

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:13
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 36.05.01 Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология		
Разработчик	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____	_____	_____
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____	_____	_____
	подпись		И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «15» 01 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

[Подпись]
подпись

г.в.н., проф.
уч. ст., уч. зв.

Н.В. Мамматова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «15» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

к.в.н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Кушкова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Директор БУ ветеринарии «БРМПВЛ» к.в.н.

[Подпись]
подпись

О.А. Зверева
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Мамматова</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 13	«15» 01 2021	<u>[Подпись]</u>	«15» 01 2021
2	2022/2023 г.г.	№ 11	«24» 05 2022	<u>[Подпись]</u>	«24» 05 2022
3	2023/2024 г.г.	№ 12	«20» 06 2023	<u>[Подпись]</u>	«20» 06 2023
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачи: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8.1} Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Знает и понимает последствия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы, воздействующих на человека и среду обитания	Владеет методами и способами защиты человека и среды обитания от воздействия опасных и вредных факторов
		ИД-2 _{ук-8.2} Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Знает и понимает обеспечение безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками обеспечения безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях
		ИД-3 _{ук-8.3}	Знает и понимает	Умеет выбирать	Владеет навыками по

		Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	средства безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
--	--	--	---	---	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: последствия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них; обеспечение безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

уметь: идентифицировать вредные и опасные факторы, воздействующих на человека и среду обитания; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях; выбирать средства безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»;

владеть: методами и способами защиты человека и среды обитания от воздействия опасных и вредных факторов; навыками обеспечения безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8.1}	Полнота знаний	Знает и понимает последствия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Не знает и не понимает последствия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Знает и понимает последствия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, но не знает методы и способы защиты от них	Знает и понимает последствия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них, допускает ошибки	Знает и понимает последствия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Перечень экзаменационных вопросов Темы инструкции Комплекты контрольных вопросов для проведения устных опросов Темы рефератов Контроль

айных ситуаций			среду, методы и способы защиты от них умеет идентифицировать	ть вредные и опасные факторы, воздействующих на человека и среду обитания	т вредные и опасные факторы, воздействующих на человека и среду обитания	овать вредные и опасные факторы, воздействующих на человека и среду обитания, но допускает ошибки	овать вредные и опасные факторы, воздействующих на человека и среду обитания	ная работа Кейс-задания Ситуационные задачи Комплект тестовых заданий Темы конспектов
		Наличие навыков (владение опытом)	вредные и опасные факторы, воздействующих на человека и среду обитания Владеет методами и способами защиты человека и среды обитания от воздействия опасных и вредных факторов	Не владеет методами и способами защиты человека и среды обитания от воздействия опасных и вредных факторов	Плохо владеет методами и способами защиты человека и среды обитания от воздействия опасных и вредных факторов	Владеет методами и способами защиты человека и среды обитания от воздействия опасных и вредных факторов, но допускает неточности	Владеет методами и способами защиты человека и среды обитания от воздействия опасных и вредных факторов	
		ИД-2ук-8.2	Полнота знаний	Знает обеспечение безопасности в условиях производства и	Не знает и не понимает обеспечение безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Знает, но плохо понимает обеспечение безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Знает и понимает обеспечение безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки	
	Наличие умений	чрезвычайных ситуациях Умеет принимать решения по обеспечению безопасности	Не умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Плохо принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях		
	Наличие навыков (владение опытом)	ности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Не владеет навыками обеспечения безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Плохо владеет навыками обеспечения безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками обеспечения безопасности в условиях производства	Владеет навыками обеспечения безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях		

			ях Владеет навыками обеспечения безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях			тва и чрезвычайных ситуациях, но допускает неточности		
ИД-3 _{ук} - 8.3	Полнота знаний	Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики. Но допускает ошибки	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики		
	Наличие умений	Умеет выбирать средства безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Не умеет выбирать средства безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Плохо выбирает средства безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Умеет выбирать средства безопасности в системе «человек-животные-среда обитания», но допускает ошибки	Умеет выбирать средства безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по обеспечению безопасности и системе «человек-животные-среда обитания»	Не владеет навыками по обеспечению безопасности и системе «человек-животные-среда обитания»	Плохо владеет навыками по обеспечению безопасности и системе «человек-животные-среда обитания»	Владеет навыками по обеспечению безопасности и системе «человек-животные-среда обитания», но допускает ошибки	Владеет навыками по обеспечению безопасности и системе «человек-животные-среда обитания»		

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том	1 этап	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		3 этап	Б2.О.01.04.03(Пд) Преддипломная практика

	числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	---	--	---

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Основы безопасности жизнедеятельности в образовательной школе	Знает о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; умеет оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; владеет навыками вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	5 сем.	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	2	3
- занятия лекционного типа	42	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	21	4
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	21	8
2.2 Самостоятельная работа	39	87
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	39	87
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Экзамен-27	Экзамен-9
Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАРО				
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве									УК-8
	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	2	2						
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	2						
	1.3 Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	2	2		2					
	1.4. Человек и техносфера	5	2	2		3				
	1.5 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	6	2		2	4				

