

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 09:26:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., доцент

М.П.

Базарова М.У.

Подпись

«23» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

М.П.

Баниева М.А.

Подпись

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.04 Аудит

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен, Курсовая работа

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	108	108
Итого	216	216

Программу составил(и):
к.э.н., доц. Цыренова Ирина Базаржаповна

Программа дисциплины

Аудит

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154)

составлена на основании учебного плана:

b380301_o_3_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 14.01.2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии экономического факультета

Цыренова И.Б.

Внешний эксперт

Начальник отдела экономики МСХиП РБ

(представитель работода-

Ванчугова А.В.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области аудита; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность(профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер» Задачи: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере аудита; развитие системы знаний, умений, навыков использовать основы экономических знаний, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для решения профессиональных задач в сфере аудита; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в обеспечении необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении аудита.		
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-3: Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее		
1	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-3: Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта;		
ПКС-3.1 ИД-1. Готовит бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта		
Знать законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта:		
Уровень 1	не знает законодательство РФ об аудиторской деятельности	
Уровень 2	знает плохо законодательство РФ об аудиторской деятельности	
Уровень 3	знает законодательство РФ об аудиторской деятельности	
Уровень 4	знает хорошо законодательство РФ об аудиторской деятельности	
Уметь готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внешнего аудита:		
Уровень 1	не умеет готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта	
Уровень 2	умеет плохо готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта	
Уровень 3	умеет готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта	
Уровень 4	в полной мере умеет готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта	
Владеть способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта; способностью обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внешнего аудита:		
Уровень 1	Не владеет способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта	
Уровень 2	владеет плохо способностью обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внешнего аудита	

Уровень 3	владеет способностью обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета про- цесса внешнего аудита						
Уровень 4	в полной мере владеет способностью обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внешнего аудита						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разде- лов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенц ии	Интеракт.	Примечание (использу- емые интерактивные формы, форма текущего кон- троля успеваемости)
	Раздел 1. Понятие об аудите и аудиторской деятельности						
1.1	Понятие и концепции аудита	Лек	6	6	ПКС-3		
1.2	Аудиторские услуги и регулирование аудиторской деятельности	Лек	6	6			
1.3	Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность	Лек	6	6			
1.4	Понятие и концепции аудита	Пр	6	6		6	Деловая игра «Доклад и дискуссия» опрос участие в деловой игре
1.5	Аудиторские услуги и регулирование аудиторской деятельности	Пр	6	6			опрос практическая работа
1.6	Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность	Пр	6	6		6	Деловая игра «Доклад и дискуссия» опрос участие в деловой игре
1.7	Понятие и концепции аудита	Ср	6	14			опрос проверка домашнего задания
1.8	Аудиторские услуги и регулирование аудиторской деятельности	Ср	6	14			опрос проверка домашнего задания

1.9	Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность	Ср	6	14			опрос проверка домашнего задания
Раздел 2. Методология и техника аудиторской проверки							
2.1	Этапы проведения аудиторской проверки	Лек	6	6	ПКС-3		
2.2	Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Аудиторская выборка	Лек	6	6			
2.3	Обобщение результатов аудиторской деятельности. Аудиторское заключение	Лек	6	6			
2.4	Этапы проведения аудиторской проверки	Пр	6	6			опрос практическая работа
2.5	Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Аудиторская выборка	Пр	6	6			опрос практическая работа
2.6	Обобщение результатов аудиторской деятельности. Аудиторское заключение	Пр	6	6		6	Деловая игра «Доклад и дискуссия» опрос участие в деловой игре
2.7	Этапы проведения аудиторской проверки	Ср	6	14			опрос проверка домашнего задания
2.8	Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Аудиторская выборка	Ср	6	10			опрос проверка домашнего задания
2.9	Обобщение результатов аудиторской деятельности. Аудиторское заключение	Ср	6	12			опрос проверка домашнего задания
2.10	Курсовая работа, все темы	Ср	6	30			проверка выполнения курсовой работы

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Суглобов А.Е., Жарылгасова Б.Т., Савин В. Ю., Хмелев С.А., Турищева Т.Б., Орлова Е.А., Пименов Д.М. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 373 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431562
Л1.2	Лукина В. А. Аудит предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «экономика». - Иваново: Верхневолжский ГАУ, 2023. - 90 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/421424

