Пр	5	2	ОПК-4		Решение ситуационных задач
4.16	Тема: Пользовательные виды скрещивания	Лек	5	4	ОПК-4		Устный опрос
4.17	Составление схем различных видов скрещивания и гибридизации, расчет кровности	Пр	5	6	ОПК-4		Решение ситуационных задач
4.18	Тема: Породоулучшающие и породообразующие виды скрещивания	Лек	5	4	ОПК-4		Устный опрос
4.19	Составление схем различных видов скрещивания и гибридизации, расчет кровности	Пр	5	6	ОПК-4		Решение ситуационных задач
4.20	Тема: Межвидовая гибридизация	Лек	5	6	ОПК-4	2	Лекция -презентация
4.21	Семинар 5. Методы разведения животных.	Лаб	5	4	ОПК-4		Устный опрос
4.22	Особенности племенной работы в современных условиях (с использованием ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах.	Лаб	5	4	ОПК-4		Решение ситуационных задач
4.23	Скрещивание и гибридизация	Ср	5	24	ОПК-4		Устный контроль Тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Загороднев, Ю. П. Управление мировым генофондом животных / Ю. П. Загороднев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-47850-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352202">https://e.lanbook.com/book/352202</a>
Л1.2	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. Разведение животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/184129">https://e.lanbook.com/book/184129</a>
Л1.3	Насатуев Б. Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 192 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/352010">https://e.lanbook.com/book/352010</a>

Л1.4	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П. Основы животноводства [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 564 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/356171">https://e.lanbook.com/book/356171</a>
Дополнительная литература	
Л2.1	Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2025. - 226 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=449172">https://znanium.ru/catalog/document?id=449172</a>
Л2.2	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В. Разведение животных. Практикум [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 316 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/193397">https://e.lanbook.com/book/193397</a>
Л2.3	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С. Скотоводство [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 548 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206396">https://e.lanbook.com/book/206396</a>

Методическая литература

Л3.1	Разведение животных : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. разведения и кормления сельскохозяйственных животных. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 44 с. - URL: <a href="https://elib.bgscha.ru/sotru/01797">https://elib.bgscha.ru/sotru/01797</a> .
Л3.2	Разведение животных : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с. - URL: <a href="https://elib.bgscha.ru/sotru/01113">https://elib.bgscha.ru/sotru/01113</a> .

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
		Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Разведение животных : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. разведения и кормления сельскохозяйственных животных. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 44 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01797>.

Разведение животных : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01113>.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
---	---

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
---	---

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса**

**4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Насатуев Булат Дамчиевич	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы.	К. с.-х. н. Доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			