

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 17:19:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство

к.б.н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Бакашова И.В.
ФИО
Граф
подпись
«28» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

к.с.-х.н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Махьянов А.В.
ФИО
Махьянов
подпись
«28» января 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

учебной практики

Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)
Лесное хозяйство
бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Разработчик (и)

Лесоводство и лесоустройство

[Подпись]
подпись

к.с.н.
уч.ст., уч. зв.

А.Н. Глушиков
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

[Подпись]
подпись

к.с.н.
уч.ст., уч. зв.

Б.М. Ямбалов
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Граф
подпись

И.В. Баханов
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи
		ИД-2 _{ук-2} Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи	Знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает, как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
		ИД-2 _{ук-2} Определяет для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.	Знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)	ИД-1 _{ук-4} Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

		достижении поставленных целей	достижении поставленных целей		
		ИД-2 _{ук-6} Определяет задачи саморазвития, выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7} Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1} Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Знает как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.
		ИД-2 _{опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-2} Демонстрирует знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-	Знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-	Умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в	Владеет навыками применения знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности

		правовое обеспечение в профессиональной деятельности	обеспечения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
		ИД-2 _{опк} Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знает как использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3} Демонстрирует знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов
		ИД-2 _{опк-3} Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Имеет представление о постановке экспериментов в профессиональной деятельности	Знает как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-3	Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД-1 _{пко-3} Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

ПКС-4	Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1 _{пко-4} Применяет средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
		ИД-2 _{пко-} Использует знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение
ПКС-5	Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 _{пко-} Использовать технологические системы, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Знает как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.
		ИД-2 _{пко-} Использует знания по лесовосстановлению, использованию, защите и охране лесов при решении профессиональных задач.	Знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Умеет использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.
		ИД-3 _{пко-} Использует знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода,	Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса	Владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода,

		охраны, защиты леса и лесовосстановлени я	ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановлен ия	и лесовосстановления	охраны, защиты леса и лесовосстановления
--	--	--	---	-------------------------	---

2. РЕЕСТР

**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике
(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для проведения итогового контроля (зачета)
	Критерии оценки к зачету по практике
	Требования к отчету по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Дневник о прохождении практики
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Полнота знаний	Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся не знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся плохо знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся хорошо знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся отлично знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся плохо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся хорошо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся отлично умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

			енных задач					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся не владеет навыками осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся плохо владеет навыками осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся хорошо владеет навыками осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся отлично владеет навыками осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний	Знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся не знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся плохо знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся хорошо знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся отлично знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	Обучающийся не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся хорошо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Обучающийся отлично умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	

			ы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся плохо владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся хорошо владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся отлично владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-4	Способе осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Полнота знаний	Знает, как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Обучающийся не знает, как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Обучающийся плохо знает, как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Обучающийся хорошо знает, как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Обучающийся отлично знает, как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.

		Наличие умений	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Обучающийся плохо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Обучающийся хорошо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Обучающийся отлично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Обучающийся не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Обучающийся плохо владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Обучающийся хорошо владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Обучающийся отлично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	Полнота знаний	Знает, как управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	Обучающийся не знает, как управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся плохо знает, как управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся хорошо знает, как управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся отлично знает, как управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.

	всей жизни		течение всей жизни					
		Наличие умений	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся плохо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся хорошо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся отлично умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся не владеет навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся плохо владеет навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся хорошо владеет навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся отлично владеет навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Полнота знаний	Знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.

	деятельности		ьной деятельности					
		Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информ	Полнота знаний	Знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением математических и естественных наук с примен	Обучающийся не знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся плохо знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	Обучающийся хорошо знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	Обучающийся отлично знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.

	ационно - коммуни кационн ых техноло гий		ением инфор мацион но- коммуни кацио нных технол огий				
		Наличие умений	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	Обучающийся не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся плохо умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	Обучающийся хорошо умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	Обучающийся умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся плохо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	Обучающийся хорошо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	Обучающийся отлично владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий

ОПК-2	Способе н использ овать нормати вные правовы е акты и оформл ять специал ьную докумен тацию в професс иональн ой деятель ности	Полнота знаний	Знает, как использ овать нормат ивные правов ые акты и оформ лять специа льную докуме нтацию в профес сионал ьной деятел ьности	Обучающийся не знает, как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональн ой деятельности	Обучающийся плохо знает, как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональ ной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документаци ю в профессиона льной деятельности	Обучающийся отлично знает, как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документаци ю в профессиона льной деятельности	Материал ы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требован ия к отчету, комплект контроль ных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет использ овать нормат ивные правов ые акты и оформ лять специа льную докуме нтацию в профес сионал ьной деятел ьности	Обучающийся не умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональн ой деятельности	Обучающийся плохо умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональ ной деятельности	Обучающийся хорошо умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документаци ю в профессиона льной деятельности	Обучающийся отлично умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документаци ю в профессиона льной деятельности	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыка ми использ ования нормат ивных правов ых актов и оформ ления специа льной докуме нтации в профес сионал ьной деятел ьности	Обучающийся не владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональн ой деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональ ной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками использовани я нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиона льной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками использовани я нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиона льной деятельности	
ОПК-3	Способе н создава ть и поддерж ивать безопас ные условия выполне ния произво дственн ых	Полнота знаний	Знает, как создав ать и поддер живать безопас ные услови я выполн ения произв одстве	Обучающийся не знает, как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственн ых процессов	Обучающийся плохо знает, как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производствен ных процессов	Обучающийся хорошо знает, как создавать и поддерживат ь безопасные условия выполнения производстве нных процессов	Обучающийся отлично знает, как создавать и поддерживат ь безопасные условия выполнения производстве нных процессов	Материал ы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требован ия к отчету, комплект контроль ных вопросов

	процессов		нных процессов					для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся плохо умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся хорошо умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся отлично умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся не владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся плохо владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся хорошо владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся отлично владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов	
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает, как проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает, как проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает, как проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований	Обучающийся не владеет навыками проведения экспериментальных исследований	Обучающийся плохо владеет навыками проведения экспериментальных исследований	Обучающийся хорошо владеет навыками проведения экспериментальных исследований	Обучающийся отлично владеет навыками проведения экспериментальных исследований	

			ных исследований в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	
ПКС-3	Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Полнота знаний	Знает, как применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся не знает, как применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся плохо знает, как применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся хорошо знает, как применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся отлично знает, как применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся не умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся плохо умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся хорошо умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся отлично умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения современных методов исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся не владеет навыками применения современных методов исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся плохо владеет навыками применения современных методов исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся хорошо владеет навыками применения современных методов исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся отлично владеет навыками применения современных методов исследования лесных и урбо-экосистем	
ПКС-4	Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование	Полнота знаний	Знает, как использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных	Обучающийся не знает, как использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных,	Обучающийся плохо знает, как использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных,	Обучающийся хорошо знает, как использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих,	Обучающийся отлично знает, как использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих,	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.

			ческих, оздоровительных и иных полезных функций лесов					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Обучающийся не владеет навыками использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Обучающийся плохо владеет навыками использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Обучающийся хорошо владеет навыками использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Обучающийся отлично владеет навыками использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	
ПКС-5	Умение использовать знания технологических систем, средств	Полнота знаний	Знает, как использовать знания технологических систем, средств	Обучающийся не знает, как использовать знания технологических систем, средств при решении профессиональных	Обучающийся плохо знает, как использовать знания технологических систем, средств и методов при	Обучающийся хорошо знает, как использовать знания технологических систем, средств и методов при	Обучающийся отлично знает, как использовать знания технологических систем, средств и методов при	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к

			лесами, охраны, защиты и использования лесов					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Перечень вопросов к зачету по практике

1. Методика закладки пробных площадей (УК-1; УК-4; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-5)
2. Методика таксационных измерений (УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ПКС-3)
3. Глазомерный метод таксации (УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ПКС-2)
4. Дешифровочный метод таксации (УК-5; УК-8; ОПК-2; ПКС-4)
5. Глазомерно-измерительный метод таксации (УК-1; УК-4; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-5)
6. Методы таксации (УК-2; УК-6; ОПК-1; ПКС-2)
7. Статистические методы обработки полевого материала (УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПКС-3)
8. Таксация ландшафтная (УК-2; УК-7; ОПК-4; ОПК-6; ПКС-3)
9. Ландшафтная таксация крон древесной растительности (УК-3; УК-5; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-5)
10. Выделение категории лесных земель (УК-1; УК-6; ОПК-3; ПКС-2)
11. Типы парковых насаждений (УК-4; УК-7; ОПК-4; ПКС-4)
12. Типы пространственной структуры (УК-3; УК-6; ОПК-4; ПКС-4)
13. Определение состояния насаждения (УК-1; УК-8; ОПК-4; ПКС-1)
14. Методика закладки пробных площадей (УК-8; ОПК-1; ПКС-2)
15. Методика определения динамики численности вредителей (УК-2; УК-7; ОПК-3; ПКС-3; ПКС-5)
16. Методика отбора кернов и измерения ширины годичных колец (УК-5; УК-7; ОПК-2; ПКС-4)
17. Морфометрический метод оценки газоустойчивости растений (УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-6; ПКС-1)
18. Вакуум-инфильтрационный метод определения вентилируемости губчатой паренхимы (УК-4; УК-7; ОПК-4; ПКС-3)
19. Оценка жизнеспособности деревьев в городской среде (УК-2; УК-6; ОПК-3; ПКС-2).
20. Какие навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности были приобретены? (УК-5; УК-7; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-5)
21. В чем заключается актуальность выбранного научного исследования? (УК-4; УК-7; ОПК-5; ПКС-3; ПКС-5)
22. Какие научные труды по теме исследования были проанализированы? (УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ПКС-2)
23. Какое количество литературных источников было проанализировано? (УК-3; УК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПКС-4)
24. Испытывали ли Вы затруднения при выборе методов исследования? (УК-2; УК-8; ОПК-3; ПКС-3)

