

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 09.02.2026 15:02:22
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

24.04.2025 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24.04.2025 г

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.07 Электротехнологии

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Лабораторные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Контактная работа	28	28
Сам. работа	143	143
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.т.н., Балданов Мунко Базарович

Программа дисциплины

Электротехнологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

составлена на основании учебного плана:

b350306_z_4_El.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № 8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «__»
____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: формирование у обучающихся системы знаний о физических основах и технологических возможностях применения электроэнергии в сельском хозяйстве, а также развитие навыков проектного управления задачами электротехнического обеспечения и планирования процессов эксплуатации оборудования в рамках действующих правовых норм</p> <p>Задачи: изучение физико-технических принципов работы и устройства электротехнологических установок АПК; освоение методов декомпозиции инженерных целей на конкретные задачи с выбором оптимальных способов их решения в рамках правовых норм и ресурсных ограничений; овладение методиками планирования и организации технического обслуживания и ремонта электротехнического оборудования; формирование навыков технико-экономического обоснования внедряемых технологий и разработки графиков планово-предупредительного ремонта для обеспечения надежности производственных процессов; обучение правилам ведения эксплуатационной документации и контроля качества работ по техническому сервису машин и установок; приобретение опыта инструментальной диагностики и наладки электротехнологических систем</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Экономическая теория
2	3 семестр	Гидравлика
3	2 семестр	Основы растениеводства и животноводства
4	3 семестр	Электробезопасность
5	3 семестр	Основы микропроцессорной техники
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Правоведение
2	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	5 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		
Знать и понимать физико-технические основы и устройство современных электротехнологических установок; действующие правовые нормы и технические регламенты в области энергетики АПК; структуру и принципы функционирования системы планово-предупредительного ремонта; методы декомпозиции комплексных инженерных целей на конкретные производственные задачи:		
Уровень 1	Не знает базовые алгоритмы декомпозиции инженерных целей и принципы нормативно-правового регулирования электротехнологических процессов.	
Уровень 2	Минимально знает общую последовательность постановки задач, испытывая затруднения в соотнесении проектных решений с ресурсными ограничениями.	
Уровень 3	Знает порядок планирования работ, правовые ограничения в сфере энергопотребления и способы системного анализа проектных рисков.	
Уровень 4	В полной мере знает комплексную нормативно-законодательную базу и современные концепции управления проектами в области агроэнергетики.	
Уметь делать (действовать) определять круг задач для реализации технологических процессов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений мощности; выбирать оптимальные способы решения инженерных задач, исходя из экономической целесообразности; разрабатывать годовые и месячные планы-графики технического обслуживания и ремонта электротехнического оборудования; рассчитывать потребность в материально-технических ресурсах для проведения ТОиР:		
Уровень 1	Не умеет формулировать частные задачи на основе общей цели и игнорирует лимиты материально-технического обеспечения.	
Уровень 2	Плохо умеет обосновывать выбор электротехнологического оборудования, допуская несоответствия между требуемыми ресурсами и правовыми нормами.	
Уровень 3	Умеет самостоятельно определять круг задач, выбирать рациональные методы их решения с учетом мощности сетей и бюджетных параметров предприятия.	

Уровень 4	В полной мере умеет синтезировать оптимальные инженерные стратегии в условиях жестких ограничений, обеспечивая высокую эффективность реализации цели.		
Владеть навыками (иметь навыки) методами технико-экономического обоснования выбора электротехнологий; приемами принятия проектных решений в условиях ресурсных ограничений; методиками ведения эксплуатационной документации и контроля качества ремонтных работ; практическими навыками планирования сервисного обслуживания электротехнологических машин и установок:			
Уровень 1	Не владеет навыками принятия инженерных решений и методами сравнительной оценки эффективности технологических процессов.		
Уровень 2	Плохо владеет приемами планирования этапов реализации задач и навыками работы с технико-экономическими обоснованиями.		
Уровень 3	Владеет инструментарием декомпозиции целей в профессиональной деятельности и методами оптимизации использования имеющихся ресурсов.		
Уровень 4	В полной мере владеет культурой проектного мышления и профессиональным опытом реализации комплексных электротехнологических проектов.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-5: Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования;			
Знать и понимать физико-технические основы и устройство современных электротехнологических установок; действующие правовые нормы и технические регламенты в области энергетики АПК; структуру и принципы функционирования системы планово-предупредительного ремонта; методы декомпозиции комплексных инженерных целей на конкретные производственные задачи:			
Уровень 1	Не знает структуру системы планово-предупредительного ремонта и регламенты обслуживания электротехнологических установок.		
Уровень 2	Минимально знает периодичность технических осмотров, не владея методологией долгосрочного планирования ремонтных циклов.		
Уровень 3	Знает технические условия эксплуатации машин, нормы расхода запасных частей и правила ведения отчетной документации по ТОиР.		
Уровень 4	В полной мере знает инновационные методики предиктивного обслуживания и стратегии управления надежностью энергетических активов предприятия.		
Уметь делать (действовать) определять круг задач для реализации технологических процессов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений мощности; выбирать оптимальные способы решения инженерных задач, исходя из экономической целесообразности; разрабатывать годовые и месячные планы-графики технического обслуживания и ремонта электротехнического оборудования; рассчитывать потребность в материально-технических ресурсах для проведения ТОиР:			
Уровень 1	Не умеет составлять графики технического обслуживания и определять трудоемкость работ по восстановлению работоспособности оборудования.		
Уровень 2	Плохо умеет распределять ресурсы для проведения ППР, допуская ошибки в расчетах материально-технической потребности.		
Уровень 3	Умеет разрабатывать годовые планы-графики ТОиР, формировать номенклатуру запасных частей и обосновывать объемы ремонтных работ.		
Уровень 4	В полной мере умеет оптимизировать эксплуатационные затраты через рациональное планирование и интеграцию современных средств диагностики.		

