

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 03.06.2026 10:33:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«13» января 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Современный стратегический анализ

Направление 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен, Курсовая работа

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Контактная работа	24	24
Сам. работа	147	147
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 __ г.

Программу составил(и):
к.э.н, Имескенова Эвелина Николаевна

Программа дисциплины

Современный стратегический анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

составлена на основании учебного плана:

m38.04.02_z_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель начальника отдела правовой, финансовой и организационной работы Министерства промышленности и инвестиций РБ

Понаморева Ольга Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков постратегическому анализу, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе</p> <p>Задачи: расширение и углубление системы знаний в области стратегического анализа, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Учебная практика
2	1 семестр	Стратегический менеджмент в агробизнесе
3	1 семестр	Методология научно-проектной деятельности
4	1 семестр	Методы исследований в менеджменте
5	1 семестр	Ознакомительная практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;		
Знать и понимать проблемную ситуацию как систему возможность интерпретировать полученные результаты:		
Уровень 1	ИД-1 не знает проблемную ситуацию как систему	
Уровень 2	ИД-1 знает частично проблемную ситуацию как систему	
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает проблемную ситуацию как систему	
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве проблемную ситуацию как систему	
Уметь делать (действовать) анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними:		
Уровень 1	ИД-1 Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Уровень 2	ИД-1 Умеет частично анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Уровень 3	ИД-1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Уровень 4	ИД-1 Умеет в совершенстве анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Владеть навыками (иметь навыки) способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними:		
Уровень 1	ИД-1 Не владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Уровень 2	ИД-1 Владеет частично способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	

Уровень 3	ИД-1 Владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
Уровень 4	ИД-1 Владеет в совершенстве способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;			
Знать и понимать проблемную ситуацию как систему возможность интерпретировать полученные результаты:			
Уровень 1	ИД-3 не знает возможность интерпретировать полученные результаты		
Уровень 2	ИД-3 Знает частично возможность интерпретировать полученные результаты		
Уровень 3	ИД-3 Знает возможность интерпретировать полученные результаты		
Уровень 4	ИД-3 Знает в совершенстве возможность интерпретировать полученные результаты		
Уметь делать (действовать) анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними:			
Уровень 1	ИД-3 Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
Уровень 2	ИД-3 Умеет частично анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
Уровень 3	ИД-3 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
Уровень 4	ИД-3 Умеет в совершенстве анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними:			
Уровень 1	ИД-3 Не владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
Уровень 2	ИД-3 Владеет частично способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
Уровень 3	ИД-3 Владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
Уровень 4	ИД-3 Владеет в совершенстве способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа							
1.1	Сущность, цели, задачи и информационная основа стратегического анализа	Лек	2	2	УК-1,ОПК-2		Лекция визуализация
1.2	Сущность, цели, задачи и информационная основа стратегического анализа	Пр	2	2	УК-1,ОПК-2		Опрос, практическая работа
1.3	Сущность, цели, задачи и информационная основа стратегического анализа	Ср	2	24	УК-1,ОПК-2		Опрос, проверка домашнего задания
1.4	Место, роль и значение современного анализа в информационной системе и в стратегическом планировании и менеджменте	Лек	2	2	УК-1,ОПК-2		Лекция визуализация
1.5	Место, роль и значение современного анализа в информационной системе и в стратегическом планировании и менеджменте	Пр	2	2	УК-1,ОПК-2		Опрос, практическая работа
1.6	Место, роль и значение современного анализа в информационной системе и в стратегическом планировании и менеджменте	Ср	2	24	УК-1,ОПК-2		Опрос, проверка домашнего задания
Раздел 2. Раздел 2. Методы стратегического анализа							
2.1	Методы анализа внешней среды: модель М.Портера, PEST-, PEEST-, PESTEL-, STEP-, STEEP-, SLEPT-,DRETS-, ETOM-анализ	Лек	2	2	УК-1,ОПК-2		Лекция визуализация

2.2	Методы анализа внешней среды: модель М.Портера, PEST-, PEEST-, PESTEL-, STEP-, STEEP-, SLEPT-, DRETS-, ETOM-анализ	Пр	2	2	УК-1,ОПК-2	Опрос, практическая работа
2.3	Методы анализа внешней среды: модель М.Портера, PEST-, PEEST-, PESTEL-, STEP-, STEEP-, SLEPT-, DRETS-, ETOM-анализ	Ср	2	24	УК-1,ОПК-2	Опрос, проверка домашнего задания
2.4	Применение системы Фароут (FAROUT) в стратегическом анализе	Лек	2	2	УК-1,ОПК-2	Лекция визуализация
2.5	Применение системы Фароут (FAROUT) в стратегическом анализе	Пр	2	2	УК-1,ОПК-2	Опрос, практическая работа
2.6	Применение системы Фароут (FAROUT) в стратегическом анализе	Ср	2	24	УК-1,ОПК-2	Опрос, проверка домашнего задания
Раздел 3. Раздел 3. Технология стратегического анализа и принятия стратегических решений						
3.1	Анализ конкурентных преимуществ в разрезе различных отраслей	Лек	2	2	УК-1,ОПК-2	Лекция визуализация
3.2	Анализ конкурентных преимуществ в разрезе различных отраслей	Пр	2	2	УК-1,ОПК-2	Опрос, практическая работа
3.3	Анализ конкурентных преимуществ в разрезе различных отраслей	Ср	2	24	УК-1,ОПК-2	Опрос, проверка домашнего задания
3.4	Современные тенденции стратегического управления	Лек	2	2	УК-1,ОПК-2	Лекция визуализация
3.5	Современные тенденции стратегического управления	Пр	2	2	УК-1,ОПК-2	Опрос, практическая работа
3.6	Современные тенденции стратегического управления	Ср	2	27	УК-1,ОПК-2	Опрос, проверка домашнего задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Басовский Л.Е. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=398635
Л1.2	Романова А.Т. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2018. - 158 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=415955
Л1.3	Зенкина И.В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 288 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=451865

Дополнительная литература

Л2.1	Вылгина Ю. В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Иваново: ИГЭУ, 2020. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154526
Л2.2	Муромец Н. Е., Климова П. А. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «менеджмент». - Донецк: ДОНАУИГС, 2021. - 410 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/225818
Л2.3	Агеева Н. Г. Современный стратегический анализ в условиях быстрого изменения внешней среды [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МАИ, 2021. - 80 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/256232

Методическая литература

Л3.1	Ишигинов И. В., Тимофеева Н. С., Бурхиева Т. Ц. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - , 2017. - 32 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2775
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	<p>23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	<p>107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Ишигенов И. В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / И. В. Ишигенов, Н. С. Тимофеева, Т. Ц. Бурхиева ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - 2017 : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 32 с. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: методические указания для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. И. В. Ишигенов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 46 с.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Имексенова Эвелина Николаевна	высшее	к.э.ндоцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.