Дополнительная литература

Л2.1	Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г., Тусков А. А., Шлапакова Н. А., Катков С.Н. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 231 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354102
Л2.2	Воронина Л.И. Аудит: теория и практика [Электронный ресурс]: В 2 частях Часть 2: Практический аудит : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 344 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=430720

Л2.3	Грачева Е.Ю., Арзуманова Л.Л., Лагуева И.В., Орлова Н.Ю., Ситник А.А., Соболев О.С., Ткаченко Р.В. Правовое регулирование аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистратуры : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 144 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=433106
Л2.4	Касьянова С.А. Аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 200 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444906
Л2.5	Русин Н.М. Аудит сельскохозяйственных организаций: Модуль 13: Учебно-практическое пособие. - Пушино:
Л2.6	Лукина Е. В. Аудит: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/370958

Методическая литература

Л3.1	Парушина Н.В., Суворова С.П., Галкина Е.В. Аудит: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 286 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422054
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NLAE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonII X2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
-----	---	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы)

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Аудит : методические указания по написанию, оформлению и защите курсовой работы для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / Д. Ц. Бутуханова, А.Н. Гомбоева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 24 с. - URL: . - Загл. с титул. экрана. - с. - URL: . - Загл. с титул. экрана. - <http://bgsha.ru/art.php?i=1491>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
---	--

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыренова Ирина Базаржаповна	высшее, специалитет, "Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве", экономист по бухгалтерскому	к.э.н., доц.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);		

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к экзамену
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
 Комплект заданий для практических работ
 Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
 Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Аудит

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции ПКС-3:

Б1.В.04 Аудит

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Физическое лицо признается аудитором с даты (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) получения квалификационного аттестата аудитора
- б) поступления на работу в аудиторскую организацию
- в) внесения о нем сведений в реестр аудиторов и аудиторских организаций
- г) успешной сдачи квалификационного экзамена

Правильный ответ: в

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Аудитор, работающий в аудиторской организации по трудовому договору (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) может являться членом только одной саморегулируемой организации аудиторов
- б) должен являться членом не менее двух саморегулируемых организаций аудиторов
- в) может не быть членом саморегулируемой аудиторской организации
- г) может вступить в члены саморегулируемой организации аудиторов с разрешения руководства аудиторской фирмы

Правильный ответ: а

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Численность аудиторов, являющихся работниками аудиторской организации на основании трудовых договоров, должна быть не менее (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) 3 аудиторов
- б) 5 аудиторов
- в) 50 аудиторов
- г) ограничений нет

Правильный ответ: а

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Обязательный аудит осуществляется в случаях, если (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) организация имеет организационно-правовую форму ОАО
- б) организация имеет организационно-правовую форму ЗАО
- в) организация имеет организационно-правовую форму кооператива
- г) численность организации превышает 100 человек

Правильный ответ: а

Задание 5 (выберите один вариант ответа)

Обязательный аудит консолидированной отчетности проводится (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) только аудиторскими организациями
- б) только индивидуальными аудиторами
- в) может проводиться как аудиторскими организациями, так и индивидуальными аудиторами
- г) только аудиторскими организациями, имеющими лицензию на проведение аудита консолидированной отчетности

Правильный ответ: а

Задание 6 (выберите один вариант ответа)

Организация подлежит обязательному аудиту, если сумма активов баланса составляет (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) на начало и конец отчетного года не менее 20 млн. руб.
- б) на конец года, предшествующий отчетному, превышает 60 млн. руб.

в) на конец отчетного года не менее 50 млн. руб.

г) на начало и конец года, предшествующего отчетному, не менее 20 млн. руб.