25. Соответствуют ли выбранные методы направлению исследований? (УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПКС-2; ПКС-5)

4.1.3. Требования к отчету по практике (учебной)

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Основная часть отчета должна содержать: формулировку задач, стоящих перед магистрантом, проходящим производственную практику; последовательность прохождения практики, характеристику организации, предоставившей базу практики; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления, включая индивидуальное задание. Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания магистерской диссертации.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения производственной практики.

Структура отчета по производственной практике включает: Титульный лист.

На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО студента, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации - базы практики и их подписи.

1. Содержание.
2. Введение. (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики).
3. Основная часть. (в разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием)).
4. Заключение. (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).
5. Список использованных источников.

К отчету о производственной практике прилагается Отзыв руководителя практики от предприятия о производственной практике студента-практиканта, а также Заключение руководителя практики от института о выполнении индивидуального задания (в т.ч. с замечаниями по отчету).

При этом реквизиты предприятия (организации), приведенные в отчете о практике, должны соответствовать данным, указанным в распоряжении декана академии о направлении магистранта на практику.

Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым магистром самостоятельно. В приложения к отчету включают таблицы, схемы, графики, копии документов, не представляющих коммерческую тайну.

Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении магистром-практикантом своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Размеры полей не менее: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений.

Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится.

Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем отчета должен быть не менее 20 страниц рукописного текста (без Приложений). Описания должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается задание на практику. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За титульным листом в отчете помещается содержание. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Приложения оформляют как продолжение отчета. В Приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Основные методы лесных исследований. УК-2; УК-5; УК-7; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-11; ПКС-1
2. Какие нормативные документы используют в организации для контроля за выполнением лесохозяйственных мероприятий? УК-1; УК-3; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-10; ПКС-4; ПКС-2
3. Подготовительный период исследования в лесном хозяйстве. УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-11; ПКС-5
4. Какие современные технологии отвода и таксации лесосек применяются в организации, учреждении, где Вы проходили практику? УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-12; ПКС-3
5. Основные этапы планирования эксперимента. УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-9; ОПК-13; ПКС-1
6. Оцените ведение отчетной документации в организации, где Вы проходили практику. УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-13; ПКС-4
7. Особенности проведения опытов в условиях производства. УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-11; ПКС-5
8. Какие способы и технологии переработки древесины в хозяйстве, где Вы проходили практику? УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-2
9. Принципы классификации полевых опытов. УК-2; УК-5; УК-7; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-11; ПКС-1
10. Отчетная документация по лесным культурам. УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-2
11. Планирование научно-исследовательской работы. УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПКС-4
12. Типы ПХС в хозяйстве и его задачи хозяйства. УК-3; УК-5; УК-7; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-13; ПКС-3; ПКС-2
13. Программа конкретного научного исследования. УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-12; ПКС-1; ПКС-2
14. Предварительное и последующее искусственное возобновление леса Теоретические основы подготовки семян к посеву УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-11; ПКС-5
15. Какие трудности возникают при подборе объектов для исследования? УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-12; ПКС-3

16. Методы определения посевных качеств семян. УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-9; ОПК-13; ПКС-1
17. Показатели качества семян Проведение исследований. УК-2; УК-5; УК-7; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-11; ПКС-1
18. Сбор и обработка материала. УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-13; ПКС-4
19. Какие мероприятия проводятся при проведении исследований (сборе материала)? УК-2; УК-5; УК-7; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-11; ПКС-1
20. Какие мероприятия проводятся при обработке научных данных полученных в научном исследовании в лесном хозяйстве? УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПКС-3; ПКС-2
21. Инвентаризация посадочного материала в питомниках, методы и сроки проведения В чем заключается проверка и отбраковка сомнительных данных? УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПКС-4
22. Методы оценки состояния охраны труда на предприятии. УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-12; ПКС-3
23. Как правильно составить вариационный ряд? УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПКС-5
24. Законодательные и нормативные акты по охране труда на предприятии. УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-12; ПКС-3
25. Правила вычисления статистик при небольшом числе наблюдений. УК-3; УК-5; УК-7; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-13; ПКС-3; ПКС-2

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<i>86-100 баллов</i> «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
<i>71-85 баллов</i> «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
<i>56-70 баллов</i> «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
<i>менее 56 баллов</i> «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике