

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 11.03.2026 08:38:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология  
д.в.н., профессор

Декан  
Ветеринарной медицины факультет  
к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

Жапов Ж.Н.

подпись

подпись

**Рабочая программа**  
**Дисциплины (модуля) Б1.О.19**  
**Ветеринарная фармакология**  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет, Экзамен

аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в 252/0  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр 5, 6	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	21	53
Лабораторные занятия	32	42	74
Контактная работа	64	63	127
Сам. работа	80	18	98
Итого	144	108	252

Программу составил(и):
доктор вет наук, Цыремпилов Петр Бадмаевич

Программа дисциплины

**Ветеринарная фармакология**

составлена на основании учебного плана:

s360501\_o\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 6 от 13.01.2025г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «11» февраля 2025 г., протокол № 6	
Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ
_____	_____
подпись	Зверева О.А. И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Целью освоения дисциплины является: изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применения их с лечебной и профилактической целью; изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления лекарственных форм.
- Задачи: Задачами дисциплины является изучение: общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных: классификации лекарственных веществ; свойства, механизм действия. фармакодинамику, показания и противопоказания к применению, дозы, формы и пути введения лекарственных препаратов.

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Кормление животных с основами кормопроизводства
2	2 семестр	Генетика
3	2 семестр	Разведение и основы зоотехнии
4	4 семестр	Физиология животных
5	5 семестр	Патологическая физиология животных
6	4 семестр	Основы ветеринарной фармации
7	1 семестр	Латинский язык с ветеринарной терминологией
8	1 семестр	Неорганическая и органическая химия
9	3 семестр	Анатомия животных
10	4 семестр	Микробиология
11	3 семестр	Биологическая химия
12	3 семестр	Цитология, гистология и эмбриология
13	5 семестр	Ветеринарная клиническая физиология

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	9 семестр	Производственная практика
2	9 семестр	Врачебно-производственная практика
3	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	10 семестр	Преддипломная практика
6	7 семестр	Внутренние незаразные болезни животных
7	8 семестр	Общая и частная хирургия
8	7 семестр	Акушерство и гинекология
9	7 семестр	Паразитология и инвазионные болезни животных
10	7 семестр	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
11	7 семестр	Токсикология
12	6 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
13	8 семестр	Клиническая практика

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;**

**Знать и понимать** Механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действия; принципы дозирования фармакологических веществ; правила составления и выписывания рецептов; правила изготовления и применения лекарственных форм, совместимость лекарственных веществ.

Уровень 1	не знает механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действия; не знает принципы дозирования фармакологических веществ; не знает правила составления и выписывания рецептов; не знает правила изготовления и применения лекарственных форм, не знает совместимость лекарственных веществ.
-----------	--

Уровень 2	<p>знает частично механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действия;</p> <p>знает частично принципы дозирования фармакологических веществ;</p> <p>знает частично правила составления и выписывания рецептов;</p> <p>знает частично правила изготовления и применения лекарственных форм,</p> <p>знает частично совместимость лекарственных веществ.</p>
Уровень 3	<p>знает в целом механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действия;</p> <p>знает в целом принципы дозирования фармакологических веществ;</p> <p>знает в целом правила составления и выписывания рецептов;</p> <p>знает в целом правила изготовления и применения лекарственных форм,</p> <p>знает в целом совместимость лекарственных веществ.</p>
Уровень 4	<p>знает в совершенстве механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действия;</p> <p>знает в совершенстве принципы дозирования фармакологических веществ;</p> <p>знает в совершенстве правила составления и выписывания рецептов;</p> <p>знает в совершенстве правила изготовления и применения лекарственных форм,</p> <p>знает в совершенстве совместимость лекарственных веществ.</p>
<p><b>Уметь делать (действовать) Отличать характер действия лекарственного препарата на животных по клинко-физиологическим и биохимическим изменениям; выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения; выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения; готовить основные лекарственные формы; выписывать рецепты на лекарства; правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье; оказывать помощь животным при отравлении лекарственными веществами.:</b></p>	
Уровень 1	<p>не умеет отличать характер действия лекарственного препарата на животных по клинко-физиологическим и биохимическим изменениям;</p> <p>не умеет выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения;</p> <p>не умеет выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения;</p> <p>не умеет готовить основные лекарственные формы;</p> <p>не умеет выписывать рецепты на лекарства;</p> <p>не умеет правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье;</p> <p>не умеет оказывать помощь животным при отравлении лекарственными веществами.</p>
Уровень 2	<p>умеет частично отличать характер действия лекарственного препарата на животных по клинко-физиологическим и биохимическим изменениям;</p> <p>умеет частично выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения;</p> <p>умеет частично выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения;</p> <p>умеет частично готовить основные лекарственные формы;</p> <p>умеет частично выписывать рецепты на лекарства;</p> <p>умеет частично правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье;</p> <p>умеет частично оказывать помощь животным при отравлении лекарственными веществами.</p>
Уровень 3	<p>умеет в целом отличать характер действия лекарственного препарата на животных по клинко-физиологическим и биохимическим изменениям;</p> <p>умеет в целом выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения;</p> <p>умеет в целом выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения;</p> <p>умеет в целом готовить основные лекарственные формы;</p> <p>умеет в целом выписывать рецепты на лекарства;</p> <p>умеет в целом правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье;</p> <p>умеет в целом оказывать помощь животным при отравлении лекарственными веществами.</p>
Уровень 4	<p>умеет в совершенстве отличать характер действия лекарственного препарата на животных по клинко-физиологическим и биохимическим изменениям;</p> <p>умеет в совершенстве выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения;</p> <p>умеет в совершенстве выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения;</p> <p>умеет в совершенстве готовить основные лекарственные формы;</p> <p>умеет в совершенстве выписывать рецепты на лекарства;</p> <p>умеет в совершенстве правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье;</p> <p>умеет в совершенстве оказывать помощь животным при отравлении лекарственными веществами.</p>
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) навыки по анализу характера действия лекарственного препарата на животных по клинко-физиологическим и биохимическим изменениям; навыки по выбору наиболее эффективных и безопасных препаратов для применения; навыки применения лекарственных препаратов, навыки изготовления основных лекарственных форм, навыки выписывания рецептов на лекарства, навыки заготовки и хранения лекарственного сырья, навыки оказания помощи животным при отравлениях лекарственными веществами.:</b></p>	
Уровень 1	<p>не владеет навыками по анализу характера действия лекарственного препарата на животных по клинко-физиологическим и биохимическим изменениям;</p> <p>не владеет навыками по выбору наиболее эффективных и безопасных препаратов для применения;</p> <p>не владеет навыками применения лекарственных препаратов,</p> <p>не владеет навыками изготовления основных лекарственных форм,</p> <p>не владеет навыками выписывания рецептов на лекарства,</p> <p>не владеет навыками заготовки и хранения лекарственного сырья,</p> <p>не владеет навыками оказания помощи животным при отравлениях лекарственными веществами.</p>

Уровень 2	владеет частично навыками по анализу характера действия лекарственного препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям; владеет частично навыками по выбору наиболее эффективных и безопасных препаратов для применения; владеет частично навыками применения лекарственных препаратов, владеет частично навыками изготовления основных лекарственных форм, владеет частично навыками выписывания рецептов на лекарства, владеет частично навыками заготовки и хранения лекарственного сырья, владеет частично навыками оказания помощи животным при отравлениях лекарственными веществами.
Уровень 3	владеет в целом навыками по анализу характера действия лекарственного препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям; владеет в целом навыками по выбору наиболее эффективных и безопасных препаратов для применения; владеет в целом навыками применения лекарственных препаратов, владеет в целом навыками изготовления основных лекарственных форм, владеет в целом навыками выписывания рецептов на лекарства, владеет в целом навыками заготовки и хранения лекарственного сырья, владеет в целом навыками оказания помощи животным при отравлениях лекарственными веществами.
Уровень 4	владеет в совершенстве навыками по анализу характера действия лекарственного препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям; владеет в совершенстве навыками по выбору наиболее эффективных и безопасных препаратов для применения; владеет в совершенстве навыками применения лекарственных препаратов, владеет в совершенстве навыками изготовления основных лекарственных форм, владеет в совершенстве навыками выписывания рецептов на лекарства, владеет в совершенстве навыками заготовки и хранения лекарственного сырья, владеет в совершенстве навыками оказания помощи животным при отравлениях лекарственными веществами.

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>							
1.1	Введение в фармакологию. Общая фармакология.	Лек	5	2	ОПК-2		
1.2	Фармакокинетика. Фармакодинамика.	Лек	5	2	ОПК-2		
1.3	Общие вопросы рецептуры	Лаб	5	2	ОПК-2		Устный опрос.
1.4	Технология приготовления и выписывания лекарственных форм.	Лаб	5	2	ОПК-2	2	Приготовление лекарственной формы.
1.5	Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	Лаб	5	2	ОПК-2	2	Отработка путей введения лекарственных веществ животным.
1.6	Общая фармакология. Общие вопросы рецептуры	Ср	5	4	ОПК-2		Тестирование по разделу общая фармакология и ветеринарная рецептура.

Раздел 2. Частная фармакология							
2.1	Лекарственные средства, действующие на центральную нервную систему.	Лек	5	2	ОПК-2	2	Лекция визуализация.
2.2	Лекарственные средства, понижающие возбудимость афферентных нервов.	Лек	5	2	ОПК-2		
2.3	Лекарственные средства, раздражающие окончания афферентных нервов.	Лек	5	2	ОПК-2		
2.4	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию.	Лек	5	2	ОПК-2		
2.5	Лекарственные средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и кроветворение.	Лек	5	2	ОПК-2	2	Лекция визуализация.
2.6	Диуретические средства.	Лек	5	2	ОПК-2		
2.7	Лекарственные средства, действующие на желудочно-кишечный тракт.	Лек	5	2	ОПК-2		
2.8	Лекарственные средства, действующие на желудочно-кишечный тракт.	Лек	5	2	ОПК-2		
2.9	Лекарственные средства, действующие на органы дыхания.	Лек	5	2	ОПК-2		
2.10	Маточные средства.	Лек	5	2	ОПК-2		
2.11	Витаминные и ферментные препараты.	Лек	5	2	ОПК-2		
2.12	Гормональные препараты.	Лек	5	2	ОПК-2		
2.13	Минеральные вещества.	Лек	5	2	ОПК-2		
2.14	Средства, корректирующие процессы иммунитета, роста, развития и продуктивности животных	Лек	5	2	ОПК-2		
2.15	Дезинфицирующие средства.	Лек	6	2	ОПК-2	2	Лекция визуализация.
2.16	Антисептические средства.	Лек	6	2	ОПК-2		
2.17	Общая характеристика антибиотиков. Препараты группы пенициллина, цефалоспоринов, стрептомицинов.	Лек	6	2	ОПК-2	2	Лекция визуализация.
2.18	Антибиотики группы левомицитина, аминогликозидов, тетрациклинов и других групп.	Лек	6	2	ОПК-2		
2.19	Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны.	Лек	6	2	ОПК-2		

2.20	Противомикробные средства из разных групп. Противовирусные средства.	Лек	6	2	ОПК-2		
2.21	Антипротозойные и антиэймериозные средства.	Лек	6	2	ОПК-2		
2.22	Антигельминтики. Противонематодоциды, трематодоциды.	Лек	6	2	ОПК-2		
2.23	Цестодоциды. Политропные антигельминтики.	Лек	6	2	ОПК-2		
2.24	Инсектоакарицидные средства.	Лек	6	2	ОПК-2	2	Лекция визуализация.
2.25	Родентицидные средства	Лек	6	1	ОПК-2		
2.26	Наркозные, снотворные и противосудорожные препараты. Группа алкоголя.	Лаб	5	2	ОПК-2	2	Демонстрация действия лекарственного препарата в условиях эксперимента.
2.27	Анальгетики. Нейролептические, транквилизирующие и седативные препараты.	Лаб	5	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.28	Психостимуляторы, антидепрессанты и тонизирующие средства.	Лаб	5	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.29	Вещества, действующие в области афферентных нервов: Местноанестезирующие средства.	Лаб	5	2	ОПК-2	2	Демонстрация действия лек препарата в условиях эксперимента
2.30	Вяжущие, обволакивающие, смягчительные и адсорбирующие средства.	Лаб	5	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.31	Лекарственные средства, раздражающие окончания афферентных нервов.	Лаб	5	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.32	Холиномиметики, холиноблокаторы.	Лаб	5	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.33	Адреномиметики, адреноблокаторы. Антигистаминные средства.	Лаб	5	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.34	Сердечно-сосудистые средства.	Лаб	5	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.35	Лекарственные средства, влияющие на кровь и кроветворение.	Лаб	5	2	ОПК-2	2	Демонстрация действия лекарственного препарата в условиях эксперимента.
2.36	Диуретические средства. Маточные средства.	Лаб	5	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.37	Лекарственные средства, влияющие на органы пищеварения.	Лаб	5	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.38	Лекарственные средства, влияющие на органы пищеварения.	Лаб	5	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.39	Лекарственные средства, действующие на органы дыхания.	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.40	Витаминные препараты. Ферментные препараты.	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.

2.41	Гормональные препараты	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.42	Минеральные вещества.	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.43	Средства, корректирующие процессы иммунитета, роста, развития и продуктивности животных. Противовоспалительные средства.	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.44	Альдегиды. Кислоты, щелочи.	Лаб	6	2	ОПК-2	2	Устный опрос.
2.45	Фенолы и их производные	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.46	Окислители. Галогенсодержащие препараты.	Лаб	6	2	ОПК-2	2	Устный опрос. Эксперимент на животных.
2.47	Препараты из соединения металлов. Лекарственные краски. Дeterгенты.	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.48	Сульфаниламиды. Нитрофураны.	Лаб	6	2	ОПК-2	2	Устный опрос.
2.49	Антибиотики	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.50	Антибиотики	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.51	Противомикробные средства разных групп. Противовирусные средства.	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.52	Антипротозойные, антиэймериозные средства	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.53	Антигельминтики: противотрематодозные, противонематодозные средства.	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.54	Антигельминтики, действующие против цестод, и на различные виды гельминтов.	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.55	Инсектицидные средства.	Лаб	6	2	ОПК-2	2	Устный опрос. Эксперимент на животных.
2.56	Акарицидные средства. Родентицидные средства.	Лаб	6	2	ОПК-2		Устный опрос.
2.57	Твердые лекарственные формы и технология их приготовления.	Лаб	6	2	ОПК-2	2	Приготовление лекарственных форм.
2.58	Мягкие лекарственные форма и технология их приготовления.	Лаб	6	2	ОПК-2	2	Приготовление лекарственных форм.
2.59	Жидкие лекарственные форма и технология их приготовления.	Лаб	6	2	ОПК-2	2	Приготовление лекарственных форм.
2.60	Лекарственные средства, угнетающие центральную нервную систему.	Ср	5	6	ОПК-2		
2.61	Лекарственные средства, стимулирующие центральную нервную систему.	Ср	5	2	ОПК-2		Тестирование по модулю 2.

2.62	Лекарственные средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов.	Ср	5	4	ОПК-2	
2.63	Лекарственные средства, стимулирующие окончания афферентных нервов.	Ср	5	4	ОПК-2	
2.64	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию.	Ср	5	6	ОПК-2	Тестирование по модулю 3.
2.65	Сердечно-сосудистые средства.	Ср	5	4	ОПК-2	
2.66	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение.	Ср	5	4	ОПК-2	
2.67	Диуретические средства.	Ср	5	4	ОПК-2	
2.68	Лекарственные средства, действующие на органы пищеварения.	Ср	5	6	ОПК-2	
2.69	Лекарственные препараты, действующие на органы дыхания.	Ср	5	4	ОПК-2	
2.70	Маточные средства.	Ср	5	4	ОПК-2	Тестирование по модулю 4.
2.71	Лекарственные средства, влияющие на обмен веществ.	Ср	5	6	ОПК-2	
2.72	Средства, стимулирующие иммунитет, рост и продуктивность животных.	Ср	5	6	ОПК-2	Тестирование по модулю 5.
2.73	Дезинфицирующие и антисептические средства	Ср	5	6	ОПК-2	
2.74	Сульфаниламиды, нитрофураны.	Ср	5	6	ОПК-2	
2.75	Антибиотики. Противовирусные средства	Ср	5	4	ОПК-2	Тестирование по модулю 6.
2.76	Антипротозойные средства.	Ср	6	6	ОПК-2	
2.77	Антигельминтики.	Ср	6	6	ОПК-2	
2.78	Инсектоакарицидные средства.	Ср	6	6	ОПК-2	Тестирование по модулю 7.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Рабинович М. И., Ноздрин Г. А., Самородова И. М., Ноздрин А. Г., Рабинович М. И. Общая фармакология; Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 310800 "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2006. - 271
Л1.2	Субботин В. М., Александров И. Д. Ветеринарная фармакология; Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для вузов по спец. 310800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2004. -
Л1.3	Ващекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура; доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2010. - 240
Л1.4	Соколов В. Д. Фармакология; рек. УМО вузов РФ в качестве учебника для студ. высших с/х вузов по спец. 111201 - Ветеринария. - СПб.: Лань, 2010. - 560
Л1.5	Шаронина Н. В. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]; учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, по специальности «ветеринария». - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. - 128 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/207299">https://e.lanbook.com/book/207299</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Ряднова Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=176483">https://znanium.com/catalog/document?id=176483</a>
Л2.2	Шадская А. В., Сахно Н. В. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 224 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/451253">https://e.lanbook.com/book/451253</a>

