

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянцо Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2023 14:32:53
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10. Основы кадастровой деятельности

Специальность
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника
Специалист по землеустройству

Форма обучения
очная, заочная

Разработчик (и)

Н.В. Ангапова

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

А.В. Колесняк

Ответственный по специальности

Л.Н. Матханова

Директор библиотеки

Е.С. Вершинина

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа протокол № ____ от «__» _____ 2023 г.

Председатель методической комиссии _____

А.В. Колесняк
подпись

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03. Здания и сооружения

6.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПЦ.10. Основы кадастровой деятельности входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: приобретение теоретических знаний и практических навыков в области кадастровой деятельности.

Главными задачами дисциплины является: понимать, что такое кадастр, ознакомиться с основной документацией связанной с кадастровой деятельности, определять виды недвижимого и движимого имущества, по классификации зданий и сооружений, их назначению.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представления об истории становления кадастровой деятельности, о требованиях и функциях кадастрового инженера, особенностях проведения кадастровых работ в отношении объектов недвижимости, место саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять консультационные работы в области кадастровой деятельности, уметь разбираться в кадастровых документах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

документацию, которую готовит кадастровый инженер, состав и содержание межевого плана, технического плана, акта обследования, карты-плана территории; формы организаций кадастровой деятельности и кадастрового инженера

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно- программных средств.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем у дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208	52
в том числе:		
практические занятия	104	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	200
в том числе:		
подготовка реферата	10	10
внеаудиторная самостоятельная работа	34	190
Итоговая аттестация в форме экзамена, реферата		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.10. Основы кадастровой деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Кадастровая деятельность				
Тема 1.1. История становления кадастровой деятельности в РФ. Нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности	Содержание учебного материала	10	2	1
	1.Понятие кадастровой деятельности. Основные термины и определения 2.История становления кадастровой деятельности в РФ 2.Нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности.			
	Практические занятия Работа с нормативными документами Заслушивание докладов Тестирование	10	2	
Тема 1.2. Кадастровое деление территории	Содержание учебного материала	10	2	1
	1.Кадастровый номер объектов недвижимости. Структура номера 2.Цели и задачи кадастрового деления территории РФ 3.Правила кадастрового деления территории РФ 4. Публичная кадастровая карта			
	Практические занятия Тестирование Работа с публичной кадастровой картой	10	4	
Тема 1.3. Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	Содержание учебного материала	14	2	1
	1.Кадастровый инженер. 2. Права и обязанности кадастрового инженера 3. Формы организации кадастровой деятельности 4. Договор подряда 5. Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера			
	Практические занятия Тестирование Работа с договором подряда Практическая работа Реферат	14	4	
Тема 1.4. Саморегулирование	Содержание учебного материала	14	2	1
	1.Органы саморегулируемой организации кадастровых инженеров			

емые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществлени е государственн ого надзора	2. Ведение саморегулируемой организацией кадастровых инженеров реестра членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Раскрытие информации саморегулируемой организацией кадастровых инженеров 3. Национальное объединение 4. Государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров 5. Регулирование кадастровой деятельности и деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения. Осуществление федерального государственного надзора			
	Практические занятия Тестирование Практическая работа Устный опрос Дискуссия Реферат	14	4	
Раздел 2. Кадастровые работы				
Тема 2.1. Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	Содержание учебного материала 1. Виды кадастровых работ 2. Основания для выполнения кадастровых работ 3. Результат кадастровых работ	8	2	1-3
	Практические занятия Тестирование Дискуссия	8	2	
Тема 2.2. Межевой план	Содержание учебного материала 1. Состав и содержание межевого плана 2. Требования к оформлению межевого плана 3. Программное обеспечение применяемое для оформления межевого плана 4. Акт согласования местоположения границ земельного участка	10	2	1-3
	Практические занятия Тестирование Опрос Заполнение межевого плана	10	4	
Тема 2.3. Технический план	Содержание учебного материала 1. Состав и содержание технического плана 2. Требования к оформлению технического плана 3. Программное обеспечение применяемое для оформления технического плана 4. Декларация	10	2	1-3
	Практические занятия Тестирование Опрос Заполнение технического плана	10	4	
Тема 2.4. Акт	Содержание учебного материала	6	2	1-3
	1. Акт обследования			

обследования	2.Требования к заполнению акта обследования			
	Практические занятия Опрос Заполнение акта обследования	6	2	
Тема 2.5. Комплексные кадастровые работы	Содержание учебного материала	20	2	1-3
	1. Объекты комплексных кадастровых работ 2. Финансирование выполнения комплексных кадастровых работ. Заказчики комплексных кадастровых работ 3.Основания выполнения комплексных кадастровых работ. Исполнители комплексных кадастровых работ 4.Результат комплексных кадастровых работ 5.Порядок выполнения комплексных кадастровых работ 6.Порядок извещения о начале выполнения комплексных кадастровых работ 7.Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ 8.Установление местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ			
	Практические занятия Тестирование Ролевая игра Дискуссия Опрос	20	6	
Тема 2.6. Порядок информацион ного взаимодейств ия кадастрового инженера с ОРП в электронной форме	Содержание учебного материала	2		1-3
	1. Правила информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации прав			
	Практические занятия Дискуссия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады, рефераты, подготовка к опросам и тестированию. Выполнение практических работ.	44	200	1-3
Всего:			252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, раздаточный материал для выполнения практических работ.

Технические средства обучения: экран для проектора; переносной мультимедиа-проектор; ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-576-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971052> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008137> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Липски, С. А. Осуществление кадастровых отношений : учебное пособие / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1866814. - ISBN 978-5-16-017676-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866814> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831457. - ISBN 978-5-16-018659-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038342> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4057fa603bd9.54048042. - ISBN 978-5-16-014413-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893806> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 116 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976368> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

1.Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .-Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2.Бюллетень науки и практики: научно-практический журнал / Издательский центр «Наука и практика».- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2644>

3.Строительство и архитектура: научно-теоретический журнал/РИОР.- Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6a969b8c-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>

4.Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> — Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://rusneb.ru/> — Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Кадастровая деятельность			
Тема 1.1. История становления кадастровой деятельности в РФ. Нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности	ОК 09	Вопросы входного контроля Практические задания Тестовые задания Доклад	Письменный опрос Проверка задания Тестирование Проверка доклада
Тема 1.2. Кадастровое деление территории	ОК 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 1.3. Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	ОК 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат	Проверка задания Тестирование Устный опрос Проверка реферата
Тема 1.4. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	ОК 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат	Проверка задания Тестирование Устный опрос Проверка реферата
Раздел 2. Кадастровые работы			
Тема 2.1. Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.3	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 2.2. Межевой план	ОК 09 ПК 1.6	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 2.3. Технический план	ОК 09 ПК 2.3	Практические задания Тестовые задания	Проверка задания Устный опрос Тестирование
Тема 2.4. Акт обследования	ОК 09 ПК 2.3	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 2.5. Комплексные кадастровые работы	ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.3	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 2.6. Порядок информационного взаимодействия кадастрового инженера с ОРП в электронной форме	ОК 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и	понимать общий смысл четко
2	ПК 1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов	сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности составлять технический план на объект капитального строительства; составлять акт обследования

3	ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно- программных средств		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>Экзамена, реферата</i>	

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или а у д и о ф а й л ы) ;
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