Правильный ответ: б

Задание 7 (выберите один вариант ответа)

В целях учета мнения профессиональных участников рынка аудиторской деятельности создается Совет по аудиторской деятельности при (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

а) аудиторской палате России

б) правительстве РФ

в) уполномоченном федеральном органе

г) при каждой саморегулируемой организации аудиторов

Правильный ответ: в

Задание 8 (выберите один вариант ответа)

Представительство саморегулируемых аудиторских организаций в Совете по аудиторской деятельности должно включать (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

а) не менее 70% общего числа членов рабочего органа совета

б) 2 представителей

в) 10 представителей

г) по одному представителю от каждой саморегулируемой аудиторской организации

Правильный ответ: б

Задание 9 (выберите один вариант ответа)

Квалификационный аттестат аудитора выдается сроком на (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

а) 1 год

б) 3 года

в) 5 лет

г) бессрочно

Правильный ответ: г

Задание 10 (выберите один вариант ответа)

Вправе ли аудитор обсуждать с членами совета директоров общий план аудита? (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

а) нет

б) да

в) да, если это оговорено в договоре об оказании аудиторских услуг

Правильный ответ: а

Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Проявление профессионального скептицизма означает, что аудитор (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

а) в ходе планирования и проведения аудита должен исходить из предположения того, что не могут существовать объективные обстоятельства, влекущие за собой существенные искажения бухгалтерской отчетности

б) должен критически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам и заявлениям

в) не должен принимать во внимание устные заявления руководства аудируемого лица

Правильный ответ: б

Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Перечень сопутствующих аудиту услуг устанавливается (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

а) законом об аудиторской деятельности

б) федеральными стандартами аудиторской деятельности

в) саморегулируемыми организациями аудиторов

г) аудиторскими организациями

Правильный ответ: а

Задание 13 (выберите один вариант ответа)

В целях учета мнения профессиональных участников рынка аудиторской деятельности создается Совет по аудиторской деятельности при (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

а) аудиторской палате России

б) правительстве РФ

в) уполномоченном федеральном органе по аудиторской деятельности

г) министерстве внутренних дел РФ

Правильный ответ: в

Задание 14 (выберите один вариант ответа)

Обязательными требованиями к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора являются (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

а) претендент имеет общий стаж работы не менее 5 лет

б) претендент имеет стаж работы, связанный с осуществлением аудиторской деятельности, либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской отчетности не менее 3 лет, не менее 2 лет из последних трех лет указанного стажа работы должны приходиться на работу в аудиторской организации

в) претендент имеет стаж работы в аудиторской организации не менее 3 лет

г) претендент имеет стаж работы в аудиторской организации не менее 5 лет

Правильный ответ: в

Задание 15 (выберите один вариант ответа)

Доля уставного капитала, принадлежащая (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

а) генеральному директору аудиторской фирмы, не должна превышать 51%

- б) сотрудникам аудиторской организации, не должна быть менее 51%
- в) аудиторам и (или) аудиторским организациям, не должна быть менее 51%
- г) аудиторам и (или) аудиторским организациям, не должна быть более 51%

Правильный ответ: в

Задание 16 (выберите один вариант ответа)

Граждане России, постоянно проживающие на территории России, должны составлять в кадровом составе аудиторской фирмы не менее (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) 25%
- б) 50%
- в) 75%
- г) В Законе ограничений нет

Правильный ответ: б

Задание 17 (выберите один вариант ответа)

Плановые внешние проверки качества работы аудиторской организации, осуществляющей обязательный аудит, проводятся уполномоченным федеральным органом (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) не чаще одного раза в два года
- б) не реже одного раза в два года
- в) не реже одного раза в три года
- г) периодичность устанавливается уполномоченным федеральным органом

Правильный ответ: в

Задание 18 (выберите один вариант ответа)

Рабочие документы являются собственностью (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) аудитора
- б) аудируемого лица
- в) общие

Правильный ответ: а

БЛОК 2 (тестовые задания – дескриптор «Знать», «Уметь»)

Задание 19 (выберите два и более вариантов ответа)

Обязательными требованиями к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора являются (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) претендент имеет общий стаж работы не менее 5 лет
- б) претендент имеет стаж работы, связанный с осуществлением аудиторской деятельности либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской отчетности не менее 3 лет, не менее двух лет из последних трех лет указанного стажа работы должны приходиться на работу в аудиторской организации
- в) претендент имеет стаж работы в аудиторской организации не менее 3 лет
- г) претендент сдал квалификационный экзамен

Правильный ответ: в, г

Задание 20 (выберите два и более вариантов ответа)

Организация подлежит обязательному аудиту в случаях, если (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) организация имеет организационно-правовую форму ОАО
- б) сумма активов бухгалтерского баланса составляет на конец года, предшествующий отчетному, превышает 60 млн. руб.
- в) сумма активов бухгалтерского баланса составляет на конец отчетного года не менее 50 млн. руб.
- г) организация имеет организационно-правовую форму ЗАО

Правильный ответ: а, б

Задание 21 (выберите два и более вариантов ответа)

Определение, форма, содержание, порядок подписания и представления аудиторского заключения определяются (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) законом об аудиторской деятельности
- б) федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности
- в) стандартами саморегулируемых организаций аудиторов
- г) внутренними правилами (стандартами) аудиторской организации

Правильный ответ: а, б

Задание 22 (выберите два и более вариантов ответа)

Ограничения, присущие аудиту и влияющие на возможность обнаружения аудитором существенных искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности, имеют место в силу следующих причин (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) в ходе аудита недостаточно персонала для проверки
- б) в ходе аудита применяются выборочные методы и тестирование
- в) преобладающая часть аудиторских доказательств лишь предоставляет доводы в подтверждение определенного вывода, а не носит исчерпывающего характера

Правильный ответ: б, в

Задание 23 (выберите два и более вариантов ответа)

Какими из перечисленных факторов определяются форма и содержание рабочих документов (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) характер аудиторского задания
- б) характер и сложность деятельности аудиторской организации
- в) характер и состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица
- г) требования, предъявляемые к аудиторами

д) конкретные методы и приемы, применяемые в процессе проведения аудита

Правильный ответ: а, б, в

Задание 24 (выберите два и более вариантов ответа)

Выполняя свои профессиональные обязанности, какими этическими принципами должен руководствоваться аудитор (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) независимость
- б) конфиденциальность
- в) заинтересованность
- г) честность

Правильный ответ: а, б, г

Задание 25 (выберите два и более вариантов ответа)

Отчетность, каких из перечисленных организаций подлежат обязательному аудиту, если объем выручки от продажи продукции организации превышает и стоимость активов составляет (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) 55 млн. руб.
- б) 60 млн. руб.
- в) 800 млн. руб.
- г) 400 млн. руб.

Правильный ответ: в, г

Задание 26 (выберите два и более вариантов ответа)

По виду деятельности обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) кредитные организации
- б) страховые организации
- в) организации, занятые в сфере естественных монополий
- г) строительные компании

Правильный ответ: а, б, в

Задание 27 (выберите два и более вариантов ответа)

Критерием для оценки обязательности ежегодной аудиторской проверки являются (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) организационно-правовая форма экономического субъекта
- б) вид деятельности экономического субъекта
- в) величина уставного капитала экономического субъекта
- г) финансовые показатели деятельности экономического субъекта

Правильный ответ: а, в, г

Задание 28 (выберите два и более вариантов ответа)

Какие услуги, по вашему мнению, не вправе оказывать аудитор (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

- а) консультирование клиента по размещению своих активов в ценные бумаги
- б) оценка объектов недвижимости
- в) помощь в восстановлении бухгалтерского учета во время проведения аудита
- г) участие в арбитражных спорах

Правильный ответ: б, г.

БЛОК 3 (тестовые задания-дескриптор «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 29 (Кейс-задание)

29.1. (выполнить задание)

ОАО «Мир» имеет состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице.

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя, тыс. руб.	Учитываемая доля показателя, %	Учитываемое значение показателя
Выручка от продаж	275 000	3	8250,00
Себестоимость продаж	210 000	3	6300,00
Прибыль (убыток) от продаж	38 000	6	2280,00
Чистая прибыль	15 000	6	900,00
Итог баланса	238 000	3	7140,00
Уставный капитал	1000	12	120,00
Основные средства	47 000	12	5640,00

Определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%.

Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%. (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

29.2. (выполнить задание)

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относится аудиторская процедура: составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

29.3. (выполнить задание)

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относится аудиторская процедура (ПКС-3.1 ИД-1, ПКС-3.2.ИД-2.):

1. проверка правильности корреспонденции счетов;

Правильный ответ:

29.1. Для нахождения общего уровня существенности определим учитываемые значения финансовых показателей (графа 4), для этого вычислим произведение значения показателя на учитываемую долю в процентах.

Среднее арифметическое учитываемых значений показателей составляет:
 $(8250+6300+2280+900+7140+120+5640)/7 = 4375,71$ тыс. руб.

