

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэдицо Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 11:36:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	УТВЕРЖДАЮ Декан инженерного факультета
_____	_____
уч. ст., уч. зв.	уч. ст., уч. зв.
_____	_____
ФИО	ФИО
_____	_____
подпись	подпись
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Монтаж электрооборудования
Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Разработчик (и)	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	_____	_____	_____
		подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:				
Председатель методической комиссии		_____	_____	_____
		подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ		_____	_____	_____
		подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки		_____	_____	_____
		подпись		И.О.Фамилия

Программа сельского хозяйства обсуждена на заседании кафедры Электрификация и автоматизация

от « 22 » 02 2022 г, протокол № 5

Зав. кафедрой Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

А.Б.С.
подпись

К.М.Н. Гусев
уч.ст., уч. зв.

Васильев И.Б.
И.О. фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от « 28 » 02 2022 г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

А.Б.С.
подпись

К.В.И. Сидоров (без уч.ст., уч. зв.)
уч.ст., уч. зв.

Каминичева Ч.Р.О.
И.О. фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник котельного цеха ТРК-14, г. Фокшан-499

А.
подпись

А.Б.Тухеев
И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Васильев И.Б.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 ²² / ₂₃ г.г.	№ 1	« 30 » 09 20 ²² г	<u>А.Б.С.</u>	« _ » _ 20_ г
2	20 ²³ / ₂₄ г.г.	№ 1	« 26 » 08 20 ²³ г	<u>А.Б.С.</u>	« _ » _ 20_ г
3	20_ /20_ г.г.	№ ___	« _ » _ 20_ г		« _ » _ 20_ г
4	20_ /20_ г.г.	№ ___	« _ » _ 20_ г		« _ » _ 20_ г
5	20_ /20_ г.г.	№ ___	« _ » _ 20_ г		« _ » _ 20_ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 28.02.2018;
- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 192н.
- Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 № 1164н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: научно-исследовательская; проектная; производственно-технологическая; организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является приобретение обучающимися знания в области монтажа и наладки электрооборудования и средств автоматизации.

Задачи: изучение электротехнических материалов в области их использования в электротехнике; ознакомление с новейшими технологиями производства основных видов электромонтажных работ, инструментами, механизмами и средствами индустриализации монтажа силовых, осветительных, кабельных и коммутационных электросетей; получение навыков чтения электротехнических схем рабочих чертежей типовых проектов, изучения методов и правил приема-сдаточных испытаний электроустановок и электромонтажных работ; выработка практических навыков выполнения электрослесарных и электромонтажных работ в объеме требований к электромонтеру 3-4 разрядов; изучение правил по охране труда при монтаже и наладке электроустановок в объеме требований к электромонтеру, имеющему группу по электробезопасности не ниже 3.

2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Монтаж электрооборудования в соответствии с требованием ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно					
ПКС-3	Способен обеспечить соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственно-трудовой дисциплины, экологической безопасности на производстве	ИД-2 _{пкс-3} Разрабатывает защитные мероприятия по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности	Знать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственно-трудовой дисциплины,	Уметь обеспечить соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственно-трудовой дисциплины, экологической	Владеть способностью соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственно-трудовой дисциплины, экологической безопасности на производстве

			экологической безопасности на производстве	безопасности на производстве	
ПКС-6	Готов участвовать в тепловых, плановых испытаниях и ремонтах технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работах	ИД-1 _{ПКС-6} участвует в проведении тепловых, плановых испытаний и ремонтах технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работах	Знает, как проводить тепловые, плановые испытания и ремонт технологического оборудования, монтаж, наладку и пусковые работы	Умеет проводить тепловые, плановые испытания и ремонт технологического оборудования, монтаж, наладку и пусковые работы	Владеет основными способами проведения тепловых, плановых испытаний и ремонта технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы осуществления монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Уметь: осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Владеть: приемами и методами осуществления монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, приемами и методами параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		

			на производстве	трудоустрой дисциплины, экологической безопасности на производстве.	производстве	дисциплины, экологической безопасности на производстве	труда, производственно-трудоустрой дисциплины, экологической безопасности на производстве	
ПКС-6 Готов участвовать в тепловых, плановых испытаниях и ремонтах технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работах	ИД-1 _{ПКС-6}	Полнота знаний	Знает основные способы получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах и как проводить испытания и ремонт	Не знает методов тепловых, плановых испытаний и ремонтах технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работах	Плохо знает способы и методы тепловых, плановых испытаний и ремонта технологического оборудования, монтажа, наладочных и пусковых работ	Имеющихся знаний, в целом достаточно для тепловых, плановых испытаний и ремонта технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ, но совершает ошибки	Имеющихся знаний, в полной мере достаточно для тепловых, плановых испытаний и ремонта технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работах	Экзаменационные вопросы, вопросы для зачета с оценкой, тестирование, контрольные вопросы, тема рефератов, письменная работа, устный опрос, защита РГР
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности типовые методики получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах и проводить тепловые, плановые испытания и ремонт технологического оборудования, монтаж, наладку и пусковые работы	Не умеет проводить технико-экономическое обоснование проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам	Плохо умеет проводить технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным	Имеющихся умений, в целом достаточно для предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным, но совершает ошибки	Имеющихся умений, в полной мере достаточно для предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками получения, преобразования и использования теплоты в теплотехнических установках и системах и проведения тепловых, плановых испытаний и ремонта технологическ	Не владеет навыками технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам	Плохо владеет навыками технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным	Имеющихся навыков, в целом достаточно для предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным, но совершает	Имеющихся навыков, в полной мере достаточно для предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов	

			ого оборудования, монтажа, наладки и пусковых работ			ошибки	по стандартны м	
--	--	--	--	--	--	--------	-----------------------	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-3 Способен обеспечить соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственно-трудовой дисциплины, экологической безопасности на производстве	1 этап	Б1.В.01.12 Введение в энергетику
		2 этап	Б1.В.01.05 Физико-химические основы водоподготовки
		3 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Техническое обслуживание электрооборудования Б1.В.ДВ.04.02 Оборудование НВИЭ
		4 этап	Б1.В.01.06 Котельные установки и парогенераторы
		5 этап	Б1.В.01.06 Котельные установки и парогенераторы
		6 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Правила технической эксплуатации электроустановок и энергоустановок потребителей
2	ПКС-6 Готов участвовать в тепловых, плановых испытаниях и ремонтах технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работах	1 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Техническое обслуживание электрооборудования Б1.В.ДВ.04.02 Оборудование НВИЭ
		2 этап	Б1.В.01.09 Источники и системы теплоснабжения Б1.В.01.11 Технологические энергоносители предприятий
		3 этап	Б1.В.01.09 Источники и системы теплоснабжения Б1.В.01.10 Тепломассообменное оборудование предприятий Б1.В.01.11 Технологические энергоносители предприятий Б1.В.01.14 Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01.12 Введение в энергетику	Знать: методы и способы социального взаимодействия роль в команде Уметь: управлять своим временем, реализовать свою роль в команде. Владеть: принципами образования и дальнейшего саморазвития	Б1.В.ДВ.04.02 Оборудование НВИЭ Б1.В.01.09 Источники и системы теплоснабжения Б1.В.01.10 Тепломассообменное оборудование предприятий Б1.В.01.11 Технологические энергоносители предприятий Б1.В.01.14 Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.В.01.05 Физико-химические основы водоподготовки	Знать: основные требования ГОСТов нормативных руководящих материалов по качеству воды, основные способы получения, преобразования теплоты в теплотехнических установках. Уметь: оценивать техническое состояние и определять перспективные развития системы водоснабжения энергоустановок; обеспечить соблюдение правил техники безопасности, норм труда. Владеть: навыками расчета водоподготовительного оборудования; навыками выбора средств повышения производственно-трудовой		