Владеть навыками (иметь навыки) методами технико-экономического обоснования выбора электротехнологий; приемами принятия проектных решений в условиях ресурсных ограничений; методиками ведения эксплуатационной документации и контроля качества ремонтных работ; практическими навыками планирования сервисного обслуживания электротехнологических машин и установок:							
Уровень 1	Не владеет навыками документального сопровождения процессов эксплуатации и методами контроля качества ремонтных работ.						
Уровень 2	Плохо владеет приемами инструментальной диагностики технического состояния установок при планировании сервисных воздействий.						
Уровень 3	Владеет методологией формирования планов ППР и навыками работы со специализированными системами управления техническим обслуживанием.						
Уровень 4	В полной мере владеет профессиональным опытом организации системы ТОиР на предприятии АПК и технологиями цифрового планирования сервиса.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Электротермические и облучательные установки						
1.1	Теория электрического нагрева (сопротивлением, индукционным, дуговой). Светокультура и оптическое облучение в сельском хозяйстве. Правовые нормы и ресурсные ограничения при внедрении мощных установок.	Лек	4	4	УК-2	2	Лекция-визуализация
1.2	Цели и постановка задач по созданию микроклимата на объектах АПК.	Пр	4	2	УК-2		Устный опрос
1.3	Исследование энергетических характеристик и КПД электронагревательных приборов.	Лаб	4	2	УК-2		Работа в команде
1.4	КП: Обоснование выбора электротехнологической установки (ЭТУ) для заданного процесса. Светотехнический расчет облучательной системы.	Ср	4	44	УК-2		Устный опрос

	Раздел 2. Электрофизические и сварочные технологии в агроинженерии						
2.1	Электродные и электролизные установки. Электроимпульсная и озонаторная обработка продукции. Сварочное оборудование и современные инверторные технологии.	Лек	4	4	УК-2		Лекция-визуализация
2.2	Выбор оптимальных способов электрообработки сырья исходя из энергоемкости и правовых норм.	Пр	4	2	УК-2	2	Работа в группах
2.3	Исследование режимов работы сварочного оборудования и электролизных установок.	Лаб	4	4	УК-2	2	Работа в группах
2.4	КП: Электротехнический расчет выбранной ЭТУ. Расчет теплового баланса и выбор пускорегулирующей аппаратуры.	Ср	4	44	УК-2		
	Раздел 3. Система эксплуатации и планирование ТОиР						
3.1	Методология планирования технического обслуживания и ремонта. Структура системы ППР для электротехнологических машин. Документальное обеспечение эксплуатации.	Лек	4	4	ПКС-5		Лекция-визуализация
3.2	Разработка годовых планов-графиков ТОиР для цеха. Расчет потребности в материалах и запчастях.	Пр	4	4	ПКС-5		Устный опрос
3.3	Диагностика технического состояния ТЭНов и изоляции электротехнологических установок.	Лаб	4	2	ПКС-5		Работа в команде
3.4	КП: Составление регламента обслуживания и плана-графика ТОиР для спроектированной установки. Завершение пояснительной записки и оформление графической части.	Ср	4	55	ПКС-5		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Лысаков А. А. Электротехнология. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 124 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=97198
------	---

Л1.2	Шашлов А.Б. Основы светотехники [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367496
Л1.3	Юденич Л. М. Светотехника и электротехнология [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 104 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/379367
Л1.4	Балданов М. Б., Шкедова Л. П. Светотехника и электротехнология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника и 35.03.06 Агроинженерия. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 192 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/02022

Дополнительная литература

Л2.1	Шичков Л.П. Светотехника и электротехнология: Методические указания студ.3,5 курсов спец.311400-Электрификация и автоматизация с/х. - М.: РГАЗУ, 2002. - 41
Л2.2	Беззубцева М. М., Волков В. С., Котов А. В., Обухов К. Н. Инновационные электротехнологии в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 149 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162697
Л2.3	Кузнецова И. И., Шихсаидов Б. И., Гаджибабаев Г. Р., Далгатова Л. Г. Электротехнологии в АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. - 75 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/417695

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
359	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (359)	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, системный блок, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
357	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «РОСТСЕЛЬМАШ») (357)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации : учебное пособие по лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование неэлектротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий» / Н. С. Хусаев [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 161 с. http://bgsha.ru/art.php?i=1995 2. Кушнарев, Сергей Николаевич. Монтаж, эксплуатация электрооборудования : методическое указание по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся направления подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", профиль "Энергообеспечение предприятий" / С. Н. Кушнарев, М. Б. Балданов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 68 с. http://bgsha.ru/art.php?i=2368		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданов Мунко Базарович	Высшее. 1. Механизация сельского хозяйства», инженер - механик 2. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», инженер . профессиональная переподготовка – преподаватель высшей школы.	к.т.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			