Определим отклонение показателей от среднего арифметического показателя: $(8250-4375,71)/4375,71*100\% = 88,54\%$

$(6300-4375,71)/4375,71*100\% = 43,98\%$

$(4375,71-2280)/4375,71*100\% = 47,89\%$

$(4375,71-900)/4375,71*100\% = 79,43\%$

$(7140-4375,71)/4375,71*100\% = 63,17\%$

$(4375,71-120)/4375,71*100\% = 97,26\%$

$(5640-4375,71)/4375,71*100\% = 28,89\%$

Исключаем из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%.

Подсчитаем новое среднее арифметическое:

$(6300 + 2280 + 7140 + 5640) / 4 = 5640$ тыс. руб.

Полученную величину допустимо округлить до 5700 тыс. руб. Различие между значениями составляет: $(5700-5640) / 5700 * 100\% = 1,05\%$, что находится в пределах 5%.

Таким образом, для проверки принимается уровень существенности - 5700 тыс. руб.

29.2. Пересчет — это проверка арифметической точности источников документов и бухгалтерских записей и выполнение независимых подсчетов.

29.3. Инспектирование представляет собой проверку записей, документов или материальных активов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и концепции аудита
2. Место аудита в системе финансового контроля
3. Сущность, цели и задачи аудита
4. Виды аудита и аудиторских услуг
5. Пользователи аудиторских услуг
6. Модели регулирования аудиторской деятельности
7. Экономика аудита как вида предпринимательской деятельности.
8. Юридическая ответственность аудиторов и аудиторских фирм
9. Профессиональная этика аудитора
10. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.
11. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.
12. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность
13. Совет по аудиторской деятельности МФ РФ
14. Саморегулируемые организации аудиторов
15. Аттестация аудиторов
16. Обучение и повышение квалификации
17. Качество аудита; внешний контроль качества аудита
18. Внутренний контроль качества в аудиторской организации
19. Преддоговорное планирование аудита
20. Планирование аудиторской проверки руководителем группы
21. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок
22. Планирование и программа аудита
23. Существенность в аудите
24. Понятие и порядок расчета рисков в аудите
25. Оценка системы внутреннего контроля
26. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров)
27. Аудиторские доказательства и их классификация
28. Процедуры получения аудиторских доказательств
29. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности
30. Аудиторская выборка
31. Документирование аудиторских доказательств
32. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств
33. Понятие и структура аудиторского заключения
34. Основные положения и структура методики аудита в промышленности
35. Аудит учредительных и регистрационных документов
36. Аудит системы управления организации.

37. Аудит постановки бухгалтерского учета и учетной политики

38. Экспертиза хозяйственных договоров

39. Обзор бухгалтерской отчетности на начальном этапе проверки

40. Типовые ошибки и искажения в бухгалтерском и налоговом учете финансовых результатов

Комплект заданий для практических работ

Тема. Аудиторские услуги и регулирование аудиторской деятельности

Задание 1. Работник аудиторской организации обсуждает вне работы с друзьями еще не опубликованный баланс страховой компании, в которой проводит аудиторскую проверку в составе бригады аудиторов. Определите, нарушает ли аудиторов обязательство о сохранении сведений об аудиторском лице. Обоснуйте ответ с позиции законодательства по аудиторской деятельности.

Задание 2. Чтобы взять в банке кредит, организация «А» обращается к аудиторской организации «Б», проводившей у нее обязательный аудит, с просьбой выступить в качестве поручителя. Дайте оценку действия аудитора с позиции законодательства по аудиторской деятельности.

Задание 3. Аудитор осуществив аудиторскую проверку и передав аудиторское заключение руководству аудируемого лица, отказался передать ему сведения о нормативных актах, на которых основывались замечания и выводы аудитора. Он сослался на то, что эта работа не была предусмотрена договором. Оцените действия аудитора с позиции законодательства по аудиторской деятельности.