Методическая литература

Л3.1	Ряднова Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 68 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=245821">https://znanium.com/catalog/document?id=245821</a>
Л3.2	Тырхеев А. П., Цыремпилов П. Б. Ветеринарная фармакология: учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 156
Л3.3	Ткачева Е. С. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Средства, действующие в области холинергических синапсов [Электронный ресурс]: методические указания. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. - 17 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/313976">https://e.lanbook.com/book/313976</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
655	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка) (655)	21 посадочных место, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска под маркер, 8 стендов, проектор мультимедийный EPSON, экран, Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог–1-01 с компьютерным управлением», компьютер SHUWI с монитором, клавиатурой и мышью, витрина для лекарственных препаратов, образцы лекарственных препаратов.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
656	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (656)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; лабораторные столы, учебная доска, 3 стенда, 1 портрет, сушильный шкаф, весы напольные, шкаф медицинский ПАКС, электрифицированный стенд по токсикологии, вытяжной шкаф с сантехникой и столешницей из керамогранитной плитки, фармацевтический холодильник «Бирюса», сушильный шкаф SteglerAC, стол хирургический	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

657	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (657)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ</b>			

**СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины  
Основная литература

Соколов В.Д. Фармакология : рек. УМО вузов РФ в качестве учебника для студ. высших с/х вузов по спец. 111201 - Ветеринария / ред. В. Д. Соколов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2010. - 560 с. (10 экз.) Библиотека

Соколов В.Д. Фармакология : учебное пособие для вузов / ред. В. Д. Соколов. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : Колос, 2000. - 576 с. (49 экз.) Библиотека

Ващекин Е. П. Ветеринарная рецептура : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с. (5 экз.) Библиотека

Дополнительная литература

Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с. (27 экз.) Библиотека

Жуленко В.Н. Фармакология : доп. МСХ РФ в качестве учебника для студ. вузов по спец. "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. И. Горшков. - М. : КолосС, 2008. - 512 с. (15 экз.) Библиотека

Субботин, В. М. Ветеринарная фармакология : Доп. МСХ РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / В. М. Субботин, И. Д. Александров. - М. : КолосС, 2004. (10 экз.) Библиотека

Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для вузов по спец. "Ветеринария" / М. И. Рабинович. - М. : Колос, 2009. - 276 с. (30 экз.) Библиотека БГСХА

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература

Автор, наименование, выходные данные  
Доступ

1. Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с. (27 экз.) Библиотека

2. Контрольные задания по ветеринарной фармакологии : учебное издание для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 57 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=1923>.

3. Цыремпилов П.Б. Основы ветеринарной фармации: учебное пособие/ - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. –С. 84. – Текст: электронный. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/0226h0>.

4. Цыремпилов П.Б. Общая фармацевтическая химия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / П. Б. Цыремпилов ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 146 с. (50 экз.) [http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса**

**4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыремпилов Петр Бадмаевич	профессор каф.	доктор вет наукпрофессор

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			