	1.6 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	5	2	2			3			
	1.7 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	2	2			2			
	1.8 Требования по охране труда в животноводстве	4	2		2		2			
	1.9 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	2	2		2					
	1.10 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4					4			
	1.11 Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4	2	2			2			
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях									
	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8	5	5			3			
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	4	2		2		2			
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	4	2		2		2			
	2.4 Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и методы защиты в условиях их реализации	4	2		2		2			
	2.5 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	3	1		1		2			
	2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	4	2	2			2			
	2.7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	4	2		2		2			
	2.8 Первая помощь	4	2	2			2			
	2.9 Оказание первой помощи пострадавшим	6	4		4		2			
	Контроль	27							27	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Экзамен
	Итого по дисциплине	108	42	21	21		39	27		
Заочная форма обучения										
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве									
	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	1	1	1						
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	1	1	1						
	1.3 Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	3					3			
	1.4. Человек и техносфера	6					6			
	1.5 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	5			2		3			
	1.6 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	6					6			
	1.7 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6					6			
	1.8 Требования по охране труда в животноводстве	5	2		2		3			
	1.9 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	6					6			
	1.10 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6					6			
1.11 Психофизиологические и эргономические основы безопасности	6					6				
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях									
	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	20	2	2			18			
	2.2 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	6					6			

2.3 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	8					6			
2.4 Первая помощь	12					12			
2.5 Оказание первой помощи пострадавшим	4	4		4					
Контроль	9							9	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Экзамен
Итого по дисциплине	108	12	4	8		87	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6		
1	1	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	1		
	2	2	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	1		
	3	3	Человек и техносфера	2			
	4	4	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	2			
	5	5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2			
	6	6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2			
2	7	7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	5	2	Лекция-визуализация	
	8	8	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	2			
	9	9	Первая помощь	2			
Общая трудоемкость лекционного курса				21	4	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			21	- очная форма обучения			2
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения			2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	2			ПЗ	Контрольная работа
	2	2	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	2	2		ПЗ	Проверка домашнего задания
	3	3	Требования по охране труда в животноводстве	2	2		ПЗ	Опрос
	4	4	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	2			ПЗ	Опрос
2	5	5	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	2		Кейс-задания	ПЗ	Проверка домашнего задания
	6	6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	2		Кейс-задания	ПЗ	Проверка домашнего задания
	7	7	Чрезвычайные ситуации биолого-социального	2		Кейс-задания	ПЗ	Проверка домашнего задания

	характера и методы защиты в условиях их реализации					
8	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	1			ПЗ	Контрольная работа
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2			ПЗ	Опрос
10	Оказание первой помощи пострадавшим	4	4	Работа с комплекс-тренажером	Практическая подготовка	Решение ситуационных задач
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			21	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Человек и техносфера	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	3	Опрос
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	2	Проверка домашнего задания
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Подготовка к занятиям	3	Проверка конспекта
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Подготовка к занятиям	2	Проверка конспекта
	Требования по охране труда в животноводстве	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	2	Опрос
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	Проверка конспекта
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	2	Проверка конспекта
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию;	3	Проверка реферата,

		самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания		представление презентации
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	2	Проверка домашнего задания
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	2	Проверка домашнего задания
	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	2	Проверка домашнего задания
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	2	Контрольная работа
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	2	Опрос
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	2	Контрольная работа
	Первая помощь	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	2	Проверка конспекта
	Оказание первой помощи пострадавшим	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Решение ситуационных задач Тестирование
	Итого:		39	
Заочная форма обучения				
1	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	3	Проверка конспекта
	Человек и техносфера	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	6	Проверка конспекта
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	3	Контрольная работа
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и	Подготовка к занятию;	6	Проверка конспекта

	опасных факторов	самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта		
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Требования по охране труда в животноводстве	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	3	Опрос
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	6	Проверка конспекта
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	18	Проверка конспекта
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Первая помощь	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	12	Проверка конспекта
	Итого:		87	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы

Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Долгов В.С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства: Учебник. - Спб: Изд-во «Лань», 2019 - 400 с.: ил.	https://e.lanbook.com/reader/book/115501/#1
Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Онопrienко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 400 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522
Дополнительная литература	
Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995 .	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995 .
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=974	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с. - Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=953 . - Загл. с титул. Экрана	http://bgsha.ru/art.php?i=953
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=1085	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=954	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=958	http://bgsha.ru/art.php?i=958

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
	https://www.elibrary.ru/

Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lectorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы, методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=953
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981
Составление инструкции по охране труда для работников : методические указания по дисциплине "Охрана труда" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; М-во сел. хоз-ва, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 26 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=957
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=956	http://bgsha.ru/art.php?i=956
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=84
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=85
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с	http://bgsha.ru/art.php?i=4707
Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях : доп. Метод. советом БГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5476

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ/ПП/23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

Учебная версия ИАС «Районы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (676) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды	Занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенные учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Для самостоятельной работы
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (683 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал	Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (676) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенные учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (683 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинова Ольга Дамдинсуруновна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка	Кандидат ветеринарных наук

	«Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	
--	---	--

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайль. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Добавлена литература	Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования	В связи с изданием
2	Добавлена литература	Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов	В связи с изданием
3			
4			

5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18