Задание 4. Требуется: 1) самостоятельно изучить вопрос о видах ответственности аудиторов и аудируемых лиц по рекомендуемому списку источников;

2) разграничить и дать краткое описание видов ответственности аудиторов и аудируемых лиц;

3) ответы оформить

Тема. Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность

Задание 1. Проводя аудиторскую проверку, старший аудитор дал поручение своему помощнику сделать проверку соблюдения кассовой дисциплины организации-клиента. Помощник в ходе проверки нарушений не выявил, о чем сообщил старшему аудитору. Через 4 дня после этого было подготовлено аудиторское заключение. Спустя 4 месяца данную организацию проверила налоговая инспекция и обнаружила ряд ошибок в соблюдении кассовой дисциплины, за которые были взысканы штрафные санкции.

Определите, что послужило причиной данной ситуации.

Задание 2. Требуется: 1) самостоятельно изучить вопрос о существующих уровнях нормативного регулирования аудиторской деятельности по рекомендуемому списку источников;

2) выделить четыре уровня нормативного регулирования и кратко их охарактеризовать;

3) ответы оформить

Задание 3. При проведении аудиторской проверки годовой отчетности организации-клиента аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций аудируемого предприятия. Аудитор при помощи посредника приобрел акции этого предприятия и таким образом получил высокий доход. Определите, нарушает ли аудитор в данной ситуации свои профессиональные обязанности.

Тема. Этапы проведения аудиторской проверки.

Задание 1. Аудиторскую фирму пригласили провести аудиторскую проверку и подтвердить достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности. На первом этапе аудиторская фирма провела предварительное планирование и знакомство с деятельностью клиента.

Задание 2. Составьте программу аудиторской проверки, предусмотрев в ней перечень необходимых аудиторских процедур, запрашиваемых первичных документов, регистров аналитического учета, исполнителей и затраты времени на выполнение данной работы

Задание 3. Уровень существенности установлен в следующих значениях:

а) прибыль – 5%;

б) выручка от продажи – 2%;

в) собственный капитал – 10%;

г) общие затраты – 2%;

д) валюта баланса - 2%.

Определите границы уровня существенности.

Задание 4. ООО «Сапфир» оказывает сервисные услуги и имеет отделы: по ремонту бытовой техники, по химической очистке одежды и швейное ателье. На предприятии создана служба внутреннего аудита. Определите, какие аудиторские процедуры должен выполнить аудитор, чтобы оценить риск средств контроля.

Задание 5. Предположим, аудитор полагает, что риск хозяйственной деятельности составляет 80%, риск контроля 50%, риск возможного присутствия существенных искажений информации 10%.

1) Рассчитайте приемлемый аудиторский риск на условном примере;

2) рассчитайте риск возможного присутствия существенных искажений информации исходя из того, что аудитор строит план аудита при следующих показателях: $AP = 0,05$; $PI = 0,75$; $PK = 0,30$.

Тема. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Аудиторская выборка

Задание 1. Аудитор после проведения проверки имеет документы, полученные из следующих источников:

а) письменные подтверждения от третьих лиц;

б) подтверждения от клиентов на основании внешних данных;

в) собранные аудитором в результате проверки правильности ведения учета;

г) устные утверждения от клиентов на основе внутренних документов.

Задание 2. Распределите данные доказательства с точки зрения их надежности.

Тема. Обобщение результатов аудиторской деятельности. Аудиторское заключение

Задание 1. При проверке установлено занижение прибыли в связи с отнесением всей суммы расходов будущих периодов в состав затрат на сумму 36,7 тыс.руб. Занижен налог на пользователей автомобильных дорог в связи с неправильным расчетом объема реализации продукции на 9364,0 тыс. руб.

Задание. Составьте аудиторское заключение

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Аудиторские услуги и регулирование аудиторской деятельности

1. Виды аудита и аудиторских услуг
2. Пользователи аудиторских услуг
3. Модели регулирования аудиторской деятельности

Тема. Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность

1. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.
2. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности

Тема. Этапы проведения аудиторской проверки

1. Преддоговорное планирование аудита.
2. Планирование аудиторской проверки руководителем группы.
3. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок
4. Планирование и программа аудита
5. Существенность в аудите

6. Понятие и порядок расчета рисков в аудите

7. Оценка системы внутреннего контроля

8. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров); взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами

Тема. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств.

1. Аудиторская выборка
2. Аудиторские доказательства и их классификация.
3. Процедуры получения аудиторских доказательств.
4. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.
5. Аудиторская выборка

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента.

Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Понятие и концепции аудита

1. История развития аудита в России и за рубежом
2. Сущность, цели и задачи аудита
3. Понятие и концепции аудита
4. Место аудита в системе финансового контроля

Тема. Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность

1. Стандарты аудита
2. Профессиональная этика аудитора России
3. Профессиональная этика аудитора Англии
4. Нормативное регулирование качества аудита
5. Субъекты регулирования качества и их функции

Тема. Обобщение результатов аудиторской деятельности. Аудиторское заключение

1. Документирование аудиторских доказательств.
2. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Понятие и концепции аудита

1. Понятие и концепции аудита
2. Место аудита в системе финансового контроля
3. Сущность, цели и задачи аудита; концепция узкого и широкого понимания аудита

Тема. Аудиторские услуги и регулирование аудиторской деятельности

1. Виды аудита и аудиторских услуг
2. Пользователи аудиторских услуг
3. Модели регулирования аудиторской деятельности

Тема. Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность

1. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.

2. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности

Тема. Этапы проведения аудиторской проверки

1. Преддоговорное планирование аудита.
2. Планирование аудиторской проверки руководителем группы.
3. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок
4. Планирование и программа аудита
5. Существенность в аудите
6. Понятие и порядок расчета рисков в аудите
7. Оценка системы внутреннего контроля
8. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров); взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами

Тема. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств.

1. Аудиторская выборка
2. Аудиторские доказательства и их классификация.
3. Процедуры получения аудиторских доказательств.
4. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.
5. Аудиторская выборка

Тема. Обобщение результатов аудиторской деятельности. Аудиторское заключение

1. Понятие и структура аудиторского заключения

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы и подготовить конспект литературных источников

Тема. Понятие и концепции аудита

1. Закон об аудиторской деятельности в Англии
2. Закона об аудиторской деятельности в России
3. Этапы аудита
4. Задачи аудиторской деятельности
5. Классификация систем нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации
6. Критерии проведения обязательного аудита

Тема. Аудиторские услуги и регулирование аудиторской деятельности

1. Этические нормы аудита
2. Сопутствующие аудиту услуги

Тема. Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность

1. Стандарты аудиторской деятельности
3. Структура стандарта аудита и его содержание
4. Общую характеристику МСА

Тема. Этапы проведения аудиторской проверки.

1. Что необходимо выяснить аудитору в процессе принятия решения о начале работы с новым экономическим субъектом
2. Подготовка аудиторской проверки
3. Стандарты регулирующие планирование аудиторской деятельности
4. Основные этапы планирования аудита
5. План-программа проведения аудиторской проверки
6. Расчет частного уровня существенности
7. Риск необнаружения

Тема. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Аудиторская выборка.

1. Финансовый анализ в аудиторской деятельности
2. Аудиторская выборка

Тема. Обобщение результатов аудиторской деятельности. Аудиторское заключение

1. Понятие аудиторского заключения согласно Федеральному Закону
2. Что должно содержать аудиторское заключение
3. Какие положения объем аудита описывается посредством включения в аудиторское заключение
4. Кем подписывается аудиторское заключение

Задание 3. Решить самостоятельно

1. Аудиторская организация получила от ЗАО «Прогресс» предложение заключить договоры на оказание услуг двух видов: обучение бухгалтерского персонала и составление бухгалтерской отчетности. Единственный специалист аудиторской организации по этим вопросам - сын заместителя главного бухгалтера ЗАО «Прогресс». Оценить ситуацию.

2. Индивидуальный аудитор - специалист по торговой деятельности - получил предложение от торговой фирмы провести обязательную аудиторскую проверку ее финансовой отчетности. Оценить ситуацию.

3. Крупное торговое предприятие обращается в аудиторскую фирму с просьбой перепроверить суммы налогов, перечисляемых в бюджет. Высказывается предположение о недостаточной компетентности главного бухгалтера. Сформулируйте предмет договора. Укажите сопутствующие аудиту услуги, которые могут быть оказаны в сложившейся ситуации.

4. Укрупненный баланс ЗАО «Прогресс» на конец года, т.р.:

Актив Сумма Пассив Сумма

Внеоборотные активы

Оборотные активы

14000 9000 Капитал и резервы

Обязательства

7000 16000

Баланс 23000 Баланс 23000

Примите решение о необходимости обязательного аудита.

