

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2024 11:08:18  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных  
животных

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.01 Племенное дело в собаководстве**

**Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния**

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных  
животных

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2024**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины;

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых**  
**проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-4	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Знать современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Уметь обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеть современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
ПКС-5	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> Владеть основами проведения технологического аудита	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Уметь определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Владеть основами проведения технологического аудита

**2 РЕЕСТР**

**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии и шкала оценки зачета
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Фиксированные виды ВАРО не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Контрольные вопросы для проведения текущего контроля
	Примерные ситуационные задачи для проведения текущего контроля
	Критерии и шкала оценки текущего контроля
	Примерная тематика рефератов, критерии и шкала оценки реферата
	Тесты, критерии и шкала их оценивания

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола, примеры ситуационных задач.
		Наличие умений	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	
		Наличие навыков	Владеет современными	Не владеет современными методами и	Владеет удовлетворительно	Владеет хорошо современным	Владеет отлично современн	

		(владе ние опытом)	методами и приемами (индексна я селекция, биотехнол огические методы) комплексн ой оценки и селекции животных	приемами (индексная селекция, биотехнологичес кие методы) комплексной оценки и селекции животных	современными и методами и приемами (индексная селекция, биотехнологичес кие методы) комплексной оценки и селекции животных	и методами и приемами (индексная селекция, биотехнологи ческие методы) комплексной оценки и селекции животных	ыми методами и приемами (индексная селекция, биотехноло гические методы) комплексно й оценки и селекции животных
ПКС-5 Способе н осущест влять контрол ь и координ ацию работ по содержа нию, кормлен ию и разведе нию животны х	ИД-1ПКС- 5 ИД- 2ПКС-5 ИД-3ПКС- 5	Полнот а знаний	Знает и понимает принципы контроля и координаци и работ по содержани ю, кормлению и разведению животных	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации и работ по содержани ю, кормлению и разведени ю животных
		Наличи е умений	Умеет определит ь точки контроля технологи и содержани я кормления и разведени я животных	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет удовлетворитель но определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержани я кормления и разведения животных
		Наличи е навыков (владе ние опытом)	Владеет основами проведени я технологи ческого аудита	Не владеет основами проведения технологическог о аудита	Владеет удовлетворитель но основами проведения технологического аудита	Владеет хорошо основами проведения технологичес кого аудита	Владеет отлично основами проведения технологич еского аудита

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Племенное дело в собаководстве</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

### Перечень вопросов к зачету

- 1 Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение (ПКС-4, ПКС-5)
- 2 Кинологические организации. (ПКС-4, ПКС-5)
- 3 Заводчик. Заводская приставка ((ПКС-4, ПКС-5)
- 4 Племенной питомник, требования к организатору племенного питомника.(ПКС-4, ПКС-5)
- 5 Оформление вязки. (ПКС-4, ПКС-5)
- 6 Формы племенного (зоотехнического) учета в племенном собаководстве? (ПКС-4, ПКС-5)
- 7 Возраст начала племенного использования собак.(ПКС-4, ПКС-5)
- 8 Предельный возраст использования племенных собак? (ПКС-4, ПКС-5)
- 9 Племенное использование сук. (ПКС-4, ПКС-5)
- 10 Племенное использование кобелей. (ПКС-4, ПКС-5)
- 11 Мечение племенных собак. (ПКС-4, ПКС-5)
- 12 Обследование пометов, контроль качества их выращивания. (ПКС-4, ПКС-5)
- 13 Оформление и выдача документов о происхождении. (ПКС-4, ПКС-5)
- 14 Всероссийская единая родословная книга (ВЕРК) и Регистровая родословная книга. (ПКС-4, ПКС-5)
- 15 Требования к организаторам выставки (ПКС-4, ПКС-5)
- 16 Требования к проведению выставки. (ПКС-4, ПКС-5)
- 17 Выставочные оценки. (ПКС-4, ПКС-5)
- 18 Экстерьерные оценки, дающие право племенного использования. (ПКС-4, ПКС-5)
- 19 Выставочные классы. (ПКС-4, ПКС-5)
- 20 Выставочные сертификаты. (ПКС-4, ПКС-5)
- 21 Выставочные титулы. (ПКС-4, ПКС-5)
- 22 Стандарт породы. (ПКС-4, ПКС-5)
- 23 Племенные документы о происхождении собаки. (ПКС-4, ПКС-5)
- 24 Санкции за нарушения Положений РКФ о племенной работе? (ПКС-4, ПКС-5)
- 25 Тестирование поведения собак для допуска в племенное разведение. (ПКС-4, ПКС-5)
- 26 Оценка собак на дисплазию для допуска в племенное разведение. (ПКС-4, ПКС-5)
- 27 Кёрунг – отбор в племенное разведение немецких овчарок – этапы, классы, первичный и пожизненный кёрунг. (ПКС-4, ПКС-5)
- 28 Кёрмастер. Положение о кёрмастерах. (ПКС-4, ПКС-5)
- 29 Хендлинг, виды хендлинга. (ПКС-4, ПКС-5)
- 30 Особенности отбора в племенное разведение ведомственных собак. (ПКС-4, ПКС-5)
- 31 Оценка рабочих качеств собак для допуска в племенное разведение. (ПКС-4, ПКС-5)
- 32 Оценка рабочих качеств по общему курсу дрессировки. (ПКС-4, ПКС-5)
- 33 Оценка рабочих качеств по защитно-караульной службе. (ПКС-4, ПКС-5)
- 34 Нормативные документы в племенном собаководстве (ПКС-4, ПКС-5)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.2. Критерии и шкала оценки к зачету**

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

- 1 Основные федерации, входящие в Российскую кинологовическую федерацию (РКФ)
- 2 Кто может быть заводчиком собак?
- 3 Надо ли регистрировать питомник?
- 4 Как метят собак?
- 5 Содержание Метрики щенка?
- 6 Дает ли Метрика право на племенное использование?
- 7 Как долго можно использовать племенных кобелей?
- 8 Как долго можно использовать племенных сук?
- 9 Какие окрасы называют нестандартными?
- 10 Выдаются ли Свидетельства о происхождении на щенков от родителей нестандартного окраса?
- 11 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Отлично».
- 12 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Очень хорошо».
- 13 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Хорошо».
- 14 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Удовлетворительно».
- 15 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Дисквалификация».
- 16 Выставочные оценки в классе щенков.
- 17 Какие собаки участвуют на выставке в классе «бэби»?
- 18 Какие собаки участвуют на выставке в классе щенков?
- 19 Какие собаки участвуют на выставке в классе юниоров?
- 20 Какие собаки участвуют на выставке в промежуточном классе?
- 21 Какие собаки участвуют на выставке в открытом классе?
- 22 Какие собаки участвуют на выставке в рабочем классе?
- 23 Какие собаки участвуют на выставке в классе чемпионов?
- 24 Какие собаки участвуют на выставке в классе ветеранов?
- 25 Каких рангов бывают выставки собак?
- 26 Перечислите выставочные классы.
- 27 Минимальные требования к кинологическим организациям для проведения одной выставки ранга САС? (CACIB)

- 28 Расшифруйте аббревиатуру САС и САСІВ.
- 29 Титулы и сертификаты выставки ранга САС?
- 30 Титулы и сертификаты выставки ранга САСІВ?
- 31 Какой собаке присваивается титул «Победитель класса»?
- 32 Какой собаке присваивается титул «Резервный победитель класса»?
- 33 Правила присуждения сертификата «Кандидат в чемпионы России по красоте» (САС).
- 34 Правила присуждения сертификата «Кандидат в интернациональные чемпионы по красоте» (САСІВ).
- 35 Для чего нужна заводская приставка?
- 36 Сроки обследования пометов. Почему установлены такие сроки обследования пометов?
- 37 Оформление вязки.
- 38 Какие документы и зачем остаются после вязки у владельца суки?
- 39 Какие документы и зачем остаются после вязки у владельца кобеля?
- 40 Почему одни собаки вносятся во Всероссийскую единую родословную книгу (ВЕРК), а другие в Регистровую родословную книгу.
- 41 Этапы кёрунга.
- 42 Классы кёрунга.
- 43 Первичный и пожизненный кёрунг?
- 44 Сроки проведения кёрунга.
- 45 Почему при допуске в племенное разведение собак породы немецкая овчарка требуется обследование на дисплазию тазобедренного сустава?
- 46 При каких условиях от племенной суки допускается получать 2 помета в год.
- 47 Что такое хендлинг?
- 48 Зачем нужен хендлинг?
- 49 Расскажите о тестировании поведения собак для допуска в племенное разведение.
- 50 Зачем необходимо тестирование поведения собак для допуска в племенное разведение?

#### **Примерные ситуационные задачи для проведения текущего контроля**

- 1 Сделайте заключение по фото собаки о генетических особенностях: ее окраса; структуры и длины шерсти; размеров; постава ушей, форме черепа).
- 2 Какой особенностью экстерьера собаки Вы видите на фото? Этот недостаток наследуется? Ответ обоснуйте.
- 3 Сделайте заключение по фото о соответствии собак стандарту породы (предлагается фото двух собак одной выставочной категории в выставочной стойке). Выберите лучшую из собак. Какие бы экстерьерные оценки Вы им присвоили?
- 4 Какие виды тестирования собак для допуска в племенное разведение существуют? Как проводится тестирование? Какие оценки может получить собака? Если собака получила неудовлетворительную оценку при тестировании, это означает, что ее не допустят в племенное разведение?

#### **Критерии и шкала оценки текущего контроля**

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и составленные самостоятельно;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Особенности племенного отбора в собаководстве
2. Особенности племенного подбора в собаководстве
3. Методы разведения в собаководстве
4. Чистопородное разведение собак
5. Скрещивание собак
6. Гибридизация собак
7. Систематика и цитогенетика собак
8. Дикие предки и сородичи собак
9. Самые древние породы собак
10. Время и место одомашнивания собак
11. Доместикационные изменения собак
12. Породное разнообразие собак
13. Основные показатели отбора собак
14. Проблема рабочего и шоу-разведения в племенной работе с породой немецкая овчарка
15. Внутрипородные типы на примере бельгийской овчарки
16. Внутрипородные типы на примере немецких шпицев
17. Внутрипородные типы на примере породы пудель
18. Внутрипородные типы на примере породы такса
19. Особенности племенной работы в собаководстве
20. Состояние племенного собаководства в стране и мире

#### **Критерии и шкала оценки реферата**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Рецензент должен чётко сформулировать** замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

**Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.  
**Оценка 1** – реферат не представлен.