	дисциплины, экологической безопасности на производстве		
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	4 сем.	3 курс
2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	54	20
- занятия лекционного типа	18	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся ВАРО	90	120
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и защита индивидуального задания в виде**		
-Выполнение контрольной работы		20
2.2 Самостоятельная работа	90	100
3. Сдача зачета по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой 4
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4
		144
		4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
1	Общие вопросы электромонтажа	8	2	2	2		6	-	ПКС-3 ПКС-6
	Электрические схемы. Условные обозначения	10	4	-	2	2	6	-	
	Монтаж, эксплуатация электрических проводов	2	6	2	2	2	6	-	
	Монтаж, эксплуатация осветительных и облучательных установок	10	4	2	2	2	6	-	
	Монтаж, эксплуатация электроприводов		4	2		2	6	-	
	Монтаж, эксплуатация нагревательных и сварочных установок	10	2	2	2	2	6	-	
	Монтаж, эксплуатация ПЗА и средств автоматизации.	8	6		2	2	6	-	
	Монтаж, эксплуатация РУ-10-0,4 кВ		2		2	2	6	-	
	Монтаж, эксплуатация ТП 10/0,4 кВ	12	2	2	2	2	6	-	
	Монтаж, эксплуатация кабельных линий электропередачи	8	4		2	2	6	-	
	Монтаж, эксплуатация воздушных линий электропередачи	8	6	2			6	-	
	Монтаж, эксплуатация устройств заземления и зануления	10	4				6	-	
	Организация и выполнение пусконаладочных работ	10	4	2			6	-	
	Основы организации электромонтажного производства	8	2	2			6	-	
	Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ	8	2				6	-	
	Промежуточная аттестация		X	X	X	X	X	X	
	Итого по дисциплине	144	54	18	18	18	90		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения							
2	Общие вопросы электромонтажа	6				6	
	Электрические схемы. Условные обозначения	8	2	2	2	6	
	Монтаж, эксплуатация электрических проводок	8	2			6	
	Монтаж, эксплуатация осветительных и облучательных установок	10	2	2		8	
	Монтаж, эксплуатация электроприводов	8			2	8	
	Монтаж, эксплуатация нагревательных и сварочных установок	8	2	2	2	6	
	Монтаж, эксплуатация ПЗА и средств автоматизации.	10	2			8	
	Монтаж, эксплуатация РУ-10-0,4 кВ	10	2			8	
	Монтаж, эксплуатация ТП 10/0,4 кВ	8			2	8	
	Монтаж, эксплуатация кабельных линий электропередачи	8	2			6	
	Монтаж, эксплуатация воздушных линий электропередачи	8				6	
	Монтаж, эксплуатация устройств заземления и зануления	10	2	2	2	8	
	Организация и выполнение пусконаладочных работ	8	2			8	
	Основы организации электромонтажного производства	8				8	
	Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ	10	2	2		8	
Выполнение контрольной работы	20				20		
Контроль	4					4	
Промежуточная аттестация			X	X	X	X	X
Итого по дисциплине		108	20	10	10	120	4

ПКС-3
ПКС-6

Зачет с оценкой

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
	1	Общие вопросы электромонтажа	2	2	Лекция-визуализация	
	2	Электрические схемы. Условные обозначения	-			
	2	Монтаж, эксплуатация электрических проводок	2	2		
	4	Монтаж, эксплуатация осветительных и облучательных установок	2			
	5	Монтаж, эксплуатация электроприводов	2	2	Лекция-визуализация	
	6	Монтаж, эксплуатация нагревательных и сварочных установок	2			
	7	Монтаж, эксплуатация ПЗА и средств автоматизации.				
	8	Монтаж, эксплуатация РУ-10-0,4 кВ				
	9	Монтаж, эксплуатация ТП 10/0,4 кВ	2			
	10	Монтаж, эксплуатация кабельных линий электропередачи				
	11	Монтаж, эксплуатация воздушных линий электропередачи	2	2		
	12	Монтаж, эксплуатация устройств заземления и зануления				
	13	Организация и выполнение пусконаладочных работ	2			
	14	Основы организации электромонтажного производства	2	2		
	15	Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ				
Общая трудоемкость лекционного курса				x		
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы*	Форма	Форма контроля
---	------	-------------------------------	-----------------------------------	-------	----------------