5. Инвестиционный фонд в годовой отчетности указал сумму выручки 56789 руб, а сумму активов на конец года - 987675 руб. Определите, подлежит ли инвестиционный фонд обязательному аудиту.

6. Решением арбитражного суда ЗАО «Финаудит» поручено проведение аудиторской проверки местного мясомолочного комбината. В связи с чем может возникнуть такая ситуация и в каких случаях аудиторская организация может отказаться от проверки?

7. В ходе аудита торговой организации аудиторами выявлены факты нарушения налогового законодательства, ошибки в расчетах и уплате налога на прибыль и НДС. Какие действия должны принять аудиторы, руководствуясь основными этическими принципами аудиторской деятельности?

8. Налоговой проверкой выявлены ошибки и нарушения в бухучете и отчетности экономического субъекта после подтверждения их достоверности внешним независимым аудитором.

Кто несет ответственность за ошибки и нарушения учета и отчетности? Какова мера этой ответственности?

9. Руководство таксопарка собирается внедрять новую форму расчета арендной платы за использование автомашин и обращается в аудиторскую фирму с просьбой определить окупаемость таксопарка в условиях внедрения новой арендной платы. Сформулируйте предмет договора.

9. Руководство торговой компании приняло на работу начинающего бухгалтера и обратилось в аудиторскую фирму с просьбой провести проверку его деятельности за первое полугодие и проконтролировать его работу в течение второго полугодия. Сформулируйте предмет договора.

Темы письменных курсовых работ

1. История возникновения аудита и его роль в современной экономике
2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и, за рубежом
3. Контроль качества аудита в России и за рубежом
4. Существенность в аудите, методы ее оценки
5. Аудиторский риск и факторы, его определяющие
6. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица
7. Аудиторская выборка, и ее применение в аудиторских проверках
8. Аналитические процедуры в аудите
9. Этапы планирования аудиторской проверки
10. Стандарты аудиторской деятельности
11. Аудит и анализ хозяйственной деятельности
12. Методы оценки в аудите применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица
13. Аудит учетной политики
14. Аудит расчетов с учредителями и формирования уставного капитала
15. Аудит учета материально-производственных запасов
16. Аудит капитальных вложений в основные средства
17. Аудит долгосрочных финансовых вложений
18. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
19. Аудит учета расчетов с покупателями и заказчиками
20. Аудит учета животных на выращивании и откорме
21. Аудит учета нематериальных активов
22. Аудит учета готовой продукции
23. Аудит учета материалов
24. Аудит учета выручки от реализации продукции, работ, услуг
25. Аудит учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг
26. Аудит формирования финансовых результатов и их использования
27. Аудит движения денежных средств
28. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности
29. Аудит учета кредитов и займов
30. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
31. Аудит учета расчетов с подотчетными лицами и прочим операциям
32. Аудит учета кассовых операций
33. Аудит учета операций по счетам в банке
34. Аудит расчетов с бюджетом (по видам налогов)
35. Аудит расчетов с государственными внебюджетными фондами
36. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий
37. Особенности аудита консолидированной бухгалтерской отчетности
38. Особенности аудита кредитных организаций
39. Особенности аудита инвестиционных фондов
40. Особенности аудита страховых компаний
41. Особенности аудита внебюджетных фондов
42. Особенности аудита федеральных государственных унитарных предприятий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно -программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя.

Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к курсовой работе

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы для практических работ

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий

0-55 баллов	Выполнено 0-56% заданий
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.
Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры	
Критерии оценивания: - качество усвоения информации; - выступление; - содержание вопроса; - качество ответов на вопросы; - значимость дополнений, возражений, предложений; - уровень делового сотрудничества; - соблюдение правил деловой игры; - соблюдение регламента; - активность; - правильное применение профессиональной лексики.	
Шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

Критерии оценивания заданий для самостоятельной работы обучающихся			
Критерии оценивания: - полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям; - полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов; - правильность формулировки и использования понятий и категорий			
Баллы для учета в рейтинге (оценка)		Степень удовлетворения критериям	
86-100 баллов «отлично»		Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно	
71-85 баллов «хорошо»		Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями	
56-70 баллов «удовлетворительно»		Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями	
0-55 баллов «неудовлетворительно»		Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы	
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			