раздела	занятия		очная форма	заочная форма		занятия	успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Общие вопросы электромонтажа	4	2		ПЗ ЛР	Устный опрос
	2	Электрические схемы. Условные обозначения	4		Работа в малых группах	ПЗ ЛР	Отчет по ЛР
	3	Монтаж, эксплуатация электрических проводок	4			ПЗ ЛР	Устный опрос
	4	Монтаж, эксплуатация осветительных и облучательных установок	4	2	Работа в малых группах	ПЗ ЛР	Контрольная работа Отчет по ЛР
	5	Монтаж, эксплуатация электроприводов	2	2		ПЗ ЛР	Устный опрос Отчет по ЛР
	6	Монтаж, эксплуатация нагревательных и сварочных установок	4		Работа в малых группах	ПЗ ЛР	Тестирование
	7	Монтаж, эксплуатация ПЗА и средств автоматизации.	4			ПЗ ЛР	Контрольная работа Отчет по ЛР
2	8	Монтаж, эксплуатация РУ-10-0,4 кВ	2	2		ПЗ ЛР	Устный опрос
	9	Монтаж, эксплуатация ТП 10/0,4 кВ	4			ПЗ ЛР	Отчет по ЛР
	10	Монтаж, эксплуатация кабельных линий электропередачи	2		Работа в малых группах	ПЗ ЛР	Представление реферата
	11	Монтаж, эксплуатация воздушных линий электропередачи	2	2		ПЗ ЛР	Устный опрос Отчет по ЛР
	12	Монтаж, эксплуатация устройств заземления и зануления				ПЗ ЛР	Тестирование
	13	Организация и выполнение пусконаладочных работ				ПЗ ЛР	Контрольная работа Отчет по ЛР
	14	Основы организации электромонтажного производства				ПЗ ЛР	Устный опрос
	15	Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ				ПЗ ЛР	Отчет по ЛР
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				18	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				18			
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрено

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Общие вопросы электромонтажа	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
2	Электрические схемы. Условные обозначения	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
3	Монтаж, эксплуатация электрических проводок	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
4	Монтаж, эксплуатация осветительных и облучательных установок	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
5	Монтаж, эксплуатация электроприводов	Подготовка к занятиям	6	Тестирование
6	Монтаж, эксплуатация нагревательных и	Подготовка к	6	Контрольная работа

	сварочных установок	занятиям		
7	Монтаж, эксплуатация ПЗА и средств автоматизации.	Подготовка к занятиям	6	Отчет по ЛР
8	Монтаж, эксплуатация РУ-10-0,4 кВ	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
9	Монтаж, эксплуатация ТП 10/0,4 кВ	Подготовка к занятиям	6	Представление реферата
10	Монтаж, эксплуатация кабельных линий электропередачи	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
11	Монтаж, эксплуатация воздушных линий электропередачи	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
12	Монтаж, эксплуатация устройств заземления и зануления	Подготовка к занятиям	6	Отчет по ЛР
13	Организация и выполнение пусконаладочных работ	Подготовка к занятиям	6	Отчет по ЛР
14	Основы организации электромонтажного производства	Подготовка к занятиям	6	Отчет по ЛР
15	Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ	Подготовка к занятиям	6	Тестирование
	Выполнение РГР		20	Защита РГР
	Итого:		90	
Заочная форма обучения				
1	Общие вопросы электромонтажа	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
2	Электрические схемы. Условные обозначения	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
3	Монтаж, эксплуатация электрических проводов	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
4	Монтаж, эксплуатация осветительных и облучательных установок	Подготовка к занятиям	8	Устный опрос
5	Монтаж, эксплуатация электроприводов	Подготовка к занятиям	8	Тестирование
6	Монтаж, эксплуатация нагревательных и сварочных установок	Подготовка к занятиям	6	Контрольная работа
7	Монтаж, эксплуатация ПЗА и средств автоматизации.	Подготовка к контрольной работе	8	Отчет по ЛР
8	Монтаж, эксплуатация РУ-10-0,4 кВ	Подготовка к занятиям	8	Устный опрос
9	Монтаж, эксплуатация ТП 10/0,4 кВ	Подготовка к занятиям	8	Представление реферата
10	Монтаж, эксплуатация кабельных линий электропередачи	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
11	Монтаж, эксплуатация воздушных линий электропередачи	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
12	Монтаж, эксплуатация устройств заземления и зануления	Подготовка к занятиям	8	Отчет по ЛР
13	Организация и выполнение пусконаладочных работ	Подготовка к занятиям	8	Отчет по ЛР
14	Основы организации электромонтажного производства	Подготовка к занятиям	8	Отчет по ЛР
15	Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ	Подготовка к занятиям	8	Тестирование
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	20	Контрольная работа
	Итого:		120	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.39 Техническое обслуживание электрооборудования	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программ
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой

Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. - Москва : Лань, 2012. - 400 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – 1 экз. .Полуянович, Николай Константинович. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : допущено УМО по образованию в области энергетики и электротехники в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 140610 — «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» направления подготовки 140600 — «Электротехника, электромеханика и электротехнологии» / Н. К. Полуянович. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 400 с. – 5 экз.	Библиотека БГСХА Библиотека БГСХА
Электроснабжение сельского хозяйства: Практикум / Янукович Г.И., Протосовицкий И.В., Зеленькевич А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 516 с.:	http://znanium.com/catalog/product/483152
Дополнительная литература	
Электроснабжение промышленных предприятий и городов : учебное пособие / Г.Н. Ополева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). -	http://znanium.com/catalog/product/1044499
Монтаж электрооборудования и средств автоматизации : учебное пособие по лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий» / Н. С. Хусаев [и др.]; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 161 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1995
Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений : учебник / Т.В. Анчарова, М.А. Рашевская, Е.Д. Стебунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 415 с.	http://znanium.com/catalog/product/1045619

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарииум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Монтаж электрооборудования и средств автоматизации : учебное пособие по лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий» / Н. С. Хусаев [и др.]; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 161 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1995

Кушнарв, Сергей Николаевич. Монтаж, эксплуатация электрооборудования : методическое указание по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся направления подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", профиль "Энергообеспечение предприятий" / С. Н. Кушнарв, М. Б. Балданов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 68 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2368
---	---

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Монтаж электрооборудования и средств автоматизации : учебное пособие по лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий» / Н. С. Хусаев [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 161 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1995

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор №ПП-61/2015г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор №ПП-61/2015г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
MicrosoftWindows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт №25 от 1 апреля 2008 года.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
MicrosoftWindows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт №25 от 1 апреля 2008 года.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (359) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус)	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, системный блок, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 5 стендов	Занятия лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Пункт технического обслуживания) (155) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)		
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (357) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 15 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов. Список ПО: Компас 3D «АСКОН» NanoCAD V5.1 АО «Нанософт GstarCAD 2010 ООО "Проектные Системы" и Gstarsoft Co., Ltd. DraftSight V11.3 19 Dassault Systèmes Microsoft Visio 2010 «Microsoft»	Для самостоятельных работ
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	
Образовательная среда академии lk	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	НИР
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Подготовка к занятиям
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Подготовка К ПЗ
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Кураторы и наставники
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (359) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус)	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, системный блок, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Пункт технического обслуживания) (155) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 5 стендов
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (357) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 15 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов. Список ПО: Компас 3D «АСКОН» NanoCAD V5.1 АО «Нанософт GstarCAD 2010 ООО "Проектные Системы" и Gstarsoft Co., Ltd. DraftSight V11.3 19 Dassault Systèmes Microsoft Visio 2010 «Microsoft»
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (164) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8,	2 посадочных места, оснащённых мебелью, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданов Мунко Базарович	Высшее Механизация сельского хозяйства Инженер по специальности «Электрификация и автоматизация с/х профессиональная переподготовка – «Преподаватель высшей школы»	Доцент, к.т.н.
Шкедова Людмила Павловна	Высшее Магистратура Агроинженерия, магистр профессиональная переподготовка – «Преподаватель высшей школы»	

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-

двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины в составе ОПОП 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
---	---

